

Základná škola, Saratovská ul.85, 934 05 Levice

☎: 036/6312577 e-mail: 6zslevice@gmail.com

Číslo: 6ZŠ-2021/334

S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej
rade školy dňa: 13.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole Saratovská 85,
Levice odporúča zriaďovateľovi
Mestu Levice

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Saratovská 85, Levice za školský rok
2020/2021

Uznesenie č. zo dňa

Dňa:

.....
predseda Rady školy pri Základnej
škole Saratovská 85, Levice

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Predkladá:

PaedDr. Peter Kriška, PhD.
riaditeľ školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia rozvoja kvality školy na roky 2019 - 2024
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a činnosti koordinátorov za školský rok 2020/2021
5. Informácia o činnosti Rady školy pri Základnej škole Saratovská 85, Levice v školskom roku 2020/2021
6. SWOT analýza
7. Správy predsedov predmetových komisií o priebehu dištančného vzdelávania v 2.polroku školského roku 2020/2021
8. Správa o finančnom hospodárení rozpočtovej organizácie za rok 2020

A. Údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Základná škola, Saratovská ul. 85, Levice
2. Adresa školy:	Saratovská ul. 85, Levice 934 05
3. Telefónne číslo:	+421 36 631 2577
4. Webové sídlo:	www.6zslevice.sk
5. E-mail:	6zslevice@gmail.com

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Peter Kriška, PhD.	riaditeľ školy
PaedDr. Scarlet Bieliková	zástupca riaditeľa pre ISCED 2
Mgr. Gabriela Regászová	zástupca riaditeľa pre ISCED 1
Mgr. Magdaléna Fabiánová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Ildikó Olajošová	vedúci Školskej jedálne

7. Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Mgr. Jana Mojžišová	predseda RŠ	zástupca pedag. zamestnancov
2.	Ildikó Olajošová		zástupca nepedag. zamestnancov
3.	Mgr. Ľubomíra Karaffová		zástupca pedag. zamestnancov
4.	Ing. Gabriel Sirotnák		delegovaný zástupca zriaďovateľa
5.	Csaba Tolnai		delegovaný zástupca zriaďovateľa
6.	MUDr. Gabriel Földi		delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Roman Karaffa, PhD.		delegovaný zástupca zriaďovateľa
8.	Gabriel Török		zástupca rodičov
9.	Mgr. Jana Trnková, PhD.		zástupca rodičov
10.	Zuzana Papcúnová		zástupca rodičov
11.	Ján Fraňa		zástupca rodičov

B. Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. b)

1. Názov zriaďovateľa:	Mesto Levice
2. Sídllo:	Nám. Hrdinov č. 1, 934 32 Levice
3. Telefónne číslo:	+421 36 6350 279
4. E-mail:	msu@levice.sk

C. Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

1. Činnosť Rady školy pri Základnej škole Saratovská 85, Levice:

Rada školy sa v školskom roku stretla 3 krát. V čase mimoriadnej situácie sa konali elektronické zasadnutia:

- I. zasadnutie RŠ 24.10. – 27.10.2020
- II. zasadnutie RŠ 27.01. – 29.01.2020
- III. zasadnutie RŠ 29.03. – 31.03.2020

Členovia rady školy boli oboznámení:

- so vzdelávacím programom,
- s výchovným programom ŠKD,
- s pedagogickým procesom, s projektmi organizovanými na škole,
- s napĺňaním vízií na školský rok 2020/2021,
- s činnosťou školy,
- s aktuálnymi problémami školy

Členovia rady školy zobrali na vedomie, prerokovali a schválili nasledovné:

1/20 Prerokovali a schválili Štatút rady školy

2/20 Zobrali na vedomie, schválili a odporučili zriaďovateľovi na schválenie Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 a Správu o výsledkoch hospodárenia školy

3/20 Zobrali na vedomie informácie o Školskom vzdelávacom programe, Výchovnom programe ŠKD

4/20 Zobrali na vedomie informácie o pláne práce školy

5/20 Prerokovali Školský poriadok

6/20 Prerokovali a zobrali na vedomie Smernicu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov

1/21 Zobrali na vedomie hodnotenie a klasifikáciu žiakov počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu v školskom roku 2020/2021

2/21 Zobrali na vedomie Výročnú správu RŠ za rok 2020

3/21 Schválili plán zasadnutí RŠ

4/21 Zobrali na vedomie informácie riaditeľa školy – chod školy počas mimoriadnej situácie spôsobenej COVID-19

2. Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy:

V súlade s § 4 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení zmien a doplnkov, riaditeľ školy na zabezpečenie koordinácie činnosti v jednotlivých otázkach pôsobnosti školy zriaďuje poradné orgány, vydáva pre ne organizačné pokyny a navrhuje spôsob vymenovania ich

členov. Poradnými orgánmi riaditeľa školy boli pedagogická rada, metodické združenia, predmetové komisie, rada školy, rozšírené vedenie a výchovný poradca.

a) Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Schádzala sa spravidla jedenkrát za štvrt'rok na porade zvolanej riaditeľom školy, prípadne podľa potreby. Viedol ju riaditeľ školy. Z rokovania pedagogickej rady vyplynuli reálne, konkrétne, terminované a kontrolovateľné závery. Prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania. O priebehu rokovania sa viedla zápisnica. Riadila sa rokovacím poriadkom Pedagogickej rady.

b) Metodické združenia a predmetové komisie

Sú to poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami. Členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci podľa predmetov, vedúcimi boli riaditeľom poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňali podmienky odbornej spôsobilosti a pedagogickej spôsobilosti. Schádzali sa spravidla jedenkrát za štvrt'rok, prípadne podľa potreby. Vedúci metodických združení a predmetových komisií hodnotili a analyzovali výsledky výchovy a vzdelávania žiakov, vypracovali tematické plány učiteľa, zabezpečovali vnútornú kontrolu riadenia vyučovacieho procesu, pripravovali kontroly hodnotenia vedomostí, zručností a návykov žiakov, zabezpečovali a vyhodnocovali záujmové aktivity žiakov podľa vyučovacích predmetov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedné predmety	PaedDr. Judita Olajošová	SJL, DEJ, ETV, NBV, OBN, ANJ, NEJ, ASIS
PK prírodovedné predmety	Mgr. Gabriela Homoľová	MAT, FYZ, INF, GEG, TSV, CHE, ASIST.
MZ 1.-4. ročníkov	Mgr. Ľubomíra Karaffová	MZ ISCED 1
MZ ŠKD	Mgr. Miroslava Tomašeková	ŠKD
Rozšírené vedenie	Riaditeľ školy	Členovia - V-MZ, PK, OZ, VP, VV, ZRŠ, RŠ
Sekcia matematiky	Ing. Miroslava Jánošová	Učitelia MAT
Sekcia telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Miriam Szántóová	Učitelia TSV, PPB
Sekcia cudzích jazykov	Ing. Erika Gubová	Učitelia ANJ, NEJ
Sekcia slovenského jazyka	Mgr. Oľga Ovsenáková	Učitelia SJL, DEJ

Metodické združenie 1.- 4. ročníka plnilo funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a odbornú-metodickú. Cieľom činnosti MZ bolo zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. MZ sledovalo a vyhodnocovalo výsledky kontrolných a prierezových písomných prác, plnenie projektov, zaoberali sa výchovným a vzdelávacím štýlom, metodikou, hodnotením, klasifikáciou primerane možnostiam a potrebám dištančného i prezenčného vyučovania. Základná komunikácia medzi rodičmi, učiteľmi i žiakmi prebiehala cez Edupage, ktorá bola doplnená o online vyučovanie cez aplikáciu Zoom a Webex. Na zasadnutiach MZ ISCED 1 sa pedagógovia zaoberali metódami rozvíjania čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia, skvalitnením zručností žiakov v uplatňovaní gramatických a pravopisných pravidiel v slovenskom jazyku a rozvojom komunikačných zručností v slovenskom jazyku. Ročníky 1.-4. okrem mesiaca január, boli vzdelávaní prezenčnou formou. Na konci školského roka u žiakov boli monitorované nadobudnuté výsledky formou výstupných previerok, ktoré ukázali, že vcelku zvládli učivo jednotlivých ročníkov.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov pracovala v školskom roku 2020/2021 podľa schváleného plánu v troch sekciách. Členovia sa stretávali na zasadnutiach PK, ktoré sa uskutočnili v mesiaci august 2020, november 2020, január 2021, apríl 2021, jún 2021. V prípade potreby členovia zasadali aj mimo plánovaných zasadnutí v rámci sekcií, kde riešili aktuálne problémy, vyhodnocovali svoju prácu a odovzdávali si informácie získané zo vzdelávania a seminárov. Úlohy vyplývajúce z plánu práce PK PP sa plnili priebežne podľa možností, nakoľko výučba od 2.9.2020 musela z dôvodu Covid-19 prebiehať podľa usmernení a manuálu MŠ SR a od 26.10. prebieha na 5. – 9. ročníku výučba dištančnou formou. Od 19.4. 2021 nastúpili na prezenčné vyučovanie žiaci 8. a 9. ročníka. Žiaci 5. – 7. ročníka nastúpili na prezenčné vyučovanie 26. 4. 2021. Počas šk. roka 2020/2021 PK PP prijala 36 uznesení.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2020/2021 podľa schváleného plánu v dvoch sekciách: sekcia cudzích jazykov (anglický jazyk, nemecký jazyk) a sekcia slovenského jazyka, občianskej náuky, etickej výchovy, náboženskej výchovy, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy. Členovia sa stretávali na zasadnutiach PK, ktoré boli naplánované 5x do roka a pri mimoriadnych situáciách sa členovia stretli aj mimo plánovaných zasadnutí v rámci sekcií, kde riešili aktuálne problémy, vyhodnocovali svoju prácu a odovzdávali si informácie získané zo vzdelávania a seminárov. Počas šk. roka 2020/2021 PK SVP prijala 50 uznesení.

c) Výhovný poradca: Túto funkciu vykonávala Mgr. Gabriela Greksová. Plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového vývinu žiakov.

d) Rozšírené vedenie zasadalo v každý prvý pondelok v mesiaci, riešilo všetky aktuálne problémy školy.

D. Počet žiakov (§ 2 ods. 1 písm. d).

Údaje o počte žiakov

Stav k 15.9.2020										
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
Počet žiakov	63	71	69	65	75	60	49	67	45	564
Z toho ŠVVP	1	3	11	11	22	17	17	19	17	118
Z toho začlenených	1	2	5	5	14	12	13	13	9	74
Z toho v ŠKD	57	66	60	53	0	0	0	0	0	236
Počet oddelení ŠKD	3	3	3	3	0	0	0	0	0	12

Stav k 31.8.2021										
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
Počet žiakov	63	71	70	66	77	59	50	65	45	566
Z toho ŠVVP	4	6	14	12	23	19	17	18	17	130
Z toho začlenených	1	4	7	5	17	12	13	12	9	80
Z toho v ŠKD	57	66	58	41	0	0	0	0	0	222
Počet oddelení ŠKD	3	3	3	3	0	0	0	0	0	12

Celkový počet zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov : 2021	súčet	78	
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021	súčet	70	
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou/prest'ahovanie	súčet	0	prest'ahovanie
		8	Odklad
Počet nezaškolených detí	súčet	0	

Celkový počet zapísaných žiakov školy k 15.9.2020

	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč.	5.roč	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Spolu
Počet žiakov	63	71	69	65	75	60	49	67	45	564
Počet tried	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25

Prehľad o prijatých žiakoch 5. ročníka na 8. ročné gymnázium a iné školy + prijatí žiaci 9. ročníka

	8 - ročné gymnázium	gymnázium 4. ročné	SOŠ
záujem/prijatí	2/2	10/10	34/34
% úspešnosti	100 %	100 %	100 %

E. Počet pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e).

Počet zamestnancov k 31. 08. 2021							
Učiteľia	Kvalif./nekvalif.	Vychovávateľ kvalif./nekval.	Šk. špec. pedagóg	Šk. psy-chológ	Pedag. asisten.	Ostatní zamest.	Zamestnanci spolu
41	39/2	9/0	2	0	12	22	86

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.	Počet školský špec.pedag.	Počet úväzkov šk.špec.pedag.	Asistenti Počet/úväzok	Počet úväzkov vychov.	Počet vych.
TPP	34	22	32,24	19,85	2	2,00	7/6,83	8,00	8
DPP	7	0	6,52	0,00	0	0,00	5/5,00	1,00	1
Znížený úväzok	4	5	1,76	2,85	0	0,00	1,48	0,00	0
ZPS	2	3	1,52	1,65	0	0,00	0,00	0,00	0
Na dohodu	0	0	0,00	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0

F. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f).

1.	Vedúci pedagogickí zamestnanci:	Počet	Titul, meno
	§ 39 ods. 1 písm. a /, b/ a d/ zákona č. 138/2019 Z. z.		
	- riaditeľ	1	PaedDr. Peter Kriška, PhD.
	- zástupca riaditeľa	2	PaedDr. Scarlet Bieliková
			Mgr. Gabriela Regászová
	- vedúci vychovávateľ	1	Mgr. Magdaléna Fabianová
2.	Samostatný učiteľ prvého stupňa ZŠ:	2	Mgr. Monika Podušková
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Jana Studená
3.	Učiteľ prvého stupňa ZŠ s prvou atestáciou:	9	Mgr. Ľubomíra Karaffová
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Gabriela Regászová
			Mgr. Oľga Pacalová
			Mgr. Zuzana Zelienková
			PaedDr. Alžbeta Kiselová
			Mgr. Martina Liptáková
			Mgr. Jana Mojžišová

			Mgr. Alica Nedorolíková
			Mgr. Martina Dianová
4.	Učiteľ prvého stupňa ZŠ s druhou atestáciou:	2	PaedDr. Miroslava Čákyová
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Natália Kinčiová
5.	Samostatný učiteľ druhého stupňa ZŠ:	9	Mgr. Dušan Kazár
	§ 20 písm. c/ a § 28 písm. b) zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Jolana Makovicová
			Mgr. Eva Kaszmánová
			Mgr. Lucia Uhliarová
			Mgr. Radoslav Maďar
			Mgr. Zuzana Bachoríková
			Mgr. Mário Kraus
			Mgr. Katarína Šléherová
			Mgr. Silvia Dolnačková
6.	Učiteľ druhého stupňa ZŠ – nekvalifikov.:	2	Ing. Miroslava Jánošová
	§ 20 písm. c/ zákona č. 138/2019 Z. z.		Ing. Ingrid Štefanová
7.	Učiteľ druhého stupňa ZŠ s prvou atestáciou:	8	Mgr. Kvetoslava Čenková
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		Ing. Erika Gubová
			Mgr. Gabriela Greksová
			Mgr. Martin Horniak
			Mgr. Alena Kováčová
			Mgr. Veronika Lauková
			Mgr. Oľga Ovsenáková
			Ing. Eva Siekelová
8.	Učiteľ druhého stupňa ZŠ s druhou atestáciou:	9	Mgr. Gabriela Homol'ová
	§ 20 písm. b/ a § 28 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		PaedDr. Peter Kriška, PhD.
			PaedDr. Scarlet Bieliková
			PaedDr. Judita Olajošová
			PaedDr. Miriam Szántóová
			Mgr. Miloslav Konečný, PhD.
			PaedDr. Vladimíra Mészárosová
			Mgr. Dana Slamková
			Mgr. Gabriela Macúchová
9.	Vychovávateľ:	9	Katarína Bieliková
	§ 19 písm. c) zákona č. 138/2019 Z. z.		Alžbeta Ačková
			Mgr. Magdaléna Fabianová
			Eleonóra Koreňovská
			Bc. Veronika Homičková

			Anna Lišková
			Bc. Patrícia Machalová
			Eva Slavkovská
			Mgr. Miroslava Tomašková
10.	Školský špeciálny pedagóg:	2	Mgr. Anna Evinová
	§ 19 písm. h/ zákona č. 138/2019 Z. z.		Mgr. Andrea Lauková

G. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g).

