Organizacja zajęć logopedycznych

**I. W jaki sposób dziecko trafi do logopedy?**

Na zajęcia logopedyczne zostaną przyjęte dzieci, które:

1. Posiadają orzeczenie lub opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawierającą wskazania do podjęcia bądź kontynuacji zajęć logopedycznych na terenie szkoły.

2. Posiadają wadę wymowy rozpoznaną przez logopedę na podstawie badań przesiewowych przeprowadzonych na terenie szkoły za pisemną zgodą rodzica/opiekuna.

3. Uczęszczały na zajęcia logopedyczne w ubiegłym roku szkolnym (wymagają kontynuacji), pracowały systematycznie, a ich praca oraz zaangażowanie rodziców/opiekunów rokowały uzyskanie sukcesu w zakresie korekcji wady wymowy.

4. Nie korzystają z terapii logopedycznej w innych placówkach.

Bardzo proszę o przekazanie informacji dotyczącej ewentualnego korzystania dziecka z zajęć logopedycznych poza szkołą.

5. Posiadają pisemną zgodę rodziców na udział w zajęciach logopedycznych na terenie szkoły.

**II. Co jest warunkiem uczestnictwa w zajęciach logopedycznych?**

* obecność dziecka na zajęciach w wyznaczonym terminie (bardzo proszę rodziców/opiekunów o usprawiedliwianie nieobecności dzieci),
* systematyczna praca w domu wg wskazówek logopedy przekazywanych w zeszycie ćwiczeń logopedycznych.

**III. Jak wyglądają zajęcia logopedyczne?**

- zajęcia logopedyczne odbywają się raz w tygodniu indywidualnie lub w grupach do czterech osób;

**- na zajęcia uczniowie przynoszą zeszyty, w których zapisywany lub wklejany jest materiał wyrazowy (sylaby, wyrazy, zdania, dłuższe teksty) przeznaczony do codziennego utrwalania z dzieckiem w domu. Dlatego proszę zaglądać do tych zeszytów po każdych zajęciach;**

- terapia zaburzeń artykulacji (wymowy) obejmuje trzy podstawowe etapy:

• przygotowawczy (usuwanie przyczyn istniejących zaburzeń mowy);

• wywoływania głoski lub korygowania głoski nieprawidłowo wymawianej;

• utrwalania prawidłowo brzmiącej głoski – najdłuższy, wymagający systematyczności i konsekwencji od logopedy, dziecka i rodzica;

**IV. Na czym polega współpraca w triadzie w terapii logopedycznej?**

Triadę terapeutyczną tworzą:

**- logopeda**, który trafnie postawi diagnozę i zaplanuje przebieg terapii z uwzględnieniem jej wszystkich koniecznych etapów;

**- dziecko**, które jest dobrze zmotywowane, a tym samym zainteresowane i zaangażowane w zajęcia logopedyczne, zarówno w szkole jak i w domu;

**- rodzice**, zapoznani z diagnozą i planem terapii, przygotowani przez logopedę do systematycznego prowadzenia ćwiczeń zaleconych do wykonywania domu.

**PAMIĘTAJMY!**

Tylko regularne uczęszczanie na terapię logopedyczną i codzienne ćwiczenia w domu będą skutkowały poprawą wymowy.

**Logopeda szkolny**

**mgr Justyna Ziółkowska**