

Základní škola Tyršova Slavkov u Brna,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok
2020 – 2021

Č. j.: ZSTYR-512/2021

Obsah

(§ 7 VYHLÁŠKY Č. 15/2005 SB.)

- I. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- II. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, vzdělávací programy
- III. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii
- VI. údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VII. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- X. základní údaje o hospodaření školy
- XI. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIV. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. zhodnocení a závěr

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Tyršova Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Adresa školy: Tyršova 977, Slavkov u Brna, 684 01
Právní forma: Příspěvková organizace
IZO: 102807485
RED_IZO: 600125891
IČ: 46270949
Ředitel školy: Mgr. Jiří Půček
Telefon, fax, e-mail: 544 221 113, reditel@zsslavkov.cz
Internet: <http://www.zsslavkov.cz>
ID datové schránky: i6bxgnx
Pověřenec GDPR: Pozici pověřence zastává Ing. Milan Seidler Sídlo: č. p. 142, 684 01 Nížkovice
IČ: 066 32 017 Telefon: 724 094 634 E-mail: milan.seidler@seid.cz
Zřizovatel: Město Slavkov u Brna
Adresa zřizovatele: Palackého náměstí 65, Slavkov u Brna, 684 01
Telefon, fax, e-mail: 544 121 101, starosta@meuslavkov.cz
Internet: <http://www.slavkov.cz>

Školní rok 2020/2021	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovňovacích		
1. stupeň	10	0	0	222	22,20
2. stupeň	8	0	0	208	26,00
Celkem	18	0	0	430	23,89

Školská rada byla zřízena dle §167, odst. 1 a 2 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění, dne 21. 2. 2005 RM Slavkov u Brna na její 44. schůzi. V průběhu školního roku proběhly volby do školské rady.

Školská rada má devět členů.:

Mgr. Marie Jedličková, Mgr. Petr Kostík, Mgr. Bohuslav Fiala (zastupují zřizovatele)

RNDr. Kateřina Dvořáková, Jitka Pokorná, Patrik Kučera (zastupují rodiče)

Mgr. Zdeněk Vičar, Mgr. Šárka Valnohová, Mgr. Petra Pitronová (zastupují pracovníky školy)

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	
Učebny	23
Z toho odborné pracovní speciální (nejsou kmenovou učebnou třídy)	5 (počítačová učebna, učebna hudební výchovy, dílna, tělocvična a laboratoř)
Okolí školy	Víceúčelové hřiště s umělým travnatým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, školní pozemek, učebna v přírodě, školní zahrada
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi a audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena vhodnými moderními pomůckami a průběžně modernizována. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, celá škola je zasíťována a ve všech prostorách je možné využívat internet (bezdrátová forma).

Část II

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Zkráceně
Školní vzdělávací program pro základní školy 2020	SVP ZV 2020
Obor	Kód
Základní škola (9 let, denní)	7901C01

Část III

Údaje o pracovnících školy

ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST, DLE ZÁKONA Č. 563/2004 SB.

Celkový počet pedagogických pracovníků na konci školního roku	29/27,95*
--	-----------

*) fyzický počet / přepočtený počet

Pozn. Z celkového počtu jsou tři asistenti pedagoga v první, čtvrté a šesté třídě.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady stanovené zákonem. Pouze paní Marta Lažková, která vyučovala 4 hodiny výtvarné výchovy, nemá úplnou kvalifikaci.

VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	0
35-50 let	2	15
nad 50 let	2	8
Celkem	6	23

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel školy: Mgr. Jiří Půček

Zástupce ředitele: Mgr. Zdeněk Vičar

Učitelé: Mgr. Katka Nosková, Mgr. Monika Odehnalová, Mgr. Šárka Valnohová, Mgr. Nicol Stavělová, Mgr. Ivana Majárková, Mgr. Petra Janigová, Mgr. Marcela Neužilová, Mgr. Kateřina Stupková, Mgr. Hana Petrová, Mgr. Věra Dobešová, Mgr. Petr Zemánek, Mgr. Světlana Filipová, Mgr. Petr Jeřábek, Mgr. Petra Pitronová, Mgr. Lucie Hřňová, Mgr. Lenka Půčková, Mgr. Radoslava Pflimplová, Mgr. Hana Charvátová, Mgr. Eva Janková, Mgr. Jiří Legner, Mgr. Petra Janíková, Mgr. Dominik Průdek, Mgr. Michaela Dufková.

Asistenti pedagoga: Nikola Foitlová, Marta Lažková, Jitka Kubíčková.

SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
Ekonomka – účetní	1,5
Školník	1,0
Administrativní pracovnice	0,5
Uklízečka	1,0
Uklízečka	0,625
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,5

SEZNAM SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Ekonomka - účetní: Jana Gecová, Ing. Simona Jelínková

Školník: Martin Opava

Uklízečky: Lenka Šopíková, Marie Knotková, Zdena Minaříková, Hana Puppová

Administrativní pracovnice: Barbora Holušová

Část IV.

Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

V dubnu 2021 proběhl zápis do prvního ročníku školního roku 2021/2022 s distančním způsobem posílání přihlášek k zápisu (koronavirová epidemie a opatření vlády). K zahájení povinné školní docházky na základní škole bylo přijato celkem 33 žáků.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Na konci školního roku 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku na ZŠ Tyršova celkem 41 žáků.

Vycházející žáci	Chlapci	Dívky	Celkem
9. A	9	11	20
9. B	11	9	20
8. ročníky	1	0	1
Vycházející celkem	21	20	41

Ve školním roce 2020/2021 žáci naší školy projevili největší zájem o studium na středních odborných školách zakončených maturitní zkouškou (27). Na středních odborných učilištích zakončených učňovskými zkouškami se budou dále vzdělávat 3 žáci, 8 žáků bude studovat na všeobecných gymnáziích a 1 žák byl přijat na uměleckou školu.

