

GAZETA Szkolna



**MAGAZYN
PUBLICZNEJ
KATOLICKIEJ
SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W ZĄBKACH**

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

W piątek 2 października odbędą się wybory do samorządu uczniowskiego klas 7 i 8 - poznajmy osoby, kandydujące na przewodniczącego samorządu szkolnego. Informacje zebrała i przygotowała dla Was Zosia Noszczak, uczennica klasy 8a.

KLASA 8 A

Milena Radolińska

PROPONUJE KONTYNUACJĘ: poczty walentynkowej, stódkiego wtorku,

radiowęzła, zbiórki na dom dziecka i karm dla schronisk, ORGANIZACJĘ DNIA ZIEMI - polegającego na przyniesieniu do szkoły wybranej przez siebie rośliny, ta

która okaże się najładniejsza zyska punkty do klasy na medal, DNIA DOOKOŁA ŚWIATA, DNIA KOLORÓW, zorganizowanie TABLICY OGŁOSZEŃ, na której można zamieszczać informacje dotyczące wymiany i sprzedaży książek, korepetycji dla młodszych uczniów, życzeń czy gratulacji.

Oliwier Bła- chut

PROPONUJE KONTYNUACJĘ: Dnia Kolorów i Dnia Dookoła Świata, akcję

„Mikołajkowa Czapka” – w mikołajki posiadając czapkę Mikołaja możesz uniknąć odpytywania bądź odpowiedzi ustnej na lekcji; zbiórki dla dzieci z domu dziecka i dla psiaków, DZIEŃ PIZZY, radiowęzła, w dniu twoich

urodzin zwolnienie z odpytywania na lekcji, DZIEŃ PIŻAM i szczęśliwy numer.

Oliwier jest bardzo otwarty na propozycje związane z ciekawymi wydarzeniami w szkole, dlatego zorganizuje grupę na Messengerze, na której możecie pisać swoje pomysły dotyczące ciekawych akcji w szkole.

KLASA 8 B

Michał Komorowski:

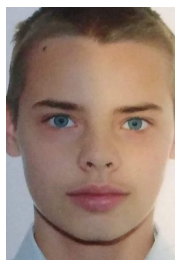
PROPONUJE KONTYNUACJĘ: stódkiego wtorku, zbiórki na dom dziecka, zbiórki na schronisko, Dzień Dokoła Miejsc Świętych, szczęśliwy numer i Dzień Koloru.

KLASA 7C

Kacper Wierciński:

PROPONUJE KONTYNUACJĘ:

prowadzenia radiowęzła, szczęśliwego numeru, prowadzenia sklepu szkolnego po zakończeniu pandemii.



KLASA 7A

Justyna Kot:

PROPONUJE KONTYNUACJĘ: obchodów

Dnia Dookoła Miejsc Świętych, Dnia Papieskiego, Dnia Kolorów. Chce, by nadal obowiązywał „szczęśliwy numer” oraz działała poczta walentynkowa. Będzie



wspierać akcje charytatywne, takiej jak: Paczuska dla Maluszka, postara się też prowadzić akcje dla lekarzy i chorych, polegające na szyciu i dostarczaniu dla potrzebujących maseczek i środków ochrony osobistej. Chce zorganizować spotkanie z absolwentami, którzy opowiedzą o swoich szkołach średnich, co może pomóc obecnym klasom w wyborze szkoły. Chce przyłożyć większą wagę do organizacji pomocy koleżeńskiej w naszej szkole.

Mikołaj Korda:

Proponuje wprowadzenie takich akcji jak Rowery Maj, w czasie którego uczniowie będą przyjeżdżali do szkoły rowerem; Dni Sprzątania Ziemi – posprzątamylas „Drewnica”, zorganizuje konkursy i festiwale, np. Konkurs Grup Teatralnych lub Festiwal Filmów Krótkometrażowych przygotowanych przez uczniów.

Będzie kontynuował dotychczasowe wydarzenia, jak np. Dzień Dookoła Świata, Dzień Kolorów, Dzień Solidarności z osobami z zespołem Downa, Dzień Papieski, Szczęśliwy numer oraz poczta walentynkowa, sklepik i radiowęzła.



W NUMERZE:

Kandydaci do Samorządu Uczniowskiego klas 7 i 8.

Suchary.

Skuteczne sposoby na naukę.

Niespodzianka z okazji Dnia Nauczyciela!

