**Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich   
w Dąbkach**

**Matematyka**

**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Klasy 4, 5, 8**

***Karolina Lichocka***

Przedmiotowe Zasady oceniania (PZO) to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z matematyki, który jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

1. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach

ucznia.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom w szkole.
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły
5. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności ( 95% - 100%) określonych podstawą programową w danej klasie,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,

c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania w danej klasie;

2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zdecydowaną większość ( 85% - 94%) zakresu wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,

c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował większość (70% - 84%) zakresu wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie,

b) poprawnie stosuje wiadomości,

c) rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4. ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie na poziomie podstawowym (50% - 69%),

b) rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne, o średnim stopniu trudności,

5. ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową na poziomie podstawowym (30% - 49%), co nie wyklucza postępów,

b) rozwiązuje ( wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

c) Potrafi zrozumieć zadanie wyrażone w prosty i jednoznaczny sposób;

6. ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie (poniżej 30%), mimo możliwości uzupełnienia braków i poprawy ocen, co uniemożliwia mu dalsze postępy;

b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

c) nie skorzystał z pomocy szkoły;

1. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, nieprzygotowania do lekcji, testy diagnostyczne oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

• Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

• Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

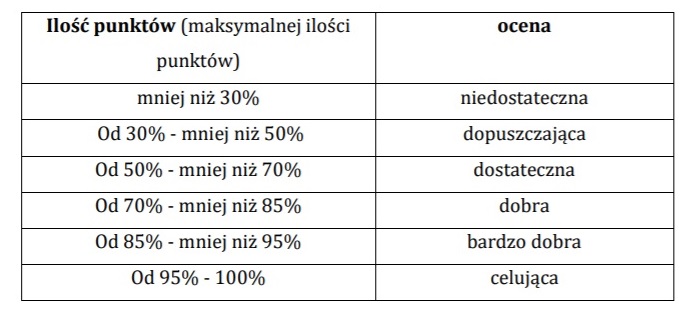
• Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

• Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO.

• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.

• Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.



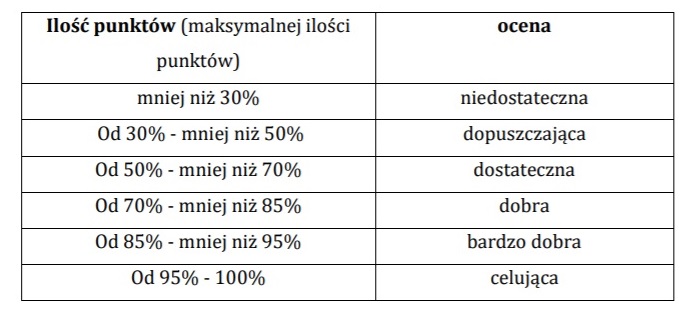
• Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

1. **Sprawdziany** (trwające 15-30 minut) oraz **kartkówki** ( trwające 5-10 minut) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki.

• Nauczyciel ma obowiązek uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.

• Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO



• Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem lub kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena ze sprawdzianu lub kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

• Umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem mogą być poprawione w przeciągu tygodnia od oddania pracy

• Zasady przechowywania sprawdzianów reguluje WZO.

1. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu z trzech ostatnich lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

• zawartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

1. **Praca domowa** jest pisemną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

• Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.

• Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.

• Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

1. **Aktywność i praca ucznia na lekcji oraz przygotowanie do lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów oraz ocen.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, wykonanie zadania przy tablicy również z pomocą nauczyciela. Liczba plusów zamienia się na poszczególne oceny (5 – celujący; 4 – bardzo dobry; 3 – dobry)

Jeśli uczeń odmówi podjęcia próby rozwiązania zadania przy pomocy nauczyciela otrzymuje minus. Gdy uczeń uzyska 3 minusy to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli podczas zajęć zadana jest praca do wykonania samodzielnego, a następnie zebrana do sprawdzenia, to ocena jest wystawiana według następującej skali:

od 20% dopuszczający

od 40% dostateczny

od 60% dobry

od 80% bardzo dobry

od 95% celujący.

Podczas tej pracy uczniowie mogą korzystać z dostępnych prze sobie pomocy np. zeszytów, podręczników oraz pomocy nauczyciela.

• Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.

• W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy bez konsekwencji w ocenie. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie:

* ocenę niedostateczną – jeśli nie posiada zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, w którym zadana była praca domowa.
* „minus” – w innym przypadku. Po otrzymaniu trzech minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za brak przygotowania do lekcji uważa się min. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

• wartość merytoryczną,

• dokładność wykonania polecenia,

• staranność i estetykę,

• w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

1. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

• estetykę wykonania,

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji,

• oryginalność i pomysłowość pracy.

