

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**na Gymnáziu arm. gen. L. Svobodu,
Komenského 4 v Humennom,
v školskom roku 2016/2017**

§ 1

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014 -2019
4. Plán práce školy Gymnázia arm. gen. L. Svobodu na školský rok 2016/2017
5. Hodnotiace správy predmetových komisií, správa výchovného poradcu, školského psychológa, koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí, koordinátora pre výchovu a vzdelávanie k ľudským právam, plánu triednych učiteľov a komisie pre prácu s mládežou za školský rok 2016/2017
6. Priama kontrolná činnosť a hospitácie vedenia školy

§ 2

Ods. 1 písm. a) : Základné identifikačné údaje o škole

<i>Adresa školy</i>	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, Humenné
<i>Telefónne číslo</i>	057/7888521, 7753826, 0911150900
<i>Faxové číslo</i>	057/7888521
<i>Internetová adresa</i>	http://www.gagls.edupage.org
<i>Elektronická adresa</i>	gymhum@gmail.com
<i>Zriaďovateľ</i>	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
<i>Riaditeľ školy</i>	PaedDr. Ivan Pajtaš, č.t.: 057/7888521,0907150900
<i>Zástupca pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Marián Hamrák , č.t.:057/7755475
<i>Zástupkyňa pre pedagogickú činnosť</i>	RNDr. Monika Onufráková, č.t.: 057/7755475
<i>Predseda rady školy</i>	MgrAnton Žido, č.t.: 057/7753826
<i>Predseda rodičovskej rady</i>	Mgr. Richard Karabín

Ods. 1 písm. b) Počty žiakov triedach (k 15. 9. 2016)

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Triedny/a učiteľ/ka
I. A	26	15	Baľaková
I. B	25	9	Pavlenková
I. C	25	15	Ferko
I. D	25	18	Krempaský
I. E	25	12	Capová
Spolu	126	76	
II. A	31	19	Sivák
II. B	29	20	Sklenárová
II. C	28	17	Ivanová
II. D	31	26	Borisová
II. E	30	15	Jakubová
Spolu:	151	97	
III. A	30	20	Herbstová
III. B	29	16	Kordaničová
III. C	28	24	Krišková
III. D	31	18	Chabová
III. E	30	16	Bílík
Spolu:	148	94	
IV. A	27	14	Kováč
IV. B	28	21	Lokšíková
IV. C	28	19	Hricaková
IV. D	31	21	Januchová
IV. E	30	13	Žido
Spolu:	144	88	
Škola spolu	569	355	

- mali sme 2 žiakov s ŠVVP

Ods. 1 písm. d)

V školskom roku 2016/2017 študovalo 126 žiakov prvého ročníka, ktorí boli rozdelení do 5 tried.

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 190 žiakov. Z tohto počtu kritériám na prijatie vyhovelo 190 žiakov. Z počtu prijatých žiakov bolo 34 žiakov, ktorí boli prijatí na základe § 65 ods. 4 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Na štúdium sa zapísalo 126 žiakov.

Pri prijímaní sa zohľadňovali študijné výsledky žiakov na koncoročnom vysvedčení v 6. – 8. ročníku, za prvý polrok v 9. ročníku, výsledky TESTOVANIE 9 – 2016 a úspešnosť v predmetových olympiádach (okrem športových súťaží).

Ods.1 písm. e) Výchovno-vzdelávacie výsledky:

Prospech

z celkového počtu 564 žiakov

- prospelo s vyznamenaním 260 žiakov (46,10 %)
- prospelo veľmi dobre 210 žiakov (37,23 %)
- prospelo 89 žiakov (15,78 %)
- neklasifikovaní 5 žiaci
- **celkový priemer školy je 1,55, v minulom školskom roku 1,56, v predminulom školskom roku 1,50**

