Świat w śniegowej pierzynie

* **„Śniegowe gwiazdki” – zabawa twórcza.**

Dziecko układa dowolne płatki śniegowe z różnej długości pasków białego kartonu.

* **„Zawierucha” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.**

**Zawierucha**

Stefania Szuchowa

Uciekała gwiazdeczka śniegowa,

bo się chciała przed wichurą schować.

Była wątła, maleńka i cicha,

a ten wicher ją ciągle popychał.

Gdy na chwilę usiadła na daszku,

to ją porwał i zaniósł do lasku…

– Skończże, wichrze, te szalone figle,

daj odpocząć na świerkowej igle!

Nie porywaj mnie, wichrze, nie miotaj,

ja chcę sobie troszkę pomigotać…

Ale wicher gwiazdki nie słucha.

Hej, gwiazdeczko, tańcz, bo zawierucha!

* **Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu:**

-Kto jest bohaterem wiersza?

-Jaka była gwiazdka?

-Co chciała robić?

-Co robił z nią wiatr?

* **„Jestem śnieżynką unoszoną przez wiatr” – opowieść ruchowa.**

Rodzic włącza spokojną melodię (pasującą do wiersza „Zawierucha”) i powoli czyta tekst. Dziecko wciela się w role śnieżynki i improwizuje ruchem oraz gestem to, co robiła bohaterka utworu. Podczas kolejnego czytania dziecko może wcielić się w rolę wiatru.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dp3fThjiHYM>

* **„Śnieżynki” – zabawy matematyczne.**

– „Zabawy wstępne” – utrwalanie pojęć „mały – duży”. Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic daje małe i duże „śnieżynki” (po jednej). Dziecko określa różnice pomiędzy śnieżynkami. Następnie rodzic prosi, by dziecko powiedziało głośno, jaką jest śnieżynką, np.dziecko trzymające małą śnieżynkę, mówi: Jestem małą śnieżynką.

– „Śnieżynkowe rytmy” – ćwiczenie kontynuowania rytmu. Rodzic prosi dziecko, aby ułożyło śnieżynki w określony sposób

a – śnieżynka mała, śnieżynka duża, śnieżynka mała, śnieżynka duża… itd.

b – śnieżynka duża, śnieżynka duża, śnieżynka mała, śnieżynka mała, śnieżynka duża, śnieżynka

duża, śnieżynka mała, śnieżynka mała… itd.

c – śnieżynka mała, śnieżynka mała, śnieżynka duża, śnieżynka mała, śnieżynka mała, śnieżynka

duża… itd.

d – śnieżynka duża, śnieżynka duża, śnieżynka mała, śnieżynka duża, śnieżynka duża, śnieżynka

mała… itd.

– „Pani Zima mówi…” – zabawa ruchowa. Dziecko trzyma swoją śnieżynkę i wykonuje polecenia Pani Zimy, np. Pani Zima mówi: ”Małe śnieżynki tupią”, Pani Zima mówi: „Duże śnieżynki kucają” itp.

– „Tworzymy zbiory śnieżynek” – zabawa ruchowa.

Na podłodze w dwóch końcach pokoju leżą

śnieżynki: duża i mała. Dziecko porusza się przy dowolnej muzyce, trzymając swoją śnieżynkę.

