

Koncepcja Gminnego Przedszkola w Mrozach

na lata 2017-2022

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Gminnego Przedszkola w Mrozach

Źródła opracowania koncepcji:

Koncepcja pracy Przedszkola ukierunkowana jest na rozwój dzieci. Została opracowana na podstawie analizy mocnych i słabych stron placówki we współpracy z rodzicami. Tworząc niniejszą koncepcję pracy wzięto pod uwagę wnioski z ewaluacji zewnętrznej i ewaluacji wewnętrznej, potrzeby dzieci, rodziców (ankieta), potrzeby środowiska lokalnego oraz możliwości bazowe i kadrowe przedszkola. Działania prowadzone przez przedszkole będą monitorowane i analizowane. Koncepcja będzie modyfikowana w miarę potrzeb. Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole.

Charakterystyka Gminnego Przedszkola w Mrozach

Gminne Przedszkole w Mrozach obecnie od 2017r ma 4 oddziały dla przyjętych 100 dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat. W 2016/2017 roku został przeprowadzony remont oraz rozbudowa przedszkola. Sale przedszkolne są przestronne, słoneczne i przystosowane do potrzeb wychowanków. Kuchnia przedszkolna samodzielnie przygotowuje urozmaicone, zdrowe i smaczne posiłki dla dzieci. Uwzględnia się indywidualne wymagania dietetyczne wychowanków, zgodnie z zaleceniami lekarza.

Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 17:00, łącznie z dyżurem wakacyjnym w miesiącu lipcu. Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego, w wymiarze 5 godzin, w godzinach od 8:00 do 13:00. Pozostały czas przebywania dzieci w przedszkolu jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy. Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Przedszkole wobec dzieci i rodziców pełni rolę wspomagającą i integrującą społeczność lokalną.

Przedszkole posiada szeroką ofertę edukacyjną dla dzieci:

- zajęcia rytmiczno-taneczne,
- zajęcia z języka angielskiego,

- zajęcia logopedyczne,
- gimnastykę korekcyjną,
- terapię pedagogiczną,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- religię.

Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która systematycznie uzupełnia i podnosi swoje kwalifikacje, stopnie awansu zawodowego oraz oddany dzieciom personel administracyjno- usługowy.

Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka – dzięki temu dzieci czują się ważne i bezpieczne. Zaangażowanie kadry pedagogicznej i personelu administracyjno-obslugowego umożliwia ciągły rozwój przedszkola i wypracowanie strategii jej działania na miarę twórczego przedszkola.

MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, poprzez stwarzanie wychowankom jak najlepszych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju umożliwiającego doskonalenie umiejętności dziecka w toku podejmowanych zabaw i innych działań.

Przedszkole:

- analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w planowaniu na kolejne lata,
- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne,
- uczy wrażliwości na potrzeby innych,
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- kształtuje postawy moralne i społeczne,
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w planowaniu na kolejne lata,
- tworzy warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole:

- 1.Jest bezpieczne, przyjazne, dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwarte na ich potrzeby.
- 2.Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- 3.W swoich działaniach uwzględnia potrzeby środowiska.
- 4.Poprzez bogatą ofertę edukacyjną stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.

5. Przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
6. Umożliwia rodzicom aktywny udział w życiu przedszkola.
7. Posiada wykwalifikowaną oraz kompetentną kadrę pedagogiczną.
8. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda i piękno.
9. Promuje swoje osiągnięcia w środowisku.
10. Realizuje aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania.
11. Posiada bogatą bazę oraz wyposażenie, a jego estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływa na wysoki poziom pracy.

Cele ogólne

- I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej
 1. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
 2. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- II. Procesy zachodzące w przedszkolu
 1. Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
 2. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
- III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym
 1. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
 2. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
 3. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.
- IV. Zarządzanie przedszkolem
 1. Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

Cele szczegółowe

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;

4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wyrażania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

NASZE CELE W PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

1. Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju,
2. Rozbudzenie zaciekawienia poznawaniem światem,
3. Kulturowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się,
4. Wyzwalanie radości z poznawania i uczenia się,
5. Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
6. Nauka przez aktywne działanie,
7. Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych,
8. Okazywanie sobie wzajemnej pomocy,
9. Włączanie rodziców do procesu wychowania i wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości dziecka.

ZASADY PRACY

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1. Zasada indywidualizacji
2. Zasada integracji
3. Zasada wolności i swobody działania
4. Zaspakajanie potrzeb dziecka
5. Zasada aktywności
6. Organizowania życia społecznego

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka.