Naplánované aktivity k prezentácii školy na verejnosti: Mikuláš s basketbalom, Veľkonočné tvorivé dielne pre MŠ, Cesta rozprávkovým lesom pre MŠ, DOD, školská televízia DINO TV. V dôsledku opatrení nebolo možné tieto aktivity uskutočniť. Realizované boli aktivity: Návšteva knižnice s cudzojazyčnou literatúrou v jazykovej škole Prima, Záložka do školy spája školy, Komenský a my – literárna súťaž, Riaditeľský test 4 škôl, Komparo - celoslovenské testovanie žiakov 8. a 9.ročníka ZŠ, Olympiáda slovenského jazyka – celoslovenské kolo, Zdravie a životný štýl – prostredníctvom CPPPaP, Sviatosť svätého prijímania, Vzdelávanie učiteľov CJ – účasť na seminároch, metodických dňoch, Slovensku UNICEF - zapojenie sa a fotodokumentácia k projektu "Cesta okolo sveta v kuchyni, Biblická olympiáda, Medzinárodný deň školských knižníc – súťaž o najzaujímavejšie podujatie šk. knižnice, Vesmír očami detí, Hviezdoslavov Kubín, Európsky týždeň športu, Noc výskumníkov a pod.

H. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h).

Projekty Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Cieľ projektu	Termín ukončeni a realizácie projektu	Výsledky	Vyhlasovateľ projektu
Viem, čo zjem?	Sept.2020	Výživa a zdravie detí	Máj 2021	Hodnotiaca správa	Nestlé Slovensko
Zelená škola	Sept.2020	Potraviny	2022	Znížiť potravinový odpad	Živica
Angažovaná škola	Sept. 2020	Dobrovoľnícke aktivity žiakov	-2021	Podpora dobrovoľníckej aktivity žiakov na škole, zmena vybraného problému(šikanovanie, ľudské práva, vzťahy)	Platforma dobrovoľníckych centier a organizácií
Pomáhajúce profesie v edukácii detí	Sept.2020	Zavedenie profesií	2021	Asistenti učiteľa – zavedenie profesií	MPC NP PoP II

a žiakov II					
Čítame radi	Dec.2020	Viesť žiakov k čítaniu, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	2021	Beletria v hodnote 800eur	Ministerstvo školstva
Bavíme sa microbitmi	Dec. 2020	Programovanie v oblasti INF	Máj 2021	Hodnotiaca správa	ENTER Microbit
IT Akadémia	Dec. 2020	Prepojenie medzipredmetových vzťahov s využitím IKT	2024	Vykazovanie činností	ITAkadémia
Zážitky bez bariér	Apríl 2021	Vytvoriť flexibilné multipodnetné prostredie, ktoré v sebe implementuje možnosti efektívneho uspokojovania rôznorodých vzdelávacích potrieb detí	Jún. 2021	Suma: 2000 eur na zakúpenie pomôcok k realizácii projektových aktivít	SE Energia pre vzdelanie, projekt podporila Nadácia Pontis
UNICEF	Máj 2021	Dobrovoľné aktivity	Máj 2021	Certifikát	UNICEF
Živá knižnica - skutočná radosť z čítania a vzdelávania	Okt. 2020	Vytvoriť príjemné prostredie na čítanie žiakov	Dec. 2021	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	VÚC Nitra
Športujeme s Dinom	Okt. 2020	Rozvoj pohybovej aktivity u detí MŠ	Máj 2021	Raz do týždňa chodia deti MŠ do VT športovať	Mesto Levice v spolupráci ZŠ a MŠ
Mapovanie života školy a propagácia školy	Júl 2021	Aktívna činnosť školskej televízie pomôže monitorovať život v škole a taktiež významne spropagovať našu základnú školu pre obyvateľov mesta Levice a širokého okolia.	Dec. 2021	Suma 850,- Eur na zakúpenie drona s kamerou a digitálnej kamery	Mesto Levice
Zo zlatej truhlice ľudových tradícií	Jan. 2021	Zachovanie ľudových tradícií	október 2021	Materiál k aktivitám na rozvoj ľud. tradícií	Mesto Levice

I. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i).

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

J. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j).

- ❖ Základná škola bola zaradená do siete škôl rozhodnutím MŠ SR dňa 1. septembra 1988.
- ❖ Zariadenie školského stravovania ako súčasť ZŠ bolo zaradené do siete ZŠS od 1.9.1995
- ❖ 30.06.2006 bol do siete škôl a školských zariadení zaradený Školský klub detí ako súčasť ZŠ, Saratovská 85, Levice s účinnosťou od 1.09.2005
- ❖ Od 1.7.2002 sa mení forma hospodárenia organizácie:
ZŠ je zriadená ako rozpočtová organizácia mesta s právnou subjektivitou na základe zriaďovacej listiny zo dňa 29.09.2006, štatutárnym orgánom školy je riaditeľ školy
- ❖ V roku 2013 bola ukončená v rámci projektu ESF rekonštrukcia a modernizácia školy za 999 315,86 €. Materiálno – technické vybavenie je po ukončení modernizácie a rekonštrukcii školy v roku 2013 veľmi dobré a moderné. Škola je z väčšej časti zateplená, sú vymenené okná i dvere za plastové, strecha je na hlavnej budove sedlová, bol rekonštruovaný vykurovací systém a bleskozvody, máme bezbariérový vstup do budovy
- ❖ Celková hodnota majetku k 30.08.2017: Hmotný investičný majetok ZŠ je v celkovej hodnote 2.103.928 €, z toho hodnota budovy a stavby je 1.978,402,07.-€
- ❖ V spolupráci s rodičmi boli z príspevku rodičov + z 2% zakúpené žalúzie do všetkých tried a kabinetov, boli zakúpené do všetkých tried nové žiacke lavice a stoličky a ďalšie učebné pomôcky. V areáli školy bolo vybudované detské ihrisko za takmer 10 tisíc eur. Skoro všetky sociálne zariadenia prešli rekonštrukciou a modernizáciou. Ukončenie celkovej rekonštrukcie týchto zariadení bolo ukončené v roku 2017.
- ❖ Vo všetkých triedach ISCED 1aj ISCED 2 sú nainštalované projektory s počítačmi alebo notebookmi, žiaci majú pod dohľadom prístup na internet, v kabinetoch majú učitelia k dispozícii notebooky, počítače, tlačiarne a v celej budove školy sa môžu zamestnanci pripojiť na internet buď pomocou sieťového kábla, alebo vďaka technológii WIFI. V rámci ukončenia vzdelávania majú učitelia v kabinetoch notebooky, počítače a tlačiarne.
- ❖ Odborné učebne:
 1. Biológia - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 2. Fyziky- interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 3. Chémia - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 4. Anglického jazyka I. - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 5. Anglického jazyka II. - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 6. Anglického jazyka III. - interaktívna tabuľa+ dataprojektor + notebook
 7. PC I.
 8. PC II.
 9. Multimediálna miestnosť- interaktívna tabuľa+ dataprojektor+notebook
 10. Náboženská výchova
 11. Technika
 12. Fitness (na konci školského roka dočasne zrušené)

Počas letných prázdnin sa vybudovali nové učebne: PC 3, PC 4 a ďalšie jazykové laboratórium. Zároveň bola z dôvodu vyššieho počtu pripravovaných tried vybudovaná úplne nová trieda a kabinet pre pedagogických zamestnancov.

