

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

"Kim będę w przyszłości?"

**Autorzy: Elżbieta Kwiatkowska,
Jolanta Kwiecień - Pacierz,
Agnieszka Pacierz**

Nazwa szkoły: Zespół Szkolno - Przedszkolny w Daleszycach

Temat innowacji: "Kim będę w przyszłości?"

Przedmiot: preorientacja zawodowa

Rodzaj innowacji: programowa

Data wprowadzenia: 1 września 2020r.

Data zakończenia: 30 czerwca 2021r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. Z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. Z 2018 r. poz 1675)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. Z 2019 r. poz.325)

Wstęp:

Przedszkole to miejsce, w którym nie tylko zapoznaje się dzieci z różnymi zawodami i wytworami pracy dorosłych, ale także uczy dzieci organizowania własnych działań. Doświadczenie konkretnych obowiązków przyczynia się do kształtowania u przedszkolaków określonych warunków, umiejętności i postaw związanych z pracą. Na co dzień dzieci z dużym zaciekawieniem obserwują pracę ludzi dorosłych, szczególnie rodziców i osób z najbliższego otoczenia. Swoje spostrzeżenia często odzwierciedlają w zabawach tematycznych. Pojawiają się zabawy w sklep, strażaka, policjanta, nauczyciela, lekarza, fryzjera, kucharza. Początkowo w zabawach tematycznych dzieci poznają aspekt czynnościowy danego zawodu. Jednak wraz z wiekiem lepiej rozumieją istotę i sens zajęć wykonywanych przez ludzi dorosłych. Zaczynają także dostrzegać społeczne znaczenie pracy i wzajemną współzależność między zawodami.

W poznaniu różnych zawodów ogromną rolę spełnia literatura dziecięca. Odpowiednio dobrana i przekazana książka budzi duże zainteresowanie dzieci, daje im możliwość przeżyć emocjonalnych. Jest także swoistego rodzaju zabawą odbywającą się w wyobraźni. Dzięki urozmaiceniu form i metod pracy dzieci wzbogacają swoją wiedzę na temat zawodów, poznają efekty pracy, narzędzia, charakterystyczny ubiór, wzbogacają słownictwo, dostrzegają i szanują prace ludzi z bliskiego im otoczenia.

Zaprezentowane działania w zakresie preorientacji zawodowej dostarczają dzieciom ogólnych wiadomości, rozbudzają różnokierunkowe zainteresowania, sugerują podejmowanie różnych działań oraz przygotowują dzieci do podjęcia świadomego wyboru pracy zawodowej w przyszłości.

Założenia:

Innowacja opracowana została na rok szkolny 2020/2021. Zadania z zakresu preorientacji zawodowej realizują nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Plan działań innowacji przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat). Działania powinny być zaplanowane i systematyczne oraz uwzględniać zróżnicowane zdolności i zainteresowania dzieci. Będzie realizowana podczas zajęć w przedszkolu zgodnie z harmonogramem. Treści zawarte w innowacji będą realizowane poprzez dobór odpowiednich metod i form pracy, opartych na różnorodnej działalności dziecka.

Główny cel innowacji to: zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy dzieci wobec pracy, a także pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.

Cele szczegółowe:

- ⑩ tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela,
- ⑩ przekazywanie za pośrednictwem literatury wiedzy na temat zawodów,
- ⑩ poznawanie pracy zawodowej osób z najbliższego otoczenia, rodziców dzieci,
- ⑩ poszerzanie zasobu słownictwa związanego z określonym zawodem,
- ⑩ odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie,
- ⑩ nazywanie narzędzi pracy, zwrócenie uwagi na ubiór osób wykonujących dany zawód,
- ⑩ opowiadanie o tym, kim chciałoby dziecko zostać,
- ⑩ podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu dziecka i nazw tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie,
- ⑩ identyfikowanie i opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby,
- ⑩ nazywanie zawodów związanych ze zdarzeniami, w których uczestniczy dziecko, takich jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę,
- ⑩ poznawanie zawodów niedostępnych w bezpośredniej obserwacji,
- ⑩ wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku,
- ⑩ nazywanie zawodów związanych z budownictwem,
- ⑩ określanie własnych upodobań (co lubię robić, co mi się podoba),
- ⑩ prezentowanie własnych zainteresowań, poznawanie cudzych,
- ⑩ budzenie zaciekawienia zawodami poprzez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną,
- ⑩ rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci,
- ⑩ kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego,
- ⑩ wyrażanie własnej wrażliwości estetycznej poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami,
- ⑩ promocja przedszkola,
- ⑩ rozwijanie współpracy między nauczycielami,
- ⑩ rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli.

Przewidywane efekty.

Dzieci:

- ⑩ rozwijają wiedzę i umiejętności
- ⑩ poznają wybrane zawody i ich atrybuty
- ⑩ wzbogacają słownictwo
- ⑩ dostrzegą znaczenie pracy w życiu człowieka
- ⑩ będą tworzyć prace plastyczne inspirowane bajką, filmem literaturą dziecięcą, a dotyczącą zawodów i ich atrybutów
- ⑩ okazują szacunek dla innych i do ich pracy
- ⑩ potrafią wskazać swoje zainteresowania i predyspozycje
- ⑩ doskonalą samodzielność

Nauczyciele:

- ⑩ w innowacyjny sposób będą realizować preorientację zawodową przedszkolaków
- ⑩ stworzą twórczą atmosferę w przedszkolu
- ⑩ wzbogacą program wychowania przedszkolnego o nowe treści
- ⑩ przyczynią się do promocji placówki

Metody pracy:

- ⑩ zabawy pantomimiczne, zabawy w kręgu
- ⑩ zabawy tematyczne dotyczące różnych zawodów
- ⑩ rozmowa, dyskusja, pogadanka
- ⑩ opowiadania, wiersze, zagadki
- ⑩ "burza mózgów"
- ⑩ giełda pomysłów
- ⑩ prezentacja
- ⑩ pokaz
- ⑩ obserwacja ludzi pracujących
- ⑩ twórczość artystyczna dzieci w formie prac plastycznych np. rysunki, wyklejanki itp.
- ⑩ z wykorzystaniem multimedialnych

Formy pracy:

- ⑩ praca indywidualna
- ⑩ praca w małych zespołach
- ⑩ praca z całą grupą

Plan pracy:

- ⑩ Innowacja będzie realizowana od września 2020r. do czerwca 2021r. (czerwiec będzie czasem podsumowania przeprowadzonych działań).
- ⑩ Zajęcia będą się odbywać w każdej grupie raz w miesiącu.
- ⑩ Nauczyciele mogą wykorzystać do realizacji zajęć podane w załączniku propozycje pomocy dydaktycznych wspomagających innowację (literatura, bajki, filmy, prezentacje itp.), a także własne zasoby dydaktyczne.

Tematyka zajęć:

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Przewidziano realizację 10 działań (zajęć) oraz organizację dodatkowych zadań w każdym miesiącu:

- 1) "Jakie znamy zawody?"
- 2) "Będę hodowcą zwierząt"
- 3) "Stragan dziadka Antoniego"
- 4) "Jak powstaje chleb?"
- 5) "Weterynarz"
- 6) "Kto naprawia zegary?"
- 7) "Kto buduje budynki?"
- 8) "Tworzymy kukielki"
- 9) "Na czym polega zawód marynarza?"
- 10) Quiz - "Kim będę w przyszłości?"

Formy prezentowania osiągnięć:

- ⑩ wystawy fotograficzne (album zdjęć prezentujących poszczególne zajęcia)
- ⑩ kronika przedszkola
- ⑩ prezentacja multimedialna
- ⑩ informacje o innowacji i osiągnięciach dzieci na stronie internetowej przedszkola

- ⑩ wystawy prac plastycznych
- ⑩ organizowanie quizu tematycznego

Sposoby ewaluacji:

- ⑩ obserwacja dzieci podczas zabaw, zajęć
- ⑩ autorefleksja i samoocena uczestników (swobodne wypowiedzi na zakończenie zajęć z wykorzystaniem głównie skojarzeń i myślenia analogicznego)
- ⑩ analiza prac dzieci, wykonanych w ramach działań z zakresu preorientacji zawodowej
- ⑩ ankieta obrazkowa dla dzieci/quiz tematyczny sprawdzający wiedzę dzieci na temat preorientacji zawodowej
- ⑩ analiza dokumentacji: dzienniki – tematy zajęć, rozkłady materiałów.

