

Kryteria oceniania
w zakresie 2 klasy szkoły podstawowej
opracowane na podstawie materiałów katechetycznych
„Kochamy Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”
podręcznik nr AZ-12-01/10-KR-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej
zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

Rozdział I
Słuchamy słów Boga – *Mów, Panie!*

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności. - nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac. - odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa; - tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata; - ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć; - wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi; - podaje przykłady 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga; - powtarza z pamięci tekst <i>Aktu wiary</i> i <i>Aktu miłości</i>; - wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość; - zna pojęcie <i>sumienia</i>; - potrafi wymienić części różańca; - podaje przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga; - potrafi powtórzyć z innymi: <i>Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego</i>; - opisuje jaki jest Bóg, Stwórca; - wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament; - potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje jak Bóg do nas mówi; - zna sens hymnu o stworzeniu świata; - zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii; - ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład); - uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. - posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. - jest bardzo aktywny na lekcji. - wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. - prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń. - osiąga sukcesy w

	<p>dobrego i złego postępowania; – wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa Chrystusa; – wie, co to jest modlitwa różańcowa; – na podstawie podręcznika wymienia jak dzieci przedstawione na rysunkach mogą wypełnić słowa Pana Jezusa.</p>		<p>– potrafi wymienić Ewangelistów; – zna pojęcie prorok, Apostoł, papież; – potrafi zastosować pojęcie <i>sumienia</i> w konkretnych sytuacjach; – kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor; – kojarzy nabożeństwa różańcowe z miesiącem październikiem; – zna przypowieść o domu na piasku i na skale.</p>	<p>szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: ojcu świętemu, biskupom, kapłanom, katechetom; – wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie; – wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem; – wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi; – rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego w codziennym życiu.</p>	<p>konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. – biegle posługuje się zdobytą wiedzą. – jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</p>
--	--	--	--	---	--

Rozdział II

Odpowiadamy Bogu – *Oto ja, poślij mnie*

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń: - nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności. – nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje</p>	<p>Uczeń: – wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha; – wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego; – wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo;</p>	<p>Uczeń: – wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa; – zna modlitwę za zmarłych: <i>Wieczny odpoczynek</i>; – wie, że Bóg zna każdego z nas po</p>	<p>Uczeń: – zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20); – potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy; – rozumie ogólnie</p>	<p>Uczeń: – opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić; – opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy; – potrafi wymienić kilku</p>	<p>Uczeń: – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi</p>

<p>zadawanych prac. – odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.</p>	<p>– opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają o nas i pomagają nam; – wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga; – wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli; – wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli grzechów; – wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka; – wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu; – wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi; – odmawia wspólnie z innymi <i>Akt nadziei</i>; – wie, że w czasie Adwentu, podejmujemy dobre postanowienia; – potrafi modlić się słowami <i>Pozdrowienia anielskiego</i>; – pamięta co to są roraty.</p>	<p>imieniu i wzywa, byśmy byli święci; – rozumie świat jako wspólny dom wszystkich ludzi; – potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: <i>Jam jest...</i>; – opisuje scenę powołania Samuela; – pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie; – wie co to jest roratka i zna jej symbolikę.</p>	<p>pojęcie czyśćca; – kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych; – umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi; – wie, kim był Abraham; – zna wybrane fakty z historii Mojżesza; – wie, kim był Samuel; – podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy; – potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne); – wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał; – zna wydarzenie Zwiastowania; – zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny.</p>	<p>świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich; – wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stawał się możliwy dzisiaj; – podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego; – wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości; – wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie, a chcemy kochać i wybaczać innym; – potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”; – potrafi opowiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”; – potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy.</p>	<p>je zaprezentować. – jest bardzo aktywny na lekcji. – wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. – prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń. – osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. – biegle posługuje się zdobytą wiedzą. – jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</p>
--	---	--	---	---	--