Poradie tried v 2. polroku podľa prospechu

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	PV	PVD	Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Dvojky zo správania	Priemerný prospech
II.C	28	28	19	8	1	0	0	0	1,35
III.C	28	28	13	13	2	0	0	0	1,4
IV.A	27	27	19	3	5	0	0	0	1,44
IV.B	28	28	14	10	4	0	0	0	1,45
I.C	25	25	12	11	2	0	0	0	1,47
I.A	26	26	13	10	3	0	0	0	1,48
II.D	29	27	14	10	3	0	2	0	1,49
II.E	30	30	18	8	4	0	0	0	1,49
II.B	31	31	13	15	3	0	0	0	1,5
III.A	30	30	17	8	5	0	0	0	1,51
I.D	25	25	7	18	0	0	0	0	1,52
III.D	31	31	16	9	6	0	0	0	1,59
I.B	24	24	8	12	4	0	0	0	1,6
III.B	29	29	14	10	5	0	0	0	1,6

IV.C	28	28	13	10	5	0	0	1	1,6
IV.E	30	29	11	12	6	0	1	0	1,65
II.A	31	31	15	7	9	0	0	0	1,66
III.E	30	28	8	12	8	0	2	1	1,71
IV.D	31	31	8	16	7	0	0	0	1,74
I.E	23	23	8	8	7	0	0	0	1,75
20	564	559	260	210	89	0	5	2	

Dochádzka

- **za druhý polrok** je vymeškaných **32 235** hodín, priemer na 1 žiaka **57,67**, v minulom školskom roku **58,56**
- ospravedlnených je **32 165** hodín, priemer na 1 žiaka **57,54**
- neospravedlnených je **70** hodín, priemer na žiaka je **0,13** hodín, v minulom školskom roku **56** hodín, priemer na 1 žiaka **0,09**
- **za celý rok** je vymeškaných **57 544**, priemer na 1 žiaka **101,3** v minulom školskom roku **58 719** hodín, priemer na 1 žiaka **96,41**
- neospravedlnených je **94** hodín, v minulom školskom roku **66** hodín

Poradie tried v 2. polroku podľa zameškaných hodín v priemere na 1 žiaka

Trieda	Počet žiakov	zameškané hodiny spolu	zameškané hod. na žiaka	ospr. hodiny spolu	ospr. hod. na žiaka	neospr. hodiny spolu	hod. na žiaka	Priemerný prospech
IV.A	27	1142	42,3	1141	42,26	1	0,04	1,44
III.B	29	1243	42,86	1242	42,83	1	0,03	1,6
I.A	26	1174	45,15	1172	45,08	2	0,08	1,48
IV.E	30	1310	45,17	1310	45,17	0	0	1,65
II.B	31	1505	48,55	1505	48,55	0	0	1,5
IV.D	31	1537	49,58	1537	49,58	0	0	1,74
IV.B	28	1419	50,68	1419	50,68	0	0	1,45

II.A	31	1616	52,13	1615	52,1	1	0,03	1,66
II.C	28	1476	52,71	1476	52,71	0	0	1,35
III.A	30	1625	54,17	1619	53,97	6	0,2	1,51
I.C	25	1432	57,28	1432	57,28	0	0	1,47
I.B	24	1425	59,38	1425	59,38	0	0	1,6
II.E	30	1784	59,47	1784	59,47	0	0	1,49
III.D	31	1860	60	1857	59,9	3	0,1	1,59
IV.C	28	1805	64,46	1778	63,5	27	0,96	1,6
I.D	25	1670	66,8	1670	66,8	0	0	1,52
III.C	28	1875	66,96	1875	66,96	0	0	1,4
I.E	23	1541	67	1538	66,87	3	0,13	1,75
II.D	29	1973	73,07	1973	73,07	0	0	1,49
III.E	30	2823	100,82	2797	99,89	26	0,93	1,71
20	564	32235	57,67	32165	57,54	70	0,13	

Tejto problematike venujeme zvýšenú pozornosť ale nie vždy sa nám darí byť úspešnými. Triedni učitelia sa tejto problematike venovali na triednických hodinách, na stretnutiach s rodičmi. Problematike sme venovali pozornosť aj na pedagogických radách.