Harmonogram działań:

Termin realizacji	Tematyka	Sposoby i formy realizacji
Wrzesień	"Jakie znamy zawody?"	"Jakie znamy zawody?" - rozmowa kierowana z wykorzystaniem zagadek. Cel: - nazywanie zawodów przedstawionych na obrazkach - wyjaśnienie pojęcia zawód - poszerzanie zasobu wiedzy dzieci dotyczącej zawodów
Październik	"Będę hodowcą zwierząt"	"Będę hodowcą zwierząt" – zapoznanie z pracą rolnika. ⑩ Budowanie z klocków dużych i małych "Zagrody dla zwierząt" ⑩ "Rolnik" – wyklejanka w koturze. Cel: - budzenie ciekawości poznawczej oraz pozytywnych przeżyć związanych z prowadzeniem hodowli - rozwijanie zdolności rozumienia, że wszystko, co człowiekowi jest niezbędne do życia, czerpiemy z przyrody - wyrabianie opiekuńczego stosunku do zwierząt.
Listopad	"Stragan dziadka Antoniego"	"Stragan dziadka Antoniego" – historyjka obrazkowa. ⑩ "Kolorowe warzywa" – modelowanie warzyw z plasteliny. ⑩ "Magiczne owoce" – wykonanie pracy plastycznej techniką collage. Cel: - zapoznanie z pracą ogrodnika i sadownika. - rozwijanie zdolności myślenia przyczynowo - skutkowego - kształtowanie umiejętności budowania dłuższych form wypowiedzi.
Grudzień	"Jak powstaje chleb?"	"Jak powstaje chleb?" - słuchanie opowiadania C.Janczarskiego "Żyto i chleb". ⑩ "Pieczywo" - wykonanie bochenków chleba, bułek, rogali z masy solnej. Cel: - poznanie zawodu piekarza - zaznajomienie z etapami powstawania chleba - stwarzanie możliwości degustacji produktów spożywczych.
Styczeń	"Kto naprawia"	"Kto naprawia zegary?" - prezentacja multimedialna "Czas,

	zegary?"	zegar i zegarmistrz". <ul style="list-style-type: none"> ⑩ "EKO-ZEGAR" – wykonanie pracy z materiałów odpadowych (np. płyty CD, zakreśki, gazety, tekturki itp). Cel: - zapoznanie z pracą zegarmistrza - wzbogacanie słownictwa o nazwy narzędzi zegarmistrza i różnych rodzajów zegarków.
Luty	"Weterynarz"	"Weterynarz" – teatrzyk sylwet na podstawie opowiadania Elżbiety Wójcik pt. "Weterynarz". <ul style="list-style-type: none"> ⑩ "Pies"/"Kot" – praca przestrzenna – wykonanie wybranego zwierzątka. Cel: - poznanie zawodu i narzędzi pracy weterynarza - nabywanie opiekuńczego stosunku do zwierząt.
Marzec	"Kto buduje budynki?"	"Kto buduje budynki?" - rozmowa inspirowana wysłuchaniem wierszy "Architekt", "Murarz", "Budowlaniec" <ul style="list-style-type: none"> ⑩ "Ubrania dla budowlanca" – zabawa plastyczna. Ozdabianie szablonów ubrań (kask, kobinezon). ⑩ "Domy" – tworzenie budowli z klocków i innych materiałów dostępnych w sali przedszkolnej. Cel: - poznanie wybranych zawodów związanych z budownictwem - zapoznanie z zawodem architekta, murarza, budowlanca
Kwiecień	"Tworzymy kukielki"	"Tworzymy kukielki" – zabawa plastyczno – techniczna. Wkonanie kukielek z dowolnych materiałów. Cel: - poszerzanie zasobu wiedzy dzieci dotyczącej zawodów: aktor, reżyser, scenarzysta, scenograf - rozwijanie i wzbogacanie słownictwa - doskonalenie umiejętności parateatralnych
Maj	"Na czym polega zawód marynarza?"	"Na czym polega zawód marynarza?" - rozmowa na temat treści wiersza E.Szymańskiego "Marynarz". <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Ilustrowanie ruchem melodii i nastroju szant ⑩ "Marynarska czapka" – wykonanie czapki dowolną techniką. Cel: - poznanie zawodu marynarza - poznanie piosenek śpiewanych przez marynarzy (szant) - poznanie krajobrazu nadmorskiego oraz występujących tam zwierząt i roślin.
Czerwiec	Quiz - "Kim będę w przyszłości?"	Quiz - "Kim będę w przyszłości?" - podsumowanie wiedzy dzieci na temat poznanych zawodów zdobytej podczas realizacji innowacji.

