

Temat lekcji: Znaczenie mięczaków.



Przeczytaj poniższy tekst ☺

Mięczaki mają duże znaczenie w środowisku wodnym. Są źródłem pokarmu dla wielu zwierząt, głównie ryb, ptaków, ssaków, rzadziej płazów i gadów, a także takich bezkręgowców, jak ślimaki, skorupiaki i rozgwiazdy. Małże przyczyniają się do oczyszczania wody poprzez odfiltrowywanie z niej cząstek materii organicznej.

Mięczaki od dawna służą człowiekowi jako źródło pokarmu bogatego w pełnowartościowe, łatwo przyswajalne białko i cenne mikroelementy. Popularnością cieszą się zwłaszcza w krajach, które mają bezpośredni dostęp do morza lub oceanu. Muszle mięczaków, a zwłaszcza wytwarzane przez małże perły, są cenione za swoje walory dekoracyjne i stosowane do wyrobu ozdób i biżuterii.

Ślimaki lądowe, zwłaszcza te nagie, powodują ogromne szkody w uprawie roślin. Przyczyniają się także do psucia się zgromadzonych owoców i warzyw. Drapieżne ślimaki morskie, np. rozkolce, bywają odpowiedzialne za straty w hodowli małży, głównie ostryg, omułek i perłopławów. Małże ryjące w twardym podłożu mogą

niszczyć obiekty zanurzone w wodzie, np. drewniane urządzenia portowe i hydrotechniczne oraz kadłuby statków.

Napisz do zeszytu:

Znaczenie mięczaków:

CZ.-to znaczenie dla człowieka

P.-to znaczenie dla przyrody

1- Pozytywne to-

- niektóre gatunki są przysmakami na naszych stołach-CZ.
- wytwarzają muszle które są wykorzystywane w jubilerstwie-CZ
- używa się je do badań laboratoryjnych-CZ
- muszle wykorzystuje się do produkcji lekarstw i past do zębów-CZ
- oczyszczają wodę-P
- zwiększają bioróżnorodność środowiska naturalnego.-P
- zjadają niektóre pasożyty-P
- są pokarmem dla ryb,kaczek,i innych zwierząt-P
- są ogniwem w łańcuchu pokarmowym-P
- muszle ich dają schronienie innym stworzeniom-P

2- Negatywne to-

- niszczą uprawy, zjadają młode rośliny -CZ. i P
- niszczą drewno będące w wodzie, konstrukcje drewniane np.: mola, pomosty -CZ
- wywołują choroby i zatrucia-CZ. i P
- doprowadzają do wyginięcia niektórych organizmów i roślin-P
- zatrują wody- P i CZ

Zadanie do wykonania:

Potwierdź tezę, że głowonogi są najwyżej rozwiniętymi bezkręgowcami.