Správanie

Za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach, výborný prospech, vzornú dochádzku a prácu v triednej samospráve bolo udelených 8 pochvál od riaditeľa školy, triedni učitelia udelili 56 pochvál. Napomenutie udelené žiakom od triedneho učiteľa bolo udelené 15 žiakom, pokarhanie od triedneho učiteľa 1 žiačke. Znížená známka zo správania na stupeň 2 bola udelená 2 žiakom.

Maturita 2017

Výsledky písomnej formy internej časti MS 2017

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom
SJL	82,54	83,80	80,48	82,38	81,03	82,04
ANJ B2	84,41	78,89	75,00	76,45	76,03	77,66
NEJ B2	72,00	/	/	/	/	72,00
RUJ B2	/	80,00	56,25	/	/	61,00

Výsledky písomnej formy externej časti MS 2017

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom	Národný priemer	Percentil školy
SJL	74,47	76,45	69,43	71,84	70,97	74,1	57,67	92,9
ANJ B2	74,13	66,32	69,16	64,03	70,14	68,20	68,4	49,5
NEJ B2	61,82	/	/	/	/	61,82	59,6	/
RUJ B2	/	60,00	36,03	/	/	40,82	50,0	/
MAT	60,02	61,12	55,71	49,47	53,88	55,7	45,9	77,3

Výsledky ústnej formy internej časti MS 2017

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
anglický jazyk B1	1	0	1	0	0	0	2,00
anglický jazyk B2	129	73	37	18	1	0	1,59
biológia	69	43	17	9	0	0	1,51
dejepis	22	14	6	2	0	0	1,45
fyzika	13	8	5	0	0	0	1,38
geografia	18	10	5	3	0	0	1,61
chémia	48	31	11	5	1	0	1,50
informatika	15	10	2	1	2	0	1,67

matematika	37	30	5	2	0	0	1,24
nemecký jazyk B2	10	5	3	1	1	0	1,80
občianska náuka	55	38	15	2	0	0	1,35
ruský jazyk B1	2	1	1	0	0	0	1,50
ruský jazyk B2	5	1	1	3	0	0	2,17
slovenský jazyk a literatúra	143	91	44	6	2	0	1,43
španielsky jazyk B1	1	1	0	0	0	0	1,00
umenie a kultúra	4	4	0	0	0	0	1,00
Spolu	572	360	153	52	7		1,49
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky							
anglický jazyk B1	1	0	1	0	0	0	2,00
ruský jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,00
biológia	1	1	0	0	0	0	1,00
Spolu	3	2	1	0	0	0	1,33

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 143 žiakov, dobrovoľnú skúšku vykonali 3 žiaci. Externú časť maturitnej skúšky z matematiky neurobila 1 žiačka, ktorá ju úspešne zvládla v opravnom termíne. Koordinátorom pre MATURITY 2018 je RNDr. Marián Hamrák, zástupca pre pedagogickú činnosť. Organizačné pokyn ohľadom maturít budú zverejňované na stránke www.nucem.sk. Závaznú prihlášku na maturitu žiaci posledného ročníka odovzdajú do 30. septembra 2017.

Ods. 1 písmeno f) Zoznam študijných odborov

Vyučovanie v štvorročnom gymnáziu sa realizovalo podľa ŠVP ISCED 3 A, názvy študijných odborov pre 1., 2., 3., 4. ročník 7902 J gymnázium,

Ods.1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov

V škole pracovalo 49 kmeňových zamestnancov, včítane 3 vyučujúcich Náboženskej výchovy a tiež 1 školská psychologička. Z toho 5 vyučujúci pracovali na čiastočný úväzok a školská psychologička bola zamestnaná na polovičný úväzok. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z kmeňových zamestnancov je:

8 pedagogických zamestnancov s II. atestáciou
 25 pedagogických zamestnancov s I. atestáciou
 4 samostatných pedagogických zamestnancov
 1 začínajúci pedagogický zamestnanec
 1 samostatný odborný zamestnanec

Na materskej dovolenke sme mali 5 pedagogických zamestnankýň.

V škole pracovalo 14 technicko-hospodárskych zamestnancov, z toho Mgr. Jaroslav Sivý správca siete ma polovičný úväzok.

