

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Podstawa Prawna:

1. Ustawa z 7 września 1999 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.) - art. 44b ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534) - art. 8.
3. Statut Zespołu Kształcenia i Wychowania w Koczale
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania

I. Założenia ogólne

1. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowania znaków „+” i „-” z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z Edukacji dla bezpieczeństwa (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobie oceniania z przedmiotu.
3. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.
4. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu półrocza; nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczeń powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.
5. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji, na którą została zapowiedziana jedna z form sprawdzania wiedzy np.: sprawdzian, kartkówka
6. Ocenę klasyfikacyjną (półroczną i roczną) są efektem podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i wystawiane są na podstawie ocen częściowych - nie jest jednak średnią arytmetyczną tych ocen. Brany jest pod uwagę materiał, którego dotyczy ocena częściowa (jego rola w całości kształcenia wiedzy z edukacji dla bezpieczeństwa). Ważna jest systematyczność, pracowitość ucznia i jego aktywność. Na koniec półrocza oraz na koniec roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu/sprawdzianów zaliczeniowych, egzaminów, dodatkowych zadań lub odpowiedzi ustnych celem podniesienia proponowanej przez nauczyciela oceny.
7. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy ocen częściowych w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
8. Duża aktywność na zajęciach jest odnotowana znakiem „+” (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności). Uczeń, który nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie wykazuje zainteresowania tematem, dezorganizuje prace na lekcji otrzymuje minus. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, gdy zgromadzi trzy minusy.
9. W przypadku wystawiania oceny niedostatecznej i dopuszczającej (nauczyciel określa sposoby uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach).

10. Uczeń posiadający opinię/orzeczenie z PPP jest oceniany zgodnie z zaleceniami wynikającymi ze specyficznych potrzeb edukacyjnych.

11. Punkty uzyskane ze sprawdzianów, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali ocen:

0% - 30% niedostateczny

31% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 95% bardzo dobry

96% - 100% celujący

II. Przedmiotem oceny i kontroli osiągnięć ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie)
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych, problemowych)
- Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

Ocenie podlegają:

- Odpowiedzi ustne: Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji.
- Sprawdziany: Prace kontrolne zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel.
- Kartkówki: Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują trzy ostatnie lekcje.
- Zadania domowe: Każdy brak zadania domowego jest odnotowany w postaci oceny niedostatecznej, chyba, że uczeń zgłosił na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć
- Ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy: nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy od momentu przekazania wiadomości do końca trwania nauczania przedmiotu w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, testy pisemne, kartkówka, rozmowa).
- Prace dodatkowe: opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, plansze, pokazy. Za czynny udział w konkursach, projektach edukacyjnych, zawodach, pokazach dla całej społeczności szkolnej uczeń otrzymuje ocenę celującą.

III. Kryteria i wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca:

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- rozwija własne zainteresowania, jest bardzo aktywny na lekcjach wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy, wypowiada się bardzo poprawnym językiem potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych,
- posiada bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i kartkówek oraz zalicza je w terminie,
- osiąga sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach na poziomie co najmniej powiatowym (wyróżnienie, tytuł finalisty lub laureata, miejsca 1 – 3),
- bierze udział w projekcie edukacyjnym z przedmiotu.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie, sprawnie umie pokierować grupą rówieśników,
- jest pilny, aktywny, systematyczny,
- posiada bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i prac domowych oraz zalicza je w terminie.

Ocena dobra:

Uczeń:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie, chętnie pracuje w grupie, jest aktywny na zajęciach umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- jest pilny i aktywny,
- wykonuje ćwiczenia prawidłowo, lecz z małymi błędami.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, jest sporadycznie aktywny na lekcjach,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrwykowa.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania,
- nie zna podstawowych pojęć z pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- wykazują się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

IV. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny bieżące są jawne, oparte o kryteria oceniania.

3. Miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
4. Informacja dla rodziców o grożącej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej jest przekazywana za pośrednictwem wychowawców nie później niż miesiąc przed wystawieniem oceny.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy.
2. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
4. Oceny uzyskane z kartkówek 15 minutowych nie podlegają poprawie.
5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian (test) w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.
6. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych – dotyczy to tylko ocen: niedostatecznej oraz dopuszczającej.

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas kartkówki, sprawdzianu lub testu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.

VI. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

Uczniowie posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

PZO z edukacji dla bezpieczeństwa zakłada dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań,
- jeśli zaistnieje taka potrzeba umożliwienie odpowiedzi ustnej nie na forum klasy,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- zauważanie i docenianie „plusem” lub pochwałą słowną każdorazowy przejaw aktywności ucznia,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej,
- wydłużenie czasu na czytanie poleceń słownych, zadań z treścią zarówno podczas lekcji jak i w czasie prac kontrolnych (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne).

VI. Formy aktywności ucznia

Lp.	Kategorie ocen	Waga ocen
1	Sprawdzian	3
2	Test	3
3	Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych	3
4	Zadania praktyczne (resuscytacja, pomoc w sytuacjach nagłych)	3
5	Zadania praktyczne (bandażowanie, unieruchamianie kończyn, pozycja boczna)	2
6	Kartkówka, odpowiedź ustna	2
7	Projekt edukacyjny	2
8	Aktywność	1
9	Referat, prezentacja	1

Opracował: Krzysztof Zerner