OD REDAKCJI

Witamy w nowym roku szkolnym po prawie pięciu miesiącach nieobecności! Cieszyć się, prawda? Wracamy z nowymi wyzwaniem. Jako redakcja szkolnej gazetki życzymy wszystkiego najlepszego w tym roku szkolnym: sukcesów i dobrych ocen! W tym numerze pokażemy wam kandydatów do samorządu uczniowskiego na kadencję 2020 | 2021, dowiecie się, jak skutecznie przygotować się do egzaminu lub ważnych sprawdzianów, zobaczycie jak wyglądali kiedyś nauczyciele z naszej szkoły i pośmiejecie się z przygotowanych sucharów. Zapraszamy!

Wolisz zdalnie czy stacjonarnie?

Zapytaliśmy uczniów, jak spędzali czas podczas kwarantanny i czy wolą uczyć się zdalnie czy stacjonarnie. Oto, co wynioskowali Oliwier i Kacper, uczniowie klasy 8a.

Niektórym lekcje zdalne podobały się, choć uczniowie często narzekali na brak motywacji do nauki.

Jedna z uczennic, w czasie kwarantanny doskonaliła swoje umiejętności **gry na ukulele**, w ten sposób nie ma poczucia straconego czasu.

Inny uczeń z klasy 8, w czasie nauczania zdalnego zaczął **grać w szachy**.

Uczniowie woleli lekcje on-line niż materiał przesyłany przez pocztę.

Trudnością było odsyłanie materiałów na czas, często pochłaniało to wiele czasu, nawet do późnych godzin wieczornych.

Wszyscy uczniowie są zgodni—**cieszymy się, że wróciliśmy już do normalnej szkoły**, teraz musimy zrobić wszystko, by jak najdłużej taki porządek rzeczy pozostał.

Suchary

Zbiór szkolnych żartów na poprawę jesienno-nastroju przygotowała dla Was

Laura Milaniak, uczennica klasy 8a.

NA LEKCJI RELIGII:

- CO ROBIMY GDY JEST POST?
- LAJKUJEMY I UDOSTĘPNIAMY!

NA LEKCJI FIZYKI:

NA CZYM STOI PRĄD?
- NAPIĘCIE.

JAK ZAPYTAĆ FELKA JAK MA NA IMIĘ?
PAN-TO-FELEK?

JAK SIĘ NAZYWA MUCHA BEZ UCHA?

M.

NA LEKCJI PRZYRODY:

-JASIU, CO WIESZ O JASKÓŁKACH?

-TO BARDZO MĄDRE PTAKI. ODLATUJĄ, GDY ZACZYNA SIĘ ROK SZKOLNY.

MAŁGOSIA POKAZUJE NAUCZYCIELOWI JĘZYKA POLSKIEGO SWÓJ ZESZYT I PYTA:

-NIE MOGĘ ODCZYTAĆ, CO PAN NAPISAŁ POD

MOIM WYPRACOWANIEM...

-NAPISAŁEM: „PISZ WYRAŻNIE”.

CO TO JEST NIESKOŃCZONOŚĆ - PYTA NAUCZYCIELKA?

- NA PRZYKŁAD ROK SZKOLNY – ODPOWIADA JASIO.



Sprawdzone sposoby na skuteczną naukę do egzaminu

Egzamin ósmoklasisty zbliża się wielkimi krokami, a ty nie wiesz od czego zacząć naukę? Myślisz, że materiału jest za dużo i boisz się, że się nie wyrobisz? Z tego artykułu dowiesz się, jak w trzech etapach skutecznie uczyć się do egzaminu. O skutecznych sposobach na zapamiętywanie opowie Natalia Paciorek, uczennica klasy 8a.

Etap 1 – przygotowanie.

Nauka to nie tylko zapamiętywanie, żeby skutecznie się nauczyć nie wystarczy tylko otworzyć książkę i podkreślić najważniejsze słówka. Zanim zaczniecie naukę pamiętajcie o odpowiednim przygotowaniu.

Po pierwsze, przygotowanie organizmu do pracy. Znaczącą rolę odgrywa tu sen; postarajcie się spać co najmniej 8 godzin w ciągu doby. Ważne jest też zdrowe odżywianie; dostarczajcie produktów, które działają korzystnie na nasz mózg np. orzechy, borówki, awokado, brokuły czy pestki dyni.

Gdy nasz organizm jest już gotowy do działania i chcemy już przejść do drugiego etapu (zapamiętywania), należy uporządkować swoje miejsce

pracy; nie chodzi tu o oczywiście o skrupulatne i dokładne wysprzątanie całego pokoju – wystarczy, że uporządkujemy przestrzeń na tyle, by nic nas nie rozpraszało.

