**RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY**

**w roku szkolnym 2018/2019**

|  |
| --- |
| **Ewaluacja celu** |
| **Cel zaplanowany:**  Zwiększenie atrakcyjności i ilości zajęćdla uczniów dotyczących edukacji zdrowotnej.  **Kryterium sukcesu:**  76% uczniów stwierdziło, że zajęcia dotyczące edukacji zdrowotnej są dla nich atrakcyjniejsze oraz jest ich więcej.  **Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel:**  Na podstawie analizy wyników ankiety skierowanej do uczniów na temat uczenia się o zdrowiu 76% uczniów stwierdziło, że zajęcia dotyczące edukacji zdrowotnej są dla nich atrakcyjniejsze i jest ich więcej.    **Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego? ………………………..** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ewaluacja zadań** | | | |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?** | **Czego nie udało się zrobić i dlaczego?** |
| Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2018/2019. | uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2018/2019. | Informacja o problemie priorytetowym w roku szkolnym 2018/2019 została przedstawiona społeczności szkolnej oraz rodzicom, jest również dostępna na stronie internetowej szkoły. | ………………… |
| Aktywne przerwy. | 60% udziału uczniów z klasy V,VI,VII i VIII w aktywnych przerwach na sali gimnastycznej | 70% uczniów z klas V.VI, VII i VIII wzięło udział w aktywnych przerwach organizowanych na Sali gimnastycznej ( gra w piłkę koszykową, ręczną, piłkarzyki). | …………………. |
| Aktywne przerwy dla klas młodszych. | 80% udziału uczniów z klasy I, II, III, i IV w grach podwórkowych tj. gra w klasę, chłopa, kółka do skakania. | 90% uczniów klas I, II, III, IV wzięło udział w aktywnych przerwach na boisku szkolnym. | …………………. |
| Pomoc przedmedyczna | 90% udziału uczniów w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | 98% uczniów wzięło udział w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy prowadzonych przez strażaków z OSP w Gostkowie. | …………………. |
| Przeprowadzenie pogadanek z panią pielęgniarką na temat zdrowia:  - „Higiena osobista a zdrowie” w kl. I-III,  - „ Higiena jamy ustnej” w kl. I-VI,  - „Warzywa i owoce – znaczenie witamin” w kl. II i III,  - „Higiena w okresie dojrzewania” w kl.V,  - „Co to jest ciśnienie tętnicze – choroby krążenia” kl. VII,  - „Zdrowy styl życia” kl. V i VI | 80% udziału uczniów w pogadankach na temat zdrowia | 90% uczniów wzięło udział w pogadankach z panią pielęgniarką na temat zdrowia. | ………………… |
| Realizacja programu „Jem zdrowo i kolorowo w kl.VI” | 90% udziału uczniów kl.VI w realizacji programu | 95% uczniów wzięło udział w realizacji programu. | …………………. |
| Organizacja 3 zajęć z wychowawcą w klasie V i VIII, w czasie których uczniowie prezentują tematykę zdrowotną i dzielą się zdobytą wiedzą i doświadczeniami. | 80% uczniów z klasy V i VIII zaprezentuje tematykę zdrowotną, dzieli się zdobytą wiedzą i doświadczeniami w czasie zajęć z wychowawcą | 100% uczniów z klasy V zaprezentowało tematykę zdrowotną i podzieliło się swoją wiedzą w czasie zajęć: 1. „Zdrowo się odżywiam – dbałość o zdrowie i różnorodną dietę”, 2. „ Sport to zdrowie – promowanie aktywności fizycznej w czasie wolnym”, 3. Komu na zdrowiu zależy – ten higienę dba jak należy”.  100% uczniów z klasy VIII: 1. „ Moje zdrowie”, 2. „Żyję tym co jem”, 3. „Jak aktywność fizyczna wpływa na układ krążenia i samopoczucie?”. | …………………. |
| Realizacja programu profilaktycznego „Alkohol i papierosy”, „Narkotyki? To mnie nie kręci.” | 90% udziału uczniów klas I i II oraz V i VII w zajęciach profilaktycznych „Żyję zdrowo i bezpiecznie”, oraz 90% uczniów kl. VIII „Dziękuję nie palę”,  90% uczniów bierze udział w konkursie plastycznym „Moja rodzina żyje zdrowo i bezpiecznie”, 80% uczniów bierze udział w konkursie literackim „Moje mocne strony”. | 95% uczniów wzięło udział w zajęciach programu.  98% uczniów wzięło udział w konkursie plastycznym.  85% uczniów wzięło udział w konkursie literackim. | …………………. |
| Roztańczone przerwy. | 70% uczniów zatańczy integracyjny taniec „Belgijka” | 90% uczniów wzięło udział w „Roztańczonych przerwach”. | …………………. |
| Realizacja programu profilaktycznego „Przemoc boli”  w kl. II. | 100% udziału uczniów z kl II w warsztatach „Odważny uczeń” prowadzonych przez pedagogów z PPP w Bytowie  - 60% uczniów weźmie udział w konkursie plastycznym „Jestem zgodny i tolerancyjny” | 100% uczniów z klasy II wzięło udział w warsztatach.  75% uczniów wzięło udział w konkursie plastycznym. | ………………… |
| Udział w ogólnopolskim programie promocyjno – edukacyjnym „Mamy kota na punkcie mleka” w kl. II. | 100% udziału uczniów klasy II w konkursach: „Poszukiwane imię dla koleżanki Mleczysława”  oraz „Mleczne zimowe motto Mleczysława”. | 100% uczniów klasy II wzięło udział w konkursach. | ………………… |
| Realizacja programu antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” w kl. IV. | 80% udziału uczniów klasy IV w zajęciach na temat: „Palenie jest niezdrowe” i „Jak to zrobić, żeby nie palić”. | 90% uczniów z klasy IV wzięło udział w realizacji programu. | …………………. |
|  |  |  |  |

**Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

**1.Do korzyści z naszych działań należą:**

**-** realizowane w szkole programy dotyczące zdrowia i programy profilaktyczne zaoferowane przez instytucje zewnętrzne to pogramyo sprawdzonej skuteczności, dostosowane do potrzeb uczniów;

- edukacja zdrowotna powiązana ze szkolnym programem profilaktyczno – wychowawczym i nauczyciele uczestniczą w realizacji tego programu;

- na godzinach w wychowawcą omawiane są tematy dotyczące zdrowia;

- uczniowie mogą proponować tematy z zakresu edukacji zdrowotnej, które ich interesują;

- integrowanie się uczniów podczas „Aktywnych i Roztańczonych przerw”.

**2. Trudności w realizacji naszych działań:……………………………………………**