

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Ulica sv. Gorazda 1, 010 08 Žilina
za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Jozef Englárt
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31. 8. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Odboru školstva a mládeže mesta Žilina
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

.....
Ing. Ivan Macalák
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,
Ulica sv. Gorazda 1, 010 08 Žilina

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Žilina
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
v ZŠ s MŠ, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Mgr. Jozef Englárt – riaditeľ školy

RNDr. Slávka Lajčáková – zástupkyňa školy

Mgr. Zuzana Murínová – zástupkyňa školy

Emília Hánová – zástupkyňa školy pre MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie.
4. Školský vzdelávací program pre klasické triedy základnej školy ISCED 1 a ISCED 2.
5. Inovovaný Školský vzdelávací program pre klasické triedy základnej školy ISCED 1 a ISCED 2.
6. Školský vzdelávací program pre triedy intelektovo nadaných žiakov základnej školy ISCED 1 a ISCED 2.
7. Výchovný program „Srdiečko“ realizovaný v ŠKD.
8. Školský vzdelávací program Gorazdík. /MŠ/
9. Návrh koncepcia rozvoja školy na obdobie rokov 2013 - 2018
10. Úlohy školy ZŠ s MŠ, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina na školský rok 2016/2017.
11. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
12. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina
13. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie činnosti MZ , PK, ŠKD, výchovný poradca, MŠ, koordinátor pre protidrogové závislosti, koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor pre environmentálnu výchovu, koordinátori vzdelávacích školských programov ISCED 0, ISCED 1 a ISCED 2.
14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina
za školský rok 2017/2018.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Ulica sv. Gorazda 1, 010 08 Žilina
3. telefónne číslo: 041/5656878 faxové číslo:041/5656878
4. Internetová adresa: www.zsgorazda.sk e-mailová adresa: skola@zsgorazda.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Žilina, Nám. obetí komunizmu 1, 011 31 Žilina

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jozef Englárt	riaditeľ školy
RNDr. Slávka Lajčáková	zástupkyňa riaditeľa školy pre 5. – 9. roč.
Mgr. Zuzana Murínová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. – 4. roč.
Emília Hánová	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Anna Kucharčíková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ivan Macalák	predseda	zástupca rodičov žiakov ZŠ
2.	Mgr. Englártová Miroslava		zástupca pedagogických pracovníkov ZŠ
3.	Renáta Babušíková		zástupca pedagogických pracovníkov MŠ
4.	Vlasta Kašíková		zástupca ostatných zamestnancov školy
5.	Katarína Deverová		zástupca rodičov žiakov ZŠ
6.	Katarína Machynová		zástupca rodičov detí MŠ
7.	Kavacká Martina	podpredseda	zástupca rodičov žiakov ZŠ
8.	Mgr. Martin Barčík		delegovaný zástupca zamestnávateľa
9.	Ing. Patrik Groma		delegovaný zástupca zamestnávateľa
10.	Mgr. Iveta Martinková		delegovaný zástupca zamestnávateľa
11.	PaedDr. Jana Hanuliaková		delegovaný zástupca zamestnávateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Ulica sv. Gorazda 1, Žilina bola zriadená v zmysle § 24 a 25 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 ods. 5 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z. dňa 18. 12. 2005.

Rada školy bola ustanovená dňa 16.12.2016. Zvoleným predsedom rady školy je Ing. Ivan Macalák. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. štyri roky a končí dňa 15. 12. 2020.

Uskutočnili sa tri zasadnutia rady školy a boli prerokované nasledovné okruhy činnosti:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.
- Školský vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy ISCED 2 – iŠKVP pre 7. ročník.
- Školský vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy ISCED 1 – iŠKVP pre 3. ročník.
- Školský vzdelávací program pre intelektovo nadané deti ISCED2 7. ročník – Francúzsky jazyk.
- Správa o výsledkoch hospodárenia z rozpočtovými finančnými prostriedkami.
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Informácie o využití 2% dane z príjmu.
- Dňa 27.6.2018 prebehlo výberové konanie a voľba riaditeľa školy. Zvolený bol Mgr. Jozef Englárt.

7.2.Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

- **Metodické združenia na ročníkoch 1.– 4.**
 - 1.– 4. roč. intelektovo nadané deti,
 - 1.– 4. roč. klasické triedy,
 - MŠ,
 - MZ ŠKD
- **Predmetové komisie**
 - slovenský jazyk,
 - cudzie jazyky,
 - matematika, informatika, šach, chémia, biológia, fyzika, svet práce, technika,
 - dejepis, geografia, občianska výchova, náboženská výchova - katolícka, náboženská výchova - evanjelická, etická výchova, obohatenie,
 - telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením.
- **Pedagogická rada školy**
- **Rada riaditeľa školy**

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány sa vyjadrujú ku všetkým úlohám školy, k výsledkom, ktoré škola dosahuje v jednotlivých oblastiach výchovy a vzdelávania žiakov. Poradné orgány pomáhajú riaditeľovi školy pri pedagogickom riadení, kontrole školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, spolupodieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Predmetové komisie a metodické združenia zasadajú 5 – krát ročne, každá PK a MZ mala v pláne činnosti rozpracované hlavné úlohy školy. Kontrola práce poradných orgánov bola 1 – krát za štvrt'rok, kde sa zasadnutia zúčastňoval člen vedenia školy. V prípade potreby bola rada riaditeľa školy rozšírená o predsedov PK a MZ.

Vedúci MZ a PK koordinovali pedagogické ciele školy v rámci školských vzdelávacích programov ISCED 1 a ISCED 2 pre klasické triedy a intelektovo nadané triedy v spolupráci s vedením školy. Podieľali sa na vytváraní podmienok, na realizáciu úloh vyplývajúcich zo školských vzdelávacích programov. Zodpovedali za odbornú úroveň výučby predmetov a odbornú úroveň spracovania základných pedagogických dokumentov predmetu (plnenie učebných osnov) a spolupodieľali sa pri realizácii úloh spojených so stratégiou a koncepciou školy.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Materská škola

Počet detí

Počet tried :	5
Kapacita MŠ :	80
Počet zapísaných detí k 30.6.2017:	103
Z toho počet 5 – 6 ročných detí :	36
Z toho počet detí s OPŠD :	1
Počet detí zapísaných do 1. roč. ZŠ v šk.r. 2017/2018:	31
Počet detí s OPŠD k 1.9.2017 :	5
Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu :	20
Počet evidovaných žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ :	6
Počet vybavených žiadostí :	28

Zloženie tried:

Trieda		Vekové zloženie	Triedne učiteľky
I. – žabky	20	3 - 4 ročné deti	Remková Eva, Kanderová Martina
II. – lienky	22	3 – 4 ročné deti	Hollá Martina, Mgr. Macharová Zuzana, Mgr.
III. – motýliky	21	4 – 5 ročné deti	Mgr. Gancárová Martina, Pratóková Michaela
IV. – včielky	16	5 – 7 ročné deti	Hánová Emília, Valíčková Anna
V. – slniečka	23	5 – 7 ročné deti	Babušíková Renáta, Krupová Miroslava

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	15	-	-	13	1	15	-	-	12
1.	4	63	1	2	59	4	63	1	2	59
2.	5	75	2	3	68	5	76	2	3	68
3	3	50	2	2	42	3	49	2	2	42
4.	3	50	1	1	30	3	52	1	1	24
5.	2	43	4	-	-	2	42	4	-	-
6.	2	36	3	-	-	2	35	3	-	-
7.	3	50	5	-	-	3	51	5	-	-
8.	3	61	2	-	-	3	60	2	-	-
9.	1	23	1	-	-	1	23	1	-	-
Spolu	26	468	21	8	212	26	466	21	8	205

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
64	27/42,18%	2/3,12%	0/0	4

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
23	8	8	10	10	-	-	-	-	3	3

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
42	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		14	8	7	-	-

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	Gymnázium bilingválne, Sučany
	6	Gymnázium T. Ružičku
	2	OA bilingválna sekcia
	1	Gymnázium Oravská

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V školskom roku 2017/2018 bolo v prvom kole prijímacích pohovorov prijatých 36 žiakov končiacich školskú dochádzku na ZŠ. Väčší záujem majú žiaci o študijné odbory s maturitou, 32 žiakov, čo predstavuje 82,05% deviatakov. Na trojročné učebné odbory boli prijatí v prvom a druhom kole 6 žiaci, čo predstavuje len 15,38%. Na dvojročný učebný odbor bol prijatý 1 žiak 9. ročníka, čo predstavuje 2,57%.

Bez prijímacích pohovorov, na základe splnenia kritérií stredných škôl – prospech, výsledky monitoru, umiestnenie v súťažiach, boli prijatí 3 žiaci deviatakeho ročníka.

V tomto školskom roku sme zaznamenali opäť záujem o osemročné gymnáziá. Prihlášku si podalo 13 žiakov. Po úspešnom vykonaní prijímacích pohovorov bolo prijatých 9 žiakov.

Zo žiakov ôsmeho ročníka sa 4 žiaci hlásili na bilingválne gymnázium, z ktorých bol prijatý 1 žiak na Gymnázium bilingválne v Sučanoch.

