

UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA UWZGLĘDNIAJĄ DWA POZIOMY WYMAGAŃ:

- ▶ poziom podstawowy: wymagania konieczne, podstawowe
- ▶ poziom ponadpodstawowy: wymagania rozszerzające , dopełniające, wykraczające

Wymagania dostosowane są do poszczególnych poziomów nauczania.

WYMAGANIA PRZYPORZĄDKOWANE SĄ OCENOM:

- ▶ 6 celujący wymagania wykraczające obejmują 100% wiadomości i umiejętności przewidzianych w rozszerzonej podstawie programowej z matematyki dla danej klasy
- ▶ 5 bardzo dobry wymagania dopełniające 90%-99%
- ▶ 4 dobry wymagania rozszerzające 75%-89%
- ▶ 3 dostateczny wymagania podstawowe 50%-74%
- ▶ 2 dopuszczający wymagania konieczne 30%-49%
- ▶ 1 niedostateczny poniżej 30%

Aby otrzymać ocenę za umiejętności z poziomów wyższych uczeń musi opanować umiejętności z poziomów niższych.

CO PODLEGA OCENIE?	WYJAŚNIENIE I USZCZEGÓLOWIENIE OCENIANIA
Sprawdziany	○ Sprawdzian obejmują wiadomości z całego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. ○ Sprawdzian trwa 45 minut. ○ Po każdym dziale, przed sprawdzianem jest lekcja powtórzeniowa. ○ Uczeń ma tylko raz możliwość poprawy sprawdzianu na ocenę co najwyżej bardzo dobrą, jeżeli otrzymał z niego ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną. ○ Termin na poprawę wynosi co najwyżej dwa tygodnie. ○ Po dłuższej (ponad trzydniowej) usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności. ○ Prace klasowe z danej klasy do końca roku szkolnego przechowuje nauczyciel i okazuje do wglądu rodzicom podczas konsultacji. ○ Mogą być przeprowadzone dodatkowe sprawdziany kompetencji: obejmujący wiadomości z klasy młodszej /wrzesień/, sprawdzian umiejętności z półroczu /styczeń-luty/ i sprawdzian roczny /maj-czerwiec/.
Kartkówki	○ Mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, sprawdzać pracę bieżącą z lekcji lub ostatnią pracę domową. ○ Kartkówka trwa od 5 do 20 minut. ○ Uczeń wkleja kartkówkę do zeszytu przedmiotowego.
Odpowiedzi ustne	○ Wymagane są wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. ○ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie, aby uniknąć odpowiedzi.
Prace domowe	○ Ocena zależy przede wszystkim od poprawności wykonanych zadań. ○ Na ocenę może mieć wpływ również estetyka. ○ Brak pracy domowej jest traktowane jak nieprzygotowanie do lekcji a uczeń otrzymuje „nieprzygotowanie”. ○ Czwarte i każde następne „nieprzygotowanie” to ocena niedostateczna.

Aktywność na zajęciach	○ Uczeń otrzymuje „plusy” za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych. Także za dodatkowe prace i udział w konkursach. ○ Pięć „plusów” = ocena bardzo dobra, cztery „plusy” czwórka na życzenie ucznia
Udział w konkursach	○ Ocenę dostają uczniowie, którzy wzięli udział w konkursach organizowanych poza szkołą oraz jeżeli zajęli czołowe miejsca w konkursie.
Zeszyt przedmiotowy	○ Oceniana jest estetyka prowadzenia zeszytu i obecność wszystkich tematów, notatek, rysunków, prac domowych. ○ Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższą lekcję, na której jest obecny.
Ćwiczenia	○ Oceniana jest estetyka prowadzenia ćwiczeń i wykonanie, rysunków, prac domowych. ○ Uczeń nieobecny ma obowiązek uzupełnić braki na najbliższą lekcję, na której jest obecny
Praca w grupach	Wpływ na ocenę pracy w grupach mają następujące czynniki: ○ zaangażowanie uczniów ○ współpraca i podział obowiązków w grupie ○ dyscyplina pracy ○ ilość i jakość rozwiązanych zadań ○ prezentacja pracy grupy ○ inne czynniki, o których uczeń jest informowany na lekcji
Prace projektowe	○ Warunki na jakich są oceniane prace projektowe są zależne od charakteru tej pracy i ustalane na bieżąco przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami i przez nich akceptowane.

UCZEŃ MA OBOWIĄZEK BYĆ ZAWSZE PRZYGOTOWANYM DO ZAJĘĆ, TO ZNACZY:

- ▶ posiadać chęć do pracy☺
- ▶ posiadać zeszyt, ćwiczenia, podręcznik, potrzebne przybory i materiały
- ▶ posiadać wiedzę i umiejętności z poprzednich lekcji
- ▶ posiadać pracę domową

UCZNIOWIE MAJĄ PRAWO ZGŁOSIĆ W SEMESTRZE 3 „NIEPRZYGOTOWANIA” BEZ KONSEKWENCJI W POSTACI OCENY NIEDOSTATECZNEJ, PRZEZ CO ROZUMIE SIĘ:

- ▶ brak pracy domowej
- ▶ brak opanowania wiedzy i umiejętności z lekcji
- ▶ brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów lub potrzebnych materiałów do lekcji.

Nauczyciel odznacza nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym. Czwarte i każde następne „nieprzygotowanie” oznacza ocenę niedostateczną. Nie zgłoszenie faktu nieprzygotowania na początku lekcji również oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej. Uczniowi, który jest obecny pierwszy dzień po co najmniej tygodniowej nieobecności na zajęciach nie wpisuje się „nieprzygotowania” z pracy domowej.

UDZIAŁ POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH W OCENIE KOŃCOWEJ:

Największy wpływ na ocenę półroczną/roczną mają sprawdziany. W drugiej kolejności znaczący wpływ mają oceny za kartkówki, prace projektowe i odpowiedzi ustne. Ostatecznie na ustalenie oceny półrocznej/rocznej wpływają pozostałe oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach, prace domowe, pracę w grupach, wysokie wyniki w konkursach, prowadzenie ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego, zaangażowanie i inne. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana uczeń powinien być aktywny, wykonywać na bieżąco dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela oraz zdać egzamin pisemny z pierwszego półrocza lub z całego roku jeżeli ocena jest wpisywana na świadectwo.