

**Procedury uzyskania wyższej o jeden stopień oceny niż przewidywana
z przedmiotu chemia w klasie 8 szkoły podstawowej**

Uczeń musi wykonać następujące zadania zgodnie z harmonogramem.
Zadania mogą wykraczać poza ramowe programy nauczania.

Termin	Zadanie	Uwagi
Październik	Uczeń wykonuje poster/plakat na temat wylosowanego kwasu tlenowego lub beztlenowego	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plakat może być wykonany dowolną techniką ➤ Plakat powinien mieć format A4 ➤ Na plakacie musi znaleźć się nazwa kwasu, wzór sumaryczny i strukturalny, właściwości oraz zastosowania (forma graficzna) ➤ Oceniana będzie kreatywność oraz staranność ➤ Szczegóły u nauczyciela
Listopad	Uczeń samodzielnie przygotowuje prezentację multimedialną na temat zastosowań soli w życiu codziennym oraz prezentuje ją przed klasą	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacja powinna mieć co najmniej 15 slajdów ➤ Powinna zostać wykonana z wykorzystaniem jak najmniejszej ilości tekstu ➤ Ocenie podlegać będzie: sposób wykonania i prezentacji, pomysłowość, dodatkowe doświadczenia czy pokazy opisywanych soli
Grudzień/ Styczeń	Uczeń samodzielnie wykonuje „chemiczne memory” na jeden z tematów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwasy i wodorotlenki 2. Węgiel i jego związki 3. Sole 4. Węglowodory 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Chemiczne memory” powinno mieć 40 elementów ➤ Oceniana będzie kreatywność oraz staranność wykonania ➤ Na klockach/kartach do gry musi znajdować się jak najmniejsza ilość tekstu, na rzecz zdjęć, rysunków, schematów itp. ➤ Szczegóły u nauczyciela
Luty/marzec	Uczeń wykonuje i oddaje nauczycielowi chemii zestaw zadań nr 2	Uczeń pisze test z analogicznych zadań. Skala oceny: 100%-90%- ocena celująca 70%- 89% - ocena bardzo dobra
Kwiecień	Uczeń wykonuje zaprojektowaną przez siebie grę chemiczną	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gra powinna zawierać – opakowanie, instrukcje, pionki i inne elementy umożliwiające grę ➤ Ocenie podlegać będzie: pomysłowość, staranność

		<p>wykonania i zgodność treści z prawami chemicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤
Maj	<p>Uczeń samodzielnie wykonuje i filmuje doświadczenie chemiczne o tematyce wylosowanej u nauczyciela chemii lub zaproponowanej przez siebie (po konsultacji z nauczycielem chemii)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zakres tematyki doświadczeń nie wybiega poza ramy podstawy programowej ➤ Ocenie podlegać będzie: poprawność wykonania doświadczenia, poprawny komentarz do wykonywanych czynności, poprawność obserwacji i wyciągniętych wniosków ➤ Długość filmu 5-10 minut ➤ Szczegóły u nauczyciela