Všetci záujemcovia z nižších ročníkov dosahujú výborný a veľmi dobrý prospech.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka – triedy pre intelektovo nadané deti podľa projektu APROGEN PhDr. Jolany Laznibatovej CSc.

Prijímacie konanie do tried pre intelektovo nadané deti prebehlo v jednom kole. Deti absolvovali psychologické testy v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Ul. Predmestská 1613, máj – jún 2018. Na základe psychologických výsledkov, po splnení kritérií pre prijatie do 1.ročníka pre intelektovo nadané deti, bolo prijatých 23 žiakov. O prijatí žiakov do Projektu APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných) rozhodla autorka a koordinátorka projektu PhDr. Jolana Laznibatová CSc.

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov
1.ročníka TND	67	58	24	23

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	HPD	CHE	IFV	INF	NBE	NBK	NEJ	VLA	VUM	MAT
0									1									
I.A	1			1				1				1		1				1
I.B	1			1				1				1		1				1
I.C	1			1				1						1				1
I.D	1			1				1						1				1
II.A	1			1				1				1		1				1
II.B	1			1				1				1		1				1
II.C	1			1				1					1	1				1,05
II.D	1,16			1				1						1				1,21
II.E	1,06			1				1						1				1,11
III.A	1,33			1				1				1		1		1		1,07
III.B	1,75			1				1				1,19		1		1,5		1,5
III.C	1,62			1				1				1		1		1,08		1,46
IV.A	1,19			1				1				1	1	1		1,06		1
IV.C	1,18			1				1			1			1		1,06		1,24
IV.D	1,5			1				1,13			1	1	1	1		1,19		1,5
V.A	1,73	1,13	1,13	1			1,27	1				1		1				1,2
V.B	2,28	2,36	1,64	1,22			1,92	1,04				1,2		1				2,24
VI.A	1,91	1,55	1,91	1		1,36	1,45	1				1		1	1,5			1,73
VI.B	1,78	2,22	2,22	1		1,78	2,04	1				1		1				2,13
VII.A	1,5	1,25	1,25	1		1,25	1,08	1		1,33		1		1	1,27			1,33
VII.B	2,26	2,26	2,05	1		2,11	1,95	1,21		2,11		1,05		1,15	1,62			2,16
VII.C	2,29	2,06	2,29			1,88	1,94	1,35		2,18		1,12		1	1,46			2,76
VIII.A	1,23	1,62	1,54	1	1,31	1,46	1,15			1,85		1		1			1	1,69
VIII.B	1,71	1,5	1,71	1	1,23	1,63	1,5			2		1,04	1	1	1,7		1	2,13
VIII.C	2,52	2,43	2,05	1		2,43	2,14			2,29		1,1	1	1	2		1	2,29
IX.B	2,5	2,18	2,36	1		2,23	2,41			2,5		1,18		1,33	2,27		1,64	3,14

Trieda	OBN	OHT	PNV	PDA	PVO	RG M	RVK	RUJ	SJL	SPV	Spr	SEE	SAH	THD	TSV	VYV	ZMR	PVC
0			1			1	1				1				1		1	
I.A		1			1				1		1				1	1		
I.B		1			1				1		1				1	1		
I.C					1				1		1				1	1		
I.D					1				1		1				1	1		
II.A		1			1				1		1				1	1		
II.B		1			1				1		1				1	1		
II.C					1				1,1		1				1	1		
II.D					1,05				1,55		1				1	1		
II.E					1				1,28		1				1	1		
III.A		1		1					1,13		1				1	1		1
III.B				1,31					1,75		1				1	1		1
III.C				1,15					1,38		1,08				1	1		1
IV.A		1		1					1		1		1		1	1		1

IV.C				1,06				1,29	1				1	1		1
IV.D				1,13				1,63	1				1	1		1
V.A		1						1,2	1		1	1	1	1		
V.B								2,64	1,08			1,04	1,16	1,16		
VI.A	1	1					1,29	1,55	1			1	1	1		
VI.B	1,13							2,04	1			1	1	1,09		
VII.A	1,08	1					1	1,33	1			1	1	1		
VII.B	1,16						1,67	1,95	1,05			1,26	1,11	1,37		
VII.C	1,29						2	2,71	1,12			1,41	1,06	1,24		
VIII.A	1,31	1,08						1,23	1	1		1	1			
VIII.B	1,17							1,96	1,08	1		1	1			
VIII.C	1,62							2,48	1	1		1	1			
IX.B	1,86							2,59	1,41				1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0	15	15	0	0
I.A	12	12	0	0
I.B	12	12	0	0
I.C	19	18	0	1
I.D	20	20	0	0
II.A	8	8	0	0
II.B	8	8	0	0
II.C	21	20	0	1
II.D	20	18	0	2
II.E	18	18	0	1
III.A	15	15	0	0
III.B	16	16	0	0
III.C	18	13	0	5
IV.A	16	16	0	0
IV.C	17	17	0	1
IV.D	17	16	0	2
V.A	15	15	0	1
V.B	26	24	1	1
VI.A	11	11	0	0
VI.B	24	23	0	1
VII.A	12	12	0	0
VII.B	19	19	0	0
VII.C	18	17	0	3
VIII.A	13	13	0	0
VIII.B	24	24	0	0
VIII.C	23	21	0	2
IX.B	23	19	3	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0	15	351	23,40	351	23,40	0	0,00
I.A	12	765	63,75	765	63,75	0	0,00
I.B	12	483	40,25	483	40,25	0	0,00
I.C	19	1392	77,33	1392	77,33	0	0,00
I.D	20	1146	57,30	1146	57,30	0	0,00
II.A	8	401	50,13	401	50,13	0	0,00
II.B	8	384	48,00	384	48,00	0	0,00
II.C	21	1431	71,55	1431	71,55	0	0,00
II.D	20	1011	56,17	1010	56,11	1	0,06
II.E	18	700	38,89	700	38,89	0	0,00
III.A	15	962	64,13	962	64,13	0	0,00
III.B	16	906	56,63	906	56,63	0	0,00
III.C	18	733	56,38	733	56,38	0	0,00
IV.A	16	536	33,50	536	33,50	0	0,00
IV.C	17	1002	58,94	1002	58,94	0	0,00
IV.D	17	1049	65,56	1049	65,56	0	0,00
V.A	15	1077	71,80	1077	71,80	0	0,00
V.B	26	2269	90,76	2267	90,68	2	0,08
VI.A	11	1002	91,09	1002	91,09	0	0,00
VI.B	24	2061	89,61	2061	89,61	0	0,00
VII.A	12	720	60,00	720	60,00	0	0,00
VII.B	19	1864	98,11	1864	98,11	0	0,00
VII.C	18	1572	92,47	1572	92,47	0	0,00
VIII.A	13	1747	134,38	1747	134,38	0	0,00
VIII.B	24	3141	130,88	3141	130,88	0	0,00
VIII.C	23	1716	81,71	1716	81,71	0	0,00
IX.B	23	3571	162,32	3471	157,77	100	4,55

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2017

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5. A	16	16	64,7	90	62,8	81,79
5. B	26	25		79,67		63,06
Celkom	42	41		79,67		70,09

e 4.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. B	23	22	55,9	51,82	63	57,27
Celkom	23	22				

Materská škola

Počas školského roka sme prispôbovali riadenie výchovno-vzdelávacej činnosti, obsah vzdelávania, metódy a formy práce rôznym skupinám detí vzhľadom na ich odlišnosti vyplývajúce z ich rozdielného veku a aktuálnej úrovne. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. Vo vzdelávacích aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, citovej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznou socio-kultúrnou a ekonomickou situáciou. Rozvíjali sme potenciál každého dieťaťa, všimli sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Vo výchovno-vzdelávacom pôsobení sme naďalej poznávali rozvojové možnosti detí, zmeny, ktoré sa uskutočňujú v perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej oblasti. Naša edukačná činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej práce, národných preventívnych programov, úloh a cieľov triednych projektov, plánu aktivít, rozvíjajúceho programu výchovy a vzdelávania detí s OŠD. Edukačný proces bol orientovaný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných a jazykových spôsobilostí u detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód v edukačnej realite. Cieľom bolo doplniť rodinnú výchovu, vychádzať z potrieb detí, uplatňovať všetky profilácie MŠ, ktoré sú súčasťou ŠkVP, implementovať do obsahu mediálnu výchovu, environmentálnu výchovu, realizovať aktivity zamerané na prosociálnu, dopravnú, multikultúrnu výchovu, uplatňovať zdravotnú výchovu, stimulovať rozvoj tvorivosti prehľbovať spoluprácu s rodičmi a ostatnými organizáciami.

Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti prebiehalo v súlade s POP na školský rok 2017/2018, so Školským vzdelávacím programom Gorazdík a s triednymi projektmi, Plánom práce školy a naplánovanými aktivitami v projekte „Dopraváčik“. Plánovanie obsahových celkov bolo rozvrhnuté do týždenných tematických okruhov. Stanovené ciele sme plnili vo všetkých organizačných formách, ktoré boli realizované ako sled plynule nadväzujúcich činností so spoločným tematickým zameraním. Vyvážené sa v nich striedali intelektové, pohybové, pracovné a estetické činnosti, v ktorých si deti osvojovali a zdokonaľovali návyky, vedomosti, zručnosti a schopnosti. Do výchovno-vzdelávacieho procesu bola v rámci ŠkVP integrovaná prosociálna, regionálna, dopravná a profilácia zameraná na zintenzívnenie vzájomnej spolupráce s rodinou a ostatnými organizáciami v našom meste.

