

Preventívna a intervenčná činnosť školského psychológa

Ponuka pre 2. stupeň ZŠ

Preventívna činnosť je zameraná na vytváranie takých podmienok v systéme školy, ktoré zabraňujú alebo predchádzajú vzniku rôznych problémov a ťažkostí.

Intervenciu možno považovať za významnú činnosť školského psychológa vtedy, ak sa už jav alebo nejaký problém vyskytne a treba ho riešiť, alebo vhodne rozvíjať tú vlastnosť osobnosti, ktorá je pre rozvoj jednotlivca dôležitá.

Preventívne aktivity môžu byť realizované nasledujúcimi spôsobmi:

- beseda,
- práca so skupinou – preventívny program, sociálno-psychologický výcvik a pod.

Beseda je jednorázovou skupinovú aktivitou, ktorá zvyčajne trvá 90 minút (dve vyučovacie hodiny). Žiaci sú oboznámení so základnými pojmami a informáciami súvisiacimi s témou. **Beseda má len informačný charakter, nevedie k zmene správania u detí.** Téma besedy je zvolená podľa aktuálnych potrieb triedy a požiadaviek pedagóga.

Na nasledujúcich stranách je uvedená ponuka skupinových preventívnych činností pre žiakov 2. stupňa ZŠ. Pri každej aktivite je uvedená cieľová skupina, rozsah aktivity, ako aj stručný popis cieľov.

V prípade záujmu o skupinovú aktivitu s iným zameraním, príp. cieľom ma neváhajte kontaktovať.

„Ako sa správne učiť?“

Cieľová skupina: žiaci 5. ročníka ZŠ

Časová dotácia: 2 stretnutia (stretnutie trvá 90 minút)

Cieľ programu:

Program je určený pre žiakov 5. ročníka, u ktorých predpokladáme, že prechod na druhý stupeň ZŠ kladie zvýšené nároky na proces učenia (nové predmety, učitelia). Program je koncipovaný zážitkovou formou a vedie žiakov k odpovediam na nasledujúce otázky:

- Učím sa správnym spôsobom?
- Viem využiť svoje možnosti?
 - Poznám metódy učenia?

Oboznámime sa taktiež s metódou „5P“, teda päť hlavných zásad pre zlepšenie učenia.



„Prevencia šikanovania a kyberšikanovania“

Cieľová skupina: žiaci 6. a 7. ročníka ZŠ

Časová dotácia: 3 stretnutia (stretnutie trvá 90 minút)

Cieľ programu (program primárnej prevencie):

Žiaci sa interaktívnou, zážitkovou formou (analýza filmu, modelové situácie, diskusia) oboznámia s problematikou šikanovania a kyberšikanovania (vysvetlenie základných pojmov, čo prežívajú aktéry, ako sa môžeme brániť a pod.). Súčasťou programu sú aktivity zamerané na rozvíjanie sebareflexie, sebaúcty, ako aj iných sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné k pestovaniu kvalitných medziludských vzťahov.



„Rozvíjame a posilňujeme vzťahy v našej triede“

Cieľová skupina: žiaci 5. až 7. ročníka ZŠ

Časová dotácia: minimálne 2 stretnutia
(jedno stretnutie trvá 90 minút)



Cieľ programu: Zlepšenie celkovej atmosféry v triede, skvalitnenie komunikačných a kooperačných zručností detí, zlepšenie vzťahov.

Jednotlivé aktivity sú realizované zážitkovou formou a prispôsobené konkrétnemu ročníku, v ktorom je program realizovaný.

„Poruchy príjmu potravy a pozitívny sebaobraz“

Cieľová skupina: žiačky 2. stupňa ZŠ – 5. až 7. ročník

Časová dotácia: 3 stretnutia (stretnutie trvá 90 minút)



Cieľ programu (program primárnej prevencie):

Porozprávame sa o pojme krásy, vnímaní seba a svojho tela, nakoľko práve seba prijatie a pozitívny sebaobraz predstavujú dôležitú súčasť predchádzania vzniku porúch príjmu potravy.

Zážitkovou formou žiačkam priblížime faktory podmieňujúce vznik porúch príjmu potravy, ako aj typy týchto porúch, ich prejavy.

Zodpovieme otázku, čo robiť ak si myslíme, že niekto z nášho okolia trpí týmto ochorením.

„Akí sme? - sociálno-psychologický výcvik“

Cieľová skupina: žiaci 6. a 7. ročníka

Časová dotácia: minimálne 5 stretnutí (stretnutie trvá 90 minút)

Cieľ programu:

Program „Akí sme“ je zameraný na rozvoj sociálnej kompetencie žiakov. Tento program je zameraný na rozvoj sociálnej kompetencie žiakov. Mal by im ukázať, čo môžu urobiť preto, aby boli viac prosociálni, empatickí. Dať im do rúk niektoré nástroje na to, aby vedeli hovoriť o svojich prednostiach, aby vedeli ako postupovať v prípade konfliktu a pod.

Jednotlivé aktivity sú zamerané na nasledujúce témy:

- Úspešné riešenie sociálnych problémov, vytváranie sociálnych vzťahov
 - Efektívna komunikácia, schopnosť rozhodovania
 - Konštruktívne riešenie konfliktov
- Efektívne uplatňovanie základných sociálnych zručností (empatia, asertivita...)
 - Adekvátne sebaaponímanie, identita, vnímanie vlastnej kompetencie
 - Schopnosť poskytovať a získavať sociálnu podporu



„Bud’me viac žirafou ako šakalom“ (princípy nenásilnej komunikácie)

Cieľová skupina: žiaci 5. a 6. ročníka ZŠ

Časová dotácia: 4 až 5 stretnutí

(jedno stretnutie trvá 90 minút)



Cieľ programu: Zážitkovou formou oboznámiť žiakov s princípmi nenásilnej komunikácie, ktorá je založená na uvedomovaní si a prijímaní vlastných pocitov, súvisiacich s napĺňaním vlastných potrieb a na uvedomovaní si a prijímaní pocitov druhých, súvisiacich s napĺňaním ich potrieb. V rámci jednotlivých stretnutí sa budeme venovať nasledujúcim témam:

- pocity
- potreby
- pozorovanie
- vyjadrenie vďaky
 - prosba
 - empatia

„Prevencia obchodovania s ľuďmi“

Cieľová skupina: žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ

Časová dotácia: 2 stretnutia (stretnutie trvá 90 minút)

Cieľ programu(program primárnej prevencie):

Interaktívnou formou (diskusia, zážitkové aktivity, analýza filmu) získajú žiaci informácie týkajúce sa problematiky obchodovania s ľuďmi, ne/výhod práce doma a v zahraničí.

Poskytnutím praktických informácií sa u žiakov znižuje riziko, že sa stanú obeťami obchodovania s ľuďmi na Slovensku alebo v zahraničí.



Prevencia obchodovania
s ľuďmi, bezpečné cestovanie
0907 787 374