

Przedmiotowy System Oceniania z religii

Nauczyciel: Halina Rutecka

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego dokonuje się diagnozy wstępnej poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
3. Na religii stosuje się sześciostopniową skalę oceniania.
4. Uczeń ma prawo trzykrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak: zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, lektury lub pracy domowej. Nieprzygotowanie do zajęć powinno być zgłoszone bezpośrednio po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności.
5. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a) prace klasowe (sprawdziany, testy,) zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej (każdą ocenę) w terminie dwóch tygodni od momentu jej oddania.

Uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek napisać ją w terminie dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
 - b) kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Mogą być zapowiadane lub nie.
 - c) aktywność na lekcji – oceniana każdorazowo w postaci oceny cząstkowej lub plusa (+) – pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.
 - d) prace domowe – ich wykonanie może mieć charakter ustny – przygotowanie się do wypowiedzi na dany temat lub pisemny – stworzenie notatki, dłuższej wypowiedzi w formie zapisu w zeszycie bądź

zeszycie ćwiczeń. Prace domowe w postaci dłuższych wypowiedzi pisemnych nie są zadawane z lekcji na lekcję.

e) udział w projektach edukacyjnych.

f) recytacja modlitw – oceniane są opanowanie treści tekstu.

Prace klasowe i kartkówki gromadzone są przez nauczyciela i pozostają do wglądu ucznia oraz jego rodziców przez cały rok szkolny. Prace domowe mogą zostać sprawdzone przez nauczyciela i odnotowane lecz nie muszą być ocenione.

6. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

7. Do wystawienia oceny semestralnej i rocznej wymagane są przynajmniej 3 oceny cząstkowe

8. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

9. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na każdej lekcji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego.

10. Prace pisemne uczniów oceniane są według skali:

a) ndst – 0% - 29 %

b) dop – 30% - 49 %

c) dst – 50 % - 69 %

d) db – 70% - 84 %

e) bdb – 85 % – 94%

f) cel – 95 – 100%