

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
na Gymnáziu arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4 v Humennom,
v školskom roku 2013/2014

Východiská a podklady pre vypracovanie správy:

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2009 -2014
4. Plán práce školy Gymnázia arm. gen. L. Svobodu na školský rok 2013/2014
5. Hodnotiace správy predmetových komisií, správa výchovného poradcu a komisie pre prácu s mládežou za školský rok 2013/2014
6. Priama kontrolná činnosť a hospitácie vedenia školy

§ 2

Ods. 1 písm. a) : Základné identifikačné údaje o škole

Adresa školy	Gymnázium arm. gen. L. Svobodu, Komenského 4, Humenné
Telefónne číslo	057/7888521, 7753826, 0911150900
Faxové číslo	057/7888521
Internetová adresa	http://www.gagls.edupage.org .
Elektronická adresa	gymhum@gmail.com
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru č. 2, 080 01 Prešov
Riaditeľ školy	PaedDr. Ivan Pajtaš, č. t.: 057/7888521, 0907150900
Zástupca pre pedagogickú činnosť	RNDr. Marián Hamrák, č. t.: 057/7755475
Zástupkyňa pre pedagogickú činnosť	RNDr. Monika Onufráková, č. t.: 057/7755475
Zástupkyňa pre technické a ekonomické činnosti	Ing. Mária Guzlejová č. t.: 057/7753826
Predseda rady školy	Mgr. Ján Bilík, č. t.: 057/7753826
Predseda rodičovskej rady	Mgr. Richard Karabín

Ods. 1 písm. b) Počty žiakov triedach (k 15. 9. 2013)

<i>Trieda</i>	<i>Celkom</i>	<i>Dievčat</i>	<i>Triedny učiteľ</i>
VI. OA	21	7	Melník
Spolu 8R:	21	7	
I. A	28	15	Dzurková
I. B	28	21	Lokšíková
I. C	29	19	Hricaková
I. D	30	20	Januchová
I. E	27	12	Žido
Spolu	142	87	
II. A	28	19	Kochanská
II. B	30	16	Capová
II. C	30	20	Hrišová
II. D	31	20	Turík
II. E	31	20	Straňáková
Spolu	150	95	
III. A	30	20	Pavlenková
III. B	30	22	Kababíková
III. C	30	21	Mandzáková
III. D	30	20	Krempaský
III. E	31	18	Baľáková
Spolu:	151	101	
IV. A	30	21	Kordaničová
IV. B	30	18	Stebnická
IV. C	29	14	Oreská
IV. D	30	21	Herbstová
IV. E	29	19	Bilík
Spolu:	148	93	
Spolu 4R:	591	376	
Škola spolu	612	384	

1 žiaka sme mali s ŠVVP.

3 žiačky prestúpili na inú školu

1 žiak zomrel

Ods. 1 písm. d)

V školskom roku 2013/2014 do prvého ročníka nastúpilo 142 žiakov, ktorí boli rozdelení do 5 tried. Triedu osemročného gymnázia sme neotvorili.

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bolo prihlásených 203 žiakov. Z tohto počtu kritériám na prijatie vyhovelo 203 žiakov. Z počtu prijatých žiakov bolo 67 žiakov, ktorí boli prijatí na základe § 65 ods. 4 zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

Pri prijímaní sa zohľadňovali študijné výsledky žiakov na koncoročnom vysvedčení v 6. – 8. ročníku, za prvý polrok v 9. ročníku, výsledky TESTOVANIE 9 – 2013 a úspešnosť v predmetových olympiádach (okrem športových súťaží).

Ods.1 písm. e) Výchovno-vzdelávacie výsledky:

Prospech

z celkového počtu 608 žiakov

- prospelo s vyznamenaním 312 žiakov (51,31 %)
- prospelo veľmi dobre 215 žiakov (35,19 %)
- prospelo 81 žiakov (13,32 %)

- celkový priemer vo štvorročnom gymnáziu je **1,51** v min. šk. roku 1,51
- celkový priemer v osemročnom gymnáziu je **1,60** v min. šk. roku 1,47

- celkový priemer školy je **1,52**

Poradie tried v 2. polroku podľa prospechu

Trieda	Počet žiakov	PV	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemerný prospech
IV.E	29	21	6	2	0	0	1,31
III.A	30	19	11	0	0	0	1,33
III.E	30	20	8	2	0	0	1,34
IV.C	29	21	5	3	0	0	1,39
III.B	30	17	12	1	0	0	1,4
III.D	30	17	10	3	0	0	1,43
IV.A	30	18	8	4	0	0	1,44
I.A	27	15	9	3	0	0	1,46
I.E	27	13	13	1	0	0	1,47
II.D	31	16	12	3	0	0	1,49
II.A	28	14	10	4	0	0	1,52
II.E	30	13	15	2	0	0	1,55
III.C	30	11	16	3	0	0	1,56
I.B	28	13	10	5	0	0	1,58
II.C	30	14	10	6	0	0	1,58
IV.D	30	14	12	4	0	0	1,59
VI.OA	21	11	7	3	0	0	1,6
IV.B	30	13	9	8	0	0	1,62
I.D	30	15	7	8	0	0	1,69
II.B	29	11	9	9	0	0	1,69
I.C	29	5	17	7	0	0	1,84
21	608	312	215	81	0	0	1,52

Dochádzka

- **za druhý polrok** je vymeškaných 30 001 hodín, priemer na 1 žiaka **49,43**
- ospravedlnených je **29 976** hodín, priemer na 1 žiaka **49,38**
- neospravedlnených je **25** hodín, priemer na 1 žiaka **0,04**
- **za celý rok** je vymeškaných **55 898** hodín, priemer na 1 žiaka neospravedlnených je **91,93** hodín, priemer na 1 žiaka **0,065**

Poradie tried v 2. polroku podľa zameškaných hodín v priemere na 1 žiaka

Trieda	Počet	Zameškané		Neospravedlnené		Priemerný prospech
	Počet žiakov	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	
IV.C	29	594	20,48	0	0	1,39
II.E	30	849	29,28	0	0	1,55
IV.D	30	1029	34,3	3	0,1	1,59
I.E	27	902	34,69	0	0	1,47
I.D	30	1085	36,17	0	0	1,69
I.A	27	1030	38,15	0	0	1,46
II.A	28	1166	41,64	0	0	1,52
II.B	29	1280	45,71	0	0	1,69
IV.E	29	1340	46,21	0	0	1,31
VI.OA	21	983	46,81	0	0	1,6
III.A	30	1471	49,03	0	0	1,33
IV.B	30	1479	49,3	4	0,13	1,62
I.C	29	1455	50,17	10	0,34	1,84
I.B	28	1432	51,14	0	0	1,58
IV.A	30	1622	54,07	0	0	1,44
III.E	30	1661	55,37	0	0	1,34
II.C	30	1692	56,4	0	0	1,58
III.C	30	1848	63,72	6	0,21	1,56
II.D	31	2124	68,52	2	0,06	1,49
III.D	30	2202	73,4	0	0	1,43
III.B	30	2374	79,13	0	0	1,4
21	608	30 001	49,43	25	0,04	

Tejto problematike venujeme zvýšenú pozornosť ale nie vždy sa nám darí byť úspešnými. Triedni učitelia sa tejto problematike venovali na triednických hodinách, na stretnutiach s rodičmi. Problematike venujeme pozornosť aj na pedagogických radách.

Správanie

Za úspešnú reprezentáciu školy v olympiádach a súťažiach, výborný prospech, vzornú dochádzku a prácu v triednej samospráve bolo udelených 15 pochvál od riaditeľa školy, triedni učitelia udelili 73 pochvál. Napomenutie udelené žiakom od triedneho učiteľa bolo udelené 3 žiakom, pokarhanie od triedneho učiteľa 3 žiakom. Znížená známka zo správania na stupeň 2 bola udelená jednému žiakovi.

Štatistický prehľad prihlásených žiakov na MS 2014

Trieda	SL J	ANJ B2	NEJ B2	RUJ B2	OB N	D EJ	FY Z	CH E	BI O	GE G	IN F	MA T	RUJ B1	NEJ B1	ANJ B1
IV.A	30	29		2	19	4		8	13	3	1	8	4		
IV.B	30	25		5	16	8		7	10	3	5	10	1		
IV.C	29	29			14	5		9	9	3	6	11		1	
IV.D	30	12	18	/	12	11	3	9	9	2	5	9	/	/	2
IV.E	29	29			11	7	2	10	14	2	5	7			
Spolu	148	124	18	7	72	35	5	43	55	13	22	45	5	1	2

náhrada - 4 žiaci ANJ B2
dobrovoľná skúška - 3 žiaci

Výsledky ústnej formy internej časti MS 2014

Trieda	Počet žiakov	SJL	ANJ B2	NEJ B2	RUJ B2	OBN	DEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	GEG	INF	RUJ B1	NEJ B1	ANJ B1
IV.A	30	1,53	1,64		1,00	1,26	1,75	1,88		1,63	1,77	1,67	2,00	1,00		/
IV.B	30	1,63	1,57		1,60	1,50	2,50	1,60		1,29	1,30	1,33	1,80	1,00		/
IV.C	29	1,45	1,36	/	/	1,00	1,00	1,45	/	1,11	1,00	1,00	1,33	/	1,00	
IV.D	30	1,23	2,17	1,72		1,25	1,64	2,00	1,00	1,44	1,22	1,50	1,40			1,50
IV.E	29	1,21	1,41			1,09	1,14	1,57	1,00	1,10	1,29	1,00	1,20			/
Celkom	148	1,41	1,56	1,72	1,43	1,24	1,66	1,69	1,00	1,30	1,35	1,31	1,45	1,00	1,00	1,50

Celkový priemer školy je **1,44**.

Výsledky písomnej formy internej časti MS 2014

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celkom
SJL	83,45 %	78,33	80,41	81,70	84,60	81,56
ANJ B2	67,14 %	74,57	69,11	62,92	79,48	71,58
NEJ B2	/	/	/	68,33	/	68,33
RUJ B2	55,00 %	50,00	/	/	/	50,83

Výsledky písomnej formy externej časti MS 2014

Predmet/ trieda	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	IV.E	Celko m
SJL	75,94	73,96	80,40	77,60	80,13	77,57
ANJ B2	60,46	59,30	69,25	47,29	64,30	61,90
NEJ B2				45,87		45,87
RUJ B2	40,00	31,66				33,05
MAT	53,75	52,34	58,79	42,21	68,57	54,67

Ods. 1 písmeno f) Zoznam študijných

Vyučovanie v štvorročnom gymnáziu a šiestej triede 8 RG sa realizovalo podľa ŠVP ISCED 3 A, názvy študijných odborov pre 1., 2. ročník 4G 79-02-J 00 gymnázium, 3., a 4., ročník 4 RG a šiesty ročník 8 RG 79 -02-5 00 gymnázium.

Ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov

V škole pracovalo 41 kmeňových učiteľov na plný úväzok, 1 zahraničný lektor, 1 školská psychologička, 4 kapláni, 1 vyučujúca pracovala na dohodu a 4 vyučujúci na čiastočný úväzok. Všetci vyučujúci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Z kmeňových učiteľov je:

- 6 pedagogický zamestnanec s II. atestáciou
- 21 pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
- 20 samostatný pedagogický zamestnanec
- 2 začínajúci pedagogický zamestnanec
- 1 samostatný odborný zamestnanec

V škole pracovalo 15 technicko-hospodárskych zamestnancov, z toho Mgr. Jaroslav Sivý správca siete mal čiastočný úväzok.

Na materskej dovolenke sme mali 4 učiteľky. Na konci školského roka do dôchodku z učiteľov odišla PhDr. Valentína Petrašovská. Na konci kalendárneho roka 2013 do dôchodku odišiel Štefan Kadyľak – školník. Znížením počtu žiakov v škole sme neprijímali namiesto nich žiadne nové pracovné sily.

Ods. 1 písm. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogický zbor je 100% kvalifikovaný. Druhú atestáciu malo 6 učiteľov. Učitelia sa zúčastňovali odborných seminárov na MPC k vyučovaniu jednotlivých predmetov a k maturitným skúškam a zúčastňovali sa kontinuálneho vzdelávania realizovaného MPC v Prešove ale aj prostredníctvom súkromných agentúr.

RNDr. Slavomír Tuleja, PhD. Je členom celoštátnej komisie fyzikálnej olympiády. Mgr. Miloš Melník je členom celoštátnej a krajskej komisie chemickej olympiády. PaedDr. Jana Kababíková je členkou názvoslovného zboru pri katastrálnom úrade v Humennom.

Ods.1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Deň Európskych jazykov
Beseda s migrantmi z azylového domu v Humennom
Skúšky nemeckého jazykového diplomu DSD
Deň s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ
Beseda o mimovládnych organizáciách
Besedy s lekármi onkológie a gynekológie
Aktivity pri príležitosti Svetového dňa zdravia, výživy a mlieka
Beseda o druhovej a územnej ochrane lokalít v okrese Humenné
Aktivity v spolupráci s RÚVZ v Humennom
Exkurzia Viedeň, Londýn, Kyjev
Účasť na MMM v Košiciach
Medzinárodný deň knižníc
Záložka do knihy
Aktivity ku dňu boja za slobodu a demokraciu
Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka (beseda s pracovníkmi CPPP v Humennom)
Mikuláš pre postihnuté detí (akcia pre žiakov odbornej školy s mentálnym a telesným postihnutím)
Vianočné koledovanie
Beseda s pracovníkom bankovej inštitúcie (finančná gramotnosť)
Slovenská debatná liga
Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ
Návšteva Zemplínskeho múzea v Michalovciach a múzea v Humennom
Exkurzia do úpravne vody v Starina
Medzinárodná modelová OSN v Bratislave
Imatrikulačný večierok
Exkurzie v Osvienčime a Krakove
Návšteva židovskej synagógy Prešov
Účasť na jesennom koncertnom cykle vážnej hudby
Návštevy výstav organizovaných v humenskom kaštieli
Olympiáda ľudských práv
Návšteva divadelného predstavenia v Košiciach (v anglickom jazyku)
Návšteva štátneho archívu v Humennom
Exkurzia žiakov v HaZZ v Humennom
Školská konferencia Modelového Európskeho parlamentu
Návšteva domova dôchodcov
Medzinárodný basketbalový turnaj O pohár riaditeľa gymnázia
Študentský ples
Basketbalový turnaj v Tarnove
Európsky deň rodičov a škôl
Minifutbalová liga žiakov školy
Aktivity s anglickým lektorom
Prezentácia prác žiakov 1. ročníka (predmet TPP)
Exkurzia do okresnej knižnice
Exkurzia do hvezdárne v Humennom
Triedne výlety, výchovne koncerty, návšteva filmového predstavenia
Hodiny v knižnici
Súťaže Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Európa v škole, Literárne talenty,
Pribinove poklady

Ods.1 písm. j) Projekty

Projektom, ktorý realizujeme na pokračovanie je „Modernizácia vzdelávania na stredných školách“. Začali sme s realizáciou projektu „Jazyk a trh práce“, ktorý je financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ.

Žiaci školy boli zapojení do projektu: Európa v škole.

Projekt SCIENCENT spolupráca s Prírodovedeckou fakultou v Košiciach v oblasti rozvoja fyziky na stredných školách a pomoci talentovaným žiakom.

V rámci NÚCEMu sme zapojení do medzinárodných projektov:

PISA apríl 2014 – pilotné testovanie (prírodovedná a finančná gramotnosť)

„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v SR s využitím elektronického testovania (matematika, slovenský jazyk a literatúra).

Vyučujúce nemeckého jazyka sa zúčastnili na projekte SchulBrucke Weimar.

Pracujeme v projekte Infovek a projekte testovanie žiakov v telesnej výchove v spolupráci s Fakultou športu v Prešove.

V škole sme pokračovali v projekte „Pramene našich dejín“ prostredníctvom webu [www. regionalnedejiny.sk](http://www.regionalnedejiny.sk)

Ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2013/2014 nebola v škole vykonaná komplexná školská inšpekcia.

Ods. 1 písm. l) Priestorové a materiálne vybavenie

Areál Gymnázia arm. gen. L. Svobodu v Humennom sa skladá z troch vzájomne prepojených blokov, v ktorých sa nachádza 35 tried, 11 odborných učební, telocvičňa s posilňovňou, a blízkeho areálu ihrísk, ktorý zahŕňa dve ihriská – menšie asfaltové ihrisko na hádzanú, volejbal, nohejbal a väčšie trávnaté na futbal, okolo ktorého sa nachádza atletická dráha.

Vybavenie školy - priestorové, technické a hygienické - je štandardné. V škole sa každý rok, podľa finančných možností školy, renovuje a dopĺňa inventár školy.

Cieľom školy je mať také odborné učebne, ktoré vytvoria podnetné prostredie pre ďalší rozvoj našich žiakov. K dispozícii sú odborné učebne fyziky, chémie, chemické laboratóriá, niekoľko jazykových učební, 3 počítačové učebne s plným vybavením. V škole je zavedený Wifi – systém.

Všetci vyučujúci majú k dispozícii kabinety vybavené internetom. Vybavenie je postačujúce, ale jednotlivé pomôcky je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za novšie, modernejšie.

Na verejné vystúpenia žiakov i ostatných záujemcov škola využíva auditórium s kapacitou 120 miest na sedenie, prípadne, ak ide o väčší počet ľudí, má na takéto účely aulu s kapacitou cca 600 miest.

Jednou z priorít vo vyučovaní i v bežnom chode školy je využitie informačných a komunikačných technológií. V škole máme 106 ks PC a notebookov, 17 ks dataprojektorov, 18 ks videí, 38 ks CD prehrávačov, 5 ks kamier, 2 ks fotoaparátov, 14 ks tlačiarň, 6 ks interaktívnych tabulí, triedu vybavenú tabletami (20 ks) a 20 mini počítačov pre externé testovanie žiakov.

Hoci škola nemá vlastnú školskú jedáleň, stravovanie žiakov je zabezpečené v neďalekej jedálni.

Naším cieľom je (podľa finančných možností) postupná modernizácia školy, vybavenie aktuálnou odbornou literatúrou, učebnicami i učebnými pomôckami, pretože si uvedomujeme neoceniteľné bohatstvo, ktorým je pre nás každý jeden úspešný žiak.

Ods. 1 písm. m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy (vid' prílohu č.1)

Ods. 1 písm. m, bod 4) Rozpočet Rodičovského zduženia a jeho plnenie v školskom roku 2012/2013 (vid' prílohu 2)

Ods. 1 písm. n) Konceptný zámer školy

- hlavným zámerom školy je, aby žiaci získavali počas štúdia kľúčové kompetencie rozvinuté do takej miery, ktoré ich vybaví pre život v dospelosti a ktoré budú predstavovať základ pre ďalšie vzdelávanie a profesionálny rast
- podnecovať záujem žiakov základných škôl o štúdium na gymnáziu a získať najlepších absolventov základných škôl a riešiteľov predmetových olympiád pre štúdium na našom gymnáziu
- viesť prípravu našich maturantov a ostatných študentov školy tak, aby bol 100% záujem o vysokoškolské štúdium a dosiahnuť čo najlepšie výsledky v prijatí na vysokoškolské štúdium
- zabezpečiť 100% kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, a tým vytvoriť čo najlepšie predpoklady pre vyučovací proces
- pre žiakov školy zabezpečiť také mimoškolské aktivity, aby čo najviac žiakov školy sa ich zúčastňovalo

Konceptné zábery školy tak ako boli stanovené, boli aj **naplnené**.

Hlavné úlohy školy na školský rok 2013/2014

Hlavné úlohy školy na školský rok 2013/2014 vychádzali z analýzy predmetových komisií v jednotlivých predmetoch, vedenia školy, hlavných dokumentov MŠ SR (materiály týkajúce sa školskej reformy v súlade s novým školským zákonom, pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014) a koncepcie Prešovského samosprávneho kraja. Tieto úlohy mali vytvoriť jednotný rámec pre pedagogický kolektív i pre žiakov školy.

- Riadenie a priebeh vyučovacieho procesu viesť tak, aby odzrkadľoval **najnovšie informácie, trendy, inovácie z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov**.
- Vynaložiť maximálne úsilie na to, aby v podmienkach školy boli **naplnené ciele** a úlohy štátneho a školského vzdelávacieho programu.
- Vo vyučovacom procese klásť dôraz viac ako doteraz **na rozvoj myslenia, logiku poznania, motiváciu a tvorivosť**.
- Vo vyučovacom procese postupne rozvíjať **informačné kompetencie**. Obsahom a metódami vyučovania podporovať v žiakoch schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov prostredníctvom moderných

komunikačných technológií, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní.

- Súčasťou práce všetkých vyučujúcich sa musí stať rozvoj **personálnych kompetencií**, správnej hodnotovej orientácie založenej na pozitívnom vzťahu k sebe, k iným ľuďom a k hodnotám, ako je zodpovednosť, slušnosť, čestnosť, ovládanie sa, tolerantnosť, spravodlivosť.
- Protidrogová prevencia, ochrana pred sexuálnym zneužívaním, ochrana pred šikanovaním i výchova k právnemu vedomiu, demokracii a prosociálnemu cíteniu sa musí stať **integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu**.
- **Po vstupe do celoeurópskeho priestoru** viesť žiakov k poznaniu vlastných tradícií, k úcte k vlastnému národu, jazyku a na základe týchto hodnôt vytvárať vzťah k rozvoju, poznaniu kultúr i tradícií iných národov.
- Vytvárať podmienky na rozvoj **interpersonálnych kompetencií** súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním rešpektovaním ľudských práv a základných slobôd, práv dieťaťa, predchádzaním všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, antisemitizmu a rasizmu.
- Pravidelnými **športovými aktivitami, záujmovými činnosťami** získavať žiakov k pravidelnému a zmysluplnému využívaniu voľného času.
- Vytvárať priestor na **d ďalšie vzdelávanie učiteľov** nielen prostredníctvom profesionálnych inštitúcií, ale aj vlastnými internými aktivitami. Naďalej **spolupracovať s podnikateľskou sférou** s cieľom lepšieho poznania trhu práce, ale i lepšieho prehľadu v prípade voľby povolania našich absolventov.
- **Vytvárať priestor na spoluprácu** s rodičovskou radou, radou školy i žiackou radou pri riadení vyučovacieho procesu, mimoškolských aktivít i zlepšovania materiálneho vybavenia vyučovacieho procesu a školy.

Stanovené úlohy boli v školskom roku 2013/14 boli **realizované a splnené**.

Ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

silné stránky školy:

- Kurikulum školy – takmer 70 ročná tradícia školy a viac ako 8000 tisíc absolventov školy.
- Úplná kvalifikovanosť učiteľov, stabilizácia zboru
- Voľba predmetov v 3. a 4. ročníku podľa potrieb štúdia na VŠ
- Integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov
- Práca na projektoch (vlastné, Infovek, E-maturita, Eurofondy, Sokrates, Comenius)
- Možnosť získania Sprachdiplomu z NJ
- Efektivita prepojenia odborného rastu zboru, oceňovania a plánovania rozvoja školy
- Spolupráca s PSK, RŠ, RR, verejnosťou, funkčno-konštruktívne vzťahy a kontakty riaditeľa školy s uvedenými orgánmi a inštitúciami
- Prepracovaný systém vnútornej komunikácie a komunikácie s verejnosťou

- Dlhodobo pretrvávajúci záujem o štúdium na škole, vysoké percento úspešnosti prijatia a štúdia na VŠ
- Schopnosť získať sponzorov pre rozvoj školy
- Vlastná www stránka, úspechy žiakov na súťažiach, imatrikulácia, rozlúčka so štvrtákmi, gymnaziálny ples, divadelné, filmové predstavenia, exkurzie, výlety, lyžiarsky kurz, školský časopis
- Škola rodinného typu (študujú tu deti bývalých absolventov)
- Úroveň vystupovania žiakov na verejnosti
- Dostupnosť školy, typická školská budova, záujem o školu detí aj z iných okresov
- Škola organizuje regionálne kolá rôznych školských súťaží
- Školská psychologička

slabé stránky školy:

- Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Rôzna individuálna efektivita členov zboru pri rozvoji školy a budovaní étosu školy
- Demografická krivka žiakov
- Nízky a nepostačujúci normatív na žiaka,

Príležitosti:

- vytvorenie vlastného školského programu
- ponuka voliteľných predmetov v zameraní na vysokoškolské štúdium
- aplikácia aktivizačných vyučovacích metód
- zvýšený záujem o školu
- využitie športového areálu pre obyvateľov sídliska
- zvýšenie finančného normatívu na jedného študenta na gymnáziu

Riziká:

- nedostatočným ohodnotením práce učiteľov vzniká možnosť prechodu najlepších z nich do lukratívnejších podmienok mimo školy
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy
- problémy rodín pri výchove študentov a možnosť šírenia omamných látok medzi študentmi
- demografický pokles populácie

Ods. 1 písm. p) Informácie o ďalšom štúdiu našich absolventov

V školskom roku 2013/2014 ukončilo štúdium na gymnáziu **148 žiakov**. Z tohto počtu **2 žiaci neprejavili záujem o štúdium na VŠ**. Celkový počet podaných prihlášok bol **379** čo predstavuje **2,60** prihlášky na žiaka (minulý rok 2,58). Na **Slovenské VŠ** bolo podaných **306** (80,7 %) prihlášok (minulý rok 67,4 %), na VŠ v ČR **73** (19,3 %) prihlášok (minulý rok 30,4 %). Na štúdium do zahraničia mimo ČR nebola tento školský rok podaná prihláška (minulý rok 10 prihlášok).

Záujem o VŠ podľa jednotlivých fakúlt:

Druh fakulty	Spolu prihlášok	Podiel prihlášok v %		SR	ČR
Lekárska	79	20,8	nárast 1,5 %	50	29
Farmaceutická	21	5,5	nárast 0,2 %	11	10
Ekonomická	39	10,3	pokles 7,4 %	34	5
Právnická	18	4,7	nárast 0,8 %	18	0
Informatika	30	7,9	nárast 1,8 %	24	6
Technická	39	10,3	nárast 3,5 %	35	4
Prírodovedecká	25	6,6	pokles 5 %	24	1
Filozofická	54	14,2	nárast 4,4 %	51	3
Pedagogická	11	2,9	nárast 0,3 %	11	0

Záujem o jednotlivé VŠ:

Názov VŠ	Počet podaných prihlášok
UK Bratislava	87
UPJŠ Košice	48
Technická univerzita Košice	43
Prešovská univerzita	24
Ekonomická univerzita Bratislava	19
STU Bratislava	18
Univerzita veterinárneho lekárstva a farmácie Košice	8
Masarykova univerzita Brno	27
Univerzita Karlova Praha	22
VŠ Ekonomická Praha	1
ČVUT Praha	2

Vývoj záujmu o jednotlivé typy VŠ:

Záujem o VŠ %	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Lekárske	13,1	10,3	20,6	19,4	16,9	26,1	19,3	20,8
Právnické	19,4	24,1	17,6	21,0	11,6	3,6	3,9	4,7
Ekonomické	32,0	41,9	31,2	22,7	13,6	13,5	17,9	10,3
Technické, inf.						11,3	12,9	18,2
Prírodovedné						6,2	11,6	6,6
Farmácia						7,3	5,3	5,5
Filozofické						9,4	9,8	14,2
Pedagogické						6,2	2,6	2,9

Záujem o vysokoškolské štúdium v školskom roku 2013/2014.

Trieda	Počet žiakov	Nepodali prihlášku	Prihlášky SR	Prihlášky ČR + zahr.	Prihlášky spolu	Prihlášky na žiaka
4. A	30	0	65	21+0	86	2,87
4. B	30	1	52	17+0	69	2,38
4. C	29	0	72	11+0	83	2,86
4. D	30	1	59	6+0	65	2,17
4. E	29	0	58	18+0	76	2,62
Spolu	148	2	306	73+0	379	2,60

Úspešnosť absolventov na pracovnom trhu

V školskom roku 2013/2014 ukončilo štúdium na gymnáziu **148 žiakov**. Z tohto počtu **2 žiaci neprejavili záujem o štúdium na VŠ**.

Na ÚPSVaR k 29.9.2014 sú evidovaní 4 absolventi.

Ods. 2 písm. b) voľnočasové aktivity v škole

V školskom roku **2013/2014** pracovalo v škole **18** krúžkov na vzdelávacie poukazy s počtom **425 žiakov**, čo je **69,90 %** žiakov našej školy.

Vedomostné krúžky

Anglicko - konverzačný - príprava na externú časť a internú časť maturitnej skúšky z ANJ. Precvičovanie gramatiky, slovnej zásoby, písanie esejí a debatný klub na predpísanú tému.
(**Francúzová**)

Biologický - príprava žiakov na maturitné a prijímacie skúšky na VŠ, práca s didaktickými testami. (**Kochanská**)

Internetový - rozšírenie vedomostí a zručností pri práci s internetom, rozvoj kreativity a logického myslenia, webové stránky, webdizajn, naučiť základom algoritmizácie, programovanie v jazyku PASCAL, práca so zvukom, obrazom a videom.
(**Kocák**)

Publicistický - príprava a realizácia časopisu Caramba, prezentácia tvorivosti, schopnosti a zručnosti žiakov pomocou internetu. (**Kababíková**)

Matematický -úlohou krúžku je upevňovanie a prehĺbovanie poznatkov z matematiky so zameraním na vysokoškolské štúdium. Pozorovanie prírodných javov a ich rozbor využitím matematického aparátu. (**Hudáková, Žido**)

Ruského jazyka – žiaci krúžku pracujú na rozšírení slovnej zásoby – lexikálna príprava, rozvoj zručnosti samostatného rečového prejavu a schopnosti tvorivo a primerane riešiť rôzne rečové situácie. (**Mičáková**)

Debatný – poznať význam a pravidlá debaty, vedenie Debatného klubu a príprava debatérov na regionálne kolá akademickej debaty v slovenskom jazyku s ambíciou zúčastniť sa v budúcnosti „Anglickej debatnej ligy“ (**Francúzová**)

Žiaci v akcii – krúžok je zameraný na plánovanie, organizáciu a prípravu akcií od návrhu cez kalkuláciu až samostatnú realizáciu. Ide o akcie organizované školou v mimovyučovacom čase. (**Chabová, Pavlenková**)

Historický – je zameraný na bližšie poznávanie histórie regionálnych dejín. Uskutočňuje sa formou exkurzií na miesta so zvláštnou historickou hodnotou a významom. (**Turik**)

Regionálne dejiny – je zameraný na podporu rozvoja poznania regionálnej histórie medzi študentmi gymnázia. (**Turik**)

Mediálny - u žiakov sa rozvíja mediálna gramotnosť a oboznamujú sa s podstatou a úlohami masových médií a masmediálnej komunikácie.(**Klamárová**)

Knižnično – kreatívny – príprava a realizácia aktivít pre žiakov školy spojených s podujatiami knižnice, návšteva kultúrnych predstavení, besedy s umelcami. (**Čornaničová**)

Športové krúžky

Basketbalový – naučiť žiakov hrať basketbal, dodržiavanie pravidiel hry, aby dodržiavali charakteristické znaky hry, základné pravidlá, aby používali primerané herné činnosti. (**Ščerba**)

Futbalový – náplňou krúžku je dlhodobá liga vo futbale družstiev, ktorá sa skladá zo základnej časti a play off. (**Bilík**)

Volejbalový - pôsobiť na rozvoj pohybových schopností a herných činností, morálnych a vôľových vlastností, ako aj zvyšovanie teoretických vedomostí prostredníctvom jednotlivých zložiek prípravy. (**Hricáková**)

Florbalový – je zameraný na rozvoj herných činnosti jednotlivca vo florbale, nácviky herných kombinácií a využitie týchto činností v hre. (**Bilík**)

Okresné kolá

Názov súťaže	Žiak	Úspešnosť	Pripravoval
Vansovej Lomnička	Mária Malíková I.A Jana Vajsová I.B	účasť čestné uznanie	Kababíková Mandzáková
Okresná súťaž ČK	Jakub Pandoš I.D Šimon Koban I.D Veronika Zahorčáková I.A Kristína Čišovská I.A Klaudia Hrabcová I.E Patrícia Chochoľáková I.E	1. miesto	Capová
Okresné kolo v atletike	Martina Veľasová III.A Petronela Matiščáková I.B Nikola Mojsejová I.C Simona Sijková III.B	1.m – vrh guľou 1.m. – 200m beh 1.m. – výška 1.m. – 800m beh	Hricaková Hricaková Hricaková Mičáková
Volejbal chlapcov a dievčat	12 žiakov(ch)	3. miesto	Hricaková
	12 žiakov(d)	1. miesto	Hricaková
Cezpoľný beh	Katarína Kaňuková IV.A Zuzana Škurková I.A Timea Blichová I.D Mário Margitan III.E Samuel Matanin II.C Tobias Szilvasi II.E	1.miesto 2.m.- družstvo	Capová
		1.miesto 3.m.- družstvo	Capová
Basketbal	družstvo chlapcov družstvo dievčat	1. miesto 1. miesto	Ščerba
Futsal - chlapci	družstvo	3. miesto	Bilík
Florbal	družstvo- dievčatá družstvo- chlapci	4. miesto 1. miesto	Bilík
Futbal	družstvo	3. miesto	Bilík
Hviezdoslavov Kubín	Daniel Jenčík –III.E	2.miesto -poézia	Krišková

Regionálne kolá

Názov súťaže	Žiak	Úspešnosť	Pripravoval
Olympiáda v ANJ	Alica Karšková VI.OA	2.miesto/2A	Uher
	Rafael Belcák III.E	2.miesto/2B	Šompláková

Krajské kolá

Názov súťaže	Žiak	Úspešnosť	Pripravoval
Olympiáda zo SLJ	Ľuboš Kulan – III.A Mária Malíková – I.A	4. miesto/kat.A 2. miesto/kat B	Kababíková Kababíková