Chceli by sme sa naďalej vo VVČ zamerať na tieto ciele:

- Rozvíjať grafomotorické zručnosti detí predškolského veku, ako prípravu na vstup do ZŠ
- Podporovať komunikatívne schopnosti detí, rozvíjať predčitateľskú gramotnosť, rozvíjať predpoklady na zvládnutie čitateľských schopností, podporovať zručnosti, a kompetencie, ktoré súvisia s čítaním.

Úroveň kognitívneho rozvoja :

Pozitíva :

- deti dosahovali stanovené edukačné ciele, aktívne sa zúčastňovali na procese edukácie, 5-6 ročné deti sa pokúšali o sebahodnotenie,
- sú vnímavé, všimajú si detaily, ich úroveň konkrétneho myslenia je dobrá, na základe skúseností vyvodzujú záver, radi skúmajú, experimentujú, objavujú a oboznamujú sa s novými javmi,
- deti sa vyjadrujú spisovne, reprodujú text krátkej rozprávky, rozumejú obsahu, reč je u väčšiny detí zrozumiteľná,

- deti sú komunikatívne, dokážu nadviazať rozhovor, pri komunikácii používajú aj rozvité vety, väčšina detí komunikuje bez zábran,
- úroveň logického myslenia je primeraná veku, orientujú sa na ploche i rovine, osvojené majú základné matematické pojmy.

Negatíva / individuálne pretrvávajúce nedostatky / :

- neschopnosť zdôvodňovať svoje konanie, rozhodnutie
- nedostatočná schopnosť koncentrácie , malá vytrvalosť
- neprimeraná hlasová hygiena
- nerešpektovanie hovoriaceho,
- narastajúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou, znížená sebadôvera,
- rozlišovanie a určovanie pravej a ľavej strany.

Odporúčania :

- poskytnúť viac priestoru na sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie,
- uplatňovať metódy a formy práce, ktoré umožňujú zážitkové učenie detí,
- využívať rôznorodé aktivity podporujúce kreativitu, samostatnosť dieťaťa,
- zaraďovať dostatok aktivít zameraných na zdokonaľovanie rečového prejavu detí,
- vytvárať dostatočný časový priestor na komunikáciu, viesť deti k vzájomnému rešpektovaniu, rešpektovaniu hovoriaceho a dodržiavaniu spoločne prijatých pravidiel,
- edukačné problémy riešiť v spolupráci s rodičom a individuálnym prístupom,
- zaraďovať hry na precvičovanie pozornosti, motivačné cvičenia zamerané na správnu orientáciu – pravá – ľavá strana.

Úroveň sociálno - emocionálneho rozvoja

Pozitíva :

- vytváranie priaznivej sociálno – emocionálnej atmosféry, upevňovanie pozitívnych partnerských vzťahov,
- uplatňovanie zásad kultúrno – spoločenského správania – pozdraviť sa, poďakovať, poprosiť , vedieť požiadať o niečo,
- prosociálne prejavy detí – prejaviť úctu k sebe i druhým, vo voľných hrách vytvárajú priateľské dvojice a skupinky, dokážu si vzájomne pomáhať , rešpektovať sa a spolupracovať,
- väčšina detí dodržiava stanovené pravidlá,
- sociálne vzťahy a citová úroveň je na veku primeranej úrovni.

Negatíva :

- pretrvávajúce impulzivnosť najmä u 3 – 4 roč. detí – pri nezvládnutí úlohy, ranné rituály v šatni, prejavy tvrdohlavosti,
- neprimerané reakcie niektorých detí pri riešení sporov o hračku, o rolu v skupine, prerastajúce až do agresivity,
- plnenie pokynov až na opakované vyzvanie.

Odporúčania :

- viesť deti k sebahodnoteniu a zodpovednosti za svoje správanie,
- posilňovať zdravé sebavedomie,
- cieľavedomé a systematické plnenie cieľov prosociálnej výchovy,
- jednotné a systematické pôsobenie oboch učiteliek,
- venovať osobitnú pozornosť spolupráci s rodinou, zvlášť u detí s prejavmi nevhodného správania.

Úroveň perceptuálno – motorického rozvoja.

Pozitíva :

- primeraná koordinácia pohybov, prirodzený záujem o pohybové aktivity počas celého dňa,
- väčšina detí má osvojené samoobslužné návyky,
- grafomotorické zručnosti sú primerané veku, deti sú zručné pri práci s rôznym materiálom,
- zaraďovaním nových výtvarných techník , najmä v skupine 5-7 roč. detí, vzrástol záujem o výtvarné činnosti, deti uplatňujú vlastnú fantáziu a kreativitu,
- majú záujem o experimentovanie s farbami.

Negatíva :

- v individuálnych prípadoch pretrvávajú problémy pri udržiavaní čistoty pri stolovaní
- individuálne pretrváva nesprávne držanie grafického materiálu, nesprávna poloha pri sedení, otáčanie papiera,
- slabšia úroveň hmatovej citlivosti , nedostatočná sila prstov pri modelovaní (3 -4 roč. deti),
- niektoré deti sú ešte v štádiu čmárania.

Odporúčania :

- zaraďovať cvičenia na rozvoj jemnej motoriky, posilňovanie prstového svalstva , cvičenia na uvoľnenie zápästia a celej hornej končatiny v priebehu dňa,
- systematicky a cieľavedome rozvíjať grafomotorické zručnosti detí vo všetkých vekových skupinách,
- vypracovať plán grafomotorických cvičení pre všetky vekové skupiny,
- podporovať rozvoj sebaobslužných činností počas celého dňa,
- individuálny prístup, spolupráca s rodinou.

Príprava 5 – 6 ročných detí na vstup do ZŠ.

- v rámci spolupráce so ZŠ sa uskutočnili vzájomné návštevy a konzultácie pri zápise detí do ZŠ,
- odborná prednáška zameraná na prípravu detí pred vstupom do ZŠ,
- konzultácie s PPP k pripravenosti detí na ZŠ – deťom bola doporučená OŠD, a dvom deťom návšteva nultého ročníka
- spolupráca so špeciálnou pedagogičkou na ZŠ,
- zvýšená pozornosť bola venovaná deťom s OPŠD , vypracované individuálne plány rozvoja zamerané na oblasti, v ktorých deti nedosiahli školskú zrelosť,
- zrealizovali sme orientačné testy pripravenosti na školu.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

Materská škola – pracuje podľa Školského vzdelávacieho programu „Gorazdík“ /Objavuj nepoznané a hľadaj sám seba/, ktorý vychádza so Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
0.ročník	Rámcové učebné plány ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 0
1.BC, 2.CD, 3.BC	Rámcové učebné plány inovovaných ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 1
4CD	Rámcové učebné plány ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 1
1.AB; 2.AB, 3.A, 4.A	Rámcové učebné plány ŠVP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na úrovni ISCED 1

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.B, 6.B, 7.B,C	Rámcové učebné plány inovovaných ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 2
8.BC, 9.B	Rámcové učebné plány ŠVP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským na úrovni ISCED 2
5.A, 6.A, 7.A, 8.A	Rámcové učebné plány ŠVP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na úrovni ISCED 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	
zamestnanci ZŠ	47	zamestnanci ŠKD	7	Zamestnanci MŠ	13
Z toho PZ	38	Z toho PZ	7	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	38	- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ		Z toho NZ	-	Z toho NZ	3
Z počtu NZ		Z počtu NZ	-	- školníčka	1
- školský psychológ	-	- upratovačky	-	- pomocná sila	2
- špeciálny pedagóg	1				
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	8		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	8		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠJ				74	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				54	

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<i>Meno</i>	<i>aprobácia</i>
Mgr. Jozef Englárt	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ, INF
RNDr. Slávka Lajčáková	MAT - CHE
Mgr. Zuzana Murínová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Benčová	SJL-OBV-ETV
Soňa Bugáňová	vychovávateľ
Juraj Čorej	MAT - FYZ
Mgr. Soňa Školová	filozofia-história
Mgr. Milan Dorociak	MAT - SJL
PaedDr. Zuzana Droppová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Galina Ďurecová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Tatiana Ďuricová	ANJ-RUJ
Alena Faturevová	vychovávateľ
Mgr. Richard Folučka	kňaz
Šárka Grúňová	vychovávateľ
Mgr. Zuzana Hlávková	SJL-ETV
Mgr. Zuzana Hodásová	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
PaedDr. Andrea Kaduchová	DEJ-ETV
Alena Kameništiaková	vychovávateľ
Antónia Klimeková	vychovávateľ
Mgr. Petra Kubičková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Bc. Terézia Kuciaková	
Mgr. Zuzana Lenhartová	BIO – GEG
Mgr. Július Ligárt	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Soňa Ligártová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Lukáš Lizák	TSV
PaedDr. Mário Marčan	TSV - ANJ
Mgr. Anna Mičiaková	učiteľstvo špeciálnych škôl: pedagogika mentálne postihnutých
Mgr. Tatiana Murčová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Miriam Nagyová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ

Mgr. Monika Ondrušová	špec.pedagogika - učiteľstvo
Ing. Renáta Pavelčíková	PRI-PEC
Juraj Pecháč	MAT-TECH-NEJ
Mgr. Tomáš Peťko	história
Mgr. Martina Pindáková	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Ivana Púčková	MAT-PRI
Mgr. Jana Ratajová	SJL–NBV
Mgr. Zlatica Reguliová	SLJ–VYV
Mgr. Zuzana Samcová	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Jana Vácvalová	vychovávateľ
Mgr. Alena Viteková	učiteľstvo pre 1. stupeň
Martina Viteková	sociálna pedagogika - vychovávateľstvo
Mgr. Dana Wollnerová	SLJ–ANJ-FRJ
Mgr. Jaroslav Židek	TSV–ETV
Mgr. Mária Nikodém	NBV - ETV
Mgr. Helena Mitrová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ

Zoznam učiteliek v materskej škole

Hánová Emília
 Babušíková Renáta
 Hollá Martina
 Krupová Miroslava
 Prátáková Michaela, Mgr.

Remková Eva
 Gancárová Martina, Mgr.
 Valíčková Anna
 Macharová Zuzana, Mgr.
 Kanderová Martina

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Telesná výchova	2
Technika	3
Svet práce	3
Chémia	1
Hudobná výchova	2
Informatika/Informatická výchova	4

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie	4	4	-	-
Kontinuálne vzdelávanie				
Prípravné atestačné vzdelávanie pre II. atestáciu	3	3	-	-

Materská škola

V tomto školskom roku sa vzdelávania zúčastnili 3 pedagogické pracovníčky – p. Martina Gancárová, Mgr., Michaela Prátáková, Mgr., Zuzana Macharová, Mgr. Na základe pozvánok z MPC Žilina absolvovali kontinuálne vzdelávanie.

Odporúčania:

Nadalej sa aktívne oboznamovať:

- s inovačnými trendmi v predškolskej edukácii,
- s tvorbou ŠkvP, plánovaním a diagnostikou detí v MŠ,
- absolvovať vzdelávanie cez projekty MPC,
- spracovať interný metodický materiál pre potreby MŠ z jednotlivých vzdelávacích.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Základná škola

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Deň otvorených dverí – triedy pre intelektovo nadané deti	Modrý gombík
Jablkový deň	Deň narcisov
Žiak a životné prostredie	Zbierka na misie/ šatstvo, hračky/
Hravé dni	Dni nádeje – „Beh nádeje“; „Štafeta nádeje“ výtvarná súťaž „Dúhové odpovede“
Kultúrny program ku Dňu matiek	Európa v škole
Tvorivé dopoludnia	Poznaj svoje mesto
Tvorivé dielne	Moje rodné mesto
Separovaný zber papiera	Detský čin roka Tvorivé dopoludnia: Vytvoríme si les
Výchovné koncerty	Návštevy hviezdárni
Kultúrny program – Valentín, Vianoce, Mikuláš	Príprava darčiekov pre budúcich prvákov
Kolieskový deň	Školské výlety
Pitný režim pre žiakov roč. 1-4. roč a ŠKD	Informačné dni
Relácie k významným dňom	Návštevy rodičov na vyučovacom procese
Relácie na ochranu zdravia	Prezentácie ročníkových prác intelektovo nadaných detí pre rodičovskú verejnosť
Nástenky s rôznou tematikou	Celoslovenská Malá vedecká konferencia
Návštevy knižníc	Kružková činnosť
Návšteva filmových predstavení	Škola v prírode
Plavecký výcvik	Karneval pre ZŠ
Čo vieš o škodlivosti fajčenia	Žilinská plavecká štafeta
Výstava ročníkových prác	Triedne konferencie
Strašidelný večer	Noc v škole
Exkurzie	Besedy
Literárno-dejepisné exkurzie	Súťaž medzi triedami „Za vyššiu kvalitu“

Materská škola

Aktivity organizované v MŠ	Aktivity organizované mimo MŠ
Kružková činnosť – športový, anglický	Výtvarné súťaže – Svet okolo nás očami detí, Vesmír očami detí, Mesto Žilina
Deň otvorených dverí v MŠ	Vianočná výtvarná súťaž organizovaná CVČ
Deň jablka – zameranie na zdravú životosprávu	Konzultácie pre rodičov
Týždeň Z rozprávky do rozprávky	Návšteva okresnej knižnice v rámci týždňa Z rozprávky do rozprávky

Výchovné koncerty v spolupráci s Hudobným centrom Bratislava a ZUŠ Žilina	Besiedky – pre starých rodičov, vianočné, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi spojená s malou maturitou
Medzitriedny projekt Z rozprávky do rozprávky	Noc v škôlke pre predškólakov
Projekt Dopraváčik	Spolupráca s CVČ Vlčince a Mestskou políciou na projekte Dopraváčik.
Mestská detská olympiáda	Získané 1. miesto v súťaži medzi materskými školami na Vlčincoch
Fašiangový karneval	Návštevy dopravného ihriska
Deň bez sladkostí	Návšteva veterinárnej kliniky, Mini ZOO
Týždeň detskej radosti – karneval, MDD – hľadanie pokladu	Účasť vo výtvarnej súťaži organizovanej CVČ Žilina na tému Jar– 3. miesto v kategórii maľba a 3. miesto v kategórii koláž
Tekvicové strašidlá – tvorivá dielňa rodičov a detí	Projekt „Dajme spolu gól“ zameraný na pohybovú výchovu detí v spolupráci so SFZ
Posedenie s Mikulášom	Šarkaniáda
Beseda so psychológom – Školská zrelosť	Divadelné predstavenia v MŠ – uč. MŠ, Divadlo Zo šuflíka, Divadlo pod hradom, Divadlo Slniečko
Havino - Kanisterapia	Návšteva sokoliarov - pozorovanie, beseda so sokoliarimi
Sférické kino- Vesmír	
Deň so záchranármí K-7 – pozorovanie práce záchranárov, súťaže detí so zapojením záchranárskych psov	Poldenné vychádzky do prírody zamerané na enviromentálnu výchovu, CO, dopravnú výchovu, telesnú výchovu – jesenná, jarná – Lesopark v Žiline

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Základná škola

Slovenský jazyk

Olympiáda SJ – školského kola sa zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníka. Na 1. mieste sa umiestnila Júlia Moresová z VIII.A, ktorá bola na okresnom kole úspešnou riešiteľkou. Žiačku pripravovala Mgr. Benčová.

Štúrov Zvolen – do okresného kola postúpila Júlia Moresová (VIII.A)

Hviezdoslavov Kubín – prebehli triedne kolá a následne školské kolo. Žiaci umiestnení na prvých miestach postúpili do okresného kola.

II. kategória – poézia:

1. miesto – neudelené
2. miesto - Dominik Oravec (5.A)
3. miesto – Mário Hajdúch (6.B)

III. kategória – poézia:

1. miesto – Dominika Šošková (9.B)
2. miesto – Lukáš Kličimunka (7.B)
3. miesto – Veronika Lukáčová (7.B)

II. kategória – próza:

1. miesto – Peter Simon Košút (5.A)
2. miesto – Michaela Pindáková (6.B)
3. miesto – Matej Macalák (6.A)

III. kategória – próza:

1. miesto – Júlia Moresová (8.A)
2. miesto – Júlia Baculíková (8.C)
3. miesto – Natália Nedeliaková (8.B)

V okresnom kole získala Dominika Šošková čestné uznanie.

Matematika

Matematická olympiáda:

5.ročník

- v okresnom kole sa zúčastnili 8 žiaci , úspešní riešitelia sú:

Kretová Michaela	5.A	1. - 8. miesto
Vrždáková Adela	5.B	12. - 13. miesto
Oravec Domonik	5.A	14. - 23. miesto
Skála Richard	5.A	37. - 41. miesto
Bajgarová Blanka Diana	5.B	37. - 41. miesto

7. ročník

- v okresnom kole sa zúčastnili 6 žiaci , úspešní riešitelia sú:

Czimmermann Peter	7.A	4. - 5.miesto
Balog Simon	7.A	7. – 10. miesto

8.ročník

- v okresnom kole sa zúčastnili 5 žiaci , úspešní riešiteľ je:

Jakub Jančo

GVOboj - jesenná matematická súťaž, ktorú organizujú žiaci z Gymnázia Veľká okružná sa uskutočnila v novembri, žiaci 8.A triedy Samcová Martina, Moresová Júlia, Kormančíková Zuzana a Zadojany Dominik obsadili 4. miesto

- jarná časť , ktorá sa uskutočnila v marci 2018, žiaci 8.A triedy Samcová Martina, Jakub Jančo , Kormančíková Zuzana a Zadojany Dominik obsadili 1. miesto

MAT-boj – školská matematická súťaž pre žiakov 5. až 7. ročníka, ktorú pripravujú žiaci 8. ročníka pod vedením p. uč. Púčkovej sa uskutočnila v decembri.

