****

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej im. Ratowników Morskich w Dąbkach**

**na rok szkolny 2021 – 2022**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (…),*

*ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

*JAN PAWEŁ II* 2

**I. WPROWADZENIE**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.

3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,

poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.

4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm, pomaganie innym.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

**III. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

Program wychowawczo – profilaktyczny jest oparty w szczególności o następujące akty prawne:

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.72).
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
* Konwencja o Prawach Dziecka.
* Ustawa z dnia 7września 1991r.o systemie oświaty (tj.Dz.U.2020r.poz.1327).
* Ustawa z dnia14 grudnia2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U.2020 r.poz.910zezm.).
* Ustawa z dnia 26 października 1982r.o postępowaniu w sprawach nieletnich (tj.Dz. U.2019 r.poz.852).
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005r.o przeciwdziałaniu narkomanii (tj.Dz. U.2019 r.poz.852).
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tj.Dz.U. 2019r. poz.2182zezm.).
* Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwościi przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj.Dz.U. 2019r.poz.2277ze zm.).
* Ustawa z dnia 11września 2015r.o zdrowiu publicznym (tj.Dz.U.2019r.poz. 2365 zezm.).
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r .o ochronie zdrowia psychicznego(tj.Dz.U.2020 r.poz.685).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U.2017r.poz.356zezm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 lutego 2015r . w sprawie zakresu prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(tj.Dz.U.2020r.poz.1449).
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata2016-2020 (Dz.U.2016r.poz.1492).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(tj.Dz.U.2020r.poz.1280).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (tj.Dz.U.2020r.poz. 1302).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r.. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (tj. Dz.U.2019r. poz.639 ze zm.).
* Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
* Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* obowiązujące akty prawne;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* badanie czynników ryzyka i czynników chroniących przeprowadzone w roku szkolnym 2020/2021ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, oraz nowych substancji psychoaktywnych ( art.26 ust.2 ustawy Prawo oświatowe);
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
* przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
* przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
* Ankiety przeprowadzone w szkole wśród uczniów i rodziców w czerwcu 2021 roku:

- agresja w szkole,

- motywacja do nauki,

- cyberprzemoc,

- moje wartości,

- zagrożenia w szkole ( używki),

- odczucia po powrocie ze zdalnego nauczania.

**IV. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
4. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
6. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
7. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
8. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
9. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
10. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

**V. MISJA I MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. RATOWNIKÓW MORSKICH W DĄBKACH**

1. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Przygotowujemy do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz pełnego ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich ,, klientów” Szkoły.

1. Absolwent szkoły podstawowej:
2. dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu – w domu i w szkole, jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi, traktuje naukę jako coś oczywistego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego;
3. jest aktywny, lubi ruch i chętnie uprawia sport w jego różnych odmianach, podejmuje próby rozmaitych ekspresji artystycznych, na miarę swoich możliwości – śpiewa, gra, rysuje, maluje, jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej;
4. jest ciekawy świata, chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł, postrzega złożoność świata , analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe , jest aktywny umysłowo – na ogół nie nudzi się;
5. jest krytyczny, potrafi sam i przy pomocy nauczyciela selekcjonować   
   i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność do określonego celu;
6. jest odpowiedzialny, stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów, cieszy się z sukcesów własnych i innych, akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań, stara się rozwiązywać problemy, działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;
7. jest otwarty, wykorzystuje swoje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła, chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia i rozumie poglądy innych, uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, potrafi planować swoje zadania;
8. jest prawy, rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje;
9. jest rozważny, zna zagrożenia występujące w jego środowisku i uwzględnia je w swoim postępowaniu, dba o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne, postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie;
10. jest tolerancyjny, rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym, stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego;
11. sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej;
12. dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki w gimnazjum;
13. potrafi się posługiwać językiem angielskim w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
14. utożsamia się z rodzinną miejscowością i Ojczyzną.