Dodatkowe zadania:

- ⑩ Tworzenie kącika poznanych zawodów.
- ⑩ Głośne czytanie pozycji dla dzieci dotyczących zawodów w porze popołudniowej (raz w miesiącu).
- ⑩ Przeprowadzanie zabaw dydaktycznych na temat zawodów (raz na dwa miesiące)
- ⑩ Odgrywanie ról zawodowych w zabawie (raz w miesiącu).

- ⑩ Kolorowanie obrazków przedstawiających różne zawody.
- ⑩ Obchody Dnia Bezpiecznego Komputera – zapoznanie z pracą informatyka (12 października)
- ⑩ Obchody Międzynarodowy Dzień Strażaka – zapoznanie z pracą strażaka (4 maja)
- ⑩ Obchody Międzynarodowy Dzień Pielęgniarki i Położnej – zapoznanie z pracą pielęgniarki (12 maja)
- ⑩ Prezentowanie dzieciom słuchowisk, bajek, filmików edukacyjnych, prezentacji multimedialnych przedstawiających różne zawody.
- ⑩ Zachęcanie dzieci do słuchania piosenek o zawodach.

Bibliografia:

- ⑩ Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004 r.
- ⑩ doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/
- ⑩ www.przedszkola.edu.pl/preorientacja-zawodowa-dziecka-w-wieku-przedszkolnym.html.
- ⑩ Maćkowiak A., Kim zostanę gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016.

Załącznik:

Propozycje pomocy dydaktycznych

Literatura:

- ⑩ Przepióra A., Poznajemy zawody – komplet 3 książek z pomocami dydaktycznymi; Wydawnictwo Blżej Przedszkola.
- ⑩ Seria książek "Kim chcę zostać?: Piłkarz, Lekarka, Strażak, Policjant, Nauczycielka
- ⑩ Seria książek "To nic strasznego" – "Wizyta u lekarza", Tłumaczenie M.Łukasiak, wyd. Book House, 2005 r.
- ⑩ "Poznaj ciekawe zawody" – Górnik, Żołnierz, Policjant, Lekarz, Kierowca, J.Bąk, Warszawa 2015.

- ⑩ "Kim będę w przyszłości?", Piotr Felicjan Nalepa
- ⑩ Seria książek "Samochodzik Franek" – Weterynarz, Listonosz, Jestem aktorem, Elżbieta Wójcik, Warszawa 2016.
- ⑩ "Poznaję zawody. Wiersze dla dzieci", Dorota Strzezińska – Więckowiak
- ⑩ Cz.Janczarski, "Miś Uszatek" – "Jak miś został doktorem", Warszawa 1998
- ⑩ "Dora poznaje świat": "Idziemy do dentysty", "Idziemy do lekarza", Łódź 2017
- ⑩ "Kim zostanę? Wierszyki o zawodach", Dorota Strzezińska – Więckowiak
- ⑩ "Wiem kim będę" – Strażak, Lekarz, W.Drabik
- ⑩ "Maks i dentysta", Katarzyna Zychła
- ⑩ "Maks i szczepienie", Katarzyna Zychła
- ⑩ "Poznajemy zawody", Bożena Forma
- ⑩ "Wielka księga zawodów"
- ⑩ "Poznajemy zawody i miejsca pracy"
- ⑩ "Zawody. Czyli kim możesz zostać"
- ⑩ "Kim będę gdy dorosnę. Wiersze o zawodach"
- ⑩ "Kim będę", Karolina Prewęcka
- ⑩ "Śmieszna książka o zawodach"
- ⑩ "Kim chcesz być? Wybierz zawód najlepszy dla ciebie", Paweł Gnatek
- ⑩ "Dzieci kontra rodzice" Kim będę. Kangur
- ⑩ Czytuję sobie Troll i zawody
- ⑩ "Niezwyczajne zawody", Nowa Era

