**Základná škola, Školská 192/8 , Kamenec pod Vtáčnikom**

|  |
| --- |
| **Hodnotenie žiakov základnej školy v prvom polroku školského roka 2020/2021**  |

1. **Hodnotenie pre 1.stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** |
| **SJL** | hodnotený slovne | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **MAT** | hodnotenýslovne | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **ANJ** | hodnotenýslovne | hodnotenýslovne | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **Prvouka** | hodnotenýslovne | hodnotený známkou | -/- | -/- |
| **Vlastiveda** | -/- | -/- | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **Prírodoveda** | -/- | -/- | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **Informatika** | -/- | -/- | absolvoval | absolvoval |
| **VYV** | hodnotenýslovne | hodnotenýslovne | hodnotenýslovne | hodnotenýslovne |
| **HUV** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |
| **TSV** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |
| **PVC** | -/- | -/- | hodnotenýslovne | hodnotenýslovne |
| **ETV/NBV** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |

Polročné hodnotenie je hodnotením práce a výsledkov žiaka počas prezenčného a zároveň dištančného vzdelávania 1.polroku 2020/21.

1. **Hodnotenie pre 2. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **5. ročník** | **6. ročník** | **7. ročník** | **8. ročník** | **9. ročník** |
| **SJL** | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **ANJ** | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **NEJ** | -/- | -/- | absolvoval | -/- | absolvoval |
| **OBN** | -/- | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |
| **DEJ** | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **GEG** | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **MAT** | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **INF** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |
| **FYZ** | -/- | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **CHE** | -/- | -/- | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **BIO** | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou | hodnotený známkou |
| **VYV** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |
| **HUV** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval | -/- |
| **THD** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |
| **TSV** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |
| **ETV/NBV** | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval | absolvoval |

1. **Získavanie podkladov na hodnotenie**

***Pri polročnom hodnotení sa zohľadňuje práca, aktivita, výsledky a hodnotenie žiaka počas prezenčného a zároveň dištančného vzdelávania v čase prerušenia vyučovania.***

Získavanie podkladov na hodnotenie

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka počas dištančného vzdelávania získava učiteľ:

- z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty),

- analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov(napr. pracovné listy, vypracované online zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí),

- sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,

- konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami

Počas dištančného hodnotenia je možné aj zadávať úlohy, resp. testy, ktoré budú hodnotené. Žiak však o tom musí byť upovedomený. Priebežné hodnotenie má mať najmä charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní.

**Podklady na hodnotenie** výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi **môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.**

***O neodovzdaní úloh, prác a zadaní si vyučujúci vedú  evidenciu, ktorá sa bude brať do úvahy pri hodnotení žiaka na konci klasifikačného obdobia.***

1. **Hodnotenie známkou**
* v súlade so zákonom 245/2008 Z.z.
* v súlade so zákonom 93/2020 z.Z
* s metodickým pokynom na hodnotenie žiakov základnej školy č. 22/2011
* metodickými pokynmi na hosnotenie a klasifikáciu s mentálnym postihnutím č.19/2015
1. **Hodnotenie správania - kritériá pre 1. a 2.stupeň**

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

1. – veľmi dobré
2. – uspokojivé
3. – menej uspokojivé
4. – neuspokojivé

*Spôsob hodnotenia žiakov Základnej školy, Školská 192/8 v Kamenci pod Vtáčnikom bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 21.12.2020.*