Úspěšnost přijetí žáků	Počet	%
1. kolo - bez odvolání	30	75
1. kolo - odvolání	9	22,5
2. kolo	1	2,5
Celkem	41	100

Na víceletá gymnázia podalo přihlášku celkem 6 žáků – 4 žáci na osmiletá gymnázia a 2 žáci na šestiletá gymnázia. Na osmileté gymnázium byli přijati 3 žáci a na šestileté gymnázium byl přijat jeden žák.

Část V.

Výsledky výchovy a vzdělávání

CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání		Prospělo		Neprospělo		Opakuje
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	47	47	47	0	0	0	0	0
2.	43	43	42	0	1	0	0	0
3.	53	51	48	2	8	0	0	0
4.	44	42	40	2	4	0	0	0
5.	35	29	25	6	10	0	0	0
Celkem za I. stupeň	222	212	202	10	23	0	0	0
6.	58 (56)	33	30	23	27	0	1	1
7.	50	18	24	32	26	0	0	0
8.	60	24	27	32	32	3	1	0
9.	40	31	30	9	10	0	0	0
Celkem za II. stupeň	208 (206)	106	108	96	95	3	2	0
Celkem za školu	430 (428)	318	310	106	118	3	2	1

V závorce jsou uvedeny počty na konci prvního pololetí)

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 byl jeden žák hodnocen sníženou známkou z chování (druhým stupněm).

ABSENCE

	I.	II.
Celkový počet omluvených hodin	9897	9487
Celkový počet neomluvených hodin	240	177
Průměrný počet omluvených hodin na jednoho žáka	22,97	21,85
Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka	0,46	0,36

DISTANČNÍ VÝUKA

Vedení školy se snažilo včas a promyšleně reagovat na všechny změny spojené s pandemickou situací a nastavit systém výuky co nejlépe. Důležité bylo dodržování všech hygienických požadavků a nařízení. Výuka tak samozřejmě byla mnohem náročnější pro všechny zainteresované osoby. Vzdělávání probíhalo pomocí posílaných materiálů (videa, www strany, odkazy na učebnice, příklady, zápisy), výukových programů, hlasových záznamů a prostřednictvím videokonferencí v MS Teams. Vše bylo možné sledovat jednotně přes informační systém edupage. Bohužel bylo třeba zrušit všechny akce pro děti i pro rodiče,

kteřé v jiných letech doplňovaly výuku. Změn bylo v průběhu roku velké množství a v následujícím textu bude stručně shrnutí výuky. Opatření k docházce byly vždy oznámeny zprávou zákonným zástupcům dětí.

Průběh školního roku

Od 2. 9. 2020 byl do hlavní budovy školy omezen vstup cizích subjektů.

Od 5. 10. 2020 navíc platilo opatření - hudební výchova bez zpěvu, a v tělesné výchově byl zákaz sportovní činnosti.

Od 12. 10. 2020 do 16. 10. 2020 byla distanční výuka pro 8. a 9. ročník.

Od 19. 10. 2020 do 23. 10. 2020 byla distanční výuka v 6. a 7. ročníku.

Od 18. 11. 2020 byla plně obnovena povinná prezenční výuka žáků prvního a druhého ročníku.

Od 30. 11. 2020 se vrátil do školy celý první stupeň a třídy 9. A, 9. B, 6. A, 6. B, 8. A (ostatní 7. A, 7. B a 8. B stále distančně).

Od 7. 12. 2020 pokračoval ve škole celý první stupeň a třídy 9. A, 9. B, 7. A, 7. B, 8. B (ostatní 6. A, 6. B a 8. A distančně).

Od 14. 12. 2020 pokračuje ve škole celý první stupeň a třídy 9. A, 9. B, 6. A, 6. B, 8. A (ostatní 7. A, 7. B a 8. B stále distančně).

Od 4. 1. 2021 do 28. 2. 2021 pokračovala prezenční výuka ve škole v prvním a druhém ročníku. Ostatní ročníky měly povinné distanční vzdělávání.

Od 1. 3. 2021 všichni žáci školy zahájili povinnou distanční výuku. Přerušen byl i provoz družiny.

Od 12. 4. 2021 probíhala prezenční výuka střídavě s distanční (rotační způsob) na prvním stupni.

Od 10. 5. 2021 byly do rotačního způsobu výuky zapojeny všechny třídy.

od 24. 5. 2021 je umožněna osobní přítomnost všech žáků bez rotací (výuka podle rozvrhu)

Hygienická opatření

Rodiče mohli do budovy vstoupit pouze hlavním vchodem a pohybovat se po škole jedině s doprovodem zaměstnance školy. Pro všechny byla nutná dezinfekce rukou a byla doporučena a později nařízena rouška. Ve škole bylo pro žáky připraveno dostatečné množství dezinfekce (rodiče mohli vybavit děti vlastním dezinfekčním prostředkem, pokud "školní" prostředky nechtějí aplikovat). Byla zajištěna pravidelná dezinfekce prostor a častější větrání místností. Zákaz vstupu byl zaveden pro všechny osoby s příznaky infekčního onemocnění. Rodiče doma měli za úkol zhodnotit zdravotní stav svého dítěte a v případě příznaku infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.) neposílali své dítě do školy. Pokud se příznaky vyskytly v průběhu přítomnosti žáka ve škole, neprodleně došlo k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy.

Žáci byli od termínu (duben 2021) určeného ministerstvem zdravotnictví pravidelně testováni AG testy. Testy poskytla škola a žákům bylo umožněno i testování vlastním certifikovaným testem. Děti se testovaly samostatně s dohledem pedagogických pracovníků. Umožněna byla i asistence zákonných zástupců.

