|  |  |
| --- | --- |
| Názov predmetu | Ruský jazyk ako druhý cudzí jazyk úroveň A1 |
| Ročník | 6. |
| Časový rozsah výučby | 2 hod. týždenne/ 66 hodín ročne |
| Názov ŠkVP | Učme sa radi |
| Stupeň vzdelania | Nižšie stredné vzdelávanie |
| Vyučovací jazyk | slovenský |

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet nemecký jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

**Prehľad výskytu komunikačných spôsobilostí v šiestom ročníku podľa SERR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo kompetencie** | **Kompetencia** |
| 1. | Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou. |
| 2. | Vypočuť si a podať informácie. |
| 3. | Vybrať si z ponúkaných možností. |
| 4. | Vyjadriť názor. |
| 6. | Vyjadriť schopnosť. |
| 7. | Vyjadrovať pocity. |
| 9. | Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus. |

**Tematické okruhy**

Rodina a spoločnosť ...............................................................................................................12

Vzdelávanie a práca ................................................................................................................41

Voľný čas a záľuby ................................................................................................................13

**Gramatika**

**Písomný prejav –** zvládnuť písanúa tlačenú formu azbuky, osvojiť si skladanie písmen azbuky

**Pravopis** - vlastné mená, pravopis písania „i“ po „k, g, ch“, pravopis slovies v minulom čase, pravopis čísloviek od 1-12,

**Výslovnosť a intonácia** – prízvuk v ruštine, nácvik správnej výslovnosti samohlások „ u, ju, ja, je, i“ a spoluhlások „s, š, l, ť“, intonácia, fonetické zásady výslovnosti.

**Morfológia:**

*podstatné mená* - vlastné podstatné mená, akuzatív vybraných podstatných mien ženského rodu

*slovesá* - minulý čas slovies, väzby slovesa „igráť“,

*číslovky* – základné 0-12

*predložky –* vo väzbe slovesa „igráť v...., igráť na....“:

*zápor* – vyjadrenie záporu (porovnať so slovenčinou)

**Čítanie s porozumením** - osvojiť si písmená azbuky, porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť.

**Počúvanie s porozumením** - sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, pochopiť význam vety, porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi,

**Ústny prejav** - používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má, predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú, predstaviť svoje záľuby, aktivity vo voľnom čase, vedieť povedať, aké športy ho bavia či nebavia, ktoré z nich robia jeho blízki, hovoriť o sebe podľa vzoru, pomenovať členov rodiny, pomenovať čo má žiak rád/nemá rád.

**Použité prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj

Multikultúrna výchova

Mediálna výchova