*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Bale, bale w karnawale!! 08.02.- 12.02.2021 r.**

1. **Poniedziałek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* Krakowiaczek – przedszkolaczek – kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji słuchowej;
* Nogi i nóżki” – rozwijanie umiejętności odczytywania kodów według instrukcji, rozwijanie sprawności językowej, tworzenie wyrazów pokrewnych;
* „Roztańczone N n” – doskonalenie słuchu fonetycznego, ćwiczenie umiejętności określania głoski w nagłosie i wygłosie, ćwiczenie umiejętności prawidłowej reakcji na sygnał werbalny, integracja grupy;
* „N jak noga” – doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej słowa noga, przeliczanie sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo−ruchowo−słuchowej, wprowadzenie litery N n;
* Praca z KP3.5a i b – doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie umiejętności czytania prostych wyrazów, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności mięśni nadgarstka, dłoni i palców;
* Krakowiaczek – przedszkolaczek – zabawy taneczne do piosenki.

1. **Wtorek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* DZIEŃ PIZZY -poszerzanie wiedzy dzieci na temat znanej włoskiej potrawy, zapoznanie dzieci z procesem powstawania pizzy, zabawa ruchowa ,,Pieczemy pizzę”.
* „Na które pole?” – doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi, rozwijanie zdolności współpracy i sprawności dużej motoryki;
* „Poznajemy liczbę dziesięć” – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie umiejętności kreślenia liczby 10, wprowadzenie liczby 10;
* Praca z KP3.6a i 6b – doskonalenie umiejętności przeliczania obiektów i tworzenia zbiorów 10-elementowych, rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenie sprawności grafomotorycznej, doskonalenie umiejętności pisania po śladzie i samodzielnie liczby 10, usprawnianie małej motoryki;
* „Sensoryczne 10” – rozwijanie percepcji wzrokowej, ćwiczenie sprawności grafomotorycznej, usprawnianie małej motoryki .

1. **Środa**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* „Mamy różne fryzury” – doskonalenie umiejętności klasyfikacji, rozwijanie umiejętności definiowania zbiorów;
* „Najpiękniejsza fryzura” – kolaż, praca plastyczna. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni i fantazji, doskonalenie sprawności motorycznej, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* „Bal u fryzjera” – ćwiczenie zdolności ilustrowania symbolami treści opowiadania, doskonalenie umiejętności przeliczania obiektów, ćwiczenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10;
* Praca z KP3.7a i 7b – rozwijanie percepcji wzrokowej, sprawności grafomotorycznej, doskonalenie małej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalenie prawidłowego chwytu pisarskiego;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 22 – rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności muzycznych;
* Krakowiaczek – przedszkolaczek – doskonalenie pamięci ruchowej, ćwiczenie umiejętności odtwarzania wzorców ruchowych, rozwijanie sprawności dużej motoryki.

1. **Czwartek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* „Wycieczka do Włoch” – doskonalenie umiejętności odtwarzania ruchu, rozwijanie sprawności motorycznej, poszerzanie wiedzy o świecie. „Podróż gondolą” – utrwalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1−5.
* „Co się tam ukryło?” – poszerzanie słownika czynnego dzieci o wyrazy związane z karnawałem, doskonalenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie pamięci wzrokowej.
* „Maska wenecka” – doskonalenie umiejętności odczytywania i interpretowania instrukcji, doskonalenie umiejętności ukazywania emocji, rozwijanie sprawności małej motoryki.
* Praca z KP3.8a i 8b – doskonalenie umiejętności przeliczania głosek w prostych słowach i odczytywania symboli, rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 22 – rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności muzycznych;
* Zabawy taneczne według pomysłu N. – rozwijanie ekspresji ruchowej, doskonalenie pamięci ruchowej, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.

1. **Piątek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 12;
* BAL KARNAWAŁOWY – integracja dzieci podczas wspólnej zabawy, tworzenie pogodnego i radosnego nastroju, kultywowanie zwyczaju karnawałowych zabaw, doświadczenie przyjemności wcielania się w różne postacie oraz doświadczenie przyjemnych doznań wynikających z udziału we wspólnych zabawach i konkursach;
* SPOTKANIE Z MAGIKIEM - wyprawa do tajemniczego świata czarów i magii dostarczająca dzieciom wiele satysfakcji, humoru i radości;
* Gry stolikowe, układanie puzzli, oglądanie książek dla dzieci – rozwijanie zainteresowań dzieci, doskonalenie umiejętności współpracy, czekania na swoją kolej.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (zajęcia przeniesione na poniedziałek)

Paulina Stankiewicz