Ods. 1 písm. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný. Druhú atestáciu malo 8 učiteľov. Učitelia sa zúčastňovali odborných seminárov na MPC k vyučovaniu jednotlivých predmetov a k maturitným skúškam a zúčastňovali sa kontinuálneho vzdelávania realizovaného MPC v Prešove ale aj prostredníctvom súkromných agentúr.

RNDr. Slavomír Tuleja, PhD. Je členom celoštátnej komisie fyzikálnej olympiády. Mgr. Miloš Melník je členom celoštátnej a krajskej komisie chemickej olympiády. PaedDr. Jana Kababíková je členkou názvoslovného zboru pri katastrálnom úrade v Humennom.

Ods.1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Deň Európskych jazykov
- Študijný pobyt Weimar
- Beseda s migrantmi z azylového domu v Humennom
- Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ
- Beseda o mimovládnych organizáciách
- Besedy s lekármi onkológie a gynekológie
- Aktivity pri príležitosti Svetového dňa zdravia, výživy a mlieka
- Aktivity v spolupráci s RÚVZ v Humennom
- Exkurzia Viedeň, Praha
- Účasť na MMM v Košiciach
- Medzinárodný deň knižníc
- Záložka do knihy
- Svetový deň knihy
- Exkurzia vo firme T – systém
- Aktivity ku dňu boja za slobodu a demokraciu
- Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka (beseda s pracovníkmi CPPP v Humennom)
- Mikuláš pre postihnuté detí (akcia pre žiakov odbornej školy s mentálnym a telesným postihnutím)
- Vianočné koledovanie
- Beseda s pracovníkom bankovej inštitúcie (finančná gramotnosť)
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
- Návšteva múzea v Humennom
- Návšteva prezidentského paláca v Bratislave
- GIRL´S DAY Košice
- Študentský ples
- Stavanie mája na školskom ihrisku
- Exkurzia – po stopách slovenských dejateľov (Orava, Liptovä
- Medzinárodná modelová OSN v Bratislave
- Imatrikulačný večierok
- Exkurzie v Osvienčime a Krakove
- Účasť na jesennom koncertnom cykle vážnej hudby
- Návštevy výstav organizovaných v humenskom kaštieli
- Olympiáda ľudských práv
- Gymnázium sa zabáva

- Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach (v anglickom jazyku)
- Návšteva štátneho archívu v Humennom
- Školská konferencia Modelového Európskeho parlamentu
- Návšteva domova dôchodcov
- Medzinárodný basketbalový turnaj O pohár riaditeľa gymnázia
- Študentský ples
- Basketbalový turnaj v Tarnove
- Európsky deň rodičov a škôl
- Minifutbalová liga žiakov školy
- Aktivity s anglickým lektorom
- Prezentácia prác žiakov 1. ročníka (predmet TPP)
- Exkurzia do okresnej knižnice
- Exkurzia do hvezdárne v Humennom
- Triedne výlety, výchovne koncerty, návšteva filmového predstavenia
- Hodiny v knižnici
- Súťaže Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Literárne talenty,
- Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR v Chebe

Ods.1 písm. j)

Projekty

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E – testovanie) – projekt NÚCEM v ktorom ide o vytvorenie banky úloh a testov ako moderného , objektívneho nástroja na overovanie vedomostí a zručnosti žiakov a možnosť získať informácie pre manažment školy na zlepšenie vzdelávacieho procesu.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva- úlohou projektu je zamerať sa na atraktívnu formu výučby využitím nástrojov a pomôcok DVO (digitálneho vzdelávacieho obsahu). Zvyšovanie digitálnej gramotnosti.

„Jazyk a trh práce“- projekt na uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na SŠ s využitím inovovaných foriem a metód výučby, skvalitniť učebné materiály a inovovať metódy vzdelávania. Zároveň podporiť odborný a osobnostný rozvoj pedagogických zamestnancov.