Výuka „na dálku“ v době distanční výuky

- Zadáávání úkolů i komunikace prostřednictvím jedné platformy – informační systém edupage
- Redukce učiva na podstatné učivo
- Výchovné předměty v omezené míře
- Výuka dle rozvrhu, ale plnění úkolů nejprve do konce dne a později vždy do konce týdne
- V době rozvrhu byl učitel přítomen na chatu pro případné dotazy
- Hodnocení úkolů nemělo vliv na klasifikaci, při chybném řešení zpětná vazba prostřednictvím zprávy k úkolu
- Žák i rodič měli možnost se kdykoliv zeptat na případné nejasnosti (tuto možnost využívali především žáci druhého stupně)
- Hodnocení pomocí známek pouze prostřednictvím online testů nebo zkoušení tváří v tvář

- Možnost konzultací přímo ve škole
- Videokonference prostřednictvím MS Teams v množství doporučeném MŠMT
- Vše (veškerá výuka i úkoly) je dokumentováno v třídních knihách a ve školním informačním systému
- Všem žákům, kteří požádali o technickou pomoc, byla poskytnuta konzultace
- Bylo zapůjčeno 14 notebooků a jeden tablet žákům, kteří neměli přístup k potřebné technice

Výuka ve škole

- první týdny opakování a doplňování učiva (viz tematické plány) v předmětech, kde je to třeba
- je omezeno stěhování tříd na nejnutnější minimum
- zaměření na procvičování a také na vysvětlování nejasností

Vysvědčení

- Pololetní hodnocení měli žáci i rodiče mají k dispozici od 28. 1. 2021 ve školním informačním systému
- Závěrečné vysvědčení žáci obdrželi 30. června 2021

Schůzky s rodiči v souvislosti s opatřením PES

- V průběhu školního roku nebylo možné zorganizovat schůzky s rodiči v obvyklém formátu. Veškeré všeobecné informace týkající se činnosti školy a dalšího postupu posílá škola průběžně přes systém edupage. Co se týkalo chování žáků a jejich přístupu k výuce, jsou rodiče vzhledem k distanční výuce informováni velmi dobře. Stejně tak rodiče mohou kontrolovat vzdělávací výsledky ve školním informačním systému.

Hromadné videokonference škola nepořádala z důvodu ochrany osobních dat. Rodiče měli i možnost dohodnout si individuální videokonferenci přímo s pedagogickým pracovníkem nebo individuální konzultaci ve škole. Možností byla i psaná komunikace prostřednictvím zpráv v informačním systému.

Pro průběžné úpravy způsobu výuky a její organizace, pro hodnocení výuky v tomto složitém období a taky pro možné znovuzavedení výuky využilo vedení školy tyto materiály:

- Informace od inspektorů při závěrečné schůzce (uvedeno v jiné kapitole výroční zprávy).
- Zpětná vazba od dětí i rodičů z průběhu distanční výuky. Komunikace probíhala každý den a byla zdrojem informací pro naši práci.
- Přehled o úrovni plnění vzdělávacích výstupů v průběhu distanční výuky a srovnání s obdobím s prezenční výukou.
- Ověřování znalostí a dovedností dětí po návratu do škol.
- Osobní konzultace se žáky.
- Konzultace s pedagogickými pracovníky.
- Konzultace s odborníky, kteří mají zkušenosti a v problematice školství se orientují (ředitelé jiných základních škol).
- Informace od rodičů, kteří mají své děti na jiných školách (dobré i špatné příklady)
- Anketa mezi rodiči v červenci 2021.
- Doporučení Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a České školní inspekce.

Co se osvědčilo:

- Organizace výuky i zadávání úkolů v jednotném prostředí
- Technická podpora ze strany školy
- Počet hodin online výuky
- Podklady pro hodnocení žáků - klasifikace
- Dokumentace v období distanční výuky
- Informovanost zákonných zástupců i žáků a žákyň v průběhu školního roku
- Postupně vylepšený způsob omlouvání a zapisování absencí
- Hygienická opatření a jejich dodržování
- Organizace testování
- Konzultace, kde o ně byl zájem

Co mohlo být lépe:

- Teprve postupně se zvyšující úroveň materiálů i online výuky v některých předmětech
- Pozdější zahájení videokonferencí (zdržela se o deset dní jejich integrace do edupage)
- Vysvětlení rodičům, že jde o výuku a ne jen o splnění úkolu
- U žáků druhého stupně odbourat práci rodičů na plnění úkolů a na samotné výuce
- Motivace žáků k tomu, aby více využívali možnosti ptát se i písemně, když přesně nerozumí nebo nechápou (učitelé byli k dispozici a odpovídali písemně nebo i pomocí MS Teams)
- Důsledná zpětná vazba u plněných úkolů a především upozornění na její existenci (někteří žáci na ni naprosto nereagovali a někteří rodiče o ní ani nevěděli)

KALIBRO - SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ NAŠICH DEVÁŤÁKŮ S JINÝMI ŠKOLAMI

Naše deváté třídy se jako každý rok zúčastnily srovnávacích testů v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, humanitním základu, přírodovědném základu a ekonomii. Tato srovnání neslouží jen jako porovnání znalostí našich deváťáků, ale slouží vedení školy i k zamyšlení nad dalším vzděláváním. Letos byl specifický rok díky převaze distančního vzdělávání. Výsledky nás ovšem velmi překvapily. Protože zadání bylo stejné jako v předchozím roce, bylo možné srovnávat výsledky i v rámci posledních dvou let. A letošní data jsou nad průměrem v rámci více než stovky testovaných škol z celé republiky a to včetně víceletých gymnázií. Dá se tedy hovořit o velmi úspěšném roce.

Procentuální úspěšnost řešení testů Kalibro

	český jazyk		matematika		anglický jazyk	
Školní rok	ZŠ Tyršova	celá ČR	ZŠ Tyršova	celá ČR	ZŠ Tyršova	celá ČR
13 / 14	66,6	68,1	51,7	48,2	64,8	62,1
14 / 15	64,5	61,9	38,3	43,8	71,6	69,5
15 / 16	56,3	59,4	50,3	52,4	62,1	71,6
16 / 17	61,7	61,5	61,1	53,1	63,9	62,0
17 / 18	53,1	56,8	44,7	40,4	62,9	62,9
18 / 19	70,7	68,6	51,2	48,7	73,3	67,5
19 / 20	56,3	56,3	35,2	36,7	72,3	70,9
20 / 21	62,4	56,3	52,2	36,7	79,1	70,9

Procentuální úspěšnost řešení testů Kalibro						
	humanitní základ		přírodovědný základ		ekonomie	
Školní rok	ZŠ Tyršova	celá ČR	ZŠ Tyršova	celá ČR	ZŠ Tyršova	celá ČR
13 / 14	59,5	58,5	61,1	61,0	55,1	56,2
14 / 15	64,5	60,9	54,7	53,2	47,4	50,2
15 / 16	45,3	51,7	45,8	56,4	57,3	64,9
16 / 17	62,9	58,1	60,7	58,7	68,0	64,4
17 / 18	58,1	55,7	57,4	57,5	57,8	57,7
18 / 19	63,7	57,6	59,5	60,9	56,1	52,6
19 / 20	52,6	50,8	55,5	56,3	48,3	49,5
20 / 21	51,3	50,8	58,8	56,3	53,2	49,5

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/21 zajišťoval metodik primární prevence prevenci sociálně nežádoucích jevů, metodickou podporu učitelů v dané oblasti a krizovou intervenci. Průběžně během celého školního roku probíhaly konzultace s učiteli, žáky a rodiči.

Z důvodu distanční výuky v průběhu celého školního roku probíhaly práce především distančně nebo osobními konzultacemi. Problémy se objevily především v kyberprostoru. Vztahy byly narušené mezi některými žáky pátého ročníku. Přijata byla opatření pro následující školní rok včetně přesunu žáků mezi třídami.

Problematické bylo také u několika žáků plnění povinné školní docházky. Většinu případů se podařilo ve spolupráci rodinami těchto žáků vyřešit. Neomluvené absence jsme ale ve dvou případech byli nuceni řešit ve spolupráci s OSPOD.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, § 115 a zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, § 24

Kromě samostudia se učitelé vzdělávali v následujících kurzech a vzdělávacích akcích:

Datum	Jméno	Místo	Školení
27. 8. 2020	všichni zaměstnanci školy	Slavkov u Brna	Školení BOZP a PO, poskytování 1. pomoci
28. 9. 2020	Věra Dobešová	Věmyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Michaela Dufková	Věmyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Světlana Filipová	Věmyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Hana Charvátová	Věmyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Petra Janigová	Věmyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Eva Janková	Věmyslice	Syndrom vyhoření

VÝROČNÍ ZPRÁVA
Základní škola Tyršova Slavkov u Brna, příspěvková organizace

28. 9. 2020	Petr Jeřábek	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Marta Lažková	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Jiří Legner	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Ivana Majárková	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Soňa Nakoukalová	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Marcela Neužilová	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Katka Nosková	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Monika Odehnalová	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Hana Petrová	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Petra Pitronová	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Dominik Průdek	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Lenka Půčková	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Kateřina Stupková	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Šárka Valnohová	Vémyslice	Syndrom vyhoření
28. 9. 2020	Zdeněk Vičar	Vémyslice	Syndrom vyhoření
29. 9. 2020	Věra Dobešová	Vémyslice	Rozvoj čtenářské gramotnosti komplexně
29. 9. 2020	Michaela Dufková	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Světlana Filipová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Hana Charvátová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Petra Janigová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Eva Janková	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Petr Jeřábek	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Marta Lažková	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Jiří Legner	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Ivana Majárková	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Marcela Neužilová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Katka Nosková	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Monika Odehnalová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Hana Petrová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Petra Pitronová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Dominik Průdek	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Lenka Půčková	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Kateřina Stupková	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Šárka Valnohová	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
29. 9. 2020	Zdeněk Vičar	Vémyslice	Krizové situace ve školním prostředí – MŠ a ZŠ
27. 10. 2020	všichni učitelé	On-line	Školení O365, MS Teams
1. 3. 2021	Jiří Půček	Krajský workshop ICT	Informatika a jak na ni, Základy algoritmizace a programování
9. 2. 2021	Petra Janigová	On-line Webinar	Jak poznat rizika poruch učení v 2. třídě ZŠ
23. 3. 2021	Dominik Průdek	On-line Webinar	Hry jak je neznáte
6. a 10. 5. 2021	Soňa Nakoukalová	Videokonference	Role pedagoga v kariérovém poradenství
10. 5. 2021	Jiří Půček	Webinář	Financování pedagogické intervence a její vykazování

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKCE ŠKOLY

Výpis akcí školy byl ve školním roce 2020/2021 silně ovlivněn situací s epidemiologickou situací a následnými opatřeními včetně uzavření škol. Mnoho plánovaných i připravených akcí muselo být zrušeno. Také prezentace na veřejnosti probíhala především elektronicky. Pokud byla možnost, zúčastnili se naši žáci i několika soutěží.

Zahájení školního roku - první dny ve škole po pěti měsících.

Prázdniny a koronavirové nepovinné vzdělávání jsou u konce a už je tu opět začátek nového školního roku.

V úterý 1. září ožila škola příchodem žáků. Nejmenší žáčky v obou prvních třídách přivítal pan ředitel Mgr. Jiří Půček společně s panem starostou Bc. Michalem Boudným. Prváčkům popřáli, aby se jim ve škole líbilo a učení je bavilo. Pak už se nejmladší školákům a jejich doprovodu věnovaly paní učitelky.

Den učňovských oborů - výchovně vzdělávací zájezd v rámci volby povolání.

Žáci devátých ročníků se v úterý 15. 9. 2020 zúčastnili vzdělávací akce "Den učňovských oborů" ve Vyškově, kde se mohli dozvědět více informací o oborech vyučovaných na Integrované střední škole Slavkov u Brna a Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Vyškov. Žáci se seznámili například s prací instalatéra, klempíře, obráběče kovů, ale také cukráře nebo kuchaře. Součástí této akce byly ukázky tradičních řemesel (kovář, sedlák či košíkář).

