

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO

Aby uzyskać ocenę:

- **dopuszczającą** – uczeń powinien

1. opanować minimum zakresu treści kształcenia niezbędnej w dalszym nauczaniu,
2. znać podstawowe pojęcia gramatyczne i teoretycznoliterackie
3. rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
4. wyjaśniać przy pomocy nauczyciela podstawowe pojęcia,
5. znać podstawowe zasady ortograficzne,
6. podejmować próby tworzenia różnych form wypowiedzi pisemnych,
7. opanować technikę czytania na poziomie danej klasy,
8. czytać ze zrozumieniem proste teksty przewidziane dla poziomu danej klasy,
9. przeczytać wskazane przez nauczyciela fragmenty lektur obowiązkowych;
10. opanować pamięciowo fragment wskazanego tekstu

- **dostateczną** – uczeń powinien ponadto

1. rozumieć podstawowe pojęcia gramatyczne i teoretycznoliterackie,
2. dostrzegać najprostsze związki przyczynowo-skutkowe,
3. odszukiwać w tekście najistotniejsze informacje,
4. rozpoznawać intencję mówiącego,
5. tworzyć różne formy wypowiedzi przewidziane dla poziomu danej klasy,
6. znać zasady ortograficzne omawiane w danej klasie,
7. czytać utwory ze zrozumieniem,
8. czytać lektury obowiązkowe;
9. opanować pamięciowo wskazany tekst

- **dobrą** – uczeń powinien ponadto

1. opanować materiał gramatyczny i teoretycznoliteracki przewidziany dla danej klasy,
2. nazywać własne uczucia i wrażenia,
3. uzasadniać własne stanowisko,
4. wypowiadać się o utworach literackich, posługując się odpowiednim słownictwem,
5. określać funkcje elementów tekstu,
6. płynnie i głośno czytać,
7. tworzyć różne formy wypowiedzi poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym (dopuszcza się niewielką liczbę błędów w podanych kategoriach)
8. korzystać ze słowników, encyklopedii i innych źródeł wiedzy,
9. wykazywać się aktywnością,
10. recytować wskazany tekst

- **bardzo dobrą** – uczeń powinien ponadto

1. wykazać się nie tylko dużą wiedzą, ale też potrafić samodzielnie wyciągać wnioski,
2. tworzyć różne formy wypowiedzi poprawne pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
3. odznaczać się elokwencją i kulturą języka w przekazywaniu wiadomości;

- **celującą** – uczeń powinien ponadto

1. samodzielnie rozwijać zainteresowania,
2. podejmować się wykonywania zadań "dla chętnych",
3. otrzymywać oceny bardzo dobre i celujące ze sprawdzianów pisemnych.