PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGII W KLASACH 5-8

ORAZ PRZYRODY W KLASIE 4 (Nowa podstawa programowa. Reforma 2017.)

Przygotowany na podstawie zapisów obowiązującego Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

# Ocenianie jest bieżące, a ocena semestralna/roczna jest wynikiem zaangażowania ucznia i efektów jego pracy w postaci wartości średniej ważonej. Na jej podstawie wystawiana jest ocena semestralna i roczna.

 Kategorie ocen podlegające kontroli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kategoria oceny | Częstotliwość sprawdzania/ oceniania | Dodatkowe informacje |
| **Kategorie ocen obowiązkowych** |
| 1. | SprawdzianWaga oceny 6 | Do 4 w semestrze. | Obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzone lekcją powtórzeniową. Możliwa poprawa słabych ocen (1,2,3- 2x). 6-cio stopniowa skala ocen wzbogacona o „+” i „-„. |
| 2. | KartkówkaWaga oceny 3 | Zgodnie z potrzebami realizacji pp | Obowiązkowa dla wszystkich, zapowiedziana na poprzedniej lekcji. Brak możliwości poprawy oceny. 6-cio stopniowa skala ocen. |
| 3. | Praca ucznia na lekcji | Na bieżąco podczas lekcji. | Obejmuje wszelkie czynności związane z realizacją tematu lekcji.  |
| 4. | Przygotowanie do lekcji | Na bieżąco podczas lekcji | Uczeń na każda lekcję przychodzi z odrobioną pracą domową, zeszytem ćwiczeń, zeszytem przedmiotowym Po przekroczeniu limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. |
| 5. | Praca domowaWaga oceny 2 | Na bieząco podczas lekcji.  |  6-cio stopniowa skala ocen. Praca domowa jest zadana na poprzedniej lekcji.  |
| **Kategorie ocen wynikajace z indywidualnego zaangażowania ucznia** |
| 6. | Aktywność ucznia podczas lekcjiWaga oceny 2 |  Na bieżąco podczas lekcji | 4 plusy ocena celująca w przypadku jednej godziny tygodniu, 5 plusów ocena celująca w przypadku dwóch godzin w tygodniu. |
| 7. | Wypowiedz ustnaWaga oceny 3 | Najczęściej podczas lekcji powtórzeniowych. | 6-cio stopniowa skala ocen. |
| 8. | Zadania dodatkoweWaga 3 | Maksymalnie 2/3 prace w semestrze,  | Prace oceniane w skali 4-6. Kryteria oceniania w dalszej części dokumentu.Semestr I termin wykonania zadań do 30 listopada. Semestr II termin wykonania zadań do 31 maja. |
| 9. | Znaczące osiągniecie w konkursieWaga oceny 4 | Udział w konkursach wg kalendarza konkursowego. | Prace oceniane w skali 5-6 |
| 10. | Czynny udział ucznia w projektach edukacyjnych (szkolnych / pozaszkolnych)Waga oceny 5 | W zależności od zainteresowań ucznia i proponowanych tematów. |  Prace oceniane w skali 4-6 |

# Wymagania szczegółowe do kategorii ocen:

# Kategorie ocen obowiązkowych:

# Praca na lekcji obejmuje:

# Zanotowanie numeru lekcji, tematu, daty oraz notatki,

* Pracę w zeszycie ćwiczeń, kartach pracy, grupach, aktywne oglądanie materiału multimedialnego z notowaniem ciekawostek, nazw gatunków oraz ważnych informacjilub wykonanie innych działań zaproponowane przez nauczyciela.

# Uczeń otrzymuje „-” w tej kategorii jeśli nie wykonuje ww. czynności . Minusy przeliczane będą na ocenę niedostateczną zgodnie z zasadą: 4 minusy = 1 przy jednej lekcji w tygodniu, 5 minusów = 1 przy dwóch lekcjach w tygodniu.

