**Základní škola**

**a mateřská škola Loučeň**

**Ke Škole 381, 289 37 Loučeň**

tel.: 325 585 310

mobil: 739 572 053

**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2016 – 2020**

Předložený návrh koncepce školy na období 2016 – 2020 vychází z předchozí analýzy (SWOT analýzy), inspekční zprávy z roku 2013 a výročních zpráv. Základní myšlenkou při zpracování tohoto návrhu je navázání na předchozí období v oblastech, kde škola vykazuje velmi dobrých výsledků, poučit se z chyb a nedostatků a efektivně využít možností, které škola má. Přitom je třeba si uvědomit, že každá škola má své limity materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíš na jejich účelné, nápadité a plné využívání. Na druhé straně téměř neexistují hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích i žácích, a záleží tedy pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody a formy práce, a tím i školu. Proto klademe důraz na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak týmové a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatních rozvíjejících aktivit.

**SWOT analýza stávajícího stavu ZŠ a MŠ Loučeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * Kvalifikovanost pedagogů ZŠ a MŠ * Výuka anglického jazyka * Pestrá nabídka zájmových činností ZŠ a MŠ * Pořádání zahraničních studijních jazykových pobytů * Školní zahrada s multifunkčním hřištěm a herními prvky * Vysoká úspěšnost žáků u přijímacích řízení na střední školy * Bezpečné prostředí pro žáky a zaměstnance * Vkusné a působivé prvky použité na výzdobu školy * Keramická dílna | * Nižší ochota některých pedagogů se sebevzdělávat * Účelné využívání moderních forem vzdělávání * Vyšší účast žáků ve školních olympiádách a ostatních soutěžích rozšiřujících povinné gramotnosti * Intenzita spolupráce s rodiči a dalšími subjekty |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| * Technické vybavení a zázemí (interakt. tabule, IT vybavení ) * Dotační programy k využití rozvoje školy * Moderní formy vzdělávání * Umístění školy v klidové zóně obklopené přírodou * Pronájem učeben, sportovního zázemí zájemcům | * Pomalé řešení prostorových možností školy (navýšení kapacit) ze strany zřizovatele * Absence celkové bezbariérovosti školy * Absence prostorné tělocvičny * Počítačová učebna pro celou třídu * Nedostatek financí na vzdělávání žáků a DVPP * Pomalá modernizace školní kuchyně |

**1. Poslání školy**

Škola poskytuje základní vzdělání uložené školským zákonem. Škola by měla být bezpečným a otevřeným místem vstřícným k oprávněným potřebám dětí, žáků, pedagogů a ostatních pracovníků školy, místem umožňujícím otevřenou a konstruktivní komunikaci. Měla by mít jasná, všem srozumitelná pravidla ke své činnosti i k řešení problémů. Měla by aktivně uplatňovat prevenci všech forem rizikového chování.

Měla by se stát místem, které vybavuje své absolventy takovými kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a osobním životě. Vzdělávací výsledky by měly odpovídat požadavkům realizovaných vzdělávacích programů. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a měla by být školou, kde zaměstnanci budou motivováni k dobré práci a ke svému dalšímu profesnímu růstu.

**2. Vize školy**

* Naše škola se stane místem, kam bude každé dítě chodit rádo, kde získá základní znalosti a kde se rodiče a jiní členové komunity budou moci zapojit do vzdělávacích programů vedoucích k rozvoji jejich dětí.
* Vybavíme školu moderními pomůckami a technologiemi, které v „rukou“ kompetentních pedagogů připraví žáky do reálného života.

**3. Strategické cíle**

**Mateřské škola:**

* Rozvíjet osobnost dítěte v souladu s moderními trendy a požadavky, každé dítě chápat jako jedinečnou osobnost.
* Zajistit dětem ve škole bezpečné a příjemné prostředí.
* Vést děti k samostatnosti, ale i vzájemnému respektování se a spolupráci.
* Utvářet v dětech kladný vztah k přírodě.
* Klást důraz na zdravý tělesný i duševní vývoj dětí, vytvářet podmínky pro realizaci pohybových aktivit.
* Podporovat polytechnickou výchovu, tvořivost dětí, rozvíjet jejich zájmy.
* Co nejlépe připravit děti k přechodu do základního vzdělávání.
* Ve spolupráci se zřizovatelem v krátké době navýšit kapacitní možnosti mateřské školy

**Základní škola**:

* Kvalitně připravovat všechny žáky k dalšímu studiu na středních školách, vhodným způsobem směřovat jejich volbu budoucí profese.
* Hledat nové přístupy k žákům a více využívat prostředků pozitivní motivace.
* Zaměřit se na rozvoj tělesné zdatnosti a pohybových dovedností žáků.
* Věnovat péči talentovaným žákům.
* Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné a finanční.
* Efektivně používat moderní IT technologie.
* Zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení PPP a SPC.
* Dbát na zásady rovnosti dětí a žáků v přístupu ke vzdělávání.
* Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody.
* Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje na základě zkušeností pedagogů a požadavků rodičů.
* Vštěpovat žákům zásady zdravého životního stylu, bezpečnosti a ochrany vlastního zdraví.
* Zajistit žákům ve škole bezpečné a příjemné prostředí.
* Využívat programy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, preventivně předcházet kázeňským problémům.
* Sledovat a analyzovat příčiny školní neúspěšnosti žáků a činit účelná opatření.
* Vést žáky k ekologickému myšlení.
* Zohledňovat vzdělávací potřeby dětí cizinců a dětí ze znevýhodněného prostředí.

Stanovené strategické cíle jsou pravidelně vyhodnocovány, včetně navržených opatření, na pedagogické radě na konci školního roku.

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Kubálek, ostatní zaměstnanci školy

Loučeň 2016