1. miesto obsadili žiaci 7:A triedy

2. miesto obsadili žiaci 6.A triedy

3. miesto obsadili žiaci 6.B triedy

Pytagoriáda

Okresné kolo

5. ročník 13. 3.2018

- v školskom kole úspešných 13 žiakov

- pozvaných 10 žiakov, úspešných 7 žiakov

Oravec Dominik	5.A	5.- 6.miesto
Jaššo Alexander	5.A	9.-12.miesto
Grúň Jakub	5.A	22.-26. miesto
Slávik Alexander	5.A	22.-26.miesto
Kretová Michaela	5.A	33.-35-miesto
Lipovský Filip	5.A	33.-35.miesto
Jambrichová Alžbeta	5.B	52.-57.miesto

6.ročník 14.3.2018

- v školskom kole úspešných 5 žiakov

- pozvaných 5 žiakov, úspešní 4 žiaci

Deverová Petra	6.A	- 7. - 8. miesto
----------------	-----	------------------

Sopčák Alexej	6.A - 11.-12.miesto
Beňo Marek	6.B - 14. -15.miesto
Samcová Michaela	6.B - 28.- 29. miesto

7. ročník 14.3.2018

- v školskom kole úspešných 5 žiakov
- pozvaných 5 žiakov, úspešní 2 žiaci
Sopčáková Alžbeta 7.A – 5. miesto
Janúšková Aneta 7.A – 8. miesto

8. ročník 14.3.2018

- v školskom kole úspešných 9 žiakov
- pozvaných 9 žiakov, úspešných 6 žiakov
Zadojany Dominik 8.A – 3.-4.miesto
Samcová Martina 8.A – 5. miesto
Chupáň Adam 8.A 14.-16.miesto
Galčeková Ema 8.A – 20.-21.miesto
Moresová Júlia 8.A – 23. miesto
Krétová Ema 8.B- 25.-26.miesto

SUDOKU

Okresné kolo pre žiakov 8. – 9. ročníka organizované Gymnáziom K.Pokoja
2. miesto Kormančíková Zuzana 8.A
3. miesto Samcová Martina 8.A
4. miesto Zadojany Dominik 8.A

Okresné kolo organizované CVC

Ocenení žiaci:

1. miesto Samcová Martina 8.A
3. miesto Kormančíková Zuzana 8.A
5. miesto Zadojany Dominik 8.A

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Dňa 13. februára 2018 sa žiaci 5.A, 6.A, 7.A, 8.A zapojili do školského kola logickej olympiády pre triedy intelektovo nadaných žiakov. Úspešní riešitelia z 5.-9. ročníka Lukáš Gregor zo 7. A triedy, Adam Chupáň z 8. A triedy postúpili do ďalšieho kola.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Vo februári mali žiaci opäť možnosť prihlásiť sa do medzinárodnej súťaže Matematický Klokán Spolu sa prihlásilo 24 žiakov 5. – 8. ročníka, ktorí 19. marca 2018 pod vedením p. uč Dorociaka podľa pokynov riešili úlohy vo svojich kategóriách .

Úspešní riešitelia

Dominik Dluhoš	5.B
Vrždáková Adela	5.B
Oravec Dominik	5.A
Kretová Michaela	5.A
Macalák Matej	6.A

Janúšková Aneta 7.A
Czimmermann Peter 7.A
Kretová Ema 8.A

IQ OLYMPIÁDA

Zúčastnilo sa 26 žiakov 5. až 8. ročníka. Do obvodového kola postúpili Neslušán a Jankal zo 7.A. triedy.

ŠKOLSKÝ ŠACHOVÝ TURNAJ

Dňa 14. apríla 2018 pod vedením p. uč. Pecháča prebehol na škole 1. ročník školského šachového turnaja pre žiakov 5. – 9. ročníka, do ktorého sa zapojilo spolu 18 žiakov.

1. miesto Devera Šimon 7.A
2. miesto Fedor Kállay 8.A
3. miesto Deverová Petra 6.A

Geografia

Geografická olympiáda okresné kolo:

5.ročník: počet riešiteľov 68, počet úspešných 13

Michaela Kretová – 5. A – 4. miesto

Lukáš Lokaj – 5.B – 10. miesto

6. a 7.ročník: počet riešiteľov 65, počet úspešných 3

Petra Deverová - 6.A - 4. miesto

Alexej Sopčák – 6. A - 5. miesto

Jaroslav Odrobiňák - 6.A - 8. miesto

8. a 9.ročník: počet riešiteľov 65, počet úspešných 12

Martina Samcová – 8.A - 1. miesto - postúpila do Krajského kola

Fedor Kállay – 8.A – 20. miesto

Martin Jurecký – 9.B – 41. miesto

Výsledky krajského kola (12.4.2018):

Martina Samcová - 8. miesto, počet účastníkov 30, úspešných 19

Biológia

Mladý záchranár II. stupňa, 9. miesto, žiaci 8.A: Fedor Kalláy, Zuzana Kormančíková, Braňo Ondoš, Markéta Sedláčková, Ema Galčeková, Dominik Zadojány, Julka Moresová, pripravovala: Mgr. Lenhartová

BIO olympiáda Poznaj a chráň: Veronika Ratajová, 5.A-5.miesto

Matej Macalák, 6.A-2.miesto, postup na kraj, pripravovala Mgr. Lenhartová

BIO olympiáda: Simon Balog 7.A, 1. miesto, pripravovala Mgr. Lenhartová

Dejepis

DEJ olympiáda okresné kolo:

V kategórii 6. roč. súťažilo medzi sebou 37 žiakov, z toho 22 bolo úspešných

Majtánová Marína – 6. A – 9. miesto

Michaela Pindáková – 6.A – 15. miesto

V kategórii 7. roč. súťažilo medzi sebou 29 žiakov, z toho 14 bolo úspešných

Šimon Devera – 3. miesto - 7. A
Alžbeta Sopčáková – 6. miesto - 6. A

V kategórii 8. roč. súťažilo medzi sebou 31 žiakov, z toho 23 bolo úspešných
Martina Samcová – 8.A – 4. miesto
Branislav Ondoš – 8.A – 17. miesto

V kategórii 9. roč. súťažilo medzi sebou 40 žiakov, z toho 29 bolo úspešných
Jakub Rataj – 9.B – 11. miesto
Martin Jurecký – 9.B – 23. miesto

V súťaži Poznaj svoje mesto Šimon Devera a Alžbeta Sopčáková zo 7.A obsadili 2. miesto.

Telesná výchova

Majstrovstvá okresu v stolnom tenise – družstvo obsadilo 1. miesto a postúpilo na krajské kolo (Kállay F., Jančo J., Grúň J., Kállay J., Zadojany D.)

Majstrovstvá kraja v stolnom tenise - družstvo z 10 škôl obsadilo 5. miesto

Majstrovstvá okresu vo volejbale žiačok ZŠ, družstvo obsadilo 3. miesto

ŠŠL plávanie – ocenenie Janouš Jakub 2. miesto a Vdovičík Maximilián 3. miesto za marec

Minifutbal žiakov a žiačok 1. stupňa ZŠ McDonald's cup okresné kolo – 2. miesto

Majstrovstvá okresu mladších žiakov ZŠ – 3. miesto

ŠŠL – plávanie - štafeta J. Janouš, M. Vdovičík – 2. miesto

Beh do strečnianskych hradných schodov - M. Lukáč – 9 miesto, E. Varada – 4. miesto,

M. Kavacký – 10. miesto, Z. Kormančíková -19. miesto

Beh Olympijského dňa - E. Varada – 1. miesto, V. Herco – 1.miesto, M. Kavacký – 2. miesto

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt alternatívnej starostlivosti o nadané deti – APROGEN	September 2003		V 8 triedach sa vzdelávalo spolu 100 žiakov. Cieľom projektu je umožniť vzdelávanie žiakov netradičnými vyučovacími metódami, využívať na vzdelávanie výpočtovú techniku, naučiť sa získavať informácie z Internetu a pracovať s encyklopédiami.
Správaj sa normálne	2001		Žiaci sa učia ako správne reagovať v nepredvídaných

			situáciách, akú úlohu má polícia v našej spoločnosti, ako predchádzať kriminalite mládeže, tiež sú upozorňovaní na nebezpečenstvo užívania drog, fajčenia, alkoholu, hazardných hier, učia sa základné pravidlá cestnej premávky a tiež o existujúcom násilí okolo nás.
Separovaný zber	2000		Celoslovenský výchovný projekt zameraný na triedený zber papiera. Cieľom je environmentálna výchova detí.
Projekt Infovek	2004		V tomto školskom roku sme pokračovali v realizácii projektu.
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - MŠ	22.11.2013		Hlavným cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky.
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - ZŠ	22.11.2013		Hlavným cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky.
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno - patologických javov v školskom prostredí	6.2.2014		Zefektívniť pedagogicko-psychologické poradenstvo pri zvládaní porúch učenia a správania, pri kompenzácii zdravotných a sociálnych znevýhodnení, zvýšiť preventívny rozmer poradenstva pred sociálnou patológiou.
Aktivizujúce metódy vo výchove	4.4.2014		Hlavným cieľom projektu je skvalitnenie vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	4.12.2013		Obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	6.9.2013		Vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania.

