**Temat: Sacharydy. Glukoza i fruktoza – monosacharydy.**

Drodzy Uczniowie,

Dziękuję za Waszą pracę i zaangażowanie. Proszę pamiętajcie o odsyłaniu prac w wyznaczonym terminie, ponieważ biorę to pod uwagę zaliczając zadanie i wystawiając oceny. W ten sposób oceniam Waszą systematyczność pracy. Proszę o przeczytanie kolejnego tematu z podręcznika , str. 202 - 206. Poniżej przesyłam link do lekcji „Sacharydy” <https://epodreczniki.pl/a/cukry---glukoza-i-fruktoza/DRD64iNzp> Uzupełnij i przepisz do zeszytu poniższą notatkę i ćwiczenia **, zrób zdjęcie i prześlij do 15.05 . Powodzenia!**

**Notatka**

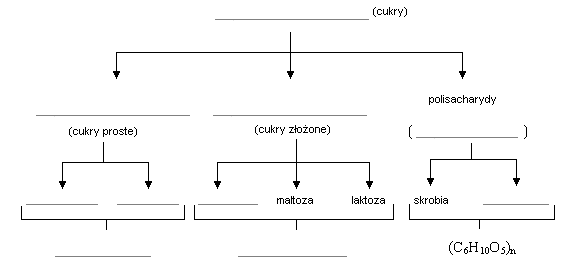
1. **Doświadczenie 42. Badanie składu pierwiastkowego sacharydów**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skreśl błędne wyrażenia, tak aby powstał poprawny zapis obserwacji i wniosku z przeprowadzonego doświadczenia chemicznego.** |  |
| **Obserwacje:** Cukier początkowo **żółknie** / **staje się przezroczysty,** a po kilku minutach **znika** / **pęcznieje**. Ze zlewki wydobywa się **biały** / **żółty** dym, a jej zawartość przyjmuje ostatecznie **czarną** / **żółtą barwę**.  **Wniosek:** Pierwiastkiem chemicznym wchodzącym w skład cukru jest **węgiel** / **chlor** / **siarka**. | **Schemat:** |

1. Uzupełnij schemat podanymi określeniami.

• *fruktoza • cukry złożone • monosacharydy • sacharydy • glukoza • sacharoza • celuloza*

*• oligosacharydy • C6H12O6 • C12H22O11*



1. *Wpisz kod* **C8ET1T** *na* **docwiczenia.pl** *i obejrzyj animację.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Doświadczenie 43. Badanie właściwości glukozy i fruktozy** | |
| Zaprojektuj doświadczenie chemiczne, którego celem jest zbadanie właściwości glukozy i fruktozy. **Narysuj schemat, zapisz obserwacje i sformułuj wniosek.**  **Obserwacje:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Wniosek:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Schemat:** |

1. Zapisz równania następujących reakcji chemicznych:
2. proces fotosyntezy – otrzymywanie glukozy

………………………………………………………………

1. biologiczne utlenianie glukozy

………………………………………………………………

1. Wypisz przykłady zastosowania glukozy i fruktozy.