# Praca domowa obejmuje:

# Uzupełnienie zadań z zeszytu ćwiczeń do omawianego tematu, jeśli uczeń nie wykonał ich podczas lekcji,

# Wykonanie zadanych doświadczeń lub innych zadań przydzielonych przez nauczyciela.

# Przygotowanie na następną lekcję, w tym powtórzenie poznanych wiadomości,

# Uzupełnienie ewentualnych braków w zeszycie przedmiotowym.

# Przygotowanie do zajęć:

# Uczeń ma prawo kilkakrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Limit takich nieprzygotowań jest różny dla różnych przedmiotów i zależy od liczby godzin danego przedmiotu w tygodniu. Limity ustala się wg następującej zasady:

# dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 1 godziny w tygodniu – 2 nieprzygotowania w semestrze,

# dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 2 godzin w tygodniu – 3 nieprzygotowania w semestrze.

# Zgłoszone nieprzygotowanie oznacza brak pracy domowej lub zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

# Zgłoszone nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji oraz uzupełnienia braków na następną lekcję.

# Po wykorzystaniu limitu za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

# Pisemne sprawdzenie wiedzy:

# Sprawdziany – obowiązkowe dla każdego ucznia. Poprzedzone lekcją powtórzeniową i podaniem terminu sprawdzianu oraz NaCoBeZu (w terminarzu Librusa). Sprawdziany piszemy niebieskim lub czarnym długopisem (niezmazywalnym). Sprawdziany piszemy samodzielnie. Podczas pisania sprawdzianu obowiązuje cisza. Uczeń, który skończył pisanie sprawdzianu, może go oddać, ale nadal zobowiązany jest do zachowania ciszy. Może w tym czasie uzupełnić/ sprawdzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, czytać lub rysować.

# Poprawa sprawdzianu odbywa się w wyznaczonym dla klasy terminie (zapis w terminarzu Librusa), tylko raz i obejmuje uczniów, którzy otrzymali ocenę 1.2.3. Jeśli uczeń z poprawy sprawdzianu otrzyma ocenę wyższą zostaje ona zapisana w dzienniku elektronicznym. W dzienniku elektronicznym pozostaje zapis o wcześniejszej ocenie przełamany oceną poprawioną. Ocena z poprawy uzyskuje wagę 5 natomiast poprawiona zmienia wagę na 1. Jeżeli uczeń z poprawy sprawdzianu uzyska wynik niższy niż za pierwszym razem zostaje utrzymana ocena za pierwszy sprawdzian. Uczeń nieobecny w wyznaczonym dla klasy terminie poprawia ocenę na następnej lekcji na której się pojawi.

# Kartkówki - obowiązkowe dla wszystkich uczniów, obejmują wiedzę z bieżących tematów (do 3 tematów). Są zapowiadane oraz zapisane w terminarzu Librus. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę na następnej lekcji.

* Pisemne formy sprawdzania wiedzy ocenia się według poniższej skali:

 95% - 100% celujący

 90% - 94% bardzo dobry

 75% - 89% dobry

 50% - 74% dostateczny

 30% - 49% dopuszczający

 0% - 29% niedostateczny

Ocena ze sprawdzianu z dolnej granicy punktacji zapisana jest z „-”ocena z górnej granicy z „+”.