SchulBrucke Weimar – účasť na medzinárodnom projekte študentov, kde počas týždňa žiaci pracujú v skupinách a zdokonaľujú sa v jazykových schopnostiach v nemeckom jazyku.

Medzinárodný basketbalový turnaj – každoročný projekt o „Pohár riaditeľa školy“ s medzinárodnou a oblastnou účasťou škôl.

Záložka – celoslovenský projekt, ktorého cieľom je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými SŠ a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobia ľubovoľnou technikou.

Ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2016/2017 nebola v škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Ods. 1 písm. l) Priestorové a materiálne vybavenie

Areál Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom sa skladá z troch vzájomne prepojených blokov, v ktorých sa nachádza 35 tried, 11 odborných učební, telocvičňa s posilňovňou, a blízkeho areálu ihrísk, ktorý zahŕňa dve ihriská – menšie asfaltové ihrisko na hádzanú, volejbal, nohejbal a väčšie trávnaté na futbal, okolo ktorého sa nachádza atletická dráha.

Vybavenie školy - priestorové, technické a hygienické - je štandardné. V škole sa každý rok, podľa finančných možností školy, renovuje a dopĺňa inventár školy.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. K dispozícii sú odborné učebne fyziky, chémie, chemické laboratóriá, niekoľko jazykových učební, 3 počítačové učebne s plným vybavením. V škole je zavedený Wifi – systém: Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety vybavené internetom. Vybavenie je postačujúce, ale jednotlivé pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za novšie, modernejšie. Na verejné vystúpenia žiakov i ostatných zúčastnených škola využíva auditórium s kapacitou 120 miest na sedenie, prípadne, ak ide o väčší počet ľudí, má na takéto účely aulu s kapacitou cca 600 miest.

Jednou z priorít vo vyučovaní i v bežnom chode školy je využitie informačných a komunikačných technológií. V škole máme 160 ks PC a notebookov, 28 ks dataprojektorov, 14 ks videí, 30 ks CD prehrávačov, 5 ks kamier, 3 ks fotoaparátov, 17 ks tlačiarň, 14 ks interaktívnych tabúl, triedu vybavenú tabletami (22 ks) a 20 mini počítačov pre externé testovanie žiakov.

Hoci škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni.

Naším cieľom je (podľa finančných možností) postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme neoceniteľné bohatstvo, ktorým je pre nás každý jeden úspešný žiak.

Ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (viď prílohu č.1)

Ods. 1 písm. m, bod 4) Rozpočet Rodičovského zduženia a jeho plnenie v školskom roku 2015/2016 (viď prílohu 2)

Ods. 1 písm. n) Konceptný zámer školy

- hlavným zámerom školy je, aby žiaci získavali počas štúdia kľúčové kompetencie rozvinuté do takej miery, ktoré ich vybavujú pre život v dospelosti a ktoré budú predstavovať základ pre ďalšie vzdelávanie a profesionálny rast

- podnecovať záujem žiakov základných škôl o štúdium na gymnáziu a získať najlepších absolventov základných škôl a riešiteľov predmetových olympiád pre štúdium na našom gymnáziu
- viesť prípravu našich maturantov a ostatných študentov školy tak, aby bol 100% záujem o vysokoškolské štúdium a dosiahnuť čo najlepšie výsledky v prijatí na vysokoškolské štúdium
- zabezpečiť 100% kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, a tým vytvoriť čo najlepšie predpoklady pre vyučovací proces
- pre žiakov školy zabezpečiť také mimoškolské aktivity, aby čo najviac žiakov školy sa ich zúčastňovalo

Koncepcné zámery školy tak ako boli stanovené, boli aj **naplnené**.

Hlavné úlohy školy na školský rok 2016/2017

Hlavné úlohy školy na školský rok 2016/2017 vychádzali z analýzy predmetových komisií v jednotlivých predmetoch, vedenia školy, hlavných dokumentov MŠ SR (materiály týkajúce sa školskej reformy v súlade s novým školským zákonom, pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2016/2017) a koncepcie Prešovského samosprávneho kraja. Tieto úlohy mali vytvoriť jednotný rámec pre pedagogický kolektív i pre žiakov školy.

