

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 29. 11. 2021- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   *Stručná anotácia:* Témou stretnutia klubu anglického jazyka bola Príprava nástrojov formatívneho hodnotenia II. Členovia sa oboznámili s ďalšími nástrojmi a technikami formatívneho hodnotenia, ktoré učiteľa i žiaka informujú o aktuálnej úrovni poznatkov, zručností.  *Kľúčové slová:* nástroje formatívneho hodnotenia, spätná väzba, sebahodnotenie |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *Téma stretnutia:* Príprava nástrojov formatívneho hodnotenia II. *Zámerom* stretnutia bolo doplniť si poznatky z predchádzajúceho stretnutia o ďalšie nástroje formatívneho hodnotenia, medzi ktoré okrem iného patria:   * sebareflexia/metakognitívna reflexia/dotazník/protokoly/denník - žiaci píšu odpovede na otázky: *Čo sme robili na hodine? Prečo sme to robili? Čo som sa dnes naučil? Ako to môžem využiť? Aké mám ešte nezodpovedané otázky? Ako sa môžem zlepšiť?* * 3-2-1: žiaci povedia alebo napíšu 3 poznatky, ktoré sa naučili, ďalšie 2, ktoré ešte nezvládli a chcú sa naučiť a 1 otázku, ktorú majú k danej problematike * rovesnícke hodnotenie (písomný/ústny prejav) * žiadne ruky hore (náhodné vyvolávanie žiakov poskytne objektívnejší obraz) * signál rukou 1 – 5 (podľa toho, ako žiaci chápu preberané učivo, zodvihnú 1 – 5 prstov) * skúšobný test – žiaci si uvedomia, kde ešte robia chyby, čo je potrebné doplniť * otázky/strategické pýtanie sa (pozorovanie, nápady, zhromažďovanie informácií, porovnávanie vlastnej práce so vzormi, hlbšie prenikanie do problematiky) * „think-pair-share“ – stratégia (učiteľ zadá otázky, žiak popremýšľa, prediskutuje so spolužiakom svoju verziu a následne riešia v pléne, kde učiteľ koriguje) * dve hviezdičky a prianie - rovesnícka spätná väzba (dve veci, ktoré hodnotíme kladne na spolužiakovej práci a 1 vec, ktorú by sme vedeli zlepšiť) * lístok pri odchode: 3 veci, ktoré si sa dnes naučil (2-3 minútky)/ malé farebné lístky papiera/ kontrola cieľa   *Definovanie problému*  Implementácia nástrojov formatívneho hodnotenia do výučby cudzích jazykov |
| **13. Závery a odporúčania:**  Nie samotná aktivita, ale to ako naložíme s informáciou, ktorú pomocou nej získame je formatívne hodnotenie. Preto je potrebné klásť dôraz na komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a žiakmi navzájom; pravidelné a časté  vyhodnocovanie práce žiakov (poskytnutie spätnej väzby – informácie o tom, čo sa podarilo, na čo je potrebné sa zamerať v budúcnosti a ako pritom treba konkrétne postupovať); stanovenie výučbových cieľov a sledovanie pokroku každého žiaka na ceste k týmto cieľom; podporovanie zodpovednosti študentov za svoje vlastné učenie. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Barlíková |
| 1. Dátum | 29. 11. 2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 29. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |