

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

## klasy 4 – 8

### I. Informacje podstawowe

1. Nauczyciel przedstawia uczniom zasady oceniania na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym, przypomina o nich na bieżąco oraz przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.
2. Wszystkie stosowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia są dla niego obowiązkowe. Szczegółowe kryteria oceniania poszczególnych form są dostępne u nauczyciela polonisty.
3. Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie są informowani o zakresie treści i wymagań.
4. Prace sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich lekcji oraz znajomość treści lektury nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
7. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – fakt ten nauczyciel zaznacza w dzienniku skrótem np. Trzy nieprzygotowania w semestrze nie pociągają za sobą żadnych konsekwencji, za każde kolejne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. W czasie zajęć uczeń może być poproszony o wypowiedź na temat treści lekcji i oceniony.
9. Uczeń ma obowiązek systematycznie i estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Niespełnienie tego wymogu skutkuje częściową oceną niedostateczną.
10. Przy ocenianiu i organizowaniu warunków, w jakich uczeń pisze prace sprawdzające, uwzględniane są wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych w stosunku do danego ucznia określone w opinii lub orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### II. Umiejętności i aktywności uczniów podlegające ocenie

1. Słuchanie (uczeń słucha uważnie).
2. Mówienie (uczeń wypowiada się na temat tekstów kultury, recytuje, dyskutuje).
3. Pisanie (uczeń redaguje wypowiedzi w określonej formie, wykonuje prace domowe, pisze prace klasowe i sprawdziany, prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia ćwiczenia).
4. Czytanie (uczeń czyta poprawnie, uwzględniając interpunkcję, rozumie treść).
5. Aktywność na lekcjach i współpraca w grupie (uczeń uczestniczy w zajęciach, umiejętnie pracuje w grupie).

### III. Formy i narzędzia oceniania wiadomości i umiejętności

#### 1. Formy pisemne:

- prace klasowe z literatury i nauki o języku ( co najmniej trzy w semestrze),
- sprawdziany z treści lektury ( zgodnie z harmonogramem ich omawiania),
- kartkówki z zakresu ostatnich trzech lekcji,
- prace domowe ( co najmniej dwie dłuższe i dwie krótsze w semestrze),
- prace dodatkowe ( referat, własna twórczość, itp.)

#### 2. Formy ustne:

- wypowiedzi na lekcji,
- czytanie,
- odpowiedzi na lekcji ( recytacja, dialog, zreferowanie pracy domowej, itp.),
- prezentacja multimedialna.

#### 3. Inne formy aktywności:

- osiągnięcia w kuratorskich konkursach polonistycznych,
- sukcesy w konkursach tematycznych: powiatowych, miejskich, szkolnych,
- praca w kołach zainteresowań,
- udział w akademiach szkolnych,
- uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych.

#### 4. System oceniania prac pisemnych.

Prace pisemne są punktowane, a uzyskane punkty przeliczane na oceny wg odpowiedniej skali.

##### 1. Prace klasowe, sprawdziany z treści lektury, dłuższe formy wypowiedzi:

97% - 100%	celujący
91% - 96%	bardzo dobry
75% - 90%	dobry
50% - 74%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

##### 2. Kartkówki i krótkie formy wypowiedzi:

90% - 100%	bardzo dobry
75% - 89%	dobry
50% - 74%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0% - 29%	niedostateczny

5. Ocenioną przez nauczyciela pracę uczeń może wziąć do domu, ale ma obowiązek oddać ją na najbliższej lekcji; w przypadku niewywiązania się z tego obowiązku nauczyciel ma prawo zatrzymać kolejne prace w szkole, pozostawiając je do wglądu rodzicom. Możliwe jest sfotografowanie pracy przez ucznia.

#### **IV. Poprawa oceny**

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną – zgłasza chęć poprawy, jednak w czasie nie dłuższym niż tydzień od otrzymania oceny, uzgadnia z nauczycielem termin. Niestawienie się ucznia w ustalonym terminie jest równoznaczne z utratą szansy na poprawę oceny.
2. Możliwość poprawy nie dotyczy kartkówek, sprawdzianów z treści lektury, krótszych prac domowych.

#### **V. Ustalanie ocen śródrocznych i rocznych**

1. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia są na bieżąco informowani o jego postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.
2. Ocena śródroczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne zdobyte przez ucznia w I półroczu i obejmuje umiejętności i formy aktywności wymienione w punkcie II.
3. Ocena roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zdobyte w ciągu całego roku. Wpływ na nią ma również ocena śródroczna.
4. W przypadkach wątpliwych ( brak przewagi danej oceny, duża rozpiętość ocen) pod uwagę bierze się przede wszystkim oceny z prac klasowych i sprawdzianów.
5. Ocenę celującą śródroczną/roczną może otrzymać uczeń spełniający kryteria oceny celującej lub uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach polonistycznych.
6. Uczeń może poprosić o podwyższenie proponowanej oceny rocznej, ale tylko po spełnieniu następujących warunków: systematyczne uczęszczanie na zajęcia, czytanie lektur, prowadzenie zeszytu, odrabianie prac domowych, przygotowywanie się do zajęć, właściwa postawa na lekcji, wykorzystywanie możliwości poprawienia ocen na bieżąco.