Etap 2 – zapamiętywanie.

Sposobów na zapamiętywanie jest wiele, ale wiedźcie, że każdy z nas jest inny i inaczej zapamiętuje. Ja na przykład nie wyobrażam sobie nauki bez muzyki leżącej w tle, ale znam też ludzi, którzy nawet przy cichym akompaniamencie nie są w stanie się skupić. To od was zależy, który sposób będzie dla was najlepszy i z którego będziecie korzystać. Parę sposobów na zapamiętywanie:

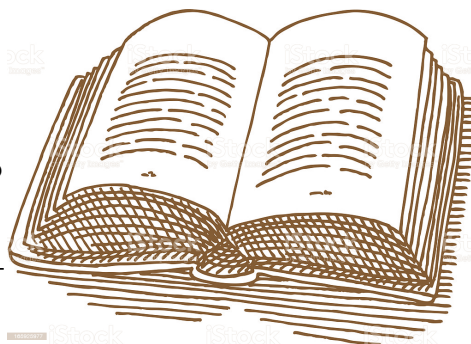
MAPA MYŚLI: Bierzemy kartkę papieru – najlepiej formatu A4, a następnie w jej centrum, zapisujemy temat, któremu będzie ona poświęcona. Od niego odprowadzamy odnogi z frazami kluczowymi, a od nich kolejne z frazami pobocznymi i jeszcze kolejne. Dobrze, jeśli zastosujemy tutaj kolorowe rysunki, symbole, skróty, itp. które będą kojarzyły się nam się z poszczególnymi zagadnieniami.

PODKREŚLENIE NAJWAŻNIEJSZYCH INFORMACJI

ŁAŃCUCHOWA METODA SKOJARZENIOWA – szybka nauka do egzaminu angażująca wyobraźnię. Istota tej metody polega na tym, że dla każdego

trudnego zagadnienia, staramy się wymyślić jakąś historię, która objaśni jego znaczenie. Odwołuje się ona do prawej – twórczej półkuli mózgu, która jest tutaj wykorzystywana do tworzenia w umyśle, przy użyciu skojarzeń i wizualizacji – „żywych obrazów”.

W przypadku języka angielskiego – oglądanie Netflixa z angielskimi napisami.



Etap 3 – ćwiczenie i powtarzanie.

Dostępne są różne formy ćwiczeń; można kupić repetytoria z wydawnictwa Operon czy Greg, albo oddzielne ćwiczenia do danego przedmiotu, można też szukać ćwiczeń w internecie, albo nadrabiać ćwiczenia z podręcznika pominięte na lekcji.

Co do powtarzania, jedną z najlepszych metod jest metoda p. Dybały, która polega na powtórzeniu teraz (w szkole), po powrocie do domu i za tydzień. Tą metodą na pewno zapamiętacie bardzo dużo i skutecznie przygotujecie się do egzaminu.

Mam nadzieję, że będziecie pamiętać o tych trzech etapach i dzięki nim świetnie napiszecie egzaminy.

Powodzenia!



Aktualny numer
został w całości
zainicjowany
i zrealizowany
przez **klasę 8a**.

Skład redakcji:

Agata Leja-Werschner –
opiekun.

Karolina Stelmaszczyk –
skład
i nadzór nad całością.

Kuba Cieślowski –
dziennikarz

Natalia Paciorek –
dziennikarz

Zosia Noszczak –
dziennikarz

Laura Milaniak –
dziennikarz

Oliwier Błachut –
dziennikarz

Zapraszamy wszystkich
uczniów naszej szkoły,
którzy mają pomysły
i chęć tworzenia
„Gazety Szkolnej” do
biblioteki szkolnej (w
godzinach jej otwarcia)
po więcej informacji.

Pisz do nas:
gazetaszkolnapksp
@gmail.com

Uwaga!

Naszą „Gazetę”
można też czytać
w wersji elektronicz-
nej. Pliki do pobra-
nia znajdują się
na stronie

Niespodzianka na Dzień Nauczyciela:)

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej zespół „Gazety” przygotował niespo-
dziankę—możecie zobaczyć, jak wyglądali Wasi Wychowawcy i Nauczy-
ciele, gdy byli mali. Ciekawe, czy wiecie, kto jest kim:) Zgadujcie! Uwaga,
dla zmyłki, niektóre osoby pojawiają się na kilku zdjęciach:)