Materská škola

V spolupráci s SFZ v Žiline sme realizovali projekt : „Dajme spolu gól „, ktorý bol zameraný na rozvíjanie pohybových zručností a rozvíjanie hrubej motoriky detí predškolského veku – päť-šesť ročné

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v 26 triedach ZŠ a 5 triedach MŠ. Na ročníkoch 0 – 4 pracovali žiaci v 14 triedach, z toho bolo zriadených 6 tried pre intelektovo nadané deti a jedna trieda pre žiakov 0-tého ročníka. Na ročníkoch 5 – 9 vyučovanie prebiehalo v 12 triedach, z toho 3 triedy pre intelektovo nadané deti.

Na skvalitnenie výučby cudzích jazykov sa využívalo vybudované jazykové laboratórium s využitím interaktívnej výučby. Jazykové laboratórium má kapacitu 18 žiakov.

Žiaci základnej školy majú k dispozícii špeciálnu učebňu fyziky a prírodopisu, tri učebne výpočtovej techniky (vyučuje sa informatika, práca s počítačom a krúžky), jednu učebňu technickej výchovy – dielňu zameranú na obrábanie dreva a kovov. Ku skvalitneniu výučby prispieva aj využívanie 10 interaktívnych tabúl.

Škola má k dispozícii 3 telocvične: veľkú

malú – gymnastickú

džudistickú, kde je umiestnená aj posilňovňa

- saunu v budove školy, ktorú využívajú žiaci navštevujúci ŠKD
- školský pozemok, kde sa pestujú okrasné rastliny a liečivé rastliny
- školskú záhradu na relaxačné aktivity hlavne v rámci MŠ a ŠKD.

Športový areál – žiaci majú k dispozícii 2 asfaltové ihriská, antukové ihrisko, doskočisko na skok ďaleký.

Z materiálneho technického zabezpečenia boli prevedené nasledovné práce:

- oprava a výmena gumy v triedach
- výmena plastových okien v triedach

Materská škola

V školskom roku 2016/2017 sme zrealizovali:

- výmenu nábytku v triede Motýliky,
- výmena plastových okien v triedach Motýliky a Lienky
- priebežne zakúpená metodická literatúra a literatúra pre deti, učebné pomôcky a digitálne hračky

Odporúčania :

- naďalej modernizovať a dopĺňať UP a metodickú literatúru.
- postupne modernizovať ďalšie priestory MŠ tak, aby spĺňali požiadavky EÚ.
- 2% dane z príjmu na vylepšenie MTP školy.
- výmena hrových prvkov na detskom školskom ihrisku

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Základná škola s materskou školou na Ul. sv. Gorazda Žilina je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1.7.2002. Súčasťou školy je materská škola, školský klub a zariadenie školského stravovania.

Organizácii v roku 2017 boli poskytnuté tieto finančné prostriedky:

Prenesené kompetencie:

- Normatívne finančné prostriedky:

na mzdy a odvody

703 307

na prevádzku

107 785

- Nenormatívne finančné prostriedky:

na učebnice prvouky	241
odchodné	905
asistent učiteľa	9 224
pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	1 127
na dopravu žiakov	1 703
na vzdelávacie poukazy	11 820
pre žiakov v hmotnej núdzi	2 082
pre MŠ na výchovu a vzdelávanie	5 873
na lyžiarsky	7 200
na Školu v prírode	5 500

Prenesené kompetencie spolu: 856 767 Eur

Originálne kompetencie:

na mzdy a odvody	287 945
na prevádzku	35 805
Projekt „V ZŠ úspešnejší“	350
Projekt „Žilinská malá školská reforma“	1 200
na kapitálové výdavky	7 560

Originálne kompetencie spolu: 332 860 Eur

prostriedky z vlastných príjmov	53 875
darovacie prostriedky	1 155

=====

Zdroje spolu: 1 244 657 Eur

=====

Rozpis čerpania finančných prostriedkov:

Normatívne prostriedky:

Na mzdy a odvody pre učiteľov a prevádzkových zamestnancov škola vyplatila sumu 703 307 Eur. Z toho odmeny činili 21 067 Eur.

Na bežnú prevádzku školy bolo vyčerpaných 105 085 Eur:

- 8 382 – nákup nábytku do tried, keramické tabule
 - 53 726 – elektrická energia, voda, teplo
 - 662 – poštové služby a telefón
 - 5 295 – nákup všeobecného materiálu na opravy, maľovanie
 - 1 210 Eur - nákup čistiacich, pracovných prostriedkov
 - 8 037 – nákup učebných pomôcok, tonerov
 - 3 962 – bežná údržba budovy
 - 1 329 – školenia, semináre
 - 4 725 – revízie, deratizácia, odvoz komunálneho odpadu, poplatky banke
 - 15 900 – povinný prídok do SF, strava zamestnancom
 - 1 857 – nemocenské dávky
- /nedočerpaných 2 700 Eur prešlo do roku 2018, ktoré budú vyčerpané do 31.3.2018/

Čerpanie nenormatívnych finančných prostriedkov:

Na dopravu sa vyplatilo pre 9 žiakov z Mojša 1 703 Eur.

Na asistenta učiteľa bolo použitých 9 224 eur.

Zo vzdelávacích poukazov zo sumy 11 820 Eur sa časť 11 483 Eur vyplatila na odmeny a odvody, suma 337 Eur bola použitá na teplo.

Pre predškôľakov v MŠ zo sumy 5 873 Eur boli zakúpené učebné pomôcky a zariadenie interiéru MŠ. Suma 1894 Eur bola použitá na odmeny a odvody pre učiteľky MŠ.

Žiakom v hmotnej núdzi sa vyplatilo spolu 2 082 Eur: na stravu 1 800 Eur, na školské potreby 282 Eur.

Pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bolo poskytnutých 1127 Eur. Tieto prostriedky sa použili na nákup výpočtovej techniky určenej tejto skupine žiakov.

Na učebnice prvouky bolo použitých 241 Eur.

Na odchodné bola vyplatená suma 905 Eur.

Žiakom druhého stupňa bola poskytnutá dotácia na lyžiarsky kurz v sume 7 200 Eur.

Na prvom stupni na školu v prírode sme vyplatili 5 500 Eur.

Originálne kompetencie:

Na mzdy a odvody pre ŠKD, MŠ a ŠJ bolo vyplatených spolu 287 945 Eur.

Na odmeny sa z toho vyplatilo 3 441 Eur.

Na prevádzku ŠKD, MŠ a ŠJ zriaďovateľ poskytol sumu 35 805 Eur.

Financie boli použité na:

na nákup materiálu, UP /Školská reforma/ – 2 992 Eur

na údržbu, výmenu plastových okien v MŠ – 6 690 Eur

na úhradu elektriny, plynu, tepla, vody, telefóny - 14 559 Eur

povinný prídok do SF, strava – 9 008 Eur

na interiérové vybavenie MŠ - 1 176 Eur

na PN -1 380 Eur

Príjmové prostriedky vo výške 53 875 Eur škola získala: z prenájmov – 883 Eur, z príjmu za ŠKD a MŠ – 26 826 Eur, z dobropisov - 3452 Eur, sumu –20 973 Eur ŠJ získala z réžie za vlastných a cudzích stravníkov, preplatky zo zdravotných poisťovní sumu 1 758 Eur.

Príjmy boli použité :

na úhradu energií – 16 773 Eur

na odmeny a odvody –22 765 Eur

na nákup materiálu, učebných pomôcok a inventáru – 9 262 Eur

na údržbu – 1 111 Eur

na nájom zariadenia v ŠJ – 883 Eur

na služby (poplatky banke, deratizácia, revízie v ŠJ, odvoz odpadu) – 3 064 Eur

17 Eur bolo nedočerpaných a vrátili sa na účet mesta

Kapitálový výdavok bol použitý na nákup plynového kotla do ŠJ, v hodnote 7 560 Eur.

Darovacie prostriedky boli získané z 2% podielu daní v hodnote 1 155 Eur, za ktoré si materská škola pieskovisko a skrinky 1019€

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom školy je poskytovanie komplexných služieb v oblasti výchovy a vzdelávania nielen počas vyučovania, ale aj v mimoškolskej a záujmovej činnosti, do formovania a smerovania školy, vytvorenie vzťahov medzi rodičmi a školou na základe partnerstva. Hlavný cieľ sa podarilo splniť (Dni otvorených dverí, Hravé dni, Tvorivé dielne, Triedne konferencie), účasť rodičov na uvedených akciách, ich zapojenie do jednotlivých tvorivých aktivít s deťmi na vyučovaní.

Pokračovali sme v realizácii úloh školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie.

