|  |  |
| --- | --- |
| Názov predmetu | Nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk úroveň A1 |
| Ročník  | 7. |
| Časový rozsah výučby | 2 hod. týždenne/ 66 hodín ročne |
| Názov ŠkVP | Učme sa radi |
| Stupeň vzdelania | Nižšie stredné vzdelávanie |
| Vyučovací jazyk | slovenský |

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet nemecký jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1. 9. 2015 a podľa Dodatku č. 7, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 29.6.2020 pod číslom 2020/13534:1-A2110 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1.9.2020.

**Prehľad výskytu komunikačných spôsobilostí v siedmom ročníku podľa SERR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo kompetencie** | **Kompetencia** |
| 1. | Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou. |
| 2. | Vypočuť si a podať informácie. |
| 3. | Vybrať si z ponúkaných možností. |
| 4. | Vyjadriť názor. |
| 5. | Vyjadriť vôľu. |
| 6. | Vyjadriť schopnosť. |
| 7. | Vyjadrovať pocity. |
| 9. | Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus. |
| 12. | Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinnosti. |
| 13. | Reagovať na príbeh alebo udalosť. |
| 14. | Ponúknuť a reagovať na ponuku. |
| 17. | Reagovať pri prvom stretnutí. |

**Tematické okruhy**

Rodina a spoločnosť .................................................................................................................5

Vzdelávanie a práca....................................................................................................................7

Výživa a zdravie ........................................................................................................................6

Obchod a služby .......................................................................................................................8

Krajiny, mestá a miesta ............................................................................................................4

*názvy krajín a jazykov*

Mládež a jej svet ..................................................................................................................... 7

Profesia a pracovný život .........................................................................................................5

Voľný čas a záľuby ..................................................................................................................20

Uprostred multikultúrnej spoločnosti .......................................................................................4

**Gramatika**

**Pravopis –** základné princípy nemeckého pravopisu,pravopis podstatných mien

**Výslovnosť a intonácia** – nácvik správnej výslovnosti a intonácie

**Morgológia:**

podstatné mená - určitý/neurčitý/záporný člen podstatných mien v nominatíve a akuzatíve, zložené podstatné mená, genitív vlastných mien, tvorenie podst. mien (koncovka –in), plurál podst. mien

slovesá - časovanie pravidelných slovies, *časovanie* *vybraných nepravidelných slovies zo 6. ročníka,* časovanie nepravidelných slovies a slovies s odlučiteľnou predponou v prítomnom čase, slovesá s akuzatívom, modálne slovesá „möchten, *mögen*, müssen, können“

prídavné mená – protiklady príd. mien, príd meno v prísudku a v prívlastku

zámená – osobné zámená v nominatíve sg./pl., privlastňovacie zámená „mein, dein, sein, ihr“ v nominatíve sg./pl., Sie - vykanie

číslovky – základné 0-20

predložky *–* „aus“ + mesto/krajina, „am“ + deň/časť dňa, „um“ + čas, predložky „von...bis“

zápor – záporný člen „kein“ pred podstatným menom, zápor „nicht“ za slovesom, odpoveď „nein“

**Syntax**: slovosled v jednoduchej oznamovacej vete (postavenie podmetu a prísudku – priamy/nepriamy slovosled), v doplňovacej a  zisťovacej otázke, slovosled vo vete s modálnym slovesom

**Použité prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj

Multikultúrna výchova

Mediálna výchova

Finančná gramotnosť

**Poznámka:**

*Učivo prenesené zo 6. ročníka je v UO uvedené kurzívou, počet hodín zostáva nezmenený, pretože prenesené učivo je možné prebrať aj v rámci tém 7. ročníka.*