**Kategorie ocen wynikajace z indywidualnego zaangażowania ucznia**

* Aktywność - uczeń otrzymuje plus za udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania lub inną formę zaangażowania, przyczyniającą się do realizacji tematu.
* Wypowiedź ustna - udzielenie dłuższej odpowiedzi na zadane pytanie.
* Zadania dodatkowe – twórcze opracowanie tematu lekcji, maksymalnie 2 (przy jednej godzinie tygodniowo) / 3 (przy dwóch godzinach tygodniowo) oceny w semestrze (ocena w skali 4-6). Praca oceniana zgodnie z poniższymi kryteriami:
* Klasy 4-5 przygotowanie pracy plastycznej: (np. lapbook, album itp. ). Kryteria oceny:
* estetyka (0-2p), pomysłowość/ oryginalność przedstawienia informacji,
* (0-2p), różnorodność zastosowanych form przedstawienia informacji,
* (0-2p), poprawność merytoryczna (0-2p),
* zamieszczona informacja o źródłach wiedzy (1p).
* Całość 9p=ocena celująca.
* Klasy 6-8 przygotowanie prezentacji multimedialnej. Kryteria oceny:
* praca zawiera 20 slajdów (0-1p),
* 5 slajdów to slajdy organizacyjne (slajd tytułowy, plan prezentacji, podsumowanie, slajd zawierający informacje o źródłach wiedzy, zakończenie prezentacji) (0-5p),
* poprawność merytoryczna (0-2p),
* estetyka (np. wszystkie tytuły/treść slajdów w tym samym rozmiarze czcionki, nie za dużo tekstu na jednym slajdzie, wszystkie zdjęcia podpisane, zastosowanie tych samych przejść/ tła dla całej prezentacji...) różnorodność sposobów przedstawienia informacji (tabele, wykresy, zdjęcia itp.) (0-3p),
* zamieszczenie informacji poszerzających wiedzę podręcznikową (0-3p)
* Całość 14p = ocena celująca.

# Projekt szkolny/ pozaszkolny – przyłączenie się do działań proponowanych dla społeczności szkolnej (w zależności od stopnia zaangażowania i efektów pracy ocena w skali 4-6). Możliwość udziału w projekcie będzie pojawiała się w Librusie jako ogłoszenie szkolne. Zasady pracy zostana podane w ogłoszeniu Librusa w momencie pojawienia się informacji o projekcie.

# Konkursy - szkolne i pozaszkolne:

# Przygotowanie pracy konkursowej np. formie plakatu/ albumu/ prezentacji pp lub innej zgodnie z założeniami organizatora - niezależnie od wyniku konkursu ocena w skali 5-6,

# Wysokie osiągnięcie w konkursie wiedzy - wyróżnienie ocena 5+, laureat ocena 6,

**Ogólne kryteria oceniania wiadomości i umiejętności uczniów w klasach IV-VIII:**

1. **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował treści podstawy programowej danych zajęć edukacyjnych oraz pełny zakres wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych i potrafi ją twórczo wykorzystać w sytuacjach problemowych, cechuje się aktywnością, samodzielnością i kreatywnością. Uczeń wykonuje podczas sprawdzianów zadania o podwyższonym stopniu trudności, potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, podejmuje pracę nad realizacją zadań dodatkowych i projektów.

2)**stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie; sprawnie posługuje się zdobytymi w szkole wiadomościami, wykazuje otwartość myślenia; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3)**stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania; poprawnie stosuje wiadomości zdobyte w szkole; rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4)**stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się danego przedmiotu; pamięta i stosuje w sytuacjach typowych najważniejsze treści kształcenia; rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasami z pomocą nauczyciela; potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

5)**stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który osiągnął konieczny do dalszej nauki poziom wymagań, pamięta i rozumie najważniejsze treści ujęte w podstawie programowej na tyle, żeby zastosować je w zadaniach typowych i prostych, często z pomocą nauczyciela.

6) **stopień niedostateczny (1)** trzymuje uczeń, który nie opanował wymagań opisanych w podstawie programowej w stopniu wystarczającym do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej.

**Warunki i tryb informowania uczniów i rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych**

 Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym jest **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

**1.       Na miesiąc** przed śródrocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani pisemnie poinformować ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu niedostatecznej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i/ lub negatywnej (nieodpowiedniej lub nagannej) śródrocznej ocenie zachowania, a także poinformować ucznia i jego rodziców, jakie w tym okresie warunki uczeń powinien spełnić, by tę ocenę poprawić.

**2.** Jeśli w okresie, o którym mowa w ust. 1 bezpośredni kontakt z rodzicami ucznia jest utrudniony, wychowawca klasy powiadamia o tym rodziców listem poleconym wysłanym na adres zamieszkania rodziców co najmniej **na trzy tygodnie** przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust. 1. W liście tym rodzice informowani są o warunkach, jakie uczeń powinien spełnić, by na koniec semestru otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną.

