

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20. 09. 2021- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   *Stručná anotácia:* Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  * vyhodnotenie písomnej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka, úrovne B1, B2 * cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka /úroveň C1 * príprava podkladov a úloh pre precvičovanie MS z anglického jazyka, úroveň C1 * metodika tvorby testov a testových úloh   *Téma stretnutia*  **Analýza maturitných úloh podľa aktuálnych cieľových požiadaviek a výsledkov meraní PISA**  *Definovanie problému*  Maturitné úlohy, zadania, Maturitné testy |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na základe našej spoločnej analýzy sme dospeli k záveru, že sa musíme sústrediť viac na tvorbu úloh a zamerať sa na testovanie receptívnych zručností a jazykových prostriedkov Texty na MS bývajú prevzaté z autentických materiálov z masovokomunikačných prostriedkov (tlač, rozhlas, televízia, internet). Po analýze sme zistili, že po obsahovej stránke by mali byť orientované na problematiku každodenného života a konkrétnych predvídateľných situácií, ktoré sú žiakom cieľovej skupiny dobre známe. Texty nemali prevyšovať ich všeobecné vedomosti a nemali by sa venovať špecifickým témam ako napr. príbehom zo života celebrít, pretože žiaci niektoré veci ovládajú a sú schopní úlohu správne riešiť aj bez počúvania alebo čítania textu. Pripravovať cvičenia na základe špecifikácie testov v danom roku (viď. NUCEM) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Barlíková |
| 1. Dátum | 20. 09. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 20. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |