Drodzy Uczniowie,

proszę o ściągnięcie nagrań do podręcznika, które znajdują się na stronie internetowej: https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia. Wybieramy zakładkę „Szkoła podstawowa. Klasy 4-8 oraz zaznaczamy nasz podręcznik *New Hot Spot – klasa 6*. Następnie pobieramy nagrania.

Temat: If you help me… - wyrażanie warunków.

1. Powtórz czasowniki nieregularne znajdując odpowiednią parę:

https://wordwall.net/pl/resource/647233/angielski/czasowniki-nieregularne-klasa-6

2. Znajdź słowa z ostatniej lekcji, związane ze zdrowiem, w wykreślance – zadanie 11 ze strony 63 w podręczniku. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

3. Posłuchaj nagrania 2.14 i odpowiedz na pytanie: where is Alan? (Gdzie jest Alan?). Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (true), czy fałszywe (false).
- Alan is feeling well.
- He's got a sore throat.
- He hasn't got flu.
- Alan can't meet his friends.
- If he doesn't take his medicine, he will stay in bed longer.

Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

4. Przeczytaj informację o pierwszym trybie warunkowym.

FIRST CONDITIONAL (pierwszy tryb warunkowy)

Pierwszego trybu warunkowego używamy do mówienia o wydarzeniach, które mogą mieć miejsce w teraźniejszości lub przyszłości.

If + Present Simple, will/won't + bezokolicznik

If you watch TV, your headache will get worse.
If you don't take your medicine, you won't get better.

5. Wykonaj zadanie 4 ze strony 64 w podręczniku. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

6. Wykonaj zadania 4 i 5 ze strony 45 w ćwiczeniach.

Temat: I'm worried – wyrażanie możliwości.

1. Zapoznaj się ze słownictwem oraz zwrotami:
I'm worried – martwię się
games – gry
insect spray – spray na owady
torch – latarka
bull – byk
tent – namiot
warm clothes – ciepłe ubrania
rain – deszcz
countryside – wieś

2. Przeczytaj i posłuchaj (nagranie 2.18) tekst 2 ze strony 64. Odpowiedz na pytanie:
What Nicole and her friends are doing this weekend? (Co Nikola i jej przyjaciele robią w ten weekend?).
Posłuchaj ponownie nagrania. What four things are Sophie and Mel worried about? (O jakie cztery rzeczy martwią się Sophie i Mel?). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

3. Wykonaj zadanie 1 ze strony 46 w ćwiczeniach: spójrz na rysunki i odszyfruj wyrazy.

4. **MAY – może**

Konstrukcji **MAY + bezokolicznik** używamy do mówienia o tym, że coś się prawdopodobnie wydarzy w przyszłości.
I **may go** shopping tomorrow – jutro mogę iść na zakupy (mogę, ale nie muszę – przypuszczam, że tak zrobię).
It **may be** cold – może być zimno.
It **may not be** cold – nie może być zimno.

5. Wykonaj zadanie 2 ze strony 46 w ćwiczeniach: uzupełnij zdania Deli, używając may lub may not i słów podanych w ramce.

Temat: Things I am going to do – opisywanie planów na przyszłość, możliwości.

BE GOING TO – mieć zamiar coś zrobić

Konstrukcji *be going to* używamy, kiedy jesteśmy pewni czegoś mówiąc o naszych planach na przyszłość.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE	SHORT ANSWERS	
			Affirmative	Negative
I am going to eat	I am not going to eat	Am I going to eat ?	Yes, I am	No, I am not
You are going to eat	You aren't going to eat	Are you going to eat ?	Yes, you are	No, you aren't
He is going to eat	He isn't going to eat	Is he going to eat ?	Yes, he is	No, he isn't
She is going to eat	She isn't going to eat	Is she going to eat ?	Yes, she is	No, she isn't
It is going to eat	It isn't going to eat	Is it going to eat ?	Yes, it is	No, it isn't
We are going to eat	We aren't going to eat	Are we going to we eat ?	Yes, we are	No, we aren't
You are going to eat	You aren't going to eat	Are you going to eat ?	Yes, you are	No, you aren't
They are going to eat	They aren't going to eat	Are they going to eat ?	Yes, they are	No, they aren't

1. Wykonaj zadanie 3 ze strony 47 w ćwiczeniach: uzupełnij zdania używając wyrażenia going to.

Materiał dodatkowy, dla osób chętnych:

1. Wykonaj zadanie 4 ze strony 47 w ćwiczeniach – zakreśl właściwe słowo.