Dějepisná olympiáda

Dějepisná olympiáda je soutěž vycházející z obsahu vzdělávacího oboru dějepis a organizovaná jako cílevědomá vzdělávací aktivita založená na systematické práci s talentovanými žáky zejména 8. a 9. ročníků základních škol a 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií.

Soutěž je jednotná pro celé území České republiky a pořádá se každoročně. Každý ročník má jiné tematické zaměření, jednotné pro všechna postupová kola, jež se liší jen svou náročností. Téma letošního už 50. ročníku zní: „Labyrintem barokního světa (1556–1781)“. Dějepisná olympiáda je postupovou soutěží a organizuje se ve čtyřech kolech - školní, okresní, krajské a celostátní.

Naši školu v okresním kole ve Vyškově letos reprezentovali David Rouzek a Ondřej Opletal.

Soutěž proběhla distančně, soutěžící otevřeli zadání a úkoly vypracovali on-line ve vymezeném čase.

Více se dařilo Ondřejovi, který skončil na velmi pěkném pátém místě.

On-line školní kolo tradiční soutěže v konverzaci v anglickém jazyce.

Ve čtvrtek 18. 2. 2021 se uskutečnilo on-line školní kolo Soutěže v konverzaci v anglickém jazyce a to ve dvou kategoriích: I. A (7. ročníky) a II. A (8. a 9. ročníky). Každý účastník si vylosoval téma, o kterém nejprve krátce pohovořil, a pak odpovídal na otázky vyučujících. Porota hodnotila nejen gramatickou stránku a výslovnost, ale i slovní zásobu a schopnost pohotově reagovat na dané otázky. Ze sedmáků mile překvapil Šimon Jopek ze 7. A. Z osmých a devátých tříd excelovala Ema Novotná z 9. B.

Okresní kolo Zeměpisné olympiády - další úspěchy i v soutěžích "na dálku".

Únor již tradičně patří k měsícům, kdy se koná okresní kolo Zeměpisné olympiády. Letos kvůli epidemiologické situaci proběhla soutěž on-line formou přes informační systém Masarykovy univerzity. Obsah zůstal stejný (práce s mapou, tematicky zaměřený test geografických znalostí a praktická část). Do okresního kola mohli letos postoupit tři soutěžící z každé kategorie. Naši školu reprezentovali tito žáci: v kategorii A Barbora Blažková, Diana Macháčková a Rozálie Maleňáková z 6. A, v kategorii B Pavlína Jaro-

vá, Matěj Leitner ze 7. A a Ondřej Prokeš ze 7. B, v kategorii C Filip Charvát, Ema Novotná z 9. B a Tomáš Prokeš z 8. A. Naším reprezentantům se letos opravdu dařilo. Dokonce dvě žákyně postoupily do krajského kola. A to Ema Novotná, která se ve své kategorii, určené pro osmé a deváté ročníky, umístila na nádherném druhém místě, a Rozálie Maleňáková, která byla mezi šestáky z okresu Vyškov nejlepší.

Školní kolo soutěže Matematický klokan.

V pátek 19. 3. 2021 proběhlo školní kolo mezinárodně koordinované soutěže Matematický klokan. Všichni žáci třetího až devátého ročníku naší školy se soutěže zúčastnili.

Otázky, odpovědi a hodnocení nevytvářela škola. Příklady nesouvisí vždy s probíraným učivem. Mimo jiné zjišťují schopnost soutěžících matematicky přemýšlet.

V jednotlivých ročnících byli nejlepšími řešiteli:

- 3. ročník: Štěpán Maleňák a Ema Dupalová
- 4. ročník: Vanessa Vránová a Kamila Frýbortová
- 5. ročník: Vojtěch Kočica
- 6. ročník: Ester Kučerová
- 7. ročník: Daniela Svobodová a Tereza Šlaichrtová
- 8. ročník: Ondřej Svoboda
- 9. ročník: Kristýna Rábiková

Úspěšná reprezentace v krajském kole zeměpisné olympiády.

Ve středu 17. března se celostátně konala krajská kola zeměpisné olympiády. Organizaci on-line soutěže měla na starosti opět Masarykova univerzita Brno. Jihomoravský kraj díky své rozloze patří ke krajům, které mají nejvíce soutěžících. Vyškovský okres reprezentovaly i dvě žákyně naší školy. Mezi velkým počtem žáků základních škol a víceletých gymnázií se neztratily. Naopak, obě se ve svých kategoriích umístily v první desítce. Rozálii Maleňákové z 6. A patří osmé místo. Získala 90,5 bodů z celkového počtu sta bodů. Na první místo jí chybělo pouhých sedm bodů. Ještě o něco lépe skončila Ema Novotná z 9. B. Obsadila pátou příčku a na vítěze ji chyběly jen čtyři body.

Úspěch našich žákyň - postup do superfinále Prezentiády

Prezentiáda je soutěž v prezentačních dovednostech pro všechny studenty středních a žáky základních škol. Tato soutěž podporuje týmového ducha, kreativní tvorbu, vyjadřování, vystupování a spoustu dalších, v životě důležitých schopností člověka.

Soutěží se vždy v týmech po dvou či po třech, přičemž studenti si vyberou jedno ze dvou zadaných témat, zpracují ho ve formě prezentace a poté svůj nápad či myšlenku představí světu v jednotlivých soutěžních kolech, která se letos konala online.

Přes nominační kolo postoupily z naší školy hned čtyři týmy složené z žáků osmých ročníků – Vít Kudla a Patrik Šaněk (Kyselica); Jolana Ondroušková a Nela Dufková (Tall and small); Viktorie Fialová, Magda Hornová a Kristýna Pospíchalová (Tři realistky); Terezie Schwecová a Natalie Mikšíková (TerNat). Všichni jmenovaní zde prokázali výbornou týmovou spolupráci a dobré prezentační schopnosti. Nejlépe se online kolo podařilo týmu TerNat, který postoupil do Grandfinále soutěže a společně změřil síly s nejlepšími týmy České a Slovenské republiky 4. července na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

On-line (distanční) výukové programy Památníku Terezín.

Každoročně navštěvují žáci devátého ročníku naší školy Památník Terezín. Proto jsme velmi vítali nabídku pracovníků Památníku, kteří se přizpůsobili aktuální situaci a připravili on-line aktivity, jež lze s žáky absolvovat v případě distanční výuky.

On-line interaktivní výukové programy jsou realizovány prostřednictvím aplikace Google Meet. Z nabízených programů jsme vybrali tři a realizovali jsme je v pátek 14. a 21. května:

- Prezentace historie Terezína v době druhé světové války s důrazem na problematiku terezínské ghetta.

- Virtuální prohlídka Malé pevnosti. Prostřednictvím 3D skenů byly žákům prezentovány interiéry i exteriéry bývalé věznice gestapa. Výhodou byl interaktivní kontakt mezi průvodcem a žáky, kteří mohli klást dotazy. Prohlídka byla doplněna množstvím dobových fotografií a dokumentů.
- Workshop Efekt přihlížejícího, který se zaměřuje na roli tzv. přihlížejících, a to nejen v průběhu holokaustu. Žáci pracovali s textovým a obrazovým materiálem i s filmovým záznamem výpovědi pamětníků, kteří hovořili o svých prožitcích během transportu do terezínského ghetta ve vztahu k přihlížejícím, diskutovali o situacích, kdy se jedinec stává přihlížejícím, a o nebezpečí tohoto postoje pro ně samotné.

Památník Terezín je pro veřejnost znovu otevřen od 12. května, ale zatím bez možnosti komentovaných prohlídek a s omezením kapacity. Byl rovněž přesunut termín konání Terezínské tryzny, a to až na září. Naše poděkování patří proto všem pracovníkům muzea, kteří v nepříznivé epidemiologické situaci dokázali žákům zprostředkovat hodnotný on-line výukový program.

Slavkovské memento - další úspěšná reprezentace školy.

Také v letošním roce se naše škola zúčastnila literární soutěže, kterou pro žáky druhého stupně základních škol a žáky středních škol vyhlásil Zámek Slavkov – Austerlitz, p.o. spolu s Klubem autorů literatury faktu a Čs. obcí legionářskou Brno 2.

Žáci a studenti si mohli vybrat ze dvou nabízených témat:

1. „Války – neválky“
2. Války: co předchází či předcházelo velkým válkám i „malým“ ozbrojeným konfliktům? Neválky: větší či menší problémy ve vzájemných vztazích, boj proti společenským nešvarům, války osobní či vnitřní
3. 2. „100. výročí vzniku Československé obce legionářské (ČsOL)“
4. Odevzdané literární práce vyhodnotila komise složená ze spisovatelů, pedagogů, žurnalistů a ke dni 26. dubna, což je den výročí osvobození města Slavkova u Brna v roce 1945, byli vyhlášeni vítězové jednotlivých kategorií.

Žákyně naší školy Melánie Müllerová z 9. B uspěla s tématem „Neválky“. Její práci s názvem Úplně na dně odměnila porota třetím místem. Melánie uspěla v této soutěži již podruhé. Literární tvorba ji baví a oceněná práce není jediným příběhem, který napsala.

Naši zástupci úspěšnými řešiteli krajského kola.

V sobotu 1. května se naši žáci zúčastnili krajského kola Biologické olympiády, tentokrát online. Tématem letošního ročníku byl „Těžký život ve vodě“. Soutěžilo se v tradičních „disciplínách“ - test teoretických znalostí a praktické poznávání rostlin a živočichů. Každý účastník krajského kola navíc vypracoval vstupní úkol zaměřený na vlastní pozorování.

Školu reprezentovali v kategorii C: Tomáš Prokeš (8. A), v kategorii D: Daniela Svobodová (7. A) a Barbora Blažková (6. A).

Mezi velkým počtem žáků základních škol a víceletých gymnázií Jihomoravského kraje se rozhodně neztratili, i když se neumístili na prvních místech.

Projekt Ptáci naší krajiny - dravci.

V úterý 18. května se naši nejmenší žáci zúčastnili výukového programu záchranné stanice SEIFEROS. Pracovníci stanice nás velmi poutavým způsobem seznámili s našimi nejběžnějšími dravci, jako je např. poštolka, káně, jestřáb apod. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o jejich životě, potravě, způsobu lovu atd. Nejvíce se však dětem líbily ukázky letů. Ti nejodvážnější si mohli nechat přivolat dravce na ruku. Všem dětem se akce velice líbila.

Beseda s Policií ČR online.

S rozvojem informačních technologií se stále častěji setkáváme s novým společensky škodlivým jednáním – s kybernetickou kriminalitou. Na Základní škole Tyršova ve Slavkově u Brna je této závažné problematice věnována pozornost v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví v sedmých ročnících.

Již v předchozím školním roce škola navázala spolupráci s Policií ČR. V rámci preventivních programů por. Mgr. Alice Musilová žáky velmi srozumitelně seznámila s nebezpečím vznikajícím v kyberprostoru. Ve své prezentaci se zaměřila na největší rizika internetu. Vysvětlila, co je podstatou kyberšikan a kyberútoku, jak se před kyberšikanou bránit a jaká největší rizika souvisí s používáním sociálních sítí. Zmínila se i o právních dopadech souvisejících s kybernetickou kriminalitou.

Vzhledem k současným opatřením probíhala beseda online. Přesto žáci sdělované informace pozorně sledovali a beseda tak určitě přispěla k bezpečnému chování dětí na internetu.

Dějepisná exkurze.