**VI. UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.**

*Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu*:

**Rodzice:**

* mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
* znają i akceptują program profilaktyczno-wychowawczy proponowany przez szkołę;
* wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
* wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

**Wychowawcy klas:**

* dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
* wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
* prowadzą dokumentację nauczania;
* opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
* dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
* podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* integrują i kierują zespołem klasowym;
* wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
* wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
* promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
* inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
* współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
* współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
* współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
* współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

**Nauczyciele:**

* oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
* inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
* reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
* dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
* wspólnie z pedagogii i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
* współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

* przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
* współorganizują imprezy i akcje szkolne;
* znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
* akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
* współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
* kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
* prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
* mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
* uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

**Pedagog i psycholog szkolny:**

* prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
* diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
* udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
* podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
* minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
* inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
* pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
* wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI**

Na bazie już powziętych wcześniej informacji, Zespół do spraw programu wychowawczo – profilaktycznego w uzgodnieniu z Radą Rodziców rozszerzył program o część ,,Wychowanie do wartości‘’.

Suplement ,, Kształtowanie postaw oraz wartości ‘’stanowi źródło inspiracji oraz dyrektyw dla dyrekcji szkoły oraz kadry pedagogicznej.

Według Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe ( Dz.U. 2017 poz.59): ,,Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych   
i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości   
i wolności’’.

Poniższa część programu Wychowawczo –profilaktycznego pt.,,Wychowanie do wartości” ma na celu wychowanie dzieci i młodzieży szkolnej w duchu systemu wartości pielęgnowanego przez wiele wcześniejszych pokoleń Polek i Polaków. Krzewienie wyznawanego w danym społeczeństwie systemu wartości jest fundamentem procesu wychowania. Rodzice, nauczyciele   
i wychowawcy stanowią dla nich wzór do naśladowania z tego powodu ich zadaniem jest ukazywanie tego co wartościowe, przybliżanie i tłumaczenie, czym są i co znaczą poszczególne wartości. Wychowanie do wartości kształtuje orientację aksjologiczną młodych ludzi, czyli gotowość do świadomego i odpowiedzialnego wybierania wartości i odpowiadania za nie.

Zadania do zrealizowania w roku szkolnym 2021/2022 w ramach Programu ,,Wychowanie do wartości’’ – na podstawie przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej ,,Diagnoza postaw etycznych i wybranych wartości, które kierują postępowaniem ucznia‘’.

# VIII. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły w zakresie realizacji zadań związanych z wychowaniem i profilaktyką

Szkoła współpracuje z:

* Urzędem Gminy i Urzędem Miasta w Darłowie;
* Starostwem Powiatowym w Sławnie;
* Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sławnie i Darłowie;
* Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
* Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
* Biblioteką Gminną;
* Placówką Straży Granicznej w Darłowie;
* Strażą Miejską i Gminną;
* Strażą Pożarną;
* Policją;
* Ratownictwem Morskim i Lotniczym w Darłowie;
* Placówką Ochrony Zdrowia
* Świetlicą Środowiskową „Bezpieczna Przystań”;
* Darłowskim Domem Kultury;
* Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Koszalinie (kurator zawodowy i kurator społeczny);
* Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie (Niebieska Karta);
* Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych i ich Rodzin i Przyjaciół w Darłowie;
* Dziennym Ośrodkiem Rehabilitacyjno –Terapeutycznym w Darłowie;
* Darłowskim Centrum Wolontariatu;
* Szkolnym Kołem „Caritas”;
* Hospicjum im. Biskupa Czesława Domina w Darłowie;
* Placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola);
* Klubami sportowymi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR ZDROWIE–EDUKACJA ZDROWOTNA** | | | | |
| **Cele główne:**   * Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie: prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbałości o środowisko; * Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi; * Wspomaganie rozwoju ucznia. | | | | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Planowane działania w roku szk. 2021/2022** | **Dla kogo** |
| 1.Diagnoza problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych. | * badania * wywiady | Pielęgniarka, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych,  obserwacje podczas bieżącej pracy-wrzesień | Uczniowie |
| 2.Promocja zdrowia psychicznego i emocjonalnego, w tym radzenie sobie ze stresem rozpoznawanie i  wyrażanie własnych emocji. | * rozmowy wspierające * ćwiczenia relaksacyjne, zastępowania złości * zajęcia terapeutyczne i zajęcia rozwijające   kompetencje emocjonalno-społeczne   * akcje promujące zdrowie psychiczne * spotkania ze specjalistami * pedagogizacja rodziców | Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Samorząd Uczniowski, Wolontariat | Światowy Tydzień Mózgu - kwiecień  - akcja edukacyjna połączona z promocją zdrowia psychicznego  Zajęcia z wychowawcą m.in. Emocje-skąd się biorą, jak je wyrażać? Co nas stresuje? Jak sobie z tym radzić?  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  Pedagogiem/  psychologiem  Przygotowanie i udostępnianie materiałów multimedialnych na stronie szkoły  Szkolenie Rady Pedagogicznej | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |
| 3.Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. rozpoznawanie cech osobowości, świadomości mocnych i słabych stron. | * spotkania z pedagogiem/ psychologiem * rozmowy na zajęciach z wychowawcą * Pedagogizacja rodziców | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog | Cały rok- według pracy programu wychowawczego  Zajęcia z wychowawcami:  „Co to jest osobowość? Kim jestem? Jaki jestem?”  „Wewnętrzny drogowskaz -co jest w życiu ważne”.  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  Pedagogiem/  psychologiem | Uczniowie Rodzice |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * realizacja tematów na   zajęciach wychowania do życia w rodzinie   * pedagogizacja rodziców | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele | Cały rok szkolny- według planu wychowawczego oraz zajęć WDŻWR  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  Pedagogiem/ psychologiem | Uczniowie Rodzice |
| 5.Promocja zdrowego stylu życia wolnego od  nałogów i używek. | * udział w kampaniach   ogólnopolskich   * udział w zawodach sportowych * realizacja programów prozdrowotnych * edukacja rówieśnicza * pedagogizacja rodziców * profilaktyka chorób | Wychowawcy, Nauczyciele, | Realizacja programu  „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”- II półrocze ( klasa 7)  „Światowy Dzień Walki z AIDS”- grudzień  „Europejski Kodeks Walki z Rakiem”- luty  Zajęcia z wychowawcą (m.in. papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne,  e-papierosy-  Jak wpływają na nasze  zdrowie? Co robią z naszym organizmem?  Zapobieganie chorobom  zakaźnym w tym Covid 19 –na spotkaniach z  pielęgniarką, wychowawcą.  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem I psychologiem | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |
| 6.Aktywne spędzanie czasu wolnego. | * konkursy tematyczne * rajdy, biwaki, wycieczki * turnieje sportowe, olimpiady * pedagogizacja rodziców | Pielęgniarka, Nauczyciel w-f Wychowawcy, Samorząd Uczniowski | Cały rok szkolny | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |
| 7.  Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz świadomości z zagrożeń w tym zakresie (np. bulimia, anoreksja, ortoreksja, nadwaga,  otyłość). | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * realizacja tematów na   zajęciach wychowania do życia w rodzinie   * spotkania z pedagogiem, psychologiem * spotkanie z dietetykiem * prezentacje przygotowane przez uczniów * pedagogizacja rodziców | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele | Cały rok szkolny –według planu wychowawczego  Światowy Dzień Walki z Otyłością-październik;  Kwiecień-miesiącem zdrowia- spotkania ze specjalistami z zakresu żywienia  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.Rozwijanie umiejętności świadomego i efektywnego spędzania czasu wolnego (z ograniczeniem  nośników elektronicznych) | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * zawody sportowe, akcje, kampanie * pedagogizacja rodziców | Wychowawcy  Nauczyciele  Rodzice | Cały rok szkolny wg planu wychowawczego-m.in  „Czy wierzysz w życie poza sieciowe? Młodzież, a nośniki elektroniczne.  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem | Uczniowie Rodzice |
| 9.Pomoc uczniom o różnych  potrzebach edukacyjnych. | * zajęcia wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opinii i orzeczeń oraz zajęcia doskonalące umiejętności * indywidualne program pracy z uczniem słabym i zdolnym * biblioterapia * logoterapia | Nauczyciele, Bibliotekarz, Logopeda | Cały rok szkolny  Wsparcie rodziców przez wychowawców i terapeutów | Uczniowie Rodzice |
| 10.Wspomaganie procesu adaptacji uczniów  powracających do szkoły po leczeniu, czasowej emigracji i resocjalizacji. | * objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną | Nauczyciele, Pedagog | Cały rok szkolny  Rozmowy rodziców z pedagogiem i psychologiem | Uczniowie Rodzice |
| 11.Wyjazdy na zawody sportowe, imprezy  integracyjne promujące zdrowy tryb życia wolny od używek i nałogów. | * udział w zawodach, olimpiadach i konkursach sportowych. * spotkania ze sportowcami i działaczami sportowymi | Rodzice, Nauczyciele | W związku z pandemią  wyjazdy zgodnie z decyzją i obostrzeniami organizatorów  Imprezy integracyjne-  według harmonogramu- cały rok szkolny | Uczniowie |
| **OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO–PROFILAKTYKAZACHOWAŃRYZYKOWNYCH(PROBLEMOWYCH)** | | | | |
| **Cel główny:**  Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w różnych sytuacjach życiowych, umiejętność właściwego zachowania się na co dzień i w sytuacjach zagrożenia życia oraz zdrowia | | | | |
| 1.Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w  różnych sytuacjach  życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach kryzysowych (burze, wichury,  powodzie, zagrożenia terrorystyczne). | * zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, pogadanki * współpraca z   przedstawicielami różnych instytucji   * próbna ewakuacja * dyżury nauczycieli * apele, konkursy, monitoring * pedagogizacja rodziców * akcje profilaktyczne, bezpieczne ferie, wakacje * wycieczki * wdrażanie projektów, programów autorskich | Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Samorząd Uczniowski | Próbna ewakuacja wrzesień /październik  Zapoznanie z regulaminami i procedurami szkolnymi,  zwłaszcza dotyczącymi Covid 19-wrzesień  „Normy i zasady szkolne”,  „Bezpieczne ferie”,  „Bezpieczne wakacje”, numery alarmowe,  „Bezpiecznie na górskim | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | szlaku”, „Kiedy woda bywa groźna” i in.-zajęcia z  wychowawcą zgodnie z planem pracy wychowawcy, cały rok szkolny  Udział w konkursach, akcjach oraz imprezach typu: ”Bezpieczni nad wodą”,  „Zapobiegajmy pożarom” i in.- cały rok szkolny  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem |  |
| 2.Kształtowanie świadomości  konsekwencji związanych ze środkami psychoaktywnymi (np. dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy i inne) | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * spotkania z policją, strażą graniczną * spotkania z pedagogiem, psychologiem * pedagogizacja rodziców | Wychowawcy  Pedagog, Psycholog | Zajęcia z profilaktyki uzależnień-warsztaty z  psychologiem i pedagogiem z Poradni Psychologiczno -  Pedagogicznej dla klas:  Szóstej/siódmej listopad/grudzień  Pogadanki i warsztaty w ramach programu  „Porozmawiajmy o zdrowiu I nowych zagrożeniach”-klasy szósta i siódma- II  półrocze  Udział w programie profilaktycznym  **„Archipelag skarbów”,** klasa siódma i ósma- ,II półrocze, w zależności od sytuacji epidemiologicznej  Zajęcia z wychowawcą zgodnie z planem wychowawczym,  Przykładowe tematy :  „Przyczyny i rodzaje  uzależnień”, „Uzależnienie, czy mnie dotyczy?”, „Jestem świadomy, wiem czym są  narkotyki, więc nie biorę”,  Udział w konkursach i  akcjach zewnętrznych takich jak np. „Dopalacze -nie warto!” i in.  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |
| 3.Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zrachowaniami agresywnymi | * spotkania z pedagogiem, psychologiem * rozmowa na zajęciach z wychowawcą | Wychowawca Pedagog, Psycholog, Nauczyciele | Przeciwdziałanie przemocy w szkole „Przemoc to nie  żarty”. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * pedagogizacja rodziców |  | Zajęcia z wychowawcami zgodnie z planem  wychowawczym szkoły, przykładowe tematy: „Czy czuje się bezpiecznie w  szkole?”, „Czy warto mieć hobby?”, „Co zrobić, by spełniać marzenia?” – cały rok  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem |  |
| 4.Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności (ochrona danych osobowych) oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci | * udział w programach profilaktycznych * spotkania z policją, strażą graniczną * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * pedagogizacja rodziców | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Nauczyciele | Zajęcia z wychowawcą zgodnie z planem wychowawczym,  przykładowe tematy: „Skutki udostępniania filmów i prywatnych informacji w  sieci”, „Tworzenie kodeksu bezpieczeństwa on - lane. Netykieta”, „Komputerowy savoir - vivre. Poprawność językowa w komunikacji  elektronicznej”, „Dziecko w sieci”, „Fonoholizm”,  „Zagrożenia płynące z  Internetu”, Czym jest higiena cyfrowa i jak o nią zadbać?”,  „Młodzież, a nośniki elektroniczne ” i in.  Korzystanie z zasobów Fundacji „Dajemy dzieciom siłę” oraz branie udziału w kampaniach typu „Chroń  dziecko w sieci” - cały rok szkolny.  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem. | Uczniowie Rodzice Nauczyciele |
| 5.Kształtowanie  umiejętności lepszego | * spotkania z pedagogiem, psychologiem | Wychowawcy Pedagog, | Zajęcia z wychowawcami zgodnie z planem | Uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem?  Jakie są moje cele i zadania życiowe? | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * prezentacje uczniowskie | Psycholog Nauczyciele | wychowawczym szkoły, przykładowe tematy: ”Czy warto mieć hobby?”, „Co zrobić, by spełniać  marzenia?” – cały rok  Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach  siódmej i ósmej –zgodnie z planem doradcy zawodowego - cały rok |  |
| 6. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu –podstawy negocjacji I mediacji. | * spotkania z pedagogiem, psychologiem * rozmowa na zajęciach z wychowawcą | Wychowawcy, Pedagog, Psycholog | Cały rok | Uczniowie |
| 7.Bezpieczeństwo  p/pożarowe | * spotkanie z funkcjonariuszem straży pożarnej * pokaz działania sprzętu p/pożarowego * próbna ewakuacja * zapoznanie z drogą   ewakuacyjną pogadanki | Dyrekcja, Nauczyciele, Wychowawcy | Próbna ewakuacja -wrzesień/  październik  Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa - cały rok zgodnie z planem dydaktycznym | Uczniowie |
| **OBSZAR RELACJE –KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH** | | | | |
| **Cele główne:**   * Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, zaangażowania w życie społeczne i działania wolontarystyczne * Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka | | | | |
| 1.Integracja zespołów  klasowych, kształtowanie umiejętności  nawiązywania relacji z innymi osobami. | * Lekcje wychowawcze * Imprezy szkolne i lokalne * Zajęcia świetlicowe | Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy, Samorząd Uczniowski, Wolontariat | Zabawy integracyjne, imprezy klasowe i szkolne w zależności od uzyskania  akceptacji dyrektora szkoły ze względu na sytuację epidemiologiczną.  Cały rok szkolny | Uczniowie |
| 2.Doskonalenie umiejętności sprawiedliwego i  uczciwego oceniania  zachowania własnego i innych ludzi. | * dokonywanie samooceny przez uczniów, ocean zachowania, dostrzeganie dobrych i mocnych stron,   „jeśli krytyka to konstruktywna”.   * Ocenianie kształtujące. | Wychowawcy, Nauczyciele  Pedagog Psycholog Rodzice | Zajęcia zgodnie z planem pracy dydaktycznej.  Monitorowanie  zachowania uczniów zgodnie z WZO I PZO.  Współpraca z rodzicami. Cały rok szkolny | Uczniowie Rodzice |
| 3.Kształtowanie  umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu | * udział w zajęciach grupowych * wspólna realizacja różnych przedsięwzięć | Wychowawcy, Nauczyciele Doradca zawodowy | Udział w konkursach i zawodach sportowych wg harmonogramu imprez.  Cały rok szkolny | Uczniowie |
| 4.Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich  problemów i potrzeb poprzez krzewienie idei udzielania pomocy  (wolontariat) | * udział w akcjach organizowanych przez   szkolne koło wolontariatu   * organizacja apeli szkolnych * rozmowy na zajęciach z   wychowawcą | Wychowawcy, Nauczyciele | Zajęcia zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy, planem pracy Szkolnego Koła Caritas, Szkolnego Klubu Wolontariusza,  Planem pracy samorządu | Uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * współpraca z instytucjami |  | uczniowskiego, harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych. Cały rok szkolny |  |
| 5.Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako osoby,  członka rodziny i społeczeństwa | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * realizacja tematów na   zajęciach wychowania do życia w rodzinie   * prezentacje przygotowane przez uczniów | Wychowawcy, Pedagog Psycholog, Nauczyciele Doradca zawodowy | Zajęcia zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy, planem pracy Szkolnego Koła Caritas, Szkolnego Klubu Wolontariusza,  planem pracy samorządu uczniowskiego, harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych i wydarzeń lokalnych.  Cały rok szkolny | Uczniowie |
