

**Zasady zdalnego nauczania w klasach 1-3  
w Szkole Podstawowej im. Piastów Śląskich w Chrzęstawie Wielkiej  
(marzec 2020)**

- I. Formy zdalnego nauczania.
- II. Kanały komunikacyjne z rodzicami i dziećmi.
- III. Zasady sprawdzania umiejętności i oceniania postępów uczniów

**I. Formy zdalnego nauczania.**

Nauczanie zdalne w klasach 1-3 w Szkole Podstawowej w Chrzęstawie Wielkiej od dnia 26 marca 2020r. Przyjmuje następującą formę:

- 1. Uczniowie klas 1-3 otrzymują dostęp do platformy Office 365.
- 2. Nauczyciele uczący w danej klasie tworzą w aplikacji Teams grupy w obrębie danej klasy i komunikują się z nią bezpośrednio w tejże platformie.
- 3. Każdego dnia nauczyciel w wyznaczonych przez siebie godzinach jest dostępny na platformie i pomaga uczniom opanować dany zakres materiału.
- 4. Nauczyciel wysyła uczniom wytyczne związane zadaniami, jakie uczeń ma wykonać w danym dniu.
- 5. Wszelkie wytyczne przekazywane uczniowi przyjmują formę:
  - instrukcji pisemnych umieszczanych w Notesie zajęć bądź w zakładce Ogłoszenia;
  - przekazywania linków do zasobów cyfrowych w tym: filmików, zadań interaktywnych, stron w ePodręczniku, zdjęć, prezentacji, słuchowisk;
  - nagrywania filmików własnych przez nauczyciela, w których nauczyciel instruuje uczniów jak mają wykonać konkretne zadanie bądź tłumaczy nowy materiał;
- 6. Nauczyciele prowadząca strony klasowe klas, umieszczają na nich propozycje zadań dla uczniów na poszczególne dni.

**II. Kanały komunikacyjne z rodzicami i uczniami.**

- 1. Podstawowym kanałem komunikacji nauczycieli z rodzicami i dziećmi jest:
  - a) dziennik elektroniczny Librus
  - b) platforma Teams
  - c) kontakt telefoniczny w uzasadnionym przypadku
  - d) kontakt e-mail w uzasadnionym przypadku
  - e) Platforma Classdojo
- 2. W wyznaczonych godzinach, nauczyciel jest dostępny na platformie Teams. W tym czasie kontaktuje się z dziećmi, przekazując najważniejsze informacje dotyczące zadań, tłumaczy zadania, pomaga je wykonywać, łączy się online z uczniami na platformie.
- 3. Nauczyciel pozostaje w kontakcie z rodzicami do godziny 16:00.
- 4. Nauczyciel może być również dostępny pod numerem telefonu w wyznaczonych godzinach.

**III. Zasady sprawdzania umiejętności i oceniania postępów uczniów.**

- 1. Każde zadanie wyznaczone przez nauczyciela powinno zawierać kryteria sukcesu i informacje na temat tego, na co uczeń winien zwrócić uwagę rozwiązując zadanie (NaCoBeZu).
- 2. Nauczyciel otrzymuje prace uczniowskie przesłane przez jeden ze sposobów komunikacji. Nauczyciel ocenia pracę poprzez informacje zwrotną i odsyła pracę.
- 3. Informacja zwrotna ma charakter oceny kształtującej.
- 4. Uczeń przy pomocy trzech kolorów (zielony, żółty, czerwony) może ocenić pracę własną na zasadzie:

**Zielony** - wykonałem samodzielnie, zadanie nie sprawiło mi kłopotu;

**Żółty** - potrzebowałem wsparcia rodziców, nie wszystko było dla mnie jasne;  
**Czerwony** – nie rozumiałem zadania, nie umiałem wykonać samodzielnie.

5. Nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne (np.. Dzwonek.pl) do sprawdzania umiejętności uczniów.