

28.05.2020r.

Witam!

Temat: Lubimy być razem!

1. Przeczytajcie opowiadanie I. Landau pt. „Rozmówki”.

Pani mówi, żeby nie mówić. To znaczy... właściwie... pani mówi, żeby mówić, kiedy nas pyta, a nie mówić, kiedy nas nie pyta. A szczególnie wtedy, kiedy coś tłumaczy. Bo jak mówimy, kiedy ona mówi, to nie słysząc, co pani mówi, a my, zamiast uważać, mówimy. Jasne?

Oczywiście, nikt nie lubi, kiedy się nie słucha, co ten ktoś mówi, a do tego jeszcze przeszkadza. I znalazłyśmy na to radę. Teraz, kiedy już obie nauczyłyśmy się wspaniale pisać, wcale nie musimy mówić.

Poprosiłam mamę, a Marlena poprosiła swoją mamę i obie dostałyśmy notesiki.

No i jest fajnie – teraz do siebie piszemy i jesteśmy cicho, i wcale pani nie przeszkadzamy.

Przed nami siedzą Paweł i Bartek, są najwyżsi w klasie i zasłaniają nas przed nauczycielką.

Chowamy się za plecami chłopców i piszemy do siebie. To są bardzo ważne sprawy. Dziś Marlena napisała: „Co było u was wczoraj na obiad?”. A ja odpisałam: „Kluski z serem. A bo co?”.

A Marlena napisała: „Brrr, nie lubię klusek. Z serem.”. A ja napisałam: „To nie jedz. A co było u ciebie?”. A Marlena odpisała: „Pomidorowa i klops”.

I nagle podeszła do mnie pani i powiedziała:

– Ewuniu, trzeci raz mówię do ciebie. Czy ty dobrze słyszysz?

– Dobrze, przepraszam, tak się tylko rozmarzyłam.

– O czym tak marzyłaś?

Nie chciałam skłamać, ale przecież nie mogłam odpowiedzieć, że o zupie pomidorowej, bo by mnie wszyscy wyśmiewali do końca świata. Ale przypomniałam sobie, że rano marzyłam o kotku. Jeśli więc powiem, że o kocie, to przecież nie skłamię, bo naprawdę o nim myślałam...

– O kotku – powiedziałam.

– To może – zaproponowała pani – pomyślisz o nim na przerwie, a teraz powtórz, co mówiłam.

– Pytała pani, o czym marzyłam.

– Ewo! Nie teraz. Przedtem, przy tablicy.

Pojęcia nie miałam. Kiedy pani mówiła, my pisałyśmy. Na moje szczęście nagle wstał Paweł i zapytał, czy te kaczeńce, o których pani opowiadała, są czerwone czy żółte. Odłotowy jest ten Paweł...

– Mówiła pani o kwiatach – odpowiedziałam szybko.

Pani spojrzała na Pawła, potem na mnie i westchnęła.

– Tym razem ci daruję – powiedziała – ale musisz uważać na lekcji!

Kiedy pani się odwróciła, Marlena napisała na kartce: „Udało ci się, wiesz?”. A ja odpisałam:

„Chyba tak.”. A Marlena napisała: „Czy mama kupi ci kota?”. A ja odpisałam: „Nie wiem, dlaczego?”. A Marlena odpisała: „Bo mówiłaś, że myślałaś o kocie.”.

A ja już nie odpisałam, bo pani powiedziała bardzo głośno:

– Ewo! Powtórz, o czym przed chwilą mówiłam!

– O polnych kwiatkach – odpowiedziałam.

A klasa wybuchnęła śmiechem, bo okazało się, że pani opowiadała o słonach. Czy to moja wina, że pani tak skacze z tematu na temat? Co ma słoń do kaczeńców?!...

Chyba na razie nie poproszę mamy o kota. Kiedy mama zobaczy ten wielki minus, nie będzie zachwycona.

Usiadłam, a Marlena napisała: „I co teraz będzie?”. A ja odpisałam: „Daj spokój, chcę posłuchać, co pani mówi”. A Marlena zrobiła wielkie oczy. A potem okazało się, że pani opowiada całkiem ciekawe rzeczy.

A o kotku powiem mamie za miesiąc...

(Źródło: „Świerszczyk” 21/2010).

2. Zabawa „Prawda czy fałsz”- jeżeli to prawda to postaw P, jeżeli fałsz to F obok zdania.
 - 1) Pani mówi, gdy inni milczą, a milczy, gdy inni mówią.
 - 2) Mamy kupiły dziewczynkom notesy, żeby mogły pisać do siebie liściki podczas lekcji.
 - 3) Dziewczyny mają gadające notesy.
 - 4) Marlena smaruje klopsy serem.
 - 5) Ewa dostała wielki minus.
3. Spróbujcie ocenić zachowanie bohaterki opowiadania.
4. Zapiszcie w zeszycie rady dla dziewczynek jak powinny zachowywać się na lekcji.
 - 1) Podczas lekcji nie rozmawiajcie i nie piszcie do siebie liścików.
 - 2) Gdy ktoś mówi, słuchajcie go.
 - 3) Marlenko, nie namawiaj już nigdy Ewy do pisania liścików na lekcji.
5. Od kilku miesięcy nie chodzicie do szkoły, mam nadzieję, że pamiętacie jeszcze imiona swoich kolegów i koleżanek. Zapiszcie je pięknie w zeszycie.

Temat: Odejmowanie z rozpisywaniem w zakresie 20

1. $15 - 6 = 15 - 5 - 1 = 10 - 1 = 9$

2. Obejrzyjcie filmik, a wszystko stanie się jasne, jeśli chodzi o odejmowanie z rozpisywaniem.

https://www.matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-z-rozpisywaniem-w-zakresie-20_2_464

3. Podane działania zapiszcie do zeszytu i rozwiążcie.

$$13 - 7 =$$

$$16 - 9 =$$

$$11 - 8 =$$

$$12 - 5 =$$

$$14 - 6 =$$

$$17 - 8 =$$

$$15 - 9 =$$

$$13 - 9 =$$

Przypominam, tym, którzy zapomnieli, że do 27 maja trzeba było przesłać filmik z wychowania fizycznego.