- Riadenie a priebeh vyučovacieho procesu viesť tak, aby odzrkadľoval **najnovšie informácie, trendy, inovácie z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov**.
- Vynaložiť maximálne úsilie na to, aby v podmienkach školy boli **naplnené ciele** a úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu.
- Vo vyučovacom procese klásť dôraz viac ako doteraz **na rozvoj myslenia, logiku poznania, motiváciu a tvorivosť**.
- Vo vyučovacom procese postupne rozvíjať **informačné kompetencie**. Obsahom a metódami vyučovania podporovať v žiakoch schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov prostredníctvom moderných komunikačných technológií, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.
- Súčasťou práce všetkých vyučujúcich sa musí stať rozvoj **personálnych kompetencií**, správnej hodnotovej orientácie založenej na pozitívnom vzťahu k sebe, k iným ľuďom a k hodnotám, ako je zodpovednosť, slušnosť, čestnosť, ovládanie sa, tolerantnosť, spravodlivosť.
- Protidrogová prevencia, ochrana pred sexuálnym zneužívaním, ochrana pred šikanovaním i výchova k právnemu vedomiu, demokracii a prosociálnemu cíteniu sa musí stať **integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu**.
- **Po vstupe do celoeurópskeho priestoru** viesť žiakov k poznaniu vlastných tradícií, k úcte k vlastnému národu, jazyku a na základe týchto hodnôt vytvárať vzťah k rozvoju, poznaniu kultúr i tradícií iných národov.
- Vytvárať podmienky na rozvoj **interpersonálnych kompetencií** súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním rešpektovaním ľudských práv

a základných slobôd, práv dieťaťa, predchádzaním všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu a rasizmu.

- Pravidelnými **športovými aktivitami, záujmovými činnosťami** získavať žiakov k pravidelnému a zmysluplnému využívaniu voľného času.
- Vytvárať priestor na **d'alšie vzdelávanie učiteľov** nielen prostredníctvom profesionálnych inštitúcií, ale aj vlastnými internými aktivitami. Naďalej **spolupracovať s podnikateľskou sférou** s cieľom lepšieho poznania trhu práce, ale i lepšieho prehľadu v prípade voľby povolania našich absolventov.
- **Vytvárať priestor na spoluprácu** s rodičovskou radou, radou školy i žiackou radou pri riadení vyučovacieho procesu, mimoškolských aktivít i zlepšovania materiálneho vybavenia vyučovacieho procesu a školy.

Stanovené úlohy boli v školskom roku 2016/17 boli **realizované a splnené**.

Ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

silné stránky školy:

- kurikulum školy – takmer 70 ročná tradícia školy a viac ako 8000 tisíc absolventov školy.
- úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilizácia zboru
- voľba predmetov v 3. a 4. ročníku podľa potrieb štúdia na VŠ
- integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov
- práca na projektoch (vlastné, Infovek, E-maturita, Eurofondy, Sokrates, Comenius)
- možnosť získania Sprachdiplomu z NJ
- efektívnosť prepojenia odborného rastu zboru, oceňovania a plánovania rozvoja školy
- spolupráca s PSK, RŠ, RR, verejnosťou, funkčno-konštruktívne vzťahy a kontakty riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami
- prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou
- dlhodobý pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia a štúdia na VŠ
- schopnosť získať sponzorov pre rozvoj školy
- vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach, imatrikulácia, rozlúčka so štvrtákmi, gymnaziálny ples, divadelné, filmové predstavenia, exkurzie, výlety, lyžiarsky kurz, školský časopis
- škola rodinného typu (študujú tu deti bývalých absolventov)
- úroveň vystupovania žiakov na verejnosti
- dostupnosť školy, typická školská budova, záujem o školu detí aj z iných okresov
- škola organizuje regionálne kolá rôznych školských súťaží
- školská psychológia

slabé stránky školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- rôzna individuálna efektivita členov zboru pri rozvoji školy a budovaní étosu školy
- demografická krivka žiakov
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka,

príležitosti:

- vytvorenie vlastného školského programu
- ponuka voliteľných predmetov v zameraní na vysokoškolské štúdium
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód
- zvýšený záujem o školu
- využitie športového areálu pre obyvateľov sídliska
- zvýšenie finančného normatívu na jedného študenta na gymnáziu

riziká:

- nedostatočným ohodnotením práce učiteľov vzniká možnosť prechodu najlepších z nich do lukratívnejších podmienok mimo školy
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy
- problémy rodín pri výchove študentov a možnosť šírenia omamných látok medzi študentmi
- demografický pokles populácie

Ods. 1 písm. p) Informácie o ďalšom štúdiu našich absolventov

Záujem o VŠ.

V školskom roku 2016/2017 ukončilo štúdium na gymnáziu **143 žiakov**. Z tohto počtu **2 žiaci neprejavili záujem o štúdium na VŠ**. Celkový počet podaných prihlášok bol **321**. Na štúdium do zahraničia mimo ČR boli tento školský rok podané 4 prihlášky (po 1x V. Británia, Škótsko, Litva, Holandsko).

Podiel podaných prihlášok na VŠ v Slovenskej republike a zahraničí.

šk. rok	prihlášky na žiaka	VŠ SR podiel v %	VŠ ČR podiel v %	VŠ zahraničie podiel v %
2012/2013	2,58	67,40	30,41	2,19
2013/2014	2,60	80,74	19,26	0,00
2014/2015	2,54	70,63	25,40	3,97
2015/2016	2,36	77,14	20,26	2,60
2016/2017	2,28	79,44	19,31	1,25

Záujem o vysokoškolské štúdium v školskom roku.

Trieda	Počet žiakov	Nepodali prihlášku	Prihlášky SR	Prihlášky ČR + zahr.	Prihlášky spolu	Prihlášky na žiaka
4. A	27	1	61	16+0	77	2,96
4. B	28	0	49	16+0	65	2,32
4. C	28	0	47	11+1	59	2,11
4. D	31	1	52	13+0	65	2,17
4. E	29	0	46	6+3	55	1,90
Spolu	143	2	255	62+4	321	2,28

Záujem o VŠ podľa jednotlivých fakúlt:

Druh fakulty	Spolu prihlášok	Podiel prihlášok v %		SR	ČR
Lekárska	70	21,8	+ 0,0 %	40	30
Farmaceutická	20	6,2	+ 1,8 %	16	4
Ekonomická	12	3,7	- 6,4 %	8	4
Právnická	12	3,7	+ 1,1 %	12	0
Informatika	23	7,2	- 2,4 %	15	8
Technická	30	9,3	- 0,8 %	27	3
Prírodovedecká	23	7,2	- 0,3 %	22	1
Filozofická	56	17,4	+ 4,2 %	53	3
Pedagogická	23	7,4	+ 1,4 %	23	0
		83,9 %			

Vývoj záujmu o jednotlivé typy VŠ:

Druh fakulty / záujem v %	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
lekárska	19,4	16,9	26,1	19,3	20,8	28,6	21,8	21,8
farmaceutická			7,3	5,3	5,5	4,5	4,4	6,2
ekonomická	22,7	13,6	13,5	17,9	10,3	7,7	10,1	3,7
právnická	21,0	11,6	3,6	3,9	4,7	2,4	2,6	3,7
informatika						7,7	9,6	7,2
technická			11,3	12,9	18,2	9,8	10,1	9,3
prírodovedecká			6,2	11,6	6,6	7,4	7,5	7,2
filozofická			9,4	9,8	14,2	10,3	13,2	17,4
pedagogická			6,2	2,6	2,9	5,6	6,0	7,4

Záujem o jednotlivé VŠ:

Názov VŠ	Počet podaných prihlášok	
UK Bratislava	78	- 10
UPJŠ Košice	42	- 15

Technická univerzita Košice	14	- 22
Prešovská univerzita	46	+ 18
Ekonomická univerzita Bratislava	4	+ 13
STU Bratislava	19	- 6
Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie Košice	7	-+ 1
Masarykova univerzita Brno	14	- 2
Univerzita Karlova Praha	16	- 13
VŠ Ekonomická Praha	3	+ 2
ČVUT Praha	2	- 1

