

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.
- II. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.
- III. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.
- IV. Kształtowanie postaw.

Jak oceniam? – karta informacyjna dla uczniów

Zasady pracy na lekcji geografii

Nauczyciel: Małgorzata Majak – Traczyk

Obowiązkowe: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

Klasy: V, VII, VIII szkoła podstawowa i III gimnazjum

Za co można otrzymać ocenę?	Ile razy w roku szkolnym ?	Jaką ocenę można uzyskać?
sprawdziany	po każdym dziale lub ważniejszej partii materiału	ocena (1-6)
kartkówki	w zależności od potrzeb	ocena (1-5)
odpowiedzi ustne	w zależności od potrzeb, minimum raz w półroczu	ocena (1-6)
zadania domowe	systematycznie	ocena (1-5) lub +/-
zadania dodatkowe, projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne	2 -3	ocena (1-6)
aktywność na zajęciach		ocena(1-6) lub +/-
praca w zeszycie ćwiczeń	systematycznie	ocena (1-6)
udział w konkursach	w zależności od konkursów	za udział +/-, za zajęcie wysokiego miejsca ocena celująca

- 5 plusów to ocena bardzo dobra, 5 minusów to ocena niedostateczna,
- jeden raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją,
- obecność ucznia na zajęciach jest obowiązkowa, każda nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje ucznia do uzupełniania przerobionego materiału,
- sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- gdy uczeń był nieobecny na pracy klasowej, musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły),
- uczeń może poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu, pisząc poprawę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od momentu oddania ocenionej pracy), do dziennika elektronicznego zostaną wpisane dwie oceny (ze sprawdzianu i jego poprawy),
- uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, przystępując do sprawdzianu w formie pisemnej i ustnej obejmującego treści przewidziane w programie nauczania dla danej klasy oraz uzyskując wymaganą na poszczególne oceny liczbę punktów:

100 % celujący

99-90% bardzo dobry

89-71% dobry
70-50% dostateczny
49-31% dopuszczający
30% niedostateczny

- oceniając niektóre Twoje prace (służące wstępnemu doskonaleniu różnych sprawności), nauczyciel może zrezygnować z oceny cyfrowej i posłużyć się komentarzem.
- uczeń pracujący na sprawdzianie/kartkówce niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- uczeń może za zaangażowanie na lekcji otrzymać ocenę.
- nauczyciel przechowuje sprawdziany przez cały rok szkolny i udostępnia je do wglądu uczniom lub rodzicom na konsultacjach.

1. Ocenianie bieżące wiedzy i umiejętności dokonywane jest systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

a) sprawdzian trwa maksymalnie 1 godzinę lekcyjną i obejmuje zakres treści nauczania ustalony przez nauczyciela, ale nie mniej niż trzy jednostki lekcyjne,

2. Nauczyciel stwarza uczniowi szanse nadrobienia braków na konsultacji.

3. Informacje o osiągnięciach i niepowodzeniach są przekazywane uczniowi na bieżąco w czasie lekcji i na konsultacjach, rodzicom w czasie konsultacji i za pośrednictwem nauczyciela.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie.

5. W razie uzyskania niedostatecznej oceny na pierwsze półrocze, uczeń poprawia ocenę w terminach wyznaczonych przez nauczyciela zaliczając wskazane sprawdziany lub prace.

6. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu ma obowiązek zaliczyć wskazaną przez nauczyciela partię materiału z pierwszego półrocza w czasie trzech pierwszych miesięcy drugiego półrocza.

7. W każdym z wymienionych przypadków uczeń ma możliwość nadrobienia braków przy pomocy nauczyciela w sposób zindywidualizowany (opracowania planu pracy i konsultacji).

Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu geografia z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności

Klasa V

Ocena celująca uczeń

- opanował w pełni materiał programowy,
- rozwija i dokumentuje własne zainteresowania przyrodnicze, geograficzne,
- posługuje się bogatym fachowym słownictwem,
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza, geograficzna wykraczająca poza program nauczania,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,

Ocena bardzo dobra uczeń

- opanował w pełni materiał programowy:

I. Mapa Polski

II. Krajobrazy Polski

III. Łądy i oceany na Ziemi

IV. Krajobrazy świata

- dostrzega zmienność, różnorodność i jedność rzeczywistości przyrodniczej w krajobrazach Polski i świata,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na zajęciach oraz potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych, np.: przyroda pierwotna, jak i przekształcona przez człowieka; różnorodne elementy wytworzone przez człowieka,
- rozwiązuje dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych, geograficznych,

Ocena dobra

uczeń

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody na różnych kontynentach,
- sprawnie posługuje się terminologią przyrodniczą, geograficzną,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach,
- potrafi sformułować dłuższą wypowiedź,
- korzysta z różnych źródeł informacji, tj.: map tematycznych, telewizji, internetu, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.,

Ocena dostateczna

uczeń

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- posługuje się mapą, wykresami, tabelą, jako źródłami wiedzy przyrodniczej,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze, geograficzne,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- popełnia błędy merytoryczne, ale potrafi samodzielnie poprawić je po uwagach nauczyciela,
- dostrzega walory przyrodnicze krajobrazów Polski, świata,

Ocena dopuszczająca

uczeń

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,
- posiada braki w obszarze wiedzy przyrodniczej
- wykonuje proste polecenia nauczyciela
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrodnicze, geograficzne,

Ocena niedostateczna

uczeń

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać poleceń wymagających zastosowania elementarnych pojęć i prostych umiejętności,

- nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowywanego na lekcjach materiału,
- nie rozumie prostych związków i zależności występujących w przyrodzie,