| 6.Kształtowanie postawy asertywnej w poszukiwaniu takich rozwiązań, które  stwarzają korzyści dla obydwu stron | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * spotkania z pedagogiem, psychologiem * psychozabawy * gry dramowe | Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele | Zajęcia zgodnie z planem pracy wychowawcy, planem pracy pedagoga i psychologa, harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych.  Współpraca z rodzicami.  Cały rok szkolny | Uczniowie |
| 7.Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * realizacja tematów na   zajęciach wychowania do  życia w rodzinie | Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele | Zajęcia zgodnie z planem pracy wychowawcy, planem zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Uczniowie |
| **OBSZARKULTURA–WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ** | | | | |
| **Cele główne:**   * Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec norm i wartości społecznych. * Budowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej. * Rozwijanie postaw patriotycznych. | | | | |
| 1.Kształtowanie patriotycznych postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną,  szkołą i społecznością lokalną. | * zajęcia edukacyjne, pogadanki * apele i uroczystości szkolne, klasowe, lokalne obchody świąt | Rodzice, Nauczyciele, Wychowawcy | Cały rok szkolny wg. kalendarza imprez szkolnych, np. Dzień Niepodległości | Uczniowie |
| 2.Kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia, podtrzymywanie  ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i  działania. | * gry i zabawy zespołowe. * akcje, imprezy, uroczystości szkolne. * udział w projektach edukacyjnych, wycieczkach. * pedagogizacja rodziców | Rodzice, Nauczyciele  Wychowawcy, Doradca zawodowy | Cały rok szkolny wg. kalendarza imprez szkolnych  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem | Uczniowie Rodzice |
| 3. Stosowanie odpowiednich zasad w życiu społecznym | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * spotkania integracyjne | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny | Uczniowie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego | * udział w uroczystościach szkolnych I narodowych | Wychowawcy, Pedagog,  Psycholog, Nauczyciele | Cały rok szkolny | Uczniowie |
| 5.Umacnianie więzi ze społecznością lokalną poprzez podejmowanie działań na jej rzecz | * udział w akcjach charytatywnych * współpraca z lokalnymi organizacjami * organizowanie spotkań w ramach integracji   międzypokoleniowej | Wychowawcy, Nauczyciele | Zgodnie z planem pracy szkoły | Uczniowie |
| 6.Rozwijanie krytycznego myślenia wobec  wpływów rówieśników oraz przez środki masowego przekazu | * pogadanki na zajęciach z wychowawcą * gazetki szkolne * prezentacje uczniowskie * pedagogizacja rodziców | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem | Uczniowie Rodzice |
| 7.Kształtowanie  świadomości różnic kulturowych | * rozmowa na zajęciach z wychowawcą * gazetki szkolne * prezentacje uczniowskie * pedagogizacja rodziców | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny  Rozmowy z rodzicami w czasie zebrań oraz spotkań indywidualnych z  pedagogiem i psychologiem | Uczniowie Rodzice |
| 8.Uczestniczenie w życiu kulturalnym kraju i regionu | * wyjazdy do teatru, filharmonii, opery, kina | Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny | Uczniowie |

**DZIAŁANIA WYNIKAJACE Z REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO BĘDĄ UZALEŻNIONE OD ZGODY DYREKTORA SZKOŁY W ZWIĄZKU Z SYTUACJĄ EPIDEMICZNA**

**VIII. EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu.

**Narzędzia ewaluacji:**

* Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
* Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć **sylwetkę absolwenta** naszej szkoły;
* Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
* Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez Pedagoga i Psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
* Analiza dokumentów;
* Obserwacje;
* Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

**IX. USTALENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Dąbkach na lata 2021-2022 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

Elżbieta Augustynowicz- przewodnicząca zespołu

Iweta Mrozińska- pedagog

Danuta Dębicka

Mariola Gibuła

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Ratowników Morskich w Dąbkach:**

**- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu ……………………………………………….**

**- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu ………………………………………………………**

**.**

**- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu ……………………………………..**

Rada Rodziców Rada Pedagogiczna Samorząd Uczniowski