

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **11. 11. 2021**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SŠ. Jarmočná 132, SL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://tinyurl.com/yd9o9ab8> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Stručná anotácia**Členovia klubu sa podieľali na príprave vyučovacej hodiny formou skupinového vyučovania v odborných ekonomických predmetoch*Kľúčové slová*: skupinové vyučovanie, forma vyučovania, metóda vyučovania |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

*Zámerom* stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo informovať členov klubu o:1. téma stretnutia
2. príprava aktivít na skupinové vyučovanie v odborných ekonomických predmetoch
3. definovanie problému

*Téma stretnutia*Príprava aktivít na skupinové vyučovanie v odborných ekonomických predmetoch*Definovanie problému* Členovia klubu pracovali na príprave hodiny formou skupinového vyučovania v odborných ekonomických predmetoch. Úsilím členov je využiť nové prístupy vo vzdelávacom procese. Skupinové vyučovanie umožňuje aktívne sa zapájať do osvojovania učiva všetkým žiakom, pretože skupiny sú tvorené dobrými aj slabými žiakmi. Podstatou je, že učiteľ rozdelí žiakov do skupín, dáva im úlohy, pozoruje ich činnosť, poskytuje im pomoc. Žiaci spolupracujú, vzájomne komunikujú, pomáhajú si , vyjadrujú svoje názory, navzájom sa motivujú, učia sa vyjadrovať zrozumiteľne, stručne. Skupinové vyučovanie obmedzuje encyklopedické získavanie vedomostí, podporuje rozvoj kreativity žiakov. Členky klubu spoločne vypracovali priebeh celej hodiny touto formou vyučovania podľa určených charakteristík.  |
| **Závery a odporúčania:**a) využívať nové formy vyučovania vo vzdelávacom procese, ktoré podporujú konštruktivizmus a sociálny aspektb) využívať skupinové vyučovanie počas celého roka podľa potreby na hodinách |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Daniela Jendrichovská |
| 1. Dátum
 | 11. 11. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ, Jarmočná 138, SL

Dátum konania stretnutia: **11. 11. 2021**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Kormanská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 2. | Ing. Daniela Jendrichovská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 6. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |