

**Zasady zdalnego nauczania w klasach 4-8
w Szkole Podstawowej im. Piastów Śląskich
w Chrzęstawie Wielkiej
(marzec 2020)**

- I. Formy zdalnego nauczania.
- II. Kanały komunikacyjne z rodzicami i dziećmi.
- III. Zasady sprawdzania umiejętności i oceniania postępów uczniów.

I. Formy zdalnego nauczania.

Nauczanie zdalne w klasach 4-8 w Szkole Podstawowej w Chrzęstawie Wielkiej od dnia 26 marca 2020r. Przyjmuje następującą formę:

1. Uczniowie klas 4-8 otrzymują dostęp do platformy Office 365.
2. Nauczyciele uczący w danej klasie tworzą w aplikacji Teams grupy w obrębie danej klasy i komunikują się z nią bezpośrednio w tejże platformie.
3. Każdego dnia nauczyciel w wyznaczonych przez siebie godzinach jest dostępny na platformie i pomaga uczniom opanować dany zakres materiału.
4. Nauczyciel wysyła uczniom wytyczne związane zadaniami, jakie uczeń ma wykonać w danym dniu.
5. Wszelkie wytyczne przekazywane uczniowi przyjmują formę:
 - instrukcji pisemnych umieszczanych w Notesie zajęć bądź w zakładce Ogłoszenia;
 - przekazywania linków do zasobów cyfrowych w tym: filmików, zadań interaktywnych, stron w e-Podręczniku, zdjęć, prezentacji, słuchowisk;
 - nagrywania filmików własnych przez nauczyciela, w których nauczyciel instruuje uczniów jak mają wykonać konkretne zadanie bądź tłumaczy nowy materiał;
 - sprawdzian i kartkówka na platformie Forms .

II. Kanały komunikacyjne z rodzicami i uczniami.

1. Podstawowym kanałem komunikacji nauczycieli z rodzicami i dziećmi jest:

- a) dziennik elektroniczny Librus
- b) platforma Teams
- c) Platforma OneNote
- d) Platforma Forms
- e) kontakt telefoniczny w uzasadnionym przypadku
- f) kontakt e-mail w uzasadnionym przypadku.

2. W wyznaczonych godzinach, nauczyciel jest dostępny na platformie Teams. W tym czasie kontaktuje się z dziećmi, przekazując najważniejsze informacje dotyczące zadań, tłumaczy zadania, pomaga je wykonywać, łączy się o-nline z uczniami na platformie. Nauczyciel pozostaje w kontakcie z rodzicami do godziny 16:00.

3. Nauczyciel może być również dostępny pod numerem telefonu w wyznaczonych godzinach.

III. Zasady sprawdzania umiejętności i oceniania postępów uczniów .

1. Każde zadanie wyznaczone przez nauczyciela powinno zawierać kryteria sukcesu i informacje na temat tego, na co uczeń winien zwrócić uwagę rozwiązując zadanie (NaCoBeZu).
2. Nauczyciel otrzymuje prace uczniowskie przesłane przez jeden ze sposobów komunikacji. Nauczyciel ocenia pracę poprzez informacje zwrotną i odsyła pracę.
3. Informacja zwrotna ma charakter oceny kształtującej lub oceny wyrażonej cyfrą.
4. Nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne (np.. Dzwonek.pl) do sprawdzania umiejętności uczniów.