7ods. 2 písm. b) voľnočasové aktivity v škole

V školskom roku **2016/2017** pracovalo v škole **19** krúžkov na vzdelávacie poukazy s počtom **438** žiakov, čo je **77,24 %** žiakov našej školy

Vedomostné krúžky

S gramatikou k maturite - príprava na externú časť a internú časť maturitnej skúšky z ANJ. Precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, písanie esejí. (**Francúzová**)

Biologický - príprava žiakov na maturitné a prijímacie skúšky na VŠ, práca s didaktickými testami a príprava žiakov na olympiádu z BIO. (**Nemčíková, Ferko**)

Programovania - rozšírenie vedomostí a zručností pri práci s internetom, rozvoj kreativity a logického myslenia, webové stránky, webdizajn, naučiť základom algoritmizácie, programovanie v jazyku PASCAL, práca so zvukom, obrazom a videom. (**Kocák**)

Informatiky – rozšírenie praktických zručností práce s webom, exkurzie.(**Sivák**)

Matematický -úlohou krúžku je upevňovanie a prehĺbovanie poznatkov z matematiky so zameraním na vysokoškolské štúdium. Pozorovanie prírodných javov a ich rozbor využitím matematického aparátu. (**Žido**)

Slovenského jazyka– precvičovanie a príprava na MS zo SJL v oblasti tvaroslovia, skladby a zvukovej stránky jazyka. (**Kababíková**)

Žiaci v akcii – krúžok je zameraný na plánovanie, organizáciu a prípravu akcií od návrhu cez kalkuláciu až samostatnú realizáciu. Ide o akcie organizované školou v mimovyučovacom čase. (**Chabová, Čornaničová**)

Historický – je zameraný na bližšie poznávanie histórie regionálnych dejín. Uskutočňuje sa formou exkurzií na miesta so zvláštnou historickou hodnotou a významom. (**Turik**)

Tvorivého písania – podporiť a rozvinúť estetické vnímanie u žiakov prostredníctvom vytvorenia pozitívneho vzťahu k umeniu –literatúre a divadlu. Práca s textom a vytváranie

vlastných divadelných predstavení a scenárov vedie k samostatnosti a sebarealizácii. (**Krišková**)

Prírodovedný – upevňovanie prebratého učiva z matematiky a riešenie konkrétnych príkladov z rôznych oblastí matematiky a fyziky. (**Krempaský**)

Mediálny - u žiakov sa rozvíja mediálna gramotnosť a oboznamujú sa s podstatou a úlohami masových médií a masmediálnej komunikácie, príprava umeleckej fotografie a tanečné videá. (**Klamárová**)

Športové krúžky

Basketbalový – naučiť žiakov hrať basketbal, dodržiavanie pravidiel hry, aby dodržiavali charakteristické znaky hry, základné pravidlá, aby používali primerané herné činnosti.

(**Ščerba**)

Futbalový – náplňou krúžku je dlhodobá liga vo futbale družstiev, ktorá sa skladá zo základnej časti a play off. (**Bilík**)

Volejbalový - pôsobiť na rozvoj pohybových schopností a herných činností, morálnych a vôľových vlastností, ako aj zvyšovanie teoretických vedomostí prostredníctvom jednotlivých zložiek prípravy. (**Hricáková**)

Florbalový – je zameraný na rozvoj herných činnosti jednotlivca vo florbale, nácviky herných kombinácií a využitie týchto činnosti v hre. (**Bilík**)

Stolný tenis – základy stolného tenisu. (**Židzik**)

Turisticko-lyžiarsky - rozvoj záujmu o turistiku a zimné športy (**Ščerba**)

Humenné 02. 10. 2017

PaedDr. Ivan Pajtaš
riaditeľ školy

Správa bola prerokovaná na:

Pedagogickej rade 4.10.2017
Rade školy 12.10.2017