V hodinách dějepisu se žáci sedmých ročníků učí i o tom, jak žili lidé ve městech v období středověku a raného novověku. Dozvědí se něco o tom, kdo byl rychtář, pan purkmistr i páni konšelé. Řekneme si o některých řemeslech, z nichž některá už dnes třeba ani neexistují, a o také tom, jakou úlohu měly cechy. Probereme rozvrstvení městské společnosti i různé výsady, které městům uděloval panovník. A mnoho dalšího. Ale jak to bylo v této době se Slavkovem, v němž mnozí žáci žijí a jiní sem každý den dojíždějí do školy? O tom se samozřejmě v učebnici nedočteme. Proto jsme pro žáky připravili nejen hodinu o středověké historii Slavkova, ale také poučnou dějepisnou vycházku. Během ní jsme se zastavili u některých významných staveb, které jsou součástí slavkovské historie a o nichž by obyvatelé tohoto města měli alespoň něco málo vědět. Poté, co jsme prošli Slavkov, vydali jsme se směrem na Křenovice na Šibeniční vrch, kde dříve stála šibenice a asi 500 let zde probíhaly popravy. Dnes se zde nachází jedno ze zastavení naučné stezky, jež vede z Křenovic a je věnovaná právu hrdelnímu a útrpnému.

Počasí nám po celou dobu vycházky přálo, sluníčko příjemně hrálo a děti si užily dějepisné povídání úplně jinak než v lavicích. Součástí vycházky byla také soutěž. Družstvo, které získalo nejvíce bodů, bylo nakonec odměněno drobnými dárky.

Výtvarný talent.

Mezi žáky naší školy je mnoho nadaných jedinců z různých vědních i uměleckých oblastí, ne jeden z nich dosáhl výborného umístění v olympiádách, sportovních či hudebních soutěžích.

Jedním z nich je i velmi talentovaný výtvarník samouk, žák devátého ročníku, David Rouzek.

David co nevidět „vyletí“ do světa středních škol. Učarovalo mu výtvarné umění a díky svému nadání a maximální pracovitosti můžeme ve škole obdivovat jeho překrásné reprodukce inspirované mistry takových jmen, jako je např. Pablo Picasso, Leonardo da Vinci, Vincent van Gogh či Alfons Mucha. Se zatajeným dechem vnímáme nejen hru barev, ale také výraz, který obrazy mají. Obdivujeme pečlivost provedení, jemné přechody světla a stínů, můžeme se přes jeho díla přenést do světa fantazie.

Děkujeme za všechny krásné obrazy, které s láskou a citlivostí namaloval a podělil se o ně s námi. Přejeme mu hodně inspirace a úspěchů. Těšíme se, až budeme moci zhlédnout další Davidovy práce buď na jeho instagramovém profilu, nebo ve výstavních prostorách.

Výtvarná soutěž na téma z dějin.

V době distanční výuky žáci sedmých ročníků propojili znalosti z hodin dějepisu, kde probírali téma gotika, se svojí kreativitou a šikovností. V rámci výtvarné výchovy proběhla soutěž na téma 3D gotický hrad. Nápady mnohých žáků byly ohromující a některým se povedlo vytvořit opravdu nádherné dílo. Zatímco kluci kladli důraz na preciznost a technického provedení, dívky dbaly na eleganci a barevnost.

Zcela zaslouženě byli nejvíce hlasy ohodnoceni:

Chlapci

1. místo Petr Minks
2. místo Jakub Stavěl a Petr Odehnal
3. místo Marian Jandl

Dívky

1. místo Daniela Mendlová a Veronika Felingerová
2. místo Daniela Svobodová
3. místo Terezie Šebečková

Za dobře odvedenou práci si vítězové odnesli drobné ceny.

n

Výchova ke zdraví a biologie v zajímavé besedě žáků s odbornou lektorkou.

„Žena jako symbol života“ a „Na startu mužnosti“ – tato témata byla náplní odborných přednášek v rámci učiva přírodopisu žáků osmých ročníků na ZŠ Tyršova ve Slavkově u Brna. Lektorka Mgr. Pavla Žádníková ze společnosti MP Education seznámila děvčata a hochy s důležitými informacemi, které souvisí s dospíváním. Pozornost byla věnována především problematice bio-psycho-sociálního dozrávání, intimní hygieně, reprodukčnímu zdraví, významu antikoncepce a onkologické prevenci. Přednáška byla vhodným doplněním obsahu učiva.

Přírodovědná exkurze.

V pondělí 21. 6. vyrazili žáci devátých ročníků na přírodovědnou exkurzi. Na vlastní oči tak viděli krásné jevy (jeskyně, krápníky, škrapy, závrtý a propadání vodního toku do podzemí). Průvodci obohatili výklad i o historické souvislosti (kde byla na hradu Holštejn hladomorna a jak vzniklo rčení „Řve jako vápeník.“). Z jeskyně jsme odešli v trochu zabláčených botách, ale v jezírku Seč v barevném pískovcovém lomu jsme si je zase mohli opláchnout. Dokonce se podařilo najít i mineralogickou zvláštnost tohoto lomu – rudické koule.

Polytechnická soutěž pro žáky.

V pátek 25. června se uskutečnila v prostorách školní dílny polytechnická soutěž „Stavíme dům“. Zúčastnilo se jí 7 tříčlenných družstev složených z žáků 7. a 8. ročníku. Soutěžící měli za úkol sestavit roubenku podle návodu, dále podle schématu zapojit 4 elektrické obvody a odpovědět na 10 otázek testu z elektrotechniky. Hodnotila se nejen funkčnost, ale také estetická kvalita výrobků.

První místo v soutěži obsadilo družstvo Vít Kudla, Ondřej Svoboda a Dominik Šemora, pomyslnou stříbrnou medaili získali Julie Stříbrná, Klára Tesařová a Patrik Šaněk a třetí příčku vybojovali Vojtěch Horák, Jiří Menšík a Petr Minks. Drobné ceny pro nejlepší tři družstva zajistil MAP II a ZŠ Tyršova.

Pravidelné sportovní zakončení školního roku.