Filmy

- ⑩ "Kulisy, czyli Błękitek poznaje zawody" (<http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekitek-poznajemy-zawody>)
- ⑩ "Poznajemy miejsca pracy i różne zawody" – 123 Edukacja: www.123edukacja.pl
- ⑩ Bajka o zawodach: www.karaokedladzieci.pl
- ⑩ Zawody i praca: www.superkid.pl
- ⑩ Zagadki dla dzieci – zawody: www.rodzice.net
- ⑩ "Jak Wojtek został strażakiem" - Czesław Janczarski
https://www.youtube.com/watch?v=ekdjdzPZ_hg
- ⑩ Straża pożarna – strażacy w akcji, bajki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=4YJkK2oZLJQ> -
- ⑩ Oglądanie bajek edukacyjnych o pielęgniarce: LOL Surprise & Masza i Niedźwiedź • Szkolna pielęgniarka • bajki po polsku <https://www.youtube.com/watch?v=f2XVO4-8PyY>
- ⑩ LOL Surprise & Equestria Girls Minis • Epidemia w szkole • bajki po polsku <https://www.youtube.com/watch?v=Yveb-O3vdEA>
- ⑩ Bajki po polsku | Całe Odcinki | Bycie Chorym | Pielęgniarka Ola | Przygody Rozi <https://www.youtube.com/watch?v=ULHAo2XGo6U>
- ⑩ Marta Mówi po Polsku ?Marta Pielęgniarka // Tadek Na Tropie Sensacji ? S01E23 (HD) <https://www.youtube.com/watch?v=7ehLzIbI7-U>
- ⑩ Bracia Koala 37a Marysia latająca pielęgniarka https://www.youtube.com/Zawody_ludzi_na_wsi_i_w_mieście <https://www.youtube.com/watch?v=yeb8xHERRRg>
- ⑩ Poznajemy zawody i miejsca pracy - Przedszkole Profesora Szymona https://www.youtube.com/watch?v=_NiXDHBpSh8
- ⑩ "W teatrze"
- ⑩ "Ornitolog"
- ⑩ "Jesień w sadzie i ogrodzie"

Piosenki:

- ⑩ Dziecięce Przeboje - Strażak / Polskie piosenki dla dzieci
https://www.youtube.com/watch?v=hV0_SL9FXsk

- ⑩ Śpiewające Brzdące - Jedzie Straż Pożarna - Piosenki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=M6WVB7CV44I>
- ⑩ Śpiewające Brzdące - Pali się! - Piosenki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>
- ⑩ STRAŻACY BOHATERZY |Urwisowo - piosenki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=jXF3Wba--Uo>
- ⑩ Dziecięce Przeboje - Pani Pielęgniarka / Polskie piosenki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=b1HgOGs4rfA>
- ⑩ Strażak Tomek. Piosenki dla dzieci. Lulek.tv
<https://www.youtube.com/watch?v=DEscYD5fCGM>
- ⑩ Dziecięce Przeboje - Straż Pożarna / Polskie piosenki dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=fVKEhOTTS5w>

Sluchowiska:

- ⑩ "Kłopoty krawca Niteczki", M.Skrobacz
- ⑩ "Ogrodnik", D.Gellner
- ⑩ "Czary w teatrze", M.Strękowska- Zaręba