- ❖ Pre predmety Technika máme vybudovanú dielňu a školskú kuchynku. Prebudovanie a optimalizácia miestností určených na vyučovanie sa realizovala v mesiacoch júl a august 2020 predovšetkým kvôli potrebe využívať primeraný priestor s adekvátnym technickým zázemím. Z uvedeného dôvodu vznikla nová učebňa zameraná na praktické vyučovanie predmetu Technika, úplne nová jazyková učebňa pre ISCED 1 (čím sa do veľkej miery diverzifikovalo využívanie jazykových učební na ISCED aj ISCED 2) a fitness učebňa. Ktorú je možné využívať pri telesnej výchove ako alternatívnu miestnosť pre delenú skupinu chlapcov alebo dievčat. Okrem týchto učební sa v uvedených mesiacoch upravila aj oplotila aj zadná vonkajšia časť školy, kde vznikol priestor pre práce na pozemku (napr. tvorba vyvýšených záhonov, pestovateľské práce a podobne).
Máme veľmi dobre vybavené 2 telocvične – veľkú s elektronickou časomierou a plexisklovými košmi na basketbal s novou palubovkou od roku 2016, kde trénujú a hrajú svoje zápasy i chlapci s ŠBK Junior, malú telocvičňu s novým, špeciálnym povrchom. V areáli telocviční sú samostatné sociálne zariadenia, šatne so sprchami, ktoré boli z finančných prostriedkov rodičov rekonštruované v roku 2016. V areáli ZŠ sv. Vincenta sa nachádza multifunkčné ihrisko, ktoré však rozhodnutím revízneho technika bolo uzavreté pre výchovno-vzdelávací proces z dôvodu havarijného stavu. Riaditeľ školy riešil jeho možnú opravu s vedením mesta a v súčasnosti je možné konštatovať, že po intervenciách a v spolupráci s ZŠ sv. Vincenta, ktoré tiež uvedené ihrisko využíva, boli získané dostatočné prostriedky na komplexnú opravu ihriska, ktoré bolo po rekonštrukcii odovzdané v mesiaci august 2021.
- ❖ Manažment školy a úsek nepedagogických zamestnancov má svoje priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu. V škole sa nachádza aj školská knižnica, je však potrebné ju technicky dobudovať z dôvodu elektronizácie prírastkového zoznamu kníh a taktiež z nej vybudovať moderné centrum, v ktorom sa budú žiaci cítiť komfortne. Výchovný poradca má k dispozícii kabinet, kde sa stretáva so žiakmi, rodičmi, sociálnymi zamestnancami. Na prízemí školy sú žiacke skrinky, lavičky na prezúvanie. V priestoroch prízemia máme tiež kotolňu, sklad a jednu dielňu pre potreby údržby a opráv na škole.
Pre stravovanie zamestnancov i žiakov školy slúži veľmi dobre vybavená školská jedáleň s kapacitou pre cca 500 stravníkov.
- ❖ Z dôvodu skvalitňovania vyučovacieho procesu rozvíjame výpočtovú techniku o ďalšie počítačové zostavy, interaktívne tabule s príslušenstvom, notebooky, videoprojektory, jazykové laboratória a pod.
- ❖ Pre skvalitnenie materiálno-technickej základne sme získali finančné zdroje prostredníctvom grantov, vypracovaných projektov, 2% cez Radu rodičovské združenia a ŠBK Junior, z prenájmu priestorov, zberových akcií a z príspevkov od rodičov do fondu rodičovského združenia, z predaja detských výrobkov na trhoch organizovaných pred sviatkami – odmeny úspešným a pod.
- ❖ Realizáciou krúžkovej a záujmovej činnosti vo voľnom čase cestou vzdelávacích poukazov sme získali maximálny možný počet detí a tým i finančné prostriedky.
- ❖ Vedenie školy zapája aj ostatných pedagogických zamestnancov do tvorby projektov za účelom získania finančných prostriedkov a zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

K. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- odbornosť pedagogických a odborných zamestnancov, - veľmi dobré materiálne - technické zabezpečenie (jazykové laboratória, multimedialne učebne, PC miestnosti, audiovizuálna technika, výukové softvéry, internet, interaktívne tabule, dataprojektory), - pestrý výber krúžkov, - dobrá spolupráca s MŠ, - dobré výsledky na T 5. , - dni otvorených dverí, priateľský prístup k žiakom, spolupráca s verejnosťou, - uplatňovanie inovačných metód a foriem v edukačnom procese, - organizovanie aktivít na spoluprácu s rodičmi, realizácia školskej televízie DINO TV, - EŽK, ETK, - práca na projektoch, - kvalitná príprava žiakov v anglickom jazyku a IKT, - projekt „Zelená škola“, - špeciálne pedagogicky, - vybavenie oddelení (nový nábytok, pomôcky, hračky), - exteriér – zeleň, veľká plocha na pohyb, - vyvážené psycho-sociálne podmienky, dodržiavanie pobytu vonku, zabezpečenie ochrany zdravia dieťaťa, - prevádzka prispôbená požiadavkám rodičov od 6,00 hod. do 17,30 hod., - začlenenie detí podľa veku, - kvalifikované vychovávateľky, - kvalitný plán práce, úspešné plnenie plánovaných aktivít.	- slabá zručnosť v IKT niektorých učiteľov, - slabá motivácia vyučujúcich, - spolupráca s rodičmi problémových žiakov, rôzna, - individuálna efektívnosť členov PK na rozvoji a budovaní kultúry školy, - spolupráca s CPPP a P, - nízky počet hospitácií medzi členmi MZ, - školská knižnica, - pokračovanie vo vyučovaní pohybovej prípravy – basketbal, - Spájanie detí z rôznych tried do jedného oddelenia, - úbytok detí z ŠKD počas šk. roka, - IKT technika – 8 vychovávateľiek má 1 notebook a 2 PC, - Slabý záujem o ďalšie vzdelávanie. - detské ihrisko prístupné verejnosti, čím sa zväčšuje riziko jeho poškodenia.

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
- tvorba ŠkVP spolupráca, - možnosti vzdelávania, - monitorovať úspešných žiakov, - ponuka voliteľných predmetov spolupráca s rôznymi organizáciami, rodičmi, 2%, - tímová spolupráca členov PR, - nové stratégie vo vzdelávaní PZ a OZ. - predkladanie projektov, - podpora zo strany rodičov.	- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania nedostatok finančných prostriedkov a neriešenie tejto situácie zo strany štátu - demografický pokles, - zvyšujúca sa byrokracia, zlá legislatíva, - subjektívne požiadavky rodičov, - stres a frustrácia učiteľov, - odchod dobrých žiakov na osemročné gymnáziá - stále sa zhoršujúce postavenie vzdelávania, výchovy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v spoločnosti - nefunkčné, slabé, neprofesionálne, nesystémové reformy v rezorte školstva, - bezplatné stravovanie, - lokalita školy – 3 školy v bezprostrednej blízkosti, - legislatívne vplyvy.

L. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebám (§ 2 ods. 3 písm. a).