Jak zakončili žáci devátých ročníků na Základní škole Tyršova ve Slavkově u Brna svoji povinnou školní docházku? Kromě jiných akcí měli možnost účastnit se dnů pohybových aktivit, které jsou již několik let součástí dlouhodobého školního programu Rovná záda. Devátáci opustili školní lavice a vydali se na turistickou vycházku s opékáním špekáčků. Další den pak měli zajištěný golfový výcvik pod vedením zkušeného trenéra v areálu slavkovského golfového resortu.

Při akcích přálo žákům krásné počasí. Bylo vidět, že si sportovní aktivity užívají. Určitě budou takto strávené společné chvíle patřit k jejich hezkým vzpomínkám na období, které strávili na základní škole.

Rozloučení s žáky devátého ročníku.

Naši devátáci se poslední den své povinné školní docházky loučili poprvé trochu netradičně. Ve venkovním areálu školy se s žáky rozloučili učitelé a vedení školy. Následně ve třídách obdrželi vycházející žáci svoje poslední vysvědčení ze základní školy. Poté, co se rozloučili s žáky jejich třídní učitelky, opouštěli za potlesku všech mladších spolužáků naposledy budovu školy, kde strávili devět let svého života.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020-2021 proběhla v naší škole inspekční činnost prováděná ČŠI. Inspekce byla zaměřena na distanční výuku a na online výuku. Výsledky byly konzultovány s ředitelem školy a jsou podkladem pro tematickou zprávu ČŠI, která se bude týkat všech hospitovaných škol.

Pracovníci inspekce se vyjadřovali o našem způsobu organizace výuky pochvalně. Především bylo ceněno využití jednotného přehledného systému komunikace s žáky a rodiči stejně jako jednotné zadávání úkolů. Počet videokonferenční výuky se jevil jako dostatečný. Samotné hodiny byly hodnoceny velmi dobře.

Doporučena byla některým vyučujícím větší interaktivita při online výuce prostřednictvím MS Teams – vyšší aktivizace prostřednictvím chatu přímo při videokonferenci, kterým by se najednou zapojilo více žáků než při řízeném rozhovoru.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy – finanční rok 2020

PŘÍJMY

Prostředky krajského úřadu	23.587.442,00
Prostředky zřizovatele	1.902.200,00
Projekt – OP VVV – Šablony pro MŠ a ZŠ - ÚZ 33063	515.222,00
Vlastní příjmy získané - z doplňkové činnosti	204.704,00
vlastní příjmy + úroky	7.075,88
Použití rezervního fondu	303.000,00
Použití FRIM	0,00
Materiál od KÚ Brno – bezúplatný převod	19.429,20

Celkem: **26.539.073,08**

VÝDAJE

Prostředky Krajského úřadu Brno	23.587.442,00
Prostředky zřizovatele	1.927.520,45
Účelové dotace	0,00
Rezervní fond + FRIM	303.000,00
Doplňková činnost	156.906,06
Projekt – OP VVV – Šablony pro MŠ a ZŠ - ÚZ 33063	515.222,00
Dar finanční	0,00

Celkem: **26.490.090,51**

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ **48.982,57**

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodních programů se ve školním roce 2020/2021 škola nezúčastnila.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jednotlivé podprogramy Programu celoživotního učení (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.) naše škola přímo nevyužívala. Učitelé se zaměřili na vzdělávání v rámci DVPP, případně projektů, na kterých naše škola participuje.

Část XIII.

**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cí-
zích zdrojů**

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ

Od 1. 9. 2019 probíhá dvouletý projekt z OPV VV II - výzva č. 63 "ZŠ Tyršova Slavkov 63" - šablony 2 pro ZŠ.

Aktivita:

Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin.

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ.

Čtenářský klub pro žáky ZŠ.

Projektové dny pro žáky ve škole i mimo školu.

Celkové způsobilé výdaje 1 298 779,00 Kč

Všechny zprávy o realizaci byly zatím schváleny. Projekt měl být ukončen k 31. 8. 2021, ale ředitel školy požádal z důvodu distanční výuky o prodloužení trvání projektu. Řídící orgán žádosti vyhověl a došlo k prodloužení termínu ukončení na 31. 12. 2021.

V závěru školního roku podal ředitel žádost o dotace z projektu OPV VV III – výzvy č. 80 "ZŠ Tyršova Slavkov 80" - šablony 3 pro ZŠ. Žádosti bylo vyhověno a plnění aktivit bude zahájeno 1. 9. 2021.

Aktivita:

Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ.

Projektové dny pro žáky ve škole i mimo školu.

Celkové způsobilé výdaje 846 500,00 Kč

Část XIV.

Údaje o spolupráci s dalšími subjekty

Se školou spolupracuje Spolek rodičů a přátel ZŠ Tyršova - zájmové sdružení, které se snaží spolupracovat s vedením školy a pomoci mu při organizaci akcí školy.

Dále spolupracujeme s vedením škol ve Slavkově u Brna i okolních obcích.

Úspěšná je spolupráce s muzeem a knihovnou ve Slavkově u Brna.

Pravidelně spolupracujeme s DDM Slavkov – kroužky a pořádání společných akcí.

V rámci projektu „Rovná záda“ spolupracujeme s odborníky společnosti B-Braun. Ke spolupráci v tomto projektu se zapojil i externí partner – firma LIKO-S.

Rozšířili jsme spolupráci se seniorským stacionářem Domov s úsměvem.

Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem, kterým je Město Slavkov u Brna.

Část XV.

Zhodnocení a závěr

Škola splňuje podmínky pro vzdělávání a výchovu žáků.

Pracujeme s žáky talentovanými i s těmi méně nadanými. Naší snahou je plně poskytovat služby v oblasti výchovy a vzdělávání žáků v rámci povinného vzdělávání. Snažíme se o co nejlepší spolupráci s rodiči a veřejností.

Ve Slavkově u Brna 1. 9. 2021

Mgr. Jiří Půček, ředitel školy