

Dzień dobry.

Przesyłam Wam do samodzielnego wykonania w domu test, który wskaże, jaki macie potencjał. Opracował go Howard Gardner. Uważał on, że ludzie tak naprawdę nie mają jednej globalnej inteligencji, która dotyczyłaby każdego aspektu ich życia. W rzeczywistości istniały różne rodzaje inteligencji, które nazywał inteligencjami wielokrotnymi. Według jego koncepcji każdy człowiek ma uzdolnienia, których czasem sobie nie uświadamia dotyczą one ośmiu rodzajów inteligencji.

Kwestionariusz inteligencji wielorakich

W tabeli zamieszczone są stwierdzenia. Jeśli uważasz, że zgadzasz się w pełni ze stwierdzeniem – w komórce obok przyznaj sobie 3 punkty, jeśli zgadzasz się częściowo – 2 punkty, jeśli nie zgadzasz się – wpisz 1 punkt.

| Stwierdzenie | Punkty | Rodzaj inteligencji |
|---|--------|---------------------|
| 1. Lubię rozwiązywać zagadki i problemy logiczne. | | M-L |
| 2. Jestem dobry w liczeniu w pamięci, szacowaniu i mierzeniu. | | |
| 3. Jestem dobry w wyszukiwaniu połączeń pomiędzy zagadnieniami. | | |
| 4. Lubię przedmioty ścisłe i techniczne. | | |
| 5. Potrafię dobrze zaplanować czas, jaki poświęcam na pracę domową i uczę się dobrze dzięki logicznym wyjaśnieniom. | | |

Suma punktów

| | | |
|--|--|---|
| 6. Lubię słowa – czytanie książek, chodzenie do teatru, poezję. | | J |
| 7. Lubię rozwiązywać krzyżówki i zagadki słowne. | | |
| 8. Łatwo uczę się z książek, kaset, Internetu i wykładów. | | |
| 9. Jestem dobrym rozmówcą, posługuję się bogatym słownictwem. | | |
| 10. Dobrze piszę, na przykład opowiadania, poezję, listy, polecenia. | | |

Suma punktów

| | | |
|---|--|---|
| 11. Lubię ćwiczenia fizyczne. | | K |
| 12. Uczę się dobrze, gdy mogę coś wykonać. | | |
| 13. Jestem dobry w sporcie i grach. | | |
| 14. Mam zdolności manualne, na przykład potrafię sporządzać modele, majsterkować, szyć. | | |
| 15. W tańcu czuję się jak ryba w wodzie. | | |

Suma punktów

| | | |
|---|--|---|
| 16. Jestem dobry w tworzeniu muzyki, śpiewaniu lub graniu na instrumentach. | | M |
| 17. Z łatwością zapamiętuję wiersze, poezję i rymowanki. | | |
| 18. Często słucham muzyki i łatwo przychodzi mi rozpoznawanie melodii. | | |
| 19. Mam dobre wycucie rytmu. | | |
| 20. Czytam nuty, umiem komponować muzykę. | | |

Suma punktów

| | | |
|--|--|----------|
| 21. Jestem wrażliwy na to, co myślą i czują inni. | | I |
| 22. Jestem przekonujący i potrafię uczyć innych tego, czego się nauczyłem. | | |
| 23. Lubię należeć do klubów lub kółek zainteresowań. | | |
| 24. Lubię pracować w zespole i dobrze przychodzi mi uczenie się w grupie. | | |
| 25. Łatwo zawieram przyjaźnie. | | |

Suma punktów

| | | |
|---|--|----------|
| 26. Mam zmysł orientacji i potrafię dobrze oceniać odległości i przestrzenie. | | W |
| 27. Jestem dobry w wyobrażaniu sobie różnych rzeczy. | | |
| 28. Jestem dobrym obserwatorem – dostrzegam rzeczy, których nie zauważają inni. | | |
| 29. Uczę się z wykresów, diagramów i map. | | |
| 30. Jestem dobry w sztuce, modelowaniu lub rzeźbieniu. | | |

Suma punktów

| | | |
|--|--|----------|
| 31. Interesują mnie kwestie związane ze środowiskiem naturalnym. | | P |
| 32. Podobają mi się programy przyrodnicze i/lub trzymam w domu zwierzęta. | | |
| 33. Potrafię rozpoznać i nazwać wiele rodzajów kwiatów, roślin i drzew. | | |
| 34. Potrafię wyobrazić sobie siebie pracującego w rolnictwie, albo jako biologa lub astronoma. | | |
| 35. Interesują mnie sprawy związane ze zdrowym życiem, zdrowym jedzeniem itp. | | |

Suma punktów

| | | |
|---|--|----------|
| 36. Jestem dobry w tworzeniu planów i określaniu swoich celów. | | A |
| 37. Lubię pracować/uczyć się samotnie i w ciszy. | | |
| 38. Jestem dobry w uczeniu się na swoich błędach i doświadczeniach. | | |
| 39. Prowadzę pamiętnik lub zapiski. | | |
| 40. Przejmuję się losami naszej planety. | | |

Suma punktów

| Klucz do interpretacji osiągniętych wyników. | | |
|---|--|--|
| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją matematyczno-logiczną (M-L) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
| Lubią liczyć, rozwiązywać zagadki logiczne, eksperymentować, wyciągać wnioski. Są zorganizowane systematycznie, dokładne, potrafią myśleć abstrakcyjnie, lubią porządek i jasno zdefiniowane zadania. Często uczą się poprzez robienie notatek, schematów | Mechanik samochodowy, kucharz, księgowy, detektyw, bankier, statystyk, analityk, informatyk, architekt, inżynier | Poprzez rozwiązywanie zagadek, zadań matematycznych, rozwiązywanie problemów, liczenie, układanie historyjek obrazkowych, wymyślanie, wspólne gotowanie, majsterkowanie, planowanie wycieczek, prowadzenie domowego budżetu. |
| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją językową (J) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
| Lubią czytać, słuchać, pisać, opowiadać, przemawiać. Lubią zabawy ze słowami. Często są systematyczne i uporządkowane. | Sprzedawca, kelner, przedstawiciel handlowy, dziennikarz, pisarz, poeta, copywriter, polityk, tłumacz, korektor | Poprzez rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, szarad, czytanie bajek, śpiewanie, recytację wierszy, kończenie rozpoczętych bajek, wymyślanie opowiadań, pisanie pamiętników, wystąpienia oratorskie. |
| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją kinestetyczną (K) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
| Lubią prace ręczne, prace mechaniczne. Najchętniej uczą się poprzez wykonywanie konkretnych zadań. Zapamiętują wtedy, gdy same coś wykonają. Mają dobry refleks, nie lubią siedzieć długo w jednym miejscu. | Fryzjer, kucharz, cukiernik, mechanik, sportowiec, aktor, tancerz, choreograf, chirurg, jubiler, rzeźbiarz. | Poprzez ćwiczenia ruchowe, gimnastykę, uprawianie jakiejś dyscypliny sportowej, zabaw wymagających refleksu, wykonywanie precyzyjnych czynności manualnych, taniec, majsterkowanie, żonglowanie. |

| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją muzyczną (M) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
|--|---|--|
| Są wrażliwe na muzykę, dźwięki, ton głosu. Często uczą się poprzez słuchanie. Chętnie słuchają muzyki, lubią słuchać audiobooków, uczą się języków obcych ze słuchu. | Osoby zajmujące się nagłośnieniem, muzycy, piosenkarze, tancerze, aktorzy | Poprzez grę na dowolnym instrumencie, słuchanie muzyki przed i w czasie pracy/czytania, śpiewanie, wymyślanie melodii, relaksację przy muzyce. |
| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją interpersonalną (I) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
| Lubią uczestniczyć w zajęciach grupowych. Szybko odgadują intencje innych osób, potrafią rozwiązywać konflikty, łatwo nawiązują kontakty, dobrze prowadzą negocjacje. | Sprzedawca, przedstawiciel handlowy, kelner, zawody związane z usługami, nauczyciel, psychoterapeuta, polityk, pielęgniarka, lekarz. | Poprzez kierowanie projektami, pracę w zespole, uczenie innych, udział w warsztatach efektywnej komunikacji, pełnienie różnych ról w zespole, udział w spotkaniach towarzyskich. |
| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją wizualno-przestrzenną (W) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
| Lubią rysować, nie mają problemów z czytaniem map, wykresów, schematów, tabel. Mają dobre wyczucie koloru, myślą obrazowo, robią notatki w formie rysunków i wykresów. Myśląc używają wyobraźni i obrazów. Są wrażliwe na otaczające przedmioty, kolory i wzory. Lubią rysować, rzeźbić i wytwarzać, używając kolorów i różnego typu materiałów. | Krawcowa, dekorator wnętrz, malarz, architekt, rzeźbiarz, twórca gier komputerowych, reżyser, żeglarz, nawigatorzy, pilot, operator filmowy, przewodnik, projektant mody, fotograf, mechanik, chirurg | Poprzez tworzenie obrazów, rysunków, wykresów, czytanie map i wytyczanie drogi na podstawie mapy, przedstawianie informacji w postaci graficznej, nagrywanie filmów, tworzenie prezentacji komputerowych, map myśli. |

| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją przyrodniczą (P) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
|---|---|---|
| <p>Lubią pracę na świeżym powietrzu. Wszystko, co jest związane z ekologią i ochroną środowiska, ma dla nich duże znaczenie. Często lubią prace związane z hodowlą zwierząt lub uprawą roślin.</p> | <p>Rolnik, ogrodnik, florysta, zootechnik, weterynarz, dietetyk, ornitolog</p> | <p>Poprzez chodzenie na wycieczki, prowadzenie obserwacji przyrodniczych np. rozpoznawanie ptaków, uprawianie ogródka, pielęgnowanie roślin, opiekę nad zwierzętami, oglądanie programów przyrodniczych, czytanie książek.</p> |
| Cechy osób z rozwiniętą inteligencją intrapersonalną (A) | Przykładowe zawody | Jak rozwijać zdolności? |
| <p>Mają dobrze rozwiniętą intuicję. Nie potrzebują motywacji do działania z zewnątrz. Mają dużą wiedzę na temat samego siebie, potrafią nazwać swoje cele, plany, mocne strony, a także ograniczenia. Są refleksyjne, często wybierają samodzielną pracę.</p> | <p>Pisarz, poeta, kompozytor, scenarzysta, psychiatra, psycholog, pedagog, etyk, ksiądz</p> | <p>Poprzez obserwację i nazywanie swoich emocji, uczuć, myśli, czytanie książek biograficznych, filozoficznych, dotyczących rozwoju osobistego, czytanie literatury i czasopism psychologicznych, pisanie, prowadzenie dziennika, medytację, szukanie odpowiedzi na pytania filozoficzne.</p> |

Ciekawych wniosków Wam życzę

Pedagog
Elżbieta Jóźwik