1. **Zeszyt przedmiotowy** - uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Zeszyt jest własnością ucznia, może ulegać ocenie. Musi zawierać całość materiału i prac domowych. Jest podstawą dopuszczenia ucznia do odpowiedzi ustnej.
2. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.
3. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego
4. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
5. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują

uczniów oraz ich rodziców o:

• wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,

• sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

• warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,

• trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określa WZO.
2. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych poprawiane są na poprawkowych sprawdzianach, pracach klasowych w terminie tygodnia po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen.
2. Oceny z kartkówek nie są poprawiane.
3. Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić notatki z lekcji.
4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
5. Zapowiedziane prace klasowe i sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane. Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbyć za zgodą nauczyciela z zastrzeżeniem, że przy ustaleniu nowego terminu nie obowiązują punkty 23 i 24 WZO.
6. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.
7. Każda praca klasowa i sprawdzian muszą zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje ocenę ndst.
8. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
9. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
10. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.
11. Zasady badania wyników nauczania
12. Badanie wyników nauczania ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia i może odbywać się w każdej z klas.
13. Badanie to odbywa się w dwóch etapach:

• diagnozy wstępnej,

• diagnozy na koniec roku szkolnego.

1. Oceny uzyskane przez uczniów podczas tych diagnoz nie mają wpływu na ocenę semestralną i roczną.
2. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

***Kontrakt z uczniem:***

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. O wszystkich ocenach uzyskanych na lekcjach matematyki będę informować cię na bieżąco. W przypadku wątpliwości, Twoja ocena zostanie dodatkowo uzasadniona.

3. Oceny cząstkowe możesz otrzymać za:

- odpowiedzi ustne

- prace domowe

- prace klasowe (trwające 1 godz. lekcyjna)

- sprawdziany (trwające do 15-30 min.)

- kartkówki (trwające do 10 min.)

- aktywność i pracę na lekcji

- pracę dodatkową, np. pracę długoterminową, wykonanie prezentacji, gazetki.

- zeszyt przedmiotowy

- przygotowanie do lekcji

- udział w konkursach przedmiotowych.

4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.

5. Prace klasowe są zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

6. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko jeden raz (wpisywane są obie oceny).

7. Sprawdziany obejmują jeden moduł lekcyjny.

8. Sprawdzian może być poprawiony tylko jeden raz i w ciągu tygodnia od daty oddania (wpisywane są obie oceny).

9. Kartkówka obejmuje ostatnią lekcję i traktowana jest jako odpowiedź.

10. Uczeń nie może poprawić kartkówki.

11. Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą być niezapowiedziane, jeśli dotyczą materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych zapowiedzianych wcześniej).

12. Prace pisemna ocenię i oddam w ciągu dwóch tygodni (wyjątkiem jest moja nieobecność).

13. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi je uzupełnić w terminie dwóch tygodni od daty przyjścia do szkoły bądź po wcześniejszym uzgodnieniu terminu pisania z nauczycielem.

14. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 10 dni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).

15. Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić notatki z lekcji.

16. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (w semestrze). Na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności, przewodniczący klasy powinien złożyć karteczkę informującą o nieprzygotowaniu uczniów. Nie zwalnia to jednak z aktywnej pracy na lekcji.

17. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie:

* ocenę niedostateczną – jeśli nie posiada zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, w którym zadana była praca domowa.
* „minus” – w innym przypadku. Po otrzymaniu trzech minusów otrzymuje ocenę niedostateczną.

18. Plusa możesz otrzymać za m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu.

19. Zadania dodatkowe: jeśli odrobisz trzy razy pracę domową tzw. ”dla dociekliwych” otrzymasz ocenę celującą.

20. W semestrze otrzymasz co najmniej 6 ocen cząstkowych.

21. Na miesiąc przed końcem klasyfikacji poinformuję zarówno Ciebie jak i Twoich rodziców o proponowanej ocenie niedostatecznej na semestr.

22. Jeśli opuścisz więcej niż 50% lekcji, możesz być nieklasyfikowany z przedmiotu. Zostanie wówczas przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny według odrębnych zasad.

23. Na koniec roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

24. Ocenę roczną przewiduje się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

25. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny

26. Wszelkie kwestie nieregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.

27. Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania.

………………..…………………………. ………………………………………………….

(data i podpis nauczyciela) (data i podpis ucznia)

…………………………………………………..

(data i podpis rodzica/prawnego opiekuna)