

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

TECHNIKA – KRYSZYNA BORACZEWSKA

1. Nauczyciel oceniając pracę ucznia przyznaje oceny za poszczególne formy aktywności zgodnie z zapisami w Przedmiotowym Systemem Oceniania z Techniki.

2. Podczas e – nauczania nauczyciel ocenia:

- prace wytwórcze,
- pracę samodzielną,
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy ucznia,
- zadania domowe,
- prezentacje,
- przygotowanie uczniów do zajęć,
- testy/sprawdziany,
- kartkówki,
- karty pracy.

3. Praca na lekcji online.

a) Nauczyciel ocenia na bieżąco pracę ucznia zarówno podczas lekcji na żywo jak i po lekcji.

b) Uczeń za pracę na lekcji może otrzymać oceny za:

- aktywność;
- pracę wytwórczą;
- pracę samodzielną (ocena za samodzielnie wykonywanie przez ucznia podczas lekcji zadań, ćwiczeń, testów, quizów).

Nauczyciel może przyznać oceny bezpośrednio podczas lekcji lub po sprawdzeniu wyników wykonanych przez ucznia zadań na platformach edukacyjnych: Learningapps, Quizizz, Scratch, Teams itp. w tym zadań i prac przesłanych w formie plików i zdjęć drogą mailową na platformie Teams.

4. Zadanie domowe i dodatkowe.

a) Zadania domowe będą w formie ćwiczeń, testów, quizów, gier dydaktycznych zamieszczonych na platformach edukacyjnych: Padlet, Learningapps, Quizizz, Teams itp. oraz w formie prac wytwórczych.

b) Nauczyciel zleca zadanie domowe i określa termin wykonania bezpośrednio podczas lekcji online oraz dodatkowo wysyła informację o zadaniu domowym i terminie wykonania w wiadomości do uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) poprzez wiadomość w dzienniku Librus.

c) Niewykonanie zleconego zadania domowego we wskazanym terminie, skutkuje oceną 0 (informacja o nieoddanym zadaniu obowiązkowym). Uczeń ma możliwość poprawienia lub anulowania 0, jeśli w ciągu dwóch tygodnia uzupełni zaległe zadanie. Uczeń po uzupełnieniu zaległości wysyła nauczycielowi wiadomość w dzienniku Librus o nadrobieniu zaległego zadania.

d) Nauczyciel ocenia zadanie domowe oraz dodatkowe na podstawie analizy uzyskanych przez ucznia wyników zamieszczonych w e – dziennikach (Learningapps, Quizizz, Teams itp. lub na podstawie zadań i prac przesłanych w formie plików i zdjęć drogą mailową na platformie Teams.

5. Kartkówki i sprawdziany.

a) Sprawdziany będą w formie testów, quizów zamieszczonych na platformach edukacyjnych: Learningapps, Quizizz, Quizzlet, Teams itp.)

b) Nauczyciel informuje uczniów o zakresie tematycznym oraz terminie kartkówki i sprawdzianu bezpośrednio podczas lekcji.

c) Nauczyciel wpisuje informacje dotyczące kartkówki i sprawdzianu w terminarzu dziennika Librus.

- w przypadku kartkówki na trzy dni przed kartkówką,

- w przypadku sprawdzianu na tydzień przed sprawdzianem,

d) Nauczyciel może zaplanować pisanie kartkówki, sprawdzianu bezpośrednio na lekcji online, wtedy przesyła link do pracy pisemnej na lekcji.

e) Nauczyciel może zaplanować pisanie kartkówki, sprawdzianu po lekcji online, wtedy przesyła link do pracy pisemnej w wiadomości dziennika Librus.

f) Za niewykonanie kartkówki, sprawdzianu online we wskazanym terminie, uczeń otrzymuje ocenę 0.

g) Każdą ocenę dopuszczającą (2) i niedostateczną (1) z kartkówki i sprawdzianu, którą uczeń otrzymał podczas e – nauczania można poprawić. Nauczyciel informuje uczniów podczas lekcji online o sposobie, formie i terminie poprawy kartkówki, sprawdzianu.

6. Prace wytwórcze.

a) Jeśli uczeń nie zaliczy pracy wytwórczej (z powodu nieobecności na lekcji on-line lub innego powodu), w dzienniku będzie wpisana ocena „0” z adnotacją, że praca nie została oddana. Uczeń ma miesiąc na zaliczenie pracy, po tym terminie w miejsce oceny „0” będzie wpisana ocena „1”. Wszystkie prace niezaliczone w terminie uczeń zalicza w sposób uzgodniony z nauczycielem samodzielnie.

b) Za prace dodatkowe (ponad program) uczeń otrzymuje dodatkowe oceny, które mogą podwyższyć mu ocenę śródroczną lub końcoworoczną. Prace dodatkowe uczeń wykonuje samodzielnie.