*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Grudniowe życzenia 30.11.- 04.12.2020 r.**

1. **Poniedziałek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 7;
* Sześć parasoli – rozwijanie umiejętności ilustrowania ruchem treści utworu, integracja grupy, doskonalenie małej motoryki;
* „Kolejka parasoli” – doskonalenie umiejętności przeliczania (liczebniki główne i porządkowe), ćwiczenie pamięci słuchowej, rozwijanie małej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* „Co ma długość sześciu…” – ćwiczenie aspektu miarowego liczby 6, doskonalenie współpracy;
* „Piszemy 6” – rozwijanie małej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej.;
* Praca z KP2.11a – wprowadzenie liczby, przeliczanie;
* Praca z KP2.11b – rozwijanie sprawności manualnej, ćwiczenia na

aspekt porządkowy liczby;

* „Moim marzeniem jest…” – rozwijanie fantazji i wyobraźni, poszerzanie słownika czynnego, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej.

1. **Wtorek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 7;
* „Gdzie mieszka Święty Mikołaj?” – rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, poszerzanie słownika czynnego i biernego o pojęcia związane z miejscem zamieszkania Świętego Mikołaja;
* Idzie święty Mikołaj – zapoznanie z piosenką, rozwijanie wyobraźni, doskonalenie umiejętności ilustrowania ruchem treści utworu;
* „Kraina Świętego Mikołaja” – wydzieranka. Doskonalenie małej motoryki, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, doskonalenie umiejętności planowania własnej pracy, rozwijanie fantazji i wyobraźni;
* Praca z KP2.12a – doskonalenie sprawności małej motoryki, ćwiczenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* Praca z KP2.12b – doskonalenie sprawności małej motoryki, ćwiczenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* „Krążący prezent” – ćwiczenie umiejętności przeliczania w zakresie 1–6, ćwiczenie sprawności chwytu i rzutu oburącz.

1. **Środa**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 7;
* „Listy do Świętego Mikołaja” – doskonalenie umiejętności przeliczania – wprowadzenie do zadań z treścią, ćwiczenie pamięci słuchowej;
* „K jak koperta” – prezentacja litery w wyrazie. Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, określania głoski w wygłosie i nagłosie, rozwijanie sprawności grafomotorycznej;
* „Prezenty na odpowiednią literę” – doskonalenie umiejętności analizy głoskowej słów, ćwiczenie rozpoznawania wybranych liter, doskonalenie percepcji wzrokowej;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 13 – organizowanie sytuacji sprzyjającej wykorzystywaniu posiadanych sprawności i umiejętności;
* Praca z KP2.13a – wprowadzenie litery K, k, ćwiczenia w czytaniu;
* Praca z KP2.13b – ćwiczenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odczytywanie wyrazów z poznanych liter;
* „Zrób to, co ja” – odtwarzanie rytmów słuchowo-ruchowych. „Koperty” – składanie i ozdabianie figurami geometrycznymi kopert z W. „List do Świętego Mikołaja” – doskonalenie umiejętności zapisywania prostych wyrazów, rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami, ćwiczenie sprawności grafomotorycznej.

1. **Czwartek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 7;
* Idzie Święty Mikołaj – doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności gry na instrumentach muzycznych;
* „Ile osób zmieści się do sań” – doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat, ćwiczenie umiejętności odczytywania symboli, rozwijanie sprawności motorycznej, doskonalenie umiejętności współpracy;
* „Sylabowa droga do Świętego Mikołaja” – doskonalenie umiejętności językowych, ćwiczenie rozpoznawania sylab z poznanych liter, doskonalenie umiejętności podporządkowania się zasadom gry, rozwijanie odporności emocjonalnej, współpracy;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 13 – organizowanie sytuacji sprzyjającej wykorzystywaniu posiadanych sprawności i umiejętności;
* Praca z KP2.14a – doskonalenie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej;
* Praca z KP1.14b – rozwijanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia;
* Księga zabaw z literami – doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się, korzystania z różnorodnych rozwiązań poligraficznych, przypomnienie drogi listu od adresata do nadawcy.

1. **Piątek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 7;
* **Teatrzyk Mikołajkowy**
* Dziękuję – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i rozmawiania na temat jego treści, poszerzanie słownika czynnego. „Jak podziękować za prezent?” – rozwijanie współpracy, doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych.
* **Spotkanie z Mikołajem-** dzieci spotkają się z Mikołajem w swoich salach.
* Praca z KP2.15a – kształtowanie umiejętności odczytywania emocji innych osób.
* Praca z KP2.15b – pobudzanie kreatywności, rozwijanie małej motoryki.
* „Nasze elfy” – doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie umiejętności postępowania według instrukcji, rozwijanie wyobraźni

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (piątek)

Paulina Stankiewicz