

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z RELIGII W KLASACH I - III

CELE OCENIANIA:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenianiu podlegać będą:
 - a. przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
 - b. wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
 - c. przejmowanie własnej inicjatywy,
 - d. umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej,
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Kryteria oceniania zostaną obniżone przez katechetę w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono defekty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym.
4. Wymagania programowe formułowane są na podstawie Podstawy Programowej.
5. Kryteria ocen częściowych i klasyfikacyjnych.

Procent opanowania wymagań określonych w podstawie programowej:

Procent opanowania wymagań przez ucznia	Stopień	Oznaczenie cyfrowe
98% - 100%	celujący	6
88% - 97%	bardzo dobry	5
69% - 87%	dobry	4
50% - 68%	dostateczny	3
30% - 49%	dopuszczający	2

SPOSOBY OCENIANIA:

1. Oceny mogą być:

- a. częściowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
 - b. śródroczne i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej.
2. Jawność i motywowanie każdej oceny:
 - a. wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
 - b. motywacja oceny może mieć formę ustną bądź pisemną w zależności od specyfiki pracy.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
 - a. choroby (na uzupełnienie ma 5 dni),
 - b. wypadków losowych,
 - c. z przyczyn niezależnych od ucznia.

DZIECKO W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM POWINNO przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego (katechizm pamięciowy) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijańskie.

Bardzo ważne w standardach edukacyjnych jest kształtowanie postaw.

W związku z tym uczeń powinien:

1. rozwijać w sobie ducha wolności,
2. prowadzić życie według zasad religii chrześcijańskiej,
3. kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
4. kształtować w sobie postawę apostołską.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

Ocenie podlegają :

1. wypowiedzi ustne:
 - a. kilkudzaniowa wypowiedź,
 - b. dialog,
 - c. opowiadanie,
 - d. prezentacja,
 - e. głos w dyskusji,
 - f. formowanie pytań,
 - g. zauważenie podobieństw sytuacji (Biblia a świat współczesny),
 - h. modlitwy z „Małego katechizmu”,
2. wypowiedzi pisemne:
 - a. odpowiedź na pytania,
 - b. wykonane ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń,
 - c. prace domowe,
 - d. w klasach trzecich 2 testy (1 test w ciągu półrocza),

- e. w klasach drugich również krótkie kartkówki np. z zadanej modlitwy, części stałych mszy świętej itp.
- 3. zeszyt przedmiotowy (staranność, przejrzystość, poprawność ortograficzna i gramatyczna itp.)
- 4. zadania praktyczne:
 - a. rysunek, plakat, inscenizacja itp.

RELIGIA W KLASACH 1-3

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, gdy nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki.
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
4. Niechętnie bierze udział w katechezie.
5. Często opuszcza katechezę.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną:

1. Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.
2. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
3. Dysponuje ogólną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki.
4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
5. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
6. Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu.

Poziom wymagań na ocenę dobrą:

1. Uczeń posiada uzupełniony zeszyt,
2. Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach.
3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
4. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz potrafi wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym, wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w praktyce.

5. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
6. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym.
7. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.
8. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą:

1. Posiada uzupełniony zeszyt.
2. Potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z religijne.
3. Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu".
4. Bierze czynny udział w katechezie.
5. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową, Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
6. Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
7. Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym.
8. Przejawia postawę apostołską.

Poziom wymagań na ocenę celującą:

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (schola, koło religijne).
4. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.
5. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym.
6. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.