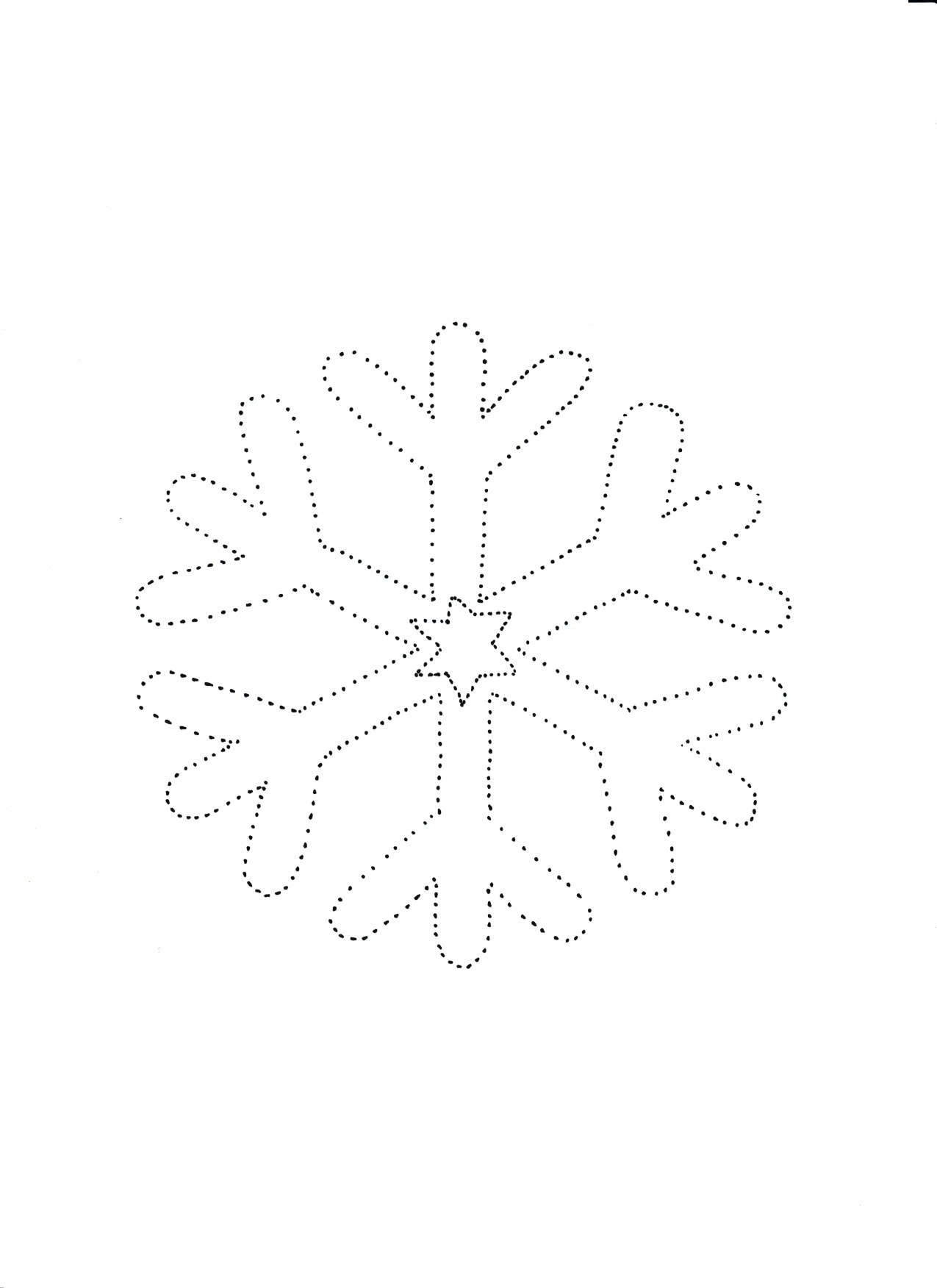
Gdy muzyka cichnie, dziecko-mała śnieżynka biegnie do leżącej na podłodze małej śnieżynki (tworzy zbiór małych śnieżynek), duża śnieżynka –biegnie do dużej śnieżynki.



* **ćwiczenie grafomotoryczne.**

Dziecko rysuje śnieżynkę po śladzie, ozdabia

ją według własnego pomysłu.



**Zadania dodatkowe :**

* **„Zimowy krajobraz”** – praca z dzieckiem uzdolnionym plastycznie.

Dziecko maluje pastą do zębów zimowy krajobraz na czarnym tle.

( czarna kartka, pędzel, biała pasta do mycia zębów)

* **„Wirujący płatek śniegu”** – praca z dzieckiem wymagającym wsparcia w zakresie rozwijania mowy i wymowy.

Dziecko układa na dłoni płatek kosmetyczny – śnieżynkę

i próbuje go zdmuchnąć (wdech nosem, a wydech ustami).