Školský vzdelávací program Gorazdík – predprimárne vzdelávanie, je zameraný na rozvíjanie poznatkov detí o doprave, na prosociálne vzťahy, na budovanie orientácie dieťaťa v skupine, na základy slušného chovania, kultivovaného vystupovania a mravných zásad a rozvíjanie . Cieľom školského vzdelávacieho programu je:

- rozvíjať samostatnú osobnosť so základmi zdravého sebavedomia, dôvery vo vlastné schopnosti a pôsobiacej na svoje okolie
- osvojiť si základné pravidlá správania sa a životných hodnôt v medziľudských vzťahoch
- naučiť deti vyjadrovať city ako dôležitý predpoklad komunikácie, empatie a schopnosti porozumieť iným
- v úzkej spolupráci s rodinou sa snažiť o osobný rozvoj každého dieťaťa s ohľadom na jeho nadanie, potreby a záujmy, so zreteľom na celkový rozvoj jeho osobnosti prostredníctvom krúžkových činností
- pripraviť dieťa na bezproblémový vstup do ZŠ po všetkých stránkach.
- získať základy správneho chovania sa v dopravných situáciách

Školský vzdelávací program pre klasické a intelektovo nadané triedy bol zameraný:

- na vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia zvýšenou hodinovou dotáciou výučby slovenského jazyka a cudzích jazykov. Anglického jazyka od 1. ročníka a nemeckého jazyka od 6. ročníka, čím škola pokračuje v dlhodobej tradícii výučby cudzích jazykov,
- na matematiku a informatiku, prácu s informáciami s cieľom zdokonaľovať prácu žiakov s modernými informačnými prostriedkami so zameraním na interaktívne vyučovanie,
- na vzdelávanie intelektovo nadaných detí v špeciálnych triedach základnej školy,
- na projektovú výchovu a tvorbu projektov vo vyučovaní jednotlivých predmetov so zameraním na zmenu atmosféry a komunikácie v triede s využitím prvkov modernizácie súčasnej školy.

Škola cestou rodičovského združenia, ktoré je zaradené do zoznamu prijímateľov podielu zo zaplatenej dane z príjmov, získala sumu 3 698,72 Eur . Zakúpili sme pre žiakov 4 x interaktívnu tabuľu s projektorom. Do materskej školy skrinky na chodby a dataprojektor.

Cieľom projektu je umožniť vzdelávanie žiakov netradičnými vyučovacími formami a metódami s dostatočnou úrovňou podnetov a príležitostí na rozvoj schopností a vzdelávania detí s nadpriemernou inteligenciou. Od začatia realizácie projektu spolupracujeme s autorkou projektu a so Školou pre mimoriadne nadané deti v Bratislave.

Dodržiavali sme a realizovali špecifiká projektu:

- výber detí do 1. ročníka – psychologické testy sa realizovali v Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
- možnosť diagnostického pobytu v trvaní 3 mesiacov, zaradenie žiaka do programu počas školského roku
- vyučovanie sa začína v komunitnom kruhu formou ranných komunít
- povinná výučba informatiky a anglického jazyka od 1. ročníka, druhý cudzí jazyk od 6 ročníka - nemecký jazyk
- výučba nového predmetu Obohatenie, ktorý je úzko prepojený s jednotlivými predmetmi v ročníku (napr. dinosaury, Čaro vesmíru, Podmorský svet, Staroveké civilizácie, Nevyriešené záhady sveta.....)
- hodnotenie žiakov 1. – 4. ročník, slovné hodnotenie
5. – 9 ročník bodové a percentuálne hodnotenie, na konci klasifikačného obdobia známka, stupnicu hodnotenia určila Bratislava, podľa percentuálnej úspešnosti je žiak ohodnotený známkou
- sebahodnotenie , ako súčasť hodnotenia žiaka mesačné, polročné, koncoročné
- možnosť delenia žiakov do výkonnostných skupín, v 9. ročníku sme delili matematiku, slovenský jazyk, cudzie jazyky, informatiku
- k výučbe sú k dispozícii aj doplnkové učebné materiály
- psychológ pre školu zodpovedný za diagnostiku žiakov a psychologický servis pre školu
- evidencia žiakov v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a v koordinačnom centre v Bratislave

- výmena skúseností s partnerskými školami v Česku, Poľsku, Rakúsku, Nemecku, Holandsku
- vzdelávanie mimoriadne nadaných žiakov je zamerané hlavne na tvorivé vyučovanie, projektové vyučovanie, zážitkové učenie, učenie hrou, učenie komunikáciou, učenie objavovaním a prostredníctvom konferencií
- žiaci v Programe APROGEN končia každý ročník vypracovaním obhajobou ročníkovej práce. Na príprave ročníkovej práce pracujú celý školský rok. Výber tém ročníkových prác je ľubovoľný, je vyjadrením špecifického záujmu žiaka, pri ktorom hlavne vo vyšších ročníkoch má hlbšie a širšie vniknúť do témy a jej prostredníctvom realizovať a prezentovať prácu pred spolužiakmi, rodičmi, vedením školy. Toto formou vedieme žiakov k samostatnosti, tvorivému a zodpovednému prístupu k práci, k správne prezentovaniu pred verejnosťou.

Učenie hrou sa zameriava na organizovanie hravých dní na ročníkoch 1. – 4., ktoré prebiehajú priebežne, podľa potreby a záujmu žiakov jednotlivých ročníkov. Obsah učiva, úlohy, aktivity, pracovné listy, formy a metódy sa prispôsobia téme dňa, ktorá sa postupne prelína vo všetkých vyučovacích hodinách. Prítomní sú aj rodičia a môžu sa zapojiť do činnosti s dieťaťom. napr: Pyžamový deň, Ovocný deň, Deň pre moje mesto, Lesný deň, Pirátsky deň, Slovenský deň.....

Učenie objavovaním je práca žiakov v tvorivých dielnach, kde témy tvorivých dielní vychádzajú z obsahu učiva v jednotlivých predmetoch. Sú rozpracované tak, aby žiaci mohli využívať poznatky z čo najviac predmetov v spojení s tvorivými činnosťami. Pri realizácii tvorivých dielní majú rodičia možnosť zapojiť sa do riešenia úloh spoločne so žiakmi. Prostredníctvom konferencií (učenie komunikáciou), pri ktorých si žiaci pripravujú príspevok podľa danej témy sa učia pracovať samostatne, ale aj v tíme a vedú sa k schopnosti vedieť sa prezentovať a vyjadrovať pred väčšou skupinou ľudí. Pracovať na príprave môže aj doma s rodičmi, ktorí sa zúčastnia danej konferencie a od prezentujú príspevok spolu s dieťaťom (1. – 4. ročník).

Vzdelávanie mimoriadne nadaných detí je podmienené využívaním výpočtovej techniky na jednotlivých predmetoch, tvorbou prezentácií k jednotlivým učivám.

Materská škola

Materská škola poskytovala nadštandardné aktivity formou krúžkovej činnosti – Lego Dacta, výtvarný, grafomotorický, dramatický, ktoré realizovali pani učiteľky, oboznamovanie s anglickým jazykom

Vzdelávanie zamestnancov bolo realizované internými seminármi v rámci MZ, samoštúdiom a na základe pozvánok z MPC Žilina.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

a. Silné stránky školy

Základná škola

- Získavanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu cestou grantových projektov a projektov vyhlásených ministerstvom školstva.
- Stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický zbor.
- Výučba cudzích jazykov od 1. ročníka ZŠ s hlavným zameraním na zvyšovanie komunikatívnej.
- Príprava podmienok a otvorenie tried pre intelektovo nadané deti.
- Vzdelávanie intelektovo nadaných detí netradičnými vyučovacími metódami s dostatočnou úrovňou podnetov a príležitostí na rozvoj schopností detí s nadpriemernou inteligenciou, využívanie výpočtovej techniky, práca s encyklopédiami so zameraním na tvorbu projektov.
- Zavedenie interaktívnej výučby na ročníkoch 1. – 9. základnej školy vo všetkých vyučovacích predmetoch a v triede predškolákov materskej školy.
- Uskutočnené hodnotenie všetkých pedagogických pracovníkov školy, systematické hodnotenie úrovne kvality kompetencií učiteľov a ich pedagogického výkonu.

- Splnenie plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov na školský rok 2016/2017.
- Zapojenosť do projektu Virtuálna knižnica.
- Presadzovanie myšlienky „Škola hrou“ na základe učebnej pomôcky Lego - Dacta na 1. stupni ZŠ a školskom klube detí.
- Prezentácia školy na verejnosti, zvyšovanie imidžu školy.
- Sústavné zvyšovanie odbornosti pedagogického kolektívu s cieľom postupného zvyšovania a zlepšovania kvality procesov v škole.
- Dobré uplatnenie absolventov našej školy v ďalšom štúdiu na stredných školách a v praxi.
- Výborné umiestnenia žiakov v olympiádach, vo vedomostných a športových súťažiach.
- Dobré výsledky vo vzdelávaní integrovaných žiakov a žiakov s poruchami učenia.
- Estetizácia prostredia školy.
- Možnosť realizácie sa každého žiaka v mimovyučovacích aktivitách – práca v krúžkoch.
- Zber odpadových surovín (papier) a ochrana životného prostredia.
- Práca žiackeho školského parlamentu.
- Dobrá spolupráca s radou školy a rodičovským združením.

Materská škola

Úzka spolupráca s rodinou a ZŠ napomáhali k obohateniu nových foriem práce. Spolupráca s rodinou je na dobrej úrovni .Rodičia sa podieľajú na príprave spoločných podujatí, materiálnom zabezpečení, organizovaní spoločných podujatí a tvorivých dielni. Pedagogické pracovníčky poskytovali rodičom v prípade ich záujmu odbornú literatúru, odbornú - poradenskú službu, kontakt so psychológom, logopédom...

- Návšteva detí v 1. triede ZŠ,
- Konzultácie pred zápisom detí do 1. roč. ZŠ,
- Využívanie telocvične ZŠ pre potreby MŠ
- Estetizácia prostredia školy
- Spolupráca s ďalšími inštitúciami : Okresná knižnica, logopéd, SPŠP, PPP, CVČ, Mestská polícia
- Pedagogicko-psychologická poradňa Mgr. Juríková – odborná prednáška „Školská zrelosť“,
- Projekt :Opička KIKA zameraný na oblasť prosociálnej výchovy a medziľudských vzťahov realizovaný v spolupráci s PPaP v Žiline
- Hudobné centrum Bratislava – 4 výchovné koncerty
- Bábkové divadlo Žilina, Divadlo pod hradom, Divadlo Pimplino – 4 predstavenia,

b. Slabé stránky školy

Základná škola

- Nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie školy modernými učebnými pomôckami .
- Nedostatok priestorov pre činnosť školského klubu detí – možnosť zriadenia samostatných herní.
- Obmedzené priestorové podmienky pre výučbu na základnej škole.

Materská škola

- Nezáujem niektorých rodičov o dianie v MŠ,
- Neochota rodičov spolupracovať pri riešení niektorých problémov / návšteva logopéda, PPP.../
- Nedostatok priestorov pre uskladnenie didaktických pomôcok

Opatrenia:

Základná škola

1. Využívať výpočtovú techniku na každom vyučovacom predmete.
2. Naďalej sa zamerať na kvalitu výchovnej a pedagogickej práce.
3. Udržiavať zdravú pracovnú atmosféru v triedach a na celom pracovisku.
4. Vybudovať priestory herní školského klubu detí.
5. Zamerať sa na estetizáciu pracovného prostredia výmenou školského nábytku.
6. Využívať interaktívne vyučovanie na výučbu cudzích jazykov, ale aj pri výučbe ostatných predmetov.

Materská škola

1. Naďalej modernizovať a dopĺňať učebné pomôcky a metodickú literatúru.
2. Postupne modernizovať priestory sociálnych zariadení materskej školy tak, aby spĺňali požiadavky európskej únie.
3. Organizovaním spoločných podujatí zvýšiť záujem rodičov o dianie v MŠ
4. Obohatiť ihrisko pre deti o prvky na pohybové aktivity detí.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Voľnočasové aktivity školy

- v škole sa pracovalo v 34 krúžkov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Džudo	Ing. Ján Peteja
Florbalový	PaedDr. Mário Marčan
Frčiak - žurnalistický	Mgr. Jana Ratajová
Futbalový	Pavel Pápaj
Futsalový	PaedDr. Mário Marčan
Hravé čítanie (1. ročník)	Mgr. Dana Puchoňová
Konverzácie ANJ	PaedDr. Mário Marčan
Lego robotický - FLL	Ing. Ivan Macalák
Matematický (6. ročník)	Mgr. Ivana Púčková
Matematický (9. ročník)	Juraj Pecháč
Mladý záchranár	Peter Martinek
Moja slovenčina (8. ročník)	Mgr. Danica Benčová
Moja slovenčina (9.B)	Mgr. Danica Benčová
Počítačový	Mgr. Milan Dorociak
Počítačový (1. ročník)	Mgr. Miriam Nagyová
Počítačový (5. ročník)	Mgr. Miriam Nagyová
Počítačový (nadané triedy)	Mgr. Petra Kubičková
Robotický - Arduino	Mgr. Jozef Englárt
Spevácky krúžok (I.st.)	Mgr. Monika Ondrušová
Stolný tenis	Mgr. Milan Dorociak
Stolný tenis	Mgr. Soňa Školová
Stolný tenis (2. – 4. ročník)	Mgr. Galina Ďurecová
Šachový	Mgr. Tatiana Murčová
Šikovné jazyčky - logopedický	Mgr. Zuzana Hlávková

Šikovné rúčky	Mgr. Michaela Muráriková
Športové hry	Mgr. Martina Pind'áková
Športový	Mgr. Dana Kapitulčinová
Tanečný	Mgr. Zuzana Samcová
Varenie	Mgr. Zuzana Murínová
Varenie	Mgr. Zuzana Murínová
Výtvarný	Mgr. Petra Kubičková
Výtvarný (1. AB)	Mgr. Miriam Nagyová
Výtvarný krúžok	Mgr. Zlatica Reguliová
Zentengle	PaedDr. Darina Mahútová

- medzitriedne športové súťaže vo volejbale, futbale, vybíjanej
- zber druhotných surovín
- exkurzie
- výlety
- lyžiarsky výcvik
- plavecký výcvik

b) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

➤ Prezentácia školy

- webová stránka s komplexnou informáciou o výsledkoch práce školy o jej úspechoch a aktivitách
- účasť rodičov a zapájanie do činnosti počas hravých dní, tvorivých dielní a konferencií
- prezentácia ročníkových prác pre verejnosť
- Malá vedecká konferencia
- vydávanie informačného bulletinu – propagačný materiál o škole, kde informujeme rodičov našich žiakov, ale aj rodičov budúcich žiakov o najväčších úspechoch žiakov pri reprezentácii školy v rôznych súťažiach a zameraním školy na konkrétny školský rok
- účasť na podujatiach organizovaných zriaďovateľom školy
- Športový deň - školská akcia na podporu pohybových aktivít v spolupráci s rodičmi. Celá akcia bola zameraná na prevenciu boja proti obezite.
- prezentácia školy na triednych ZRŠ v materských školách

➤ Ponuky školy na zlepšenie vzájomnej spolupráce:

- internetová žiacka knižka pre žiakov 1. – 9. ročníka
- spolupráca so špeciálnym pedagógom školy
- triedne rodičovské združenia 3x ročne, 1x plenárne rodičovské združenie
- informačné dni pre rodičov 2x ročne
- Dni otvorených dverí pre rodičov - 2x ročne v triedach pre nadané deti a klasických triedach
- poradenské služby školského psychológa v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
pre klasické triedy raz mesačne PhDr. Halásová Ľubica
pre triedy intelektovo nadaných detí PhDr. Berhanová Viera – podľa požiadaviek vedenia školy a rodičov žiakov
- organizácia súťaží pre žiakov v spolupráci s rodičovským združením

➤ Ponuka rodičov pre školu:

- účasť rodičov na akciách organizovaných školou (školské výlety, zbery, karneval, exkurzie)

- sponzorské príspevky Rady rodičov a individuálna pomoc rodičov pri materiálnom zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu , pri opravách budovy školy
- Riaditeľ ZŠ pravidelne informuje Radu rodičov školy o živote školy, o úspechoch a problémoch školy.

➤ Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Žiacky parlament:

V rámci humanizácie výchovy a vzdelávania pokračovala činnosť žiackeho parlamentu, hlavne pri riešení požiadaviek zo strany žiakov, ale aj učiteľov.

Žiacky parlament 5. – 9. ročníka viedla Mgr. Benčová. Členovia žiackeho parlamentu sa stretávali raz mesačne.

Činnosť parlamentu bola zameraná hlavne na:

- spoluprácu s vedením školy pri riešení požiadaviek žiakov
- organizovanie súťaže „Za vyššiu kvalitu“ – certifikát získalo 13 tried
- organizáciu charitatívnych zbierok
- učenie sa demokracii
- organizovanie športových podujatí a medzitriednych súťaží
- príprava kultúrnych podujatí
- príprava relácií do školského rozhlasu

Spolupráca s inštitúciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
- Hvezdáreň Žilina
- Polícia Východ Žilina
- TATRA film
- Mestské divadlo Žilina
- Bábkové divadlo Žilina
- Žilinský Večerník
- Považské múzeum
- Materská škola, Ul. Borodáča 6, 7, Žilina
- Materská škola, Ulica sv. Gorazda1, Žilina
- Hudobné centrum Bratislava
- Centrum voľného času Žilina
- Národný park Malá Fatra, Varín
- LETart production, Martin
- Divadelné centrum, Martin
- OZ Škola Života
- MP promotion, s. r. o. Bratislava
- Agentúra NORVIA s. r. o.
- Škola pre mimoriadne nadané deti, Bratislava
- Krajská knižnica Žilina
- Zriaďovateľ školy mesta Žilina

Tradície školy:

- Deň matiek – kultúrne vystúpenie žiakov
- výučba cudzích jazykov od 1. ročníka základnej školy
- práca žiackeho parlamentu od roku 1994
- Súťaž tried „Za vyššiu kvalitu“ od roku 1997
- Logo školy a certifikáty pre triedne kolektívy
- športovo-poznávací deň pre víťazov súťaže „Za vyššiu kvalitu“
- saunovanie žiakov (1x týždenne)
- od 01. 09. 2003 - triedy pre intelektovo nadané deti pre okres Žilina
- propagačný materiál o činnosti školy
- karneval pre deti MŠ a ZŠ
- webova stránka školy : www.zsgorazda.sk