**3.       Co najmniej na dwa tygodnie** przed śródrocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o planowanych dla niego śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i planowanej śródrocznej ocenie zachowania. Propozycja śródrocznej oceny klasyfikacyjnej powinna być wpisana do dziennika lekcyjnego oraz dziennika elektronicznego.

**4.** Planowaną śródroczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala się w zależności od uzyskanej przez ucznia średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących według następującego schematu:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia ważona** | **stopień** |
| min. 5,50 | celujący |
| min. 4,75 | bardzo dobry |
| min. 3,80 | dobry |
| min. 2,65 | dostateczny |
| min. 1,60 | dopuszczający |
| poniżej 1,50 | niedostateczny |

**5.** Uczniowie i rodzice powinni mieć świadomość, że planowana pozytywna ocena klasyfikacyjna nie jest ostateczna i może ulec zmianie (poprawie lub pogorszeniu) w okresie do rady zatwierdzającej, w zależności od uzyskanych przez ucznia w tym okresie ocen bieżących. Nauczyciel nie może jednak zmienić planowanej oceny na ocenę niedostateczną.

**6.** Poczynając od klasy IV, nie później niż **na trzy dni** przed zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, nauczyciele i wychowawcy wystawiają uczniom śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania i informują o tym uczniów ustnie, a fakt ten odnotowują w dzienniku lekcyjnym oraz dzienniku elektronicznym. O śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych rodzice informowani są na piśmie podczas zebrania, które odbywa się w kilka dni po plenarnym klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej.

**7.** Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, powinien po feriach zimowych w terminie ustalonym przez nauczyciela, ale nie krótszym niż 1 miesiąc, zaliczyć treści programowe przewidziane w wymaganiach edukacyjnych na I semestr.

**Warunki i tryb informowania uczniów i ich rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych oraz o warunkach i sposobie ich poprawiania.**

**1**.       Na miesiąc przed rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować pisemnie ucznia i jego rodziców o zagrażającej mu niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i/ lub negatywnej (nieodpowiedniej lub nagannej) rocznej ocenie zachowania, a także poinformować ucznia i jego rodziców, jakie w tym okresie warunki uczeń powinien spełnić, by tę ocenę poprawić.

2.       Jeśli w okresie, o którym mowa w ust. 1 bezpośredni kontakt z rodzicami ucznia jest utrudniony, wychowawca klasy powiadamia o tym rodziców listem poleconym wysłanym na adres zamieszkania rodziców co najmniej na trzy tygodnie przed zebraniem rady pedagogicznej, o którym mowa w ust. 1. W liście tym rodzice informowani są o warunkach, jakie uczeń powinien spełnić, by na koniec roku szkolnego otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną.

3.       Co najmniej na dwa tygodnie przed rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o planowanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i planowanej rocznej ocenie zachowania, innych niż wskazane w ust. 1, a także na ich wniosek poinformować, jakie w tym okresie warunki uczeń powinien spełnić, by tę ocenę utrzymać lub poprawić. Propozycja rocznej oceny klasyfikacyjnej powinna być wpisana do dziennika lekcyjnego oraz dziennika elektronicznego.

4.       **Planowaną roczną** ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala się w zależności od uzyskanej przez ucznia średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego według następującego schematu:

|  |  |
| --- | --- |
| średnia ważona | stopień |
|  min. 5,50 | celujący |
| min. 4,75 | bardzo dobry |
| min. 3,80 | dobry |
| min. 2,65 | dostateczny |
| min. 1,60 | dopuszczający |
| poniżej 1,50 | niedostateczny |

Uczniowie i rodzice powinni mieć świadomość, że planowana pozytywna ocena klasyfikacyjna nie jest ostateczna i może ulec zmianie (poprawie lub pogorszeniu) w okresie do rady zatwierdzającej, w zależności od uzyskanych przez ucznia w tym okresie ocen bieżących. Nauczyciel nie może jednak zmienić planowanej oceny na ocenę niedostateczną.

