

3,4,5,6 latki
Nadchodzi lato
15.06.2020 – 19.06.2020

Cele:

- uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody
- uwrażliwienie na piękno ziemi ojczystej
- określanie charakterystycznych dla lata zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków
- określanie kierunków w praktyce, stosowanie pojęć: „w prawą stronę”, „w lewą stronę”
- wdrażanie do układania i rozwiązywania różnego rodzaju zagadek, rebusów i szarad o tematyce przyrodniczej
- wdrażanie do samodzielnego czytania liter, sylab i krótkich wyrazów
- przeliczanie w zakresie 10 (lub większym)
- klasyfikowanie, segregowanie i porządkowanie elementów, wskazywanie różnic i podobieństw

1. „Z wiatrem” – opowiadanie

„Z wiatrem” - Małgorzata Strzałkowska

Było upalne lato. Rozgrzane, pachnące słońcem powietrze drgało od skwaru. Na ukwieconej łące Baj i Bajeczka puszczali latawce. Latawiec Bajeczki miał kształt wielkiej stokrotki, a Baja – smoka z otwartą paszczą. – Dzieci chowajcie się do cienia! – zawołała siedząca pod drzewem mama.

Wtem silny poryw wiatru wyrwał z rąk rodzeństwa sznurki i oba latawce poszybowały w górę...

Leciały jeden obok drugiego, kołysząc się i wirując, niesione podmuchami wiatru...

– Ciekawe, co na to powiedzą ptaki – zadumała się Bajeczka.

– Powiedzieć, to nic nie powiedzą, ale pewnie się zdziwią – odparł Baj.

– Nie stójcie na trawce! – Gonimy latawce! – rozległ się za nimi znajomy

głos. – O! Owieczka! – ucieszyła się Bajeczka na widok owieczki w słomkowym kapeluszu.

– O! Balon! – ucieszył się Baj na widok owieczki w balonie.

Rodzeństwo ochoczo wskoczyło do kosza balonu i za moment cała trójka szybowała wysoko w pogoni za latawcami.

– Latamy jak ptaki! Z każdej strony otacza nas powietrze! – krzyknął Baj. (...)

– Wszystko jest takie malutkie! A ludzie wyglądają jak robaczki! O, tam jakaś pani wiesza pranie!

– zauważył Baj. (...)

– Ojej! Ale kiwa! – przestraszyła się Bajeczka, gdy uderzony podmuchem wiatru balon przechylił się na lewą stronę. Ale Bajowi bardzo się to podobało. (...)

I właśnie w tej chwili wiatr zatańczył oberka, zakręcił, zawirował i przygnał oba latawce wprost do rąk Baja i Bajeczki. – Trzymaj się mocno, Bajeczko! – upomniął siostrę Baj.

– Przecież trzymam! Już mi nie ucieknie! – uspokoiła brata Bajeczka.

Latawce były uratowane! (...) I po chwili balon wylądował miękko na łące, tuż obok taty i mamy.

– Jak się macie?! – krzyknęła do nich owieczka. – Dzień dobry! Co za spotkanie! Ucieszyli się mama i tata. (...) – A może udalibyśmy się wszyscy na wspólną wyprawę w nieznane? – zaproponowała owieczka. (...) – Mam pomysł na wspólną wyprawę! (...) – Jaki pomysł? – zainteresowali się wszyscy. – Nie powiem – odpowiedziała owieczka.

– Może wyprawa w kosmos? – powiedział z nadzieją Baj. – Nie! Do dżungli! Takiej pełnej małp, krokodyli i węży! – zawołała Bajeczka.

– Ja bym wolał na biegun północny – oznajmił tata.

– Na biegun północny? – wzdrygnął się na samą myśl o lodowatym biegunie Baj. – To ja wolę zostać w domu.

– Moglibyśmy cofnąć się w czasie. Długie suknie, kapelusze, wachlarze ... – rozmarzyła się mama.

– Zgadujcie, zgadujcie! I tak nie zgadniecie! Wymyśliłam coś specjalnego! Ale nie powiem! To będzie niespodzianka! – cieszyła się owieczka.

I tak gwarząc sobie wesoło, wędrowali przez pachnącą trawą łąkę. A dookoła kwitło upalne, skąpane w słońcu lato...

2. Rozmowa na temat opowiadania - Rodzic zadaje dziecku pytania:

Gdzie bawili się Baj i Bajeczka? Dokąd lecieli balonem? Czy dotarli do celu wyprawy? Na jaki pomysł wpadła owieczka? Dokąd na wyprawę chcieli wyruszyć poszczególni członkowie rodziny? A wy gdzie chcielibyście wyjechać na letnią wyprawę?

3. Jak można podróżować?

Przeglądanie książeczek, albumów, obrazków z różnymi środkami transportu. Klasyfikowanie czym się lata, czym jeździ, czym pływa?

4. Piękna nasza Polska cała – przeglądanie mapy Polski, atlasów, czytanie informacji o różnych atrakcyjnych miejscach w kraju itp.

5. Moja podróż po Polsce – tworzenie gry planszowej.

(Potrzebne będą: arkusz papieru z mapą Polski – załącznik poniżej, kartoniki ze śladami stóp – załącznik poniżej, klej, kredki, pisaki).

Rodzic rozkłada arkusz szarego papieru z mapą Polski. Dziecko otrzymuje kartoniki ze śladami stóp. Kolejno wyklejają z nich ścieżkę łączącą wszystkie znane mu miasta Polski (począwszy od ich rodzinnej miejscowości) i wymyśla pytanie do danej miejscowości, które rodzic zapisuje. W ten sposób tworzymy grę planszową dla całej rodziny.

6. Karty pracy:

Udostępniono z:

- M. Strzałkowska, „Baj, Bajeczka i zaczarowana owieczka”, wyd. Nowa Era, Warszawa 2014, s. 28–33.

-[https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=czytanki+dla+dzieci+6+lat+do+druku&tbm=isch&hl=pl&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827&hl=pl&ved=2ahUKEwjUtZX70_rpAhWJV5oKHTr6Bi4QrNwCKAB6BQgBEOYB&biw=1349&bih=625#imgrc=6xiTnX2Pi3SPfM)

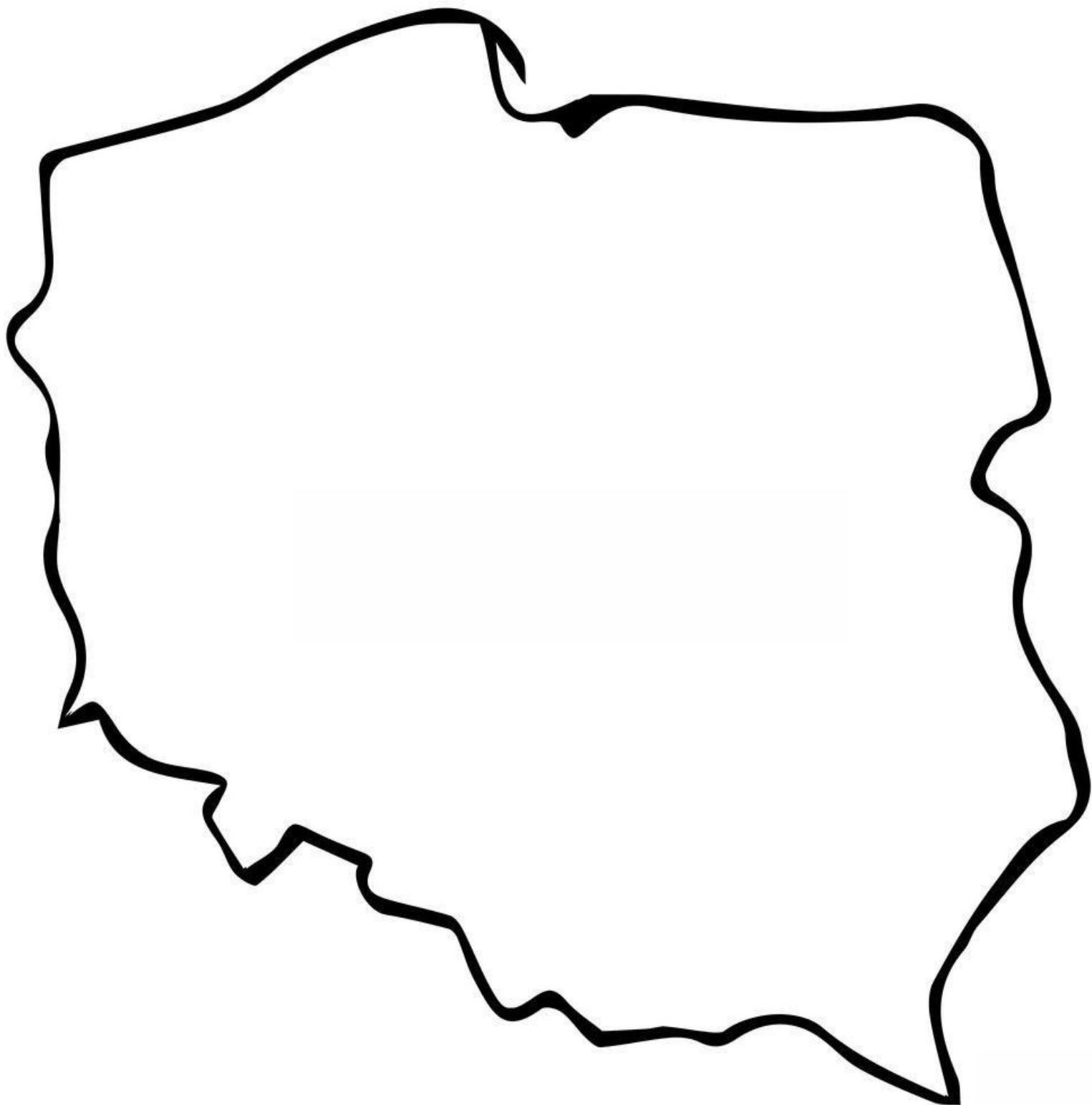
[q=czytanki+dla+dzieci+6+lat+do+druku&tbm=isch&hl=pl&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827&hl=pl&ved=2ahUKEwjUtZX70_rpAhWJV5oKHTr6Bi4QrNwCKAB6BQgBEOYB&biw=1349&bih=625#imgrc=6xiTnX2Pi3SPfM](https://www.google.com/search?q=czytanki+dla+dzieci+6+lat+do+druku&tbm=isch&hl=pl&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827&hl=pl&ved=2ahUKEwjUtZX70_rpAhWJV5oKHTr6Bi4QrNwCKAB6BQgBEOYB&biw=1349&bih=625#imgrc=6xiTnX2Pi3SPfM)

-[https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=karta+pracy+pojazdy+co+jezdzi+plywa+lata&tbm=isch&ved=2ahUKEwjPw7_d0frpAhVLOZoKHeLyDD8Q2-cCegQIABAA&oq=karta+pracy+pojazdy+co+jezdzi+plywa+lata&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQHjoGCAAQCBAeUNSDVjl5Q1gu-cNaABwAHgAgAGBAYgB3RGSAQQ3LjE0mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=CZniXo-bOcvy6ATi5bP4Aw&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827#imgrc=x66sxoj_KYfLEM)

[q=karta+pracy+pojazdy+co+jezdzi+plywa+lata&tbm=isch&ved=2ahUKEwjPw7_d0frpAhVLOZoKHeLyDD8Q2-cCegQIABAA&oq=karta+pracy+pojazdy+co+jezdzi+plywa+lata&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQHjoGCAAQCBAeUNSDVjl5Q1gu-cNaABwAHgAgAGBAYgB3RGSAQQ3LjE0mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=CZniXo-bOcvy6ATi5bP4Aw&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827#imgrc=x66sxoj_KYfLEM](https://www.google.com/search?q=karta+pracy+pojazdy+co+jezdzi+plywa+lata&tbm=isch&ved=2ahUKEwjPw7_d0frpAhVLOZoKHeLyDD8Q2-cCegQIABAA&oq=karta+pracy+pojazdy+co+jezdzi+plywa+lata&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQHjoGCAAQCBAeUNSDVjl5Q1gu-cNaABwAHgAgAGBAYgB3RGSAQQ3LjE0mAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWc&scient=img&ei=CZniXo-bOcvy6ATi5bP4Aw&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827#imgrc=x66sxoj_KYfLEM)

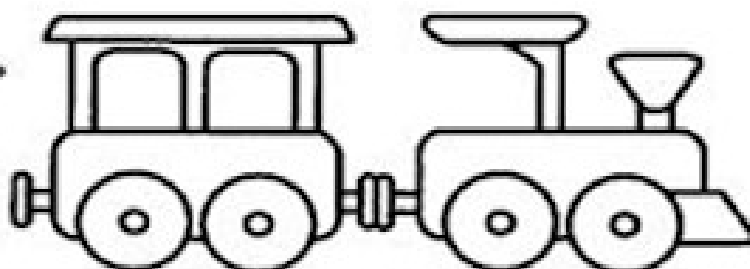
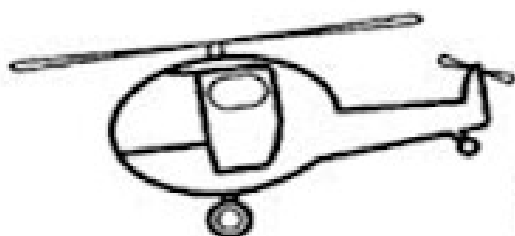
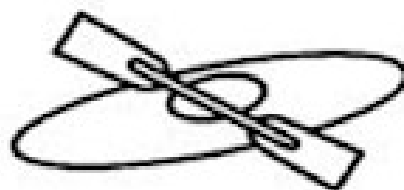
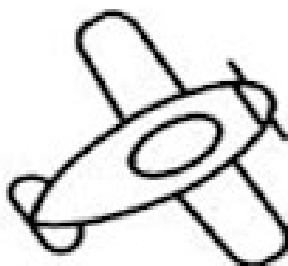
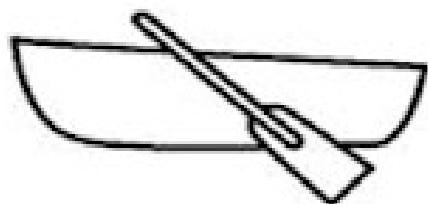
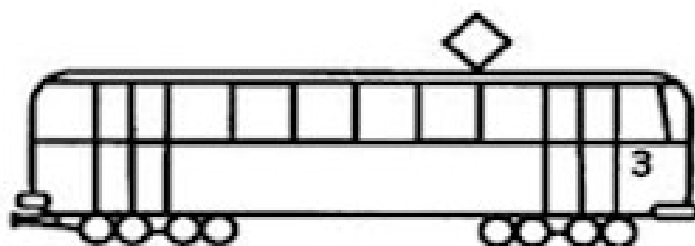
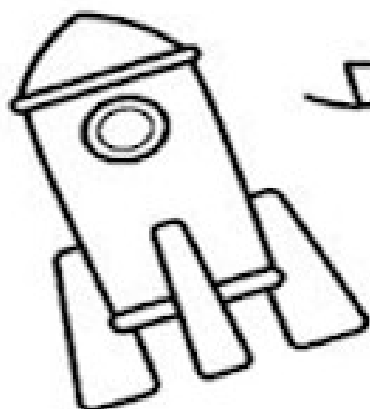
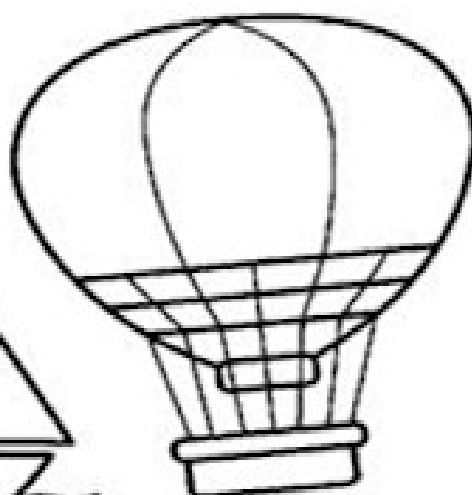
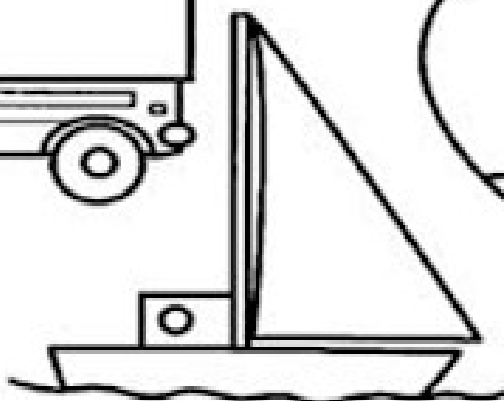
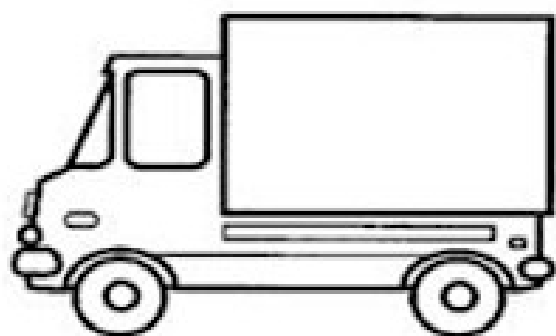
-https://www.google.com/search?q=karta+pracy+pojazdy&tbm=isch&ved=2ahUKEwi078jU0frpAhXDxMQBHQvcBLUQ2-cCegQIABAA&oq=karta+pracy+pojazdy&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAyBggAEAgQHjIGCAAQCBAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeOgQIIxAnOgQIABBDOgcIABCxAxBDOgUIABCxAzoECAAQAzoGCAAQBRACUPZcWMF8YNuEAWgAcAB4AIABpgGIABoRkgEEMS4xN5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1n&scient=img&ei=95jiXvSXDcOJk74Pi7iTqAs&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enPL827PL827#imgrc=9QA1yWL8mJ07qM

Załączniki do gry planszowej:

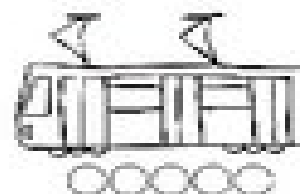
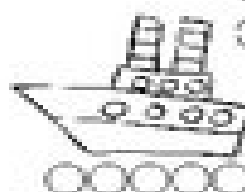
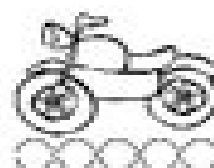
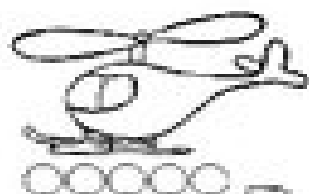
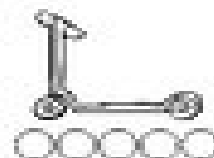
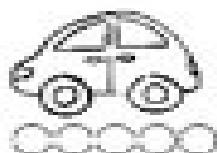




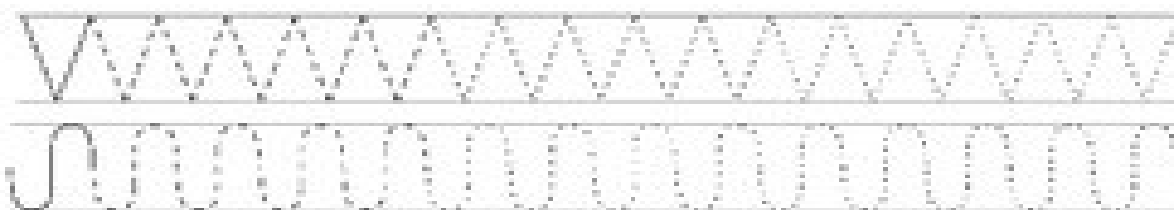
**Pojazdy lądowe pokoloruj na żółto,
pływające – na niebiesko, a latające – na czerwono.**



Połącz pojazdy z obrazkami przedstawiającymi przestrzeń, w której mogą się poruszać. Pokoloruj pod każdym obiektem tyle kropek, ile sylab jest w nazwie.



Dokończ szlaczki. Staraj się nie odrywać ołówka od kartki.



Pojazdy



Kto to? To my.
Kamil i Edek.
My mamy koty.
Damy im mleka.



Kto to? To my.
Edyta i Lilka.
My mamy lody.
Lody damy lalkom.



A to kto?
To my.
Adam i Adelka.
My mamy dom.