METODY PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

1. metoda prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej - dziecięca matematyka,
2. Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
3. opowieść ruchowa
4. gimnastyka ekspresyjna
5. gimnastyka rytmiczna
6. pedagogika zabawy
7. gimnastyka mózgu
8. Metoda Dobrego Startu
9. relaksacja
10. bajkoterapia
11. zabawy paluszkowe

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

1. Cele wychowania i nauczania
2. Działania zorientowane na dziecko,
3. Aktualne pory roku,
4. Święta i uroczystości
5. Tradycje przedszkola(kalendarz imprez)

FORMY PRACY

1. Praca indywidualna
2. Praca w małych zespołach
3. Praca z całą grupą
4. Zabawy

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

1. Protokolant Rad Pedagogicznych,
2. WDN
3. Zespół ewaluacyjny
4. Współpraca z PPP
5. Współpraca z biblioteką
6. Współpraca z Klubem Seniora
7. Prowadzenie strony internetowej
8. Promocja przedszkola
9. Dekoracja placówki
10. Organizacja wycieczek
11. Uczestniczenie wraz z przedstawicielami Rady Rodziców w posiedzeniu rekrutacyjnym
12. Opieka nad studentami podczas praktyki i opieka nad stażystami
13. Współpraca z innymi instytucjami

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA

Współpraca ze studentami, stażystami:

1. Odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, zintegrowanej -edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
2. Opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami i nauczycielami odbywającymi staż;

Współpraca zespołu pedagogicznego:

1. Tworzenie zespołów zadaniowych, realizowanie zadań i celów wynikających z pracy poszczególnych zespołów
2. Tworzenie rocznych programów
3. Udział w badaniach ewaluacyjnych, realizowanie zadań wynikających w przeprowadzonej ewaluacji
4. Monitoring procesów zachodzących w przedszkolu
5. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
6. Opracowywanie wspólnych uroczystości,

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele:

1. Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
2. Wszechstronny rozwój dziecka
3. Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami

4. Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
5. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
6. Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
7. Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
8. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
9. Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
10. Zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola,
11. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
12. Ukazanie przedszkola, jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
13. Promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami:

1. zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
2. zebrania grupowe,
3. zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
4. konsultacje indywidualne,
5. prowadzenie kącika dla rodziców(informacje, eksponowanie prac,),
6. organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców),
7. organizacja szkoleń , warsztatów integracyjnych dla rodziców,
8. organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,
9. włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych,
10. konkursy, wycieczki,
11. angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

Cele:

1. rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
2. satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród,
3. kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
4. kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,

5. urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
6. poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

Współpraca z:

1. Urzędem Gminy (akcje, konkursy, sprawy organizacyjne),
2. Komendą Powiatową Policji- bezpieczeństwo,
3. Strażą Pożarną- bezpieczeństwo,
4. Biblioteką Gminną,
5. Gminnym Centrum Kultury,
6. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
7. Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
8. Szkołami Podstawowymi w Mrozach i Grodzisku.
9. Gminnym Klubem Seniora
10. Zakładem Gospodarki Komunalnej

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Cele:

1. pozyskiwanie wystarczającej ilości dzieci ,
2. nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,
3. upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego

Działania promocyjne obejmują:

1. prezentowanie życzliwej postawy,
2. dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
3. popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
4. prowadzenie strony internetowej,
5. organizacja imprez i uroczystości zgodnie z kalendarzem,
6. pisanie artykułów do gazety lokalnej „Nasze Mrozy”,
7. dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
8. upowszechnianie informacji o przedszkolu

DALSZA PRACA NAD NASZA KONCEPCJA:

- każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji, żeby z nią pracować
- zmiany w tekście będą nanoszone w obecności i udziale całego zespołu pedagogicznego,
- raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji i niedostatków,
- rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach grupowych, nauczyciele pozyskają informacje o akceptacji przez jawne głosowanie

ZAMIERZENIA DO DALSZEJ PRACY:

w zakresie bazy

1. zakup pomocy dydaktycznych oraz zabawek dla nowego oddziału,
2. zakup specjalistycznych pomocy do zajęć terapeutycznych,

w zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców,

1. analiza potrzeb dzieci i rodziców pod kątem oferty zajęć dodatkowych,
2. dokumentowanie fotograficzne działalności dziecka na życzenie rodzica,
3. planowanie cyklicznych spotkań indywidualnych z rodzicami w celu wymiany informacji o dziecku;
4. skuteczne organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

1. wspomaganie, inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności,
2. zachęcanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje
3. doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem w swej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

w zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:

1. kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania pracy z dziećmi metodami aktywnymi,
2. zapraszanie uczniów klas I na spotkania integracyjne w celu promocji placówek i wymiany doświadczeń między nauczycielami w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
3. kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych

PRIORYTETY - KIERUNKI PLANOWANEJ PRACY

1. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków, dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.
2. Rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia.
3. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony
4. Kształtowanie postawy patriotycznej i budzenie zainteresowania kulturą regionu.
5. Rozwijanie samodzielności i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Uwagi o realizacji koncepcji pracy Przedszkola:

1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.
3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.