Spolu 83 žiakov; z toho 77 so zdravotným znevýhodnením, 3 so všeobecným intelektovým nadaním, 3 zo sociálne znevýhodneného prostredia

M. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva (§ 2 ods. 3 písm. b).

Zapísaných 78, nastúpilo 70 žiakov.

N. Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. c).

Spolu 46 žiakov.

O. Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. d).

Spolu 46 žiakov.

P. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3 písm. e).

- 1) **ISCED1** – V prvom ročníku základnej školy sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 priebežné hodnotenie aj hodnotenie na vysvedčení realizovalo **slovným hodnotením**. V 2.-4. ročníku sa prospech žiakov hodnotil vo všetkých vyučovacích predmetoch priebežne aj na vysvedčení **známkou**. Etická výchova a náboženská výchova sa hodnotila **slovom (absolvoval/neabsolvoval)**.
- 2) **ISCED2** – Predmety telesná a športová výchova, pohybová príprava a hudobná výchova sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 vo všetkých ročníkoch realizovalo **slovným hodnotením (absolvoval/neabsolvoval)**. V ostatných predmetoch hodnotenie prebiehalo podľa iŠkVP **ISCED2**, t.j. **slovom (absolvoval/neabsolvoval)** pri vybraných výchovných predmetoch (Etická výchova, Náboženská výchova, Telesná a športová výchova, Pohybová príprava, Hudobná výchova) a **známkou** pri všetkých ostatných predmetoch.
- 3) Predmety zo vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora neboli klasifikované.
- 4) Do celkového hodnotenia sa akceptovali zo strany vyučujúceho aj príprava žiakov počas domáceho vyučovania, bez ohľadu na formu, ako aj iné zručnosti, ktoré si žiaci dištančnou výučbou rozvinuli. Vyučujúci prihliadali taktiež na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu.
- 5) Hodnotenie žiakov **ISCED2**, ktorí zo subjektívnych príčin nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania, na písomný návrh vyučujúceho, resp. triedneho učiteľa boli preskúšaní formou komisionálnej skúšky a to najneskôr do 31.08.2020.
- 6) Hodnotenie žiakov **ISCED2**, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, na písomný návrh vyučujúceho, resp. triedneho učiteľa boli preskúšaní formou komisionálnej skúšky a to najneskôr do 31.08.2020.

ISCED 1:

školský rok	Počet žiakov	prospelo	%	neprospelo	%	Komisionálne skúšky	PŠD v zahraničí
2020/2021	270	270	100%	0	0	1	1

SPRÁVANIE ISCED1:

	Znížená známka			riaditeľ školy		triedny učiteľ	
	2	3	4	pochvala	pokarhanie	pochvala	pokarhanie
2020/2021	2	2	0	0	2	0	0

ISCED 2:

PROSPECH:

Počet žiakov	prospelo	%	neprospelo	%
296	291	98,3	5	1,7

Opravné skúšky: 4

Luptáková V.C- ANJ

Sklaník VIII.A- MAT

Nagy VIII.C- MAT

Kováčiková VIII.C- MAT, FYZ

Komisionálne skúšky z dôvodu štúdia v zahraničí: 1

Lecca VI.C- prospela, postup do vyššieho ročníka

Neprospeli: 5

Balázs V.C- ANJ, SJL, GEG, MAT

Belošic VIII.B- KAJ, DEJ, GEG, CHE, FYZ, SJL, MAT

Félisová VIII.B- KAJ, FYZ, MAT

Valkovič VIII.C- SJL, FYZ, MAT, CHE

Nagy VIII.C- MAT

SPRÁVANIE:

známka			riaditeľ školy		triedny učiteľ	
2	3	4	pochvala	pokarhanie	pochvala	pokarhanie
0	0	2	6	4	18	14

Klasifikácia tried - prospech

Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	20	20	0	0
I. B	22	22	0	0
I. C	21	21	0	0
II. A	25	25	0	0
II. B	23	23	0	0
II. C	23	23	0	0
III. A	24	24	0	0
III. B	24	24	0	0
III. C	22	22	0	0
IV. A	22	22	0	0
IV. B	23	23	0	0
IV. C	21	21	0	0
V. A	26	25	0	0
V. B	26	26	0	0
V. C	25	24	1	0
VI. A	18	18	0	0
VI. B	18	18	0	0
VI. C	23	23	0	0
VII. A	25	25	0	0
VII. B	25	25	0	0
VIII. A	21	21	0	0

VIII. B	22	20	2	0
VIII. C	22	20	2	0
IX. A	24	24	0	0
IX. B	21	21	0	0
25	566	561	5	0

Klasifikácia tried podľa predmetov

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	MAT	NEJ	OBN	PPB	INF	Spr	VLA
I. A															1	
I. B															1	
I. C															1	
II. A	1,52					1,04		1		1,24				1	1	
II. B	1,23					1		1		1,45				1	1	
II. C	1,39					1		1		1,13				1	1	
III. A	1,58					1		1		1,33				1	1	1,5
III. B	1,5					1,04		1		1,46				1	1	1,54
III. C	1,32					1,09		1		1,41				1	1	1,55
IV. A	2,05					1		1		2,05				1	1	2,05
IV. B	1,57					1,04		1,04		1,65				1,04	1,09	1,74
IV. C	1,9					1		1,1		1,43				1,1	1,1	1,67
V. A	2	1,64	1,16		1,56	1		1,08		1,64				1,08	1	
V. B	1,77	1,5	1,35		1,62	1		1,04		1,54				1,04	1	
V. C	1,96	1,48	1,44		1,84	1		1,28		1,64				1,28	1	
VI. A	2,5	2,28	2	2,61	1,94	1		1,06		2,5		1,28		1,06	1	
VI. B	1,89	2,17	1,61	2,11	1,56	1		1,28		2,11		1,11		1,28	1	
VI. C	1,81	1,73	1,61	2,14	1,65	1		1,14		2,41		1		1,14	1	
VII. A	2,12	1,76	1,56	2,72	1,56	1	1,76	1,12	1,67	2,48		1	1,15	1,12	1	
VII. B	2,36	1,76	1,8	2,6	1,64	1	1,96	1,16	2,5	2,52		1,44	1	1,16	1	
VIII. A	2,38	1,76	2,1	2,33	1,9	1	2,52	1,57	1,56	2,38		1,52	2	1,57	1	
VIII. B	1,9	2,14	2,23	2,73	1,95	1	2,68	1,5	1,89	2,86		1,86	1,67	1,5	1,14	
VIII. C	2,32	2	2,14	2,86	2,05	1,05	2,77	1,77	2,36	3		2,14	2	1,77	1,14	
IX. A	2	1,58	1,67	2,92	1,58		2,13		1,17	2,75	4	1	1,8		1	
IX. B	1,7	1,4	1,29	2,1	1,38		1,7		1,5	2,15	1,36	1,3	1,4		1	

Trieda	KAJ	MAT	OBN	PPB	INF	KAJ	MAT	NEJ	OBN	PPB	PVC	PDA	PVO	RGV	SJL	VYV
I. A																
I. B																
I. C																
II. A		1,24			1		1,24						1,4		1,36	1
II. B		1,45			1		1,45						1,27		1,27	1
II. C		1,13			1		1,13						1,35		1,48	1,04
III. A		1,33			1		1,33				1	1,38			1,42	1
III. B		1,46			1		1,46				1	1,46			1,5	1
III. C		1,41			1		1,41				1	1,41			1,55	1
IV. A		2,05			1		2,05				1	1,91			1,95	1,05
IV. B		1,65			1,04		1,65				1	1,52			1,87	1
IV. C		1,43			1,1		1,43				1	1,62			1,81	1
V. A		1,64			1,08		1,64							1,08	1,84	1
V. B		1,54			1,04		1,54							1,04	2,23	1
V. C		1,64			1,28		1,64							1,21	2,28	1
VI. A		2,5	1,28		1,06		2,5		1,28						2,67	1,05
VI. B		2,11	1,11		1,28		2,11		1,11						2,22	1
VI. C		2,41	1		1,14		2,41		1						2,04	1,09
VII. A	1,67	2,48	1	1,15	1,12	1,67	2,48		1	1,15					1,92	1
VII. B	2,5	2,52	1,44	1	1,16	2,5	2,52		1,44	1					1,96	1
VIII. A	1,56	2,38	1,52	2	1,57	1,56	2,38		1,52	2					2,19	1
VIII. B	1,89	2,86	1,86	1,67	1,5	1,89	2,86		1,86	1,67					2,45	1,05
VIII. C	2,36	3	2,14	2	1,77	2,36	3		2,14	2					2,59	1,18
IX. A	1,17	2,75	1	1,8		1,17	2,75	4	1	1,8					2,08	1
IX. B	1,5	2,15	1,3	1,4		1,5	2,15	1,36	1,3	1,4					1,9	1

Vysvetlivky: skratky predmetov

ANJ – Anglický jazyk	BIO - Biológia	FYZ - Fyzika
MAT - Matematika	NBV - Náboženská výchova	NEJ – Nemecký jazyk
SPR - Správanie	PVO - Prvouka	TEV – Telesná výchova
TSV - Telesná a športová výchova	HUV – Hudobná výchova	CHE - Chémia
OBN – Občianska náuka	PPB – Pohybová príprava	PDA - Prírodoveda
THD - Technika	TBR – Tvorba životného prostredia	VLA - Vlastiveda
KAJ - Konverzácia v anglickom jazyku	INF - Informatika	GEG - Geografia
RGV – Regionálna výchova	DEJ - Dejepis	SJL – Slovenský jazyk a literatúra
VYV – Výtvarná výchova		

Dochádzka

		zameškané		ospravedlnené		neospravedlnené	
Trieda	Počet	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I. A	20	1269	63,45	1269	63,45	0	0
I. B	22	1560	70,91	1560	70,91	0	0
I. C	21	1316	62,67	1316	62,67	0	0
II. A	25	1218	48,72	1218	48,72	0	0
II. B	23	1778	77,3	1764	76,7	14	0,61
II. C	23	1197	52,04	1197	52,04	0	0
III. A	23	1622	68,73	1622	68,73	0	0
III. B	24	2116	88,17	2116	88,17	0	0
III. C	22	1299	59,05	1294	58,82	5	0,23
IV. A	22	1786	81,18	1786	81,18	0	0
IV. B	23	1996	86,78	1817	79	179	7,78
IV. C	21	1324	63,05	1164	55,43	160	7,62
V. A	25	889	34,42	889	34,42	0	0
V. B	26	1070	41,15	1056	40,62	14	0,54
V. C	24	993	40,49	993	40,49	0	0
VI. A	19	633	33,39	631	33,39	2	0
VI. B	18	1081	60,06	1081	60,06	0	0
VI. C	23	593	26,58	593	26,58	0	0
VII. A	25	1471	58,84	1471	58,84	0	0
VII. B	24	1181	50,2	1169	49,72	12	0,48
VIII. A	22	1101	51,81	1101	51,81	0	0
VIII. B	22	1625	73,86	1538	69,91	87	3,95
VIII. C	22	1274	57,91	1136	51,64	138	6,27
IX. A	24	1625	67,71	1625	67,71	0	0
IX. B	21	1693	84,65	1693	84,65	0	0
25	564	33710		33099		611	

R. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5 písm. a).

Základná škola – prenesené kompetencie

Rozpočet ZŠ: 1.267.803,22 €

Čerpanie:

Mzdy: 848.580,- €

Odvody: 272.351,72 €

Prevádzka: 135.715,42 €

Bežný transfer: 4.467,47 €

Čerpanie spolu: 1.261.114,61 €

Vratka: 6.688,61 €

Mimorozpočtové prostriedky:

Rozpočet na nenormatívne prostriedky:

125.892,- €

Čerpanie na nenormatívne prostriedky:

112.381,66 €

Vrátené nenormatívne prostriedky:

13.510,34 €

Dotácia VZP:

R: 17.357,- € Č: 17.357,- € Vratka: 0,- €

Dotácia za na asistenta učiteľa:

R: 73.152,- € Č: 72.152,- € Vratka: 0,- €

Dotácia mimoriadne výsledky žiakov:

R: 800,- € Č: 800,- € Vratka: 0,- €

Dotácia príspevkov na učebnice I.stupeň: R: 11.740,- € Č: 9.579,74 € Vratka: 2.160,26 €

Dotácia príspevkov na učebnice II.stupeň: R: 3.776,- € Č: 3.776,- € Vratka: 0,- €

Dotácia za deti zo soc. znevýhod. prost.: R: 1.950,- € Č: 1.950,- € Vratka: 0,- €

Dotácia príspevkov na LVK:

R: 9.450,- € Č: 4.800,- € Vratka: 4.650,- €

Dotácia príspevkov na ŠvP:

R: 6.700,- € Č: 0,- € Vratka: 6.700,- €

Dotácia odchodné:

R: 967,- € Č: 966,92 € Vratka: 0,08 €

Originálne kompetencie

Školský klub detí:

Rozpočet sa skladá z príspevku od zriaďovateľa a vlastné príjmy ŠKD: 156.838,- € **Čerpanie:**

Mzdy: 107.235,- €

Odvody: 35.576,12 €

Prevádzka: 13.005,70 €

PN: 1.021,18 €

Spolu: 156.838,- €

Vratka: 0,- €

Školská jedáleň:

Rozpočet sa skladá z príspevku od zriaďovateľa a vlastných príjmov ŠJ stravné: 119.170,86 €

Čerpanie:

Mzdy: 71.026,98 €

Odvody: 22.439,63 €

Prevádzka: 24.292,60 €

PN: 1.411,65 €

Čerpanie spolu: 119.170,86 €

Vratka: 0,- €

Projekt 3AC1-3AC3- Asistenti učiteľa: R: 15.337,36 € Č: 15.337,36 € Vratka: 0,- €

Projekt UPSVaR: R: 14.532,15 € Č: 14.532,15 € Vratka: 0,- €

Projekt UPSVaR 66%: R: 4.262,50 € Č: 710,75 € Zostatok: 3.553,70 €

Štátna dotácia strava: R: 83179,20 € Č: 52.782,- € Vratka: 30.397,20 €

Hmotná núdza školské potreby: R: 348,60 € Č: 348,60 € Vratka: 0,- €

Čerpanie za celé zariadenie je vo výške: 1.768.014,83 €

Vlastné príjmy:

Z dôvodu pandémie COVID19, sme mali za rok 2020 nižšie vlastné príjmy v ŠKD, ŠJ a na ZŠ.