5.       W czasie wskazanym w ust. 3 uczeń może poprawić planowaną **roczną ocenę** klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych na ocenę o stopień wyższą na zasadach ustalonych przez nauczyciela pod warunkiem, że w terminie ustalania propozycji oceny uzyskał wskazaną w poniższej tabeli średnią ważoną ze wszystkich ocen bieżących:

|  |  |
| --- | --- |
| średnia ważona | stopień |
| min. 5,40 | bardzo dobry → celujący |
| min. 4,65 | dobry → bardzo dobry |
| min. 3,70 | dostateczny → dobry |
| min. 2,55 | dopuszczający → dostateczny |

 Jeżeli uczeń spełnia kryteria średniej zapisane w powyższej tabeli oraz ma uzupełnione wszystkie prace obowiązkowe, a chciałby uzyskać ocenę wyższą, na swój własny wniosek lub wniosek rodzica, przystępuje do napisania sprawdzianu wiedzy rocznej. Obejmuje on zagadnienia opisane w podstawie programowej dla klasy do której uczęszcza. Jeśli uzyska ocenę, o którą się ubiega zostanie ona wpisana, jeśli otrzyma równą lub niższą niż ocena wcześniej zaproponowana, zostaje utrzymana ocena proponowana.

6.       Poczynając od klasy IV, nie później niż na cztery dni przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, nauczyciele wystawiają uczniom roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i informują o tym uczniów ustnie.

**WSPÓŁPRACA**

* Na lekcjach przyrody i biologii obowiązują zasady WSO, PSO, Regulamin pracowni biologiczno-geograficznej, Regulamin porządkowy SP 69 oraz inne dokumenty/ rozoprządzenia regulujące funkcjonowanie ucznia w szkole,
* Podczas lekcji obowiązuje zakaz jedzenia i picia, rozmów, śpiewów i innych zachowań utrudniających naukę innym dzieciom. Jeśli uczeń chce zabrać głos podnosi rękę i czeka na poproszenie przez nauczyciela.
* Czynności fizjologiczne wykonujemy na przerwie poprzedzającej lekcję, wyjątek stanowią uczniowie z zaleceniem lekarskim.
* Uczniowie siedzą w wyznaczonych miejscach, nie zmieniają ich i nie opuszczają bez polecenia nauczyciela.
* Na lekcję uczniowie oczekują na korytarzu przed salą lekcyjną, zajmując jedynie połowę korytarza po stronie pracowni, po dzwonku na lekcję oczekują ustawieni parami.
* Obowiązkowym wyposażeniem ucznia jest podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, odrobiona praca domowa, niezbędne przybory.
* Podczas pracy na lekcji uczniowie korzystają z podręcznika lub Multibooka.
* Podczas przerwy śniadaniowej uczniowie pozostają w klasie, wychodzą do toalety po wcześniejszym poinformowaniu nauczyciela.
* Uczeń pełniący funkcję dyżurnego jest zobowiązany do utrzymania porządku w klasie po zakończonej lekcji, ściera tablicę oraz zamyka klasę po ostatniej lekcji.
* Na lekcjach zastępstw w miarę możliwości i potrzeb będzie realizowana podstawa programowa z biologii/przyrody.
* Uczeń, który swoim zachowaniem będzie utrudniał naukę innym dzieciom lub zagrażał ich bezpieczeństwu otrzymuje uwagę wpisaną do dziennika elektronicznego Librus.
* W komunikacji z uczniem wykorzystywany będzie dziennik elektroniczny Librus oraz aplikacja Teams. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania własnego loginu i hasła do Librusa, gdyż niektóre prace domowe będę zadawane oraz będą wymagały odesłania ich nauczycielowi tą drogą (rodzic nie ma możliwości odsyłania prac ze swojego konta). Należy o to zadbać w pierwszym tygodniu roku szkolnego.