Chemická olympiáda	Lenka Ďurčeková I.A Daniela Pitnerová I.B Zuzana Ivaničková I.B Rastislav Macko I.D Veronika Nováková I.D	8. miesto/kat.C 3. miesto/kat.C 9.miesto/kat.C 17. miesto/kat.C 18. miesto/kat.C	Oreská Kochanská Kochanská Melník Melník
Fyzikálna olympiáda	Antónia Ihnátová – II.E	6. miesto/kat.C	Tuleja
	Ondrej Bilý – II.B	2. miesto/kat.C	Tuleja
	Peter Jevčák –III.A	1. miesto/kat.B	Tuleja
	Simona Ihnátová – III.A Mária - Štefánia Jursová III.A Róbert Babjak –IV.E Daniela Pitnerová – I.B	riešiteľ /kat.A,B riešiteľ/kat.A riešiteľ/kat.A 1. miesto	Tuleja Tuleja Tuleja
Olympiáda v NEJ	Ľuboš Kulan - III.A Veronika Zahorčáková I. A	2. miesto 4. miesto	Dzurková Dzurková
SOČ	Jakub Baník- III.C	4. miesto	Kochanská
Európa v škole	Tatiana Kováčová - II.C Mária Maliková- I.A Jakub Baník- III.C Kristína Záleská III.C Jakub Baník – III.C Nikola Čopová – II.C Gabriela Harvanová– I.D Lenka Semančíková II.C Amália Volovárová II.C Lívia Vargová II.C	2. miesto 3. miesto účasť účasť 1. miesto –VP 1. miesto 3. miesto účasť účasť účasť	Kababíková Kababíková Mandzáková Mandzáková Klamárová Klamárová Klamárová Sitarčíková Sitarčíková Sitarčíková
Olympiáda z BIO	Ľuboš Nacko- II.B Zuzana Ivaničová- II.C	9. miesto 13. miesto	Vyšin Vyšin
Olympiáda SJA	Martin Bočko –III.C Kristína Záleská – III.C Tomáš Polačok – II.D Diana Pavlíková – II.B	2. miesto 4. miesto 7. miesto 14. miesto	Bálintová Bálintová Bálintová Bálintová
Olympiáda ľudských práv	Ľuboš Kulan – III.A	1. miesto	Kababíková
Olympiáda v MAT	Peter Jevčák-III.A Michaela Bruteničová III.D Antónia Ihnatová- II.E Michaela Barňáková III.D Daniela Pitnerová – I.B Mária Maliková I.A	6. miesto /kat.A 11. miesto/kat.A 5. miesto/kat.B 11. miesto/katA 16. miesto/kat.C účasť	Hrišová Krempaský Žido Krempaský Hudáková Židzik
Mladý Európan	Ľuboš Kulan – III.A Filip Katana-III.A Sidónia Ihnatová – III.A	účasť účasť účasť	Kababíková
Zenit v programovaní	Lukáš Židzik – IV.B Ondrej Sekerák – I.E Juraj Polačok – II.D Andrej Taňkoš – III.E	1.miesto/kat.A 1.miesto/kat.B 9.miesto/kat.A 12.miesto/kat.A	Kocák Kocák Kocák,Straňáková Straňáková

Atletika	Nikola Mojsejová – I.C Petronela Matiščáková –I.B	2. miesto-výška 2. miesto - 200m	Hricáková Hricáková
Volejbal - dievčatá	družstvo	účasť	Hricáková
Cezpoľný beh	Katarína Kaňuková – IV.A Samuel Matanin – II.C	účasť účasť	Capová Capová
Florbal- chlapci	družstvo	4. miesto	Bilík
Basketbal	družstvo dievčatá chlapci	účasť	Ščerba

Celoslovenské súťaže a olympiády

Názov súťaže	Žiak	Úspešnosť	Pripravoval
Olympiáda ľudských práv	Ľuboš Kulan - III. A	4. miesto	Kababíková
Dejiny ČSR	Alexander Burda – II.E Adam Obšitník – I.B Branislav Slobodník- II.B	1. miesto 1. miesto 1. miesto	Turík Turík Turík
Literárny Kežmarok	Adam Obšitník – I.B	účasť	Mandzáková
	Daniela Pitnerová –I.B	účasť	Mandzáková
	Júlia Oreská- II.D	čestné uznanie	Krišková
Poetická Ľubovňa	Júlia Oreská – II.D	1. miesto- próza	Krišková
Európa v škole	Jakub Baník- III.C	účasť	Klamárová
iBobor	Nikola Čopová-II.C Gabriela Harvanová –I.D	účasť účasť	Klamárová Klamárová
	Ondrej Sekerák – I.E Antóna Ihnátová – II.E Jakub Tomko – II.E	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ	Kocák Kocák Straňáková
Zenit v programovaní	Lukáš Židzik – IV.B Ondrej Sekerák – I.E	7. miesto/kat.A 5. miesto/kat.B	Kocák Kocák
Komenský a my	Jana Nevoľníková – III.E	1. miesto -úvaha	Krišková

Prehľad o zapojení a úspešnosti žiakov v olympiádach a súťažiach v šk. roku 2013/2014

Kolá súťaže	Počet žiakov	Počet súťaží
Školské	210	15
Obvodné	0	0
Okresné	27	10
Regionálne	2	1
Krajské	93	17
Celoštátne	17	8
Medzinárodné	0	0
Spolu	349	57, 4 %
V minulom šk.roku	383	58, 9%

Žiaci školy obsadzovali v rôznych kolách tieto súťaže - spolu 27

SPOLOČENSKOVEDNÉ UMELECKÉ	PRÍRODOVEDNÉ	ŠPORTOVÉ
<ol style="list-style-type: none"> 1. OĽP 2. OANJ 3. OSJL 4. ORUJ 5. OSJA 6. Modelový Európsky parlament 7. Súťaž v písaní esejí v ANJ 8. Vansovej Lomnička 9. Štúrov Zvolen 10. Slovenská debatná liga 11. Európa v škole 12. Poetická Ľubovňa 13. Komenský a my 14. Literárny Kežmarok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MO 2. FO 3. CHO 4. SOČ 5. i BOBOR 6. OBIO 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atletika 2. Basketbal 3. Volejbal 4. Futsal 5. Cezpoľný beh 6. Futbal 7. Florbal

Humenné 20. 9. 2014

PaedDr. Ivan Pajtaš
riaditeľ školy