Rozdział III
Dziękujemy Bogu – *Dzięki, o Panie*

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności. - nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac. - odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zadaną kolędę; - zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli); - potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny; - pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi; - pamięta Kogo oznacza gołębicą; - wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii; - wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi; - odróżnia odwagę od złej brawury; - wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia; - potrafi zaśpiewać z innymi wybraną kolędę; - wie, kto to był św. Józef; - wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem; - potrafi powtórzyć modlitwę <i>Baranku Boży...</i>; - potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę <i>Gdy na morzu</i>; - potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii; - wie, że Msza Święta jest uczną dziękczynną. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan; - podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon; - wyjaśnia za co podziwiamy i kochamy św. Józefa; - zna historię dwunastoletniego Jezusa znajdującego się w świątyni; - wie, że słowo Chrystus oznacza „namaszczone”; - zna opowiadanie o uciszeniu burzy; - zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego z Ewangelii św. Marka; - zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy; - zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka; - zna zwyczaj oznaczania drzwi jego symbolikę; - podaje propozycje naśladowania św. Józefa; - potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca; - wyjaśnia dlaczego Jan Chrzyciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”; - potrafi podać przykłady, właściwego zachowania; - wyjaśnia jak okazujemy to, że zauważamy przyście Jezusa na Mszy Świętej; - wyjaśnia co to znaczy zabłąkać się oraz podaje przykłady z życia codziennego; - na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. - posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. - jest bardzo aktywny na lekcji. - wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. - prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń. - osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. - biegle posługuje się zdobytą wiedzą. - jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

	<ul style="list-style-type: none"> – wie, że uczniowie Pana Jezusa starają się pomóc potrzebującym; – potrafi wspólnie odmówić <i>Akt żalu</i>; – pamięta, trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom. 		<ul style="list-style-type: none"> – potrafi odpowiadać na wezwania kapłana przed prefacją. 	<ul style="list-style-type: none"> świadczą o tym, że Eucharystia jest ucztą. 	
--	--	--	--	--	--

Rozdział IV

Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojcze*

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności. – nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac. – odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi odmówić wspólnie: <i>Któryś za nas cierpiał rany...</i> – pamięta piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i>; – pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa; – zna pojęcie „grzechy główne”; – wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy; – zna warunki sakramentu pokuty i pojednania; – wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa; – wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów; – wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty i pojednania; – wie, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem i oddziela ludzi od siebie; – wyjaśnia co trzeba 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła; – wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom; – wie, że Jezus zmartwychwstały przebaczył Piotrowi zdradę; – potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu; – zna biblijne opowiadanie o 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa); – potrafi powiedzieć, kogo widzi i słyszy w sakramencie pojednania, a kto odpuszcza grzechy; – na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia; – potrafi wskazać 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – jest bardzo aktywny na lekcji. – wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. – prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń. – osiąga sukcesy w konkursach religijnych

	<p>pragnie dla niego dobra;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami sobie poradzą; – wie, że grzech jest słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga. 	<p>zrobić, aby po popełnieniu grzechu znowu zobaczyć światło Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że ważne jest przebaczenie w racjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg; – potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza; – potrafi powtórzyć <i>Akt nadziei</i>. 	<p>nawróceniu Zacheusza;</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna historię powołaniu biblijnego Mateusza. 	<p>analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga; – podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu; – opisuje czym jest łaska Boża. 	<p>szkolnych i pozaszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – biegle posługuje się zdobytą wiedzą. – jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
--	--	---	--	--	--

Rozdział V
Spotykamy naszego Zbawiciela – Raduj się, Ziemi

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności. – nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac. – odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga; – wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm; – potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem dla jedzenia; – zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”; – potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia; – potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże); – opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb; – na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”; – wyjaśnia co znaczy słowo <i>ofiarować</i> oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki; – podaje określenie Eucharystii jak daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy; – podaje przykłady co 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. – posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – jest bardzo aktywny na lekcji. – wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej

	<p>nawzajem;</p> <p>– pamięta z jakim wydarzeniem łączy się znak krzyża;</p> <p>– potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek;</p> <p>– wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże;</p> <p>– wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;</p> <p>– wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa;</p> <p>– wie, że Eucharystia jest uczną z Jezusem zmartwychwstałym.</p>	<p>– wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba.</p>	<p>ofiarowywali Bogu;</p> <p>– wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;</p> <p>– wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;</p> <p>– zna pojęcie paschału;</p> <p>– wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;</p> <p>– opowiada historię o uczniach idących do Emaus.</p>	<p>dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego potrzebujemy wybaczenia i przebaczenia;</p> <p>– rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;</p> <p>– wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło;</p> <p>– potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy Świętej.</p>	<p>bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.</p> <p>– prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń.</p> <p>– osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>– biele posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>– jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</p>
--	---	--	--	---	---

Rozdział VI

Otrzymujemy – *Boże dary*

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <p>- nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary;</p> <p>– potrafi pozdrowić</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wyjaśnia co to znaczy być ochrzczonym;</p> <p>– potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty ;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;</p> <p>– porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>– posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej</p>

<p>podstawowych umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac. – odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. 	<p>łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię);</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że w sakramencie bierzmowania przyjmujemy dary Ducha Świętego; – wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa; – zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła; – zna symbolikę czerwonej lampki w kościele; – wie, że zło rani innych i niszczy więź z Bogiem; – wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania; – wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; – wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana; – wie, że Jezus wzmacnia cierpiących 	<p>Najświętszy Sakrament;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził; – wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych; – wyjaśnia co to znaczy „ślubować”; – wie Kto jest najważniejszy w rodzinie od dnia ślubu; – potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus; – wyjaśnia kto to jest biskup; – wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba; – wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem. 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej; – wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa również więź z innymi ludźmi; – opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13); – opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej. 	<p>gołębiczy;</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec; – wie co znaczą słowa <i>tabernakulum</i>, <i>monstrancja</i>, <i>adoracja</i>; – opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa; – potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych; – potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa; – opowiada krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa). 	<p>pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.</p> <ul style="list-style-type: none"> – jest bardzo aktywny na lekcji. – wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. – prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń. – osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. – biegle posługuje się zdobytą wiedzą. – jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
---	---	---	--	--	---

	<p>w sakramencie namaszczenia chorych; wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami; – wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa; – wie, że księża mają odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić; – wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii oraz w sakramentach świętych; – potrafi wymienić siedem sakramentów świętych.</p>				
--	--	--	--	--	--

Rozdział VII
Dzielimy się – *Jak Ty, Panie*

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń: - nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą,</p>	<p>Uczeń: – wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed</p>	<p>Uczeń: – wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;</p>	<p>Uczeń: – rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;</p>	<p>Uczeń: – podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o</p>	<p>Uczeń: – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p>

<p>niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac. – odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu. 	<p>Wniebowstąpieniem;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, jaką obietnicę dał Pan Jezus Apostołom i nam wszystkim; – wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu; – wie, że współcześni ludzie mogą odważnie głosić wiarę w Jezusa; – wie dlaczego co roku obchodzimy święto Bożego Ciała; – potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich); – wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus; – wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna; – zna przykazania Miłości; – wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi; – wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy. 	<ul style="list-style-type: none"> – wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi; – potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi; – potrafi wymienić cechy przyjaciela; – potrafi zaśpiewać piosenkę: <i>Mam Przyjaciela</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga Ojca przez Jezusa Chrystusa, dzięki działaniu Ducha Świętego; – potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego; – wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; – zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; – potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść; – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty; – potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia św. Dominika Savio; – potrafi narysować różne budynki kościołów. 	<p>Panu Jezusie;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół; – podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej; – uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą; – podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa; – potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii. 	<ul style="list-style-type: none"> – posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. – jest bardzo aktywny na lekcji. – wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. – prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń. – osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. – biegle posługuje się zdobytą wiedzą. – jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
---	--	---	--	---	--