Rozpočet: 112.941,- € Plnenie: 92.383,29 €

Príjmy bežného rozpočtu v €

Zdroj	Názov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť k 31.12.2020
72g	212003 Z prenajatých budov	5.000,-	5.000,-	3.267,15
72g	223002 ŠKD	39.450,-	39.450,-	26.595,-
72j	223001 Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	600,-	555,-	11,25
72j	292012 Z dobropisov	3.000,-	0	0
72g	223001 Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	0	45,-	44,58
131J	292017 Z vratiek	0	3.183,-	230,70
111	312001 Zo štátneho rozpočtu okrem transferu..	0	19178,-	18796,65
1105	331001 Od zahraničného subjektu...	0	50,-	20,54
1105	453 Prostriedky predchádzajúcich rokov	0	337,-	336,71
71	456002 Prijaté finančné zábezpeky	0	0	6470,53
72a	453 Prostriedky predchádzajúcich rokov	0	309	309
72f	223001 Za predaj výrobkov, tovarov a služieb	11.500,-	15.550,-	10.270,86

72a	311 Granty	2.400,-	4.000,-	1.850,-
72f	453 Prostr. z pred. rokov		595,-	594,80
72c	311 Granty	1000,-	1000,-	697,20
72c	312011 Od ostat. subjektov verej. správy	850,-	850,-	0,-
72e	292006 z náhrad z poistného plnenia	0	128,-	127,90
72f	223003 Za stravné	16.754,-	22.761,-	22.760,42
Spolu		80.554,-	112.941,-	92.383,29

S. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b).

V šk. roku 2020/2021 boli dané do ponuky pre žiakov nasledovné krúžky: DINO TV, Matematické krúžky, Tvorivé dielne, Biologický krúžok, Atletický krúžok, Športový krúžok, Logopedický krúžok, Krúžok slovenského jazyka, Dramatický krúžok, Krúžok anglického jazyka, Výtvarný krúžok, návšteva školskej knižnice – výpožičky kníh, doučovanie. V dôsledku opatrení a dištančnej výučby sa krúžková činnosť neuskutočnila.

T. Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov (§ 2 ods. 5 písm. c).

V tejto oblasti bolo v školskom roku 2020/2021 azda najviac vidieť, akú skutočnú klímu má vzťah medzi školou a rodičmi. Pre hygienicko-epidemiologické opatrenia súvisiace s ochorením COVID-19 a súvisiacim uzavretím škôl sa práve spolupráca s rodičmi ukázala ako kľúčová a z pohľadu vedenia školy môžeme uviesť, že táto situácia ukázala, že spolupráca je skutočne na výbornej úrovni. Rodičia boli aktívni, iniciatívni a nápomocní naplňovať vyučovacie povinnosti svojich detí (samozrejme podľa svojich možností a schopností). Nevyskytol sa incident, ktorý by neprijemne zasiahol do tohto vzťahu (učiteľ – rodič), bolo potrebné len nastaviť formy, metódy a prostriedky, ktoré by boli vhodné pre naplnenie vzdelávacieho procesu. Tu sa taktiež ukázalo, že nie je možné nariadiť plošne pre celú školu jeden spôsob vzdelávania, ale existujú mnohé faktory, ktoré to ovplyvňujú (iný je prístup na ISCED 1 a ISCED 2, iný na jednotlivých predmetoch, ako napr. anglický jazyk, matematika, geografia a podobne). Z uvedeného dôvodu bolo využívanie vhodných foriem riešených v kompetencii jednotlivých vyučujúcich, resp. koordinovali túto činnosť triedni učitelia na základe pokynov vedenia školy, resp. po porade s vedením školy. Možnosť diverzifikácie jednotlivých vzdelávacích postupov sa ukázala ako správna, čo dokazuje aj veľmi pozitívna spätná väzba od rodičov. Rodičovské združenia prebiehali online formou, zúčastňovala sa na nich väčšina rodičov. S tými rodičmi, ktorí mali problém riešiť veci vo virtuálnom svete, komunikovali vyučujúci (aj vedenie školy) telefonicky, resp. iným vhodným spôsobom.

U. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné (§ 2 ods. 5 písm. d).

Mimoriadne podstatnou skutočnosťou pre školu je **dosahovanie vynikajúcich študijných výsledkov**. Jedným z ukazovateľov sú výsledky s Testovaní 5 a 9, ako aj v súťaži KOMPARO.

Analýza KOMPARA:

Testovanie žiakov 8. ročníka

- na testovaní sa dňa 29. 4. 2021 zúčastnilo 6 232 žiakov z 277 škôl. Z našej školy sa testovania zúčastnilo 56 žiakov.

Hodnotenie školy v hlavných indikátoroch:

MATEMATIKA

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 7b, porovnanie v rámci SR – 6b, porovnanie v rámci regiónu – 7b, úroveň najlepších žiakov – 4b, úroveň najslabších žiakov – 6b, využitie potenciálu žiakov – 9b, medziročná zmena – škola – 3b, primeranosť klasifikácie - 7b)
- spolu sme získali 49 bodov, čo je 61,3 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 42,8 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 57,2 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	56,3 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	55,5 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	64,4 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	51,3 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.C triedy	51,4 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako naša škola	52,9 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 8b, porovnanie v rámci SR – 7b, porovnanie v rámci regiónu – 8b, úroveň najlepších žiakov – 7b, úroveň najslabších žiakov – 6b, využitie potenciálu žiakov – 9b, medziročná zmena – škola – 5b, primeranosť klasifikácie - 8b)
- spolu sme získali 58 bodov, čo je 72,5 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 30,1 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 69,9 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	63,4 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	64,8 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	68,1 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	66,8 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.C triedy	60,0 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z SJL dosiahli horší výsledok ako naša škola	61,2 %

DEJEPIS

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 4b, porovnanie v rámci SR – 4b, porovnanie v rámci regiónu – 5b, úroveň najlepších žiakov – 2b, úroveň najslabších žiakov – 5b, využitie potenciálu žiakov – 5b, zmena na úrovni školy – 6b, primeranosť klasifikácie – 9b)
- spolu sme získali 40 bodov, čo je 50,0 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 57,6 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 42,4 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z dejepisu:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	50,7 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	44,4 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	46,6 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	44,5 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.C triedy	42,4 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z DEJ dosiahli horší výsledok ako naša škola	32,6 %

FYZIKA

- škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 6b, porovnanie v rámci SR – 9b, porovnanie v rámci regiónu – 10b, úroveň najlepších žiakov – 7b, úroveň najslabších žiakov – 8b, využitie potenciálu žiakov – 10b, zmena na úrovni školy – 4b, primeranosť klasifikácie – 4b)
- spolu sme získali 58 bodov, čo je 72,5 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 18,2 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 81,8 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z fyziky:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	42,4 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	50,1 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	54,1 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	47,7 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.C triedy	48,5 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z FYZ dosiahli horší výsledok ako naša škola	82,9 %

VŠEOBECNÉ ŠTUDIJNÉ PREDPOKLADY

- celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo všeobecných študijných predpokladov:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	64,0 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	61,1 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy	62,5 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.B triedy	62,8 %
Priemerná úspešnosť žiakov 8.C triedy	58,3 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z VŠP dosiahli horší výsledok ako naša škola	36,6 %

Testovanie žiakov 9. ročníka

- na testovaní sa dňa 29. 4. 2021 zúčastnilo 11 260 žiakov zo 479 škôl. Z našej školy sa testovania zúčastnilo 40 žiakov.

Hodnotenie školy v hlavných indikátoroch:

MATEMATIKA

- škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 9b, porovnanie v rámci SR – 9b, porovnanie v rámci regiónu – 9b, úroveň najlepších žiakov – 9b, úroveň najslabších žiakov – 6b, využitie potenciálu žiakov – 9b, zmena na úrovni školy – 8b, zmena na úrovni žiakov – 5b, primeranosť klasifikácie - 3b)
- spolu sme získali 67 bodov, čo je 74,4 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 19,2 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 80,8 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste z matematiky:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	58,1 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	68,9 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.A triedy	67,6 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.B triedy	70,3 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako naša škola	85,8 %

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

- škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, maximálny počet bodov za každý indikátor – 10b (celková úroveň vedomostí – 9b, porovnanie v rámci SR – 6b, porovnanie v rámci regiónu – 9b, úroveň najlepších žiakov – 5b, úroveň najslabších žiakov – 4b, využitie potenciálu žiakov – 4b, zmena na úrovni školy – 6b, zmena na úrovni žiakov – 4b, primeranosť klasifikácie - 10b)
- spolu sme získali 57 bodov, čo je 63,3 % z maxima, lepšie ako naša škola skončilo 42,5 % škôl, horšie ako naša škola skončilo 57,5 % škôl
- celkové výsledky žiakov našej školy v teste zo slovenského jazyka a literatúry:

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	64,6 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	65,7 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.A triedy	63,2 %
Priemerná úspešnosť žiakov 9.B triedy	68,4 %
% zúčastnených škôl, ktoré v teste z SJL dosiahli horší výsledok ako naša škola	56,9 %

Ďalšou podstatnou skutočnosťou pre našu školu je vytváranie **psychohygienických podmienok** a ich dôsledné dodržiavanie. Túto oblasť možno vyhodnotiť v troch pilieroch našej školy v ŠkVP

Vyhodnotenie troch pilierov našej školy v ŠkVP:

1.pilier: POHODA PROSTREDIA

1.1 zásada: Pohoda vecného prostredia

- Žiaci v tomto školskom roku využívali na prácu moderne vybavené učebne: jazykové laboratória na hodinách anglického a nemeckého jazyka, multimedialnú učebňu a počítačové učebne na viacerých predmetoch, školskú knižnicu. V každom priestore boli dodržané pravidlá pre jeho užívanie, s ktorými boli žiaci oboznámení na začiatku školského roka. Správcovia učební zaistili funkčnosť a príjemnosť prostredia. Prostredie v triedach a učebniach bolo čisté, estetické, podnetné pre činnosť mozgovej kôry.

1.2.zásada: Pohoda sociálneho prostredia

- Aj v tomto školskom roku bola na vyučovaní rešpektovaná jedinečnosť jednotlivca, učitelia aj žiaci sa mohli cítiť bezpečne a vo vzťahoch prevládala úcta, dôvera, znášanlivosť, uznanie, účasť a empatia, otvorenosť v komunikácii a ak sa vyskytli nedorozumenia alebo nespokojnosť, problémy boli vyriešené s cieľom dosiahnutia spokojnosti. Uplatňovali sme zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, dôsledne riešili problémy žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, prijímali sme opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní sme vytvárali vhodné individuálne podmienky v spolupráci s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.

1.3.zásada: Pohoda organizačného prostredia

- Žiaci boli vedení k upevňovaniu zdravia, chápaniu zdravia ako životnej priority. Na žiakov sme pôsobili v oblasti správnych stravovacích návykov. Väčšina žiakov sa stravovala v školskej jedálni, kde mali možnosť racionálnej výživy vhodnou skladbou obedov. Bol dodržaný pitný režim. Žiaci mohli využiť nápojové automaty na zdravé nápoje, ktoré sa nachádzajú vo vestibule školy. Cez prestávky mohli žiaci relaxovať a oddychovať, či už v triedach alebo na chodbách školy.

2.pilier: ZDRAVÉ UČENIE

2.1. zásada: Zmysluplnosť

- Učenie bolo prepojené so skutočným životom, žiaci sa naučili to čo vedia využiť v praxi, využívali sme zážitkové učenie, hranie rolí, simulácie životných situácií, improvizácie, argumentovanie, hodnotenie, žiaci sa mohli učiť to čo ich zaujíma, to čo vychádzalo z ich doterajších skúseností, zo skutočného života. Žiaci vedeli, že to čo sa naučia má pre nich význam, zmysel – výsledkom procesov učenia bol výstupný produkt žiaka, napr.: projekt, prezentácia, referát, esej a pod.

2.2. zásada: Možnosť výberu, primeranosť

- Na niektorých predmetoch sme využívali prácu v skupinách a taktiež boli žiaci vedení k samostatnosti, na problémových úlohách hľadali konštruktívne nápady. Žiaci boli tiež vedení k vytváraniu vlastných postojov, k spolupráci, spontánnosti. Bol vytvorený priestor žiakom s možnosťou výberu úloh, výberu partnera k spolupráci pri práci vo dvojici, možnosť výberu učebne, výberu témy projektu podľa záujmu, možnosť výberu tempa práce, postupu, zapojenie sa do súťaží podľa vlastného výberu. Taktiež sme kládli veľký dôraz na vytvorenie priestoru pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a v spolupráci so špeciálnymi pedagogickami sme zaistili včasné začlenenie zdravotne znevýhodnených žiakov a žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Učebné požiadavky boli primerané schopnostiam žiakov. Učitelia uznávali jedinečnosť v štýle učenia sa a rôznosť inteligenčných potencialít žiakov, snažili sa zistiť učebný štýl žiaka a rozvíjať silné stránky žiaka.

2.3. zásada: Spoluúčasť a spolupráca

Na našej škole rozvíjame spoluúčasť a spoluprácu žiakov okrem skupinových prác na hodinách, najmä prácou žiakov v žiackej školskej rade. Cieľom práce žiackej školskej rady bola spolupráca pedagógov a žiakov pri uskutočňovaní plánov spoločnej činnosti. Naučiť žiakov verejne vystupovať, vhodne argumentovať, niešť istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole.

2.4. zásada: Motivujúce hodnotenie

Pri hodnotení žiakov v tomto školskom roku vyučujúci volili také formy hodnotenia, ktoré zaistili dostatočnú spätnú väzbu, vytvárali nestresujúce prostredie, každé hodnotenie prebiehalo na základe porovnávania, žiaci vedeli, čo sa od nich v učení očakáva, počas učenia si mohli svoje výsledky učenia opravovať a zlepšovať, mali možnosť, aby sa dobre naučili a až potom boli skúšaní, hodnotení a známkovani. Žiaci taktiež vedeli, čo, ako a kedy sa bude ako výsledok učenia hodnotiť, boli informovaní podľa akých kritérií sa ich učenie a produkt hodnotil a kedy môžu byť úspešní. Boli hodnotení vzhľadom k sebe, alebo ku kritériám, nie porovnávaním so spolužiakmi.

Hodnotenie žiakov vychádzalo z jasne stanovených cieľov a konkrétnych kritérií, ktorými sa dá jeho výkon zmerať. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov ako aj sebahodnotenie žiakov, ich schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Žiakov s poruchami učenia sme hodnotili iným spôsobom, s prihliadnutím na ich špecifické poruchy učenia, výkon, ale najmä snahu na hodine, či v domácej príprave.

Hodnotili sme nasledovné:

- práca v škole – pripravenosť na vyučovanie, aktívne zapojenie sa do výučby, prezentácia vedomostí, zručností a kompetencií,
- vzdelávacie výstupy – podľa kritérií hodnotenia,
- domácu prípravu,
- práce žiakov – testy, písomné práce, eseje, domáce úlohy, práca s časopisom, cvičenia, projektové práce, prezentácie projektových prác, preverka zo slovnej zásoby, slohové práce, pravopisné cvičenia, referáty
- zapájanie sa do súťaží.

3.pilier: OTVORENÉ PARTNERSTVO

Priestorové usporiadanie školy ponúka možnosť otvoriť školu verejnosti, a tak vytvoriť školu ako kultúrne, vzdelávacie a športové centrum mesta. Na spoluúčasti sa spolupodieľa mestská a štátna správa i samospráva. Štandardný je vzťah s materskými školami v meste. V tomto školskom roku špeciálna pedagogička Mgr. Anna Evinová realizovala logopedické cvičenia na MŠ Pereckej ulici mimo obdobia karantény.

Škola pokračuje v spolupráci s poradenským systémom Centra Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach v rámci pomoci slabo prospievajúcim žiakom a žiakom s poruchami správania.