**KOCHANI RODZICE! KOCHANE BIEDRONECZKI!**

Zadania na tydzień 22. 06. - 26. 06.

Temat tygodnia: Kolory lata.

Kochane Biedroneczki. „Kolory lata” to ostatni temat naszych zajęć. Zastanówcie się teraz chwilkę z jakimi kolorami kojarzy wam się lato? Zastanówcie się chwilkę i odpowiedzcie.

Dla mnie lato kojarzy się ze słońcem, plażą, gorącym piaskiem i rzepakiem kwitnącym na polu – czyli **kolorem żółtym**.

Tak wygląda pole na którym rośnie rzepak. Te żółte kwiaty to właśnie rzepak – taka roślina uprawna, która zawiera w swoich nasionach bardzo dużo tłuszczu. To z niej powstaje ojej rzepakowy, a także paliwo biodiesel. Rzepak jest rośliną lubianą przez pszczoły. To z niego powstaje miód rzepakowy – mój ulubiony.

 



Lato kojarzy mi się też z **kolorem** **niebieskim** – jeziorem, morzem, bezchmurnym niebem. Czy lubicie kąpać się latem w jeziorze, czy morzu? Jeśli tak, to pewnie wybraliście ten kolor jako kolor lata ☺

 

Kolejnym kolorem, który kojarzy mi się z latem jest **kolor zielony**. Latem otacza nas dużo zieleni – zielone pola, łąki, lasy, zielona trawa przed domem.

  

Pamiętacie jak w zeszłym roku w przedszkolu mieliśmy dni z kolorami? Przychodziliśmy wtedy wszyscy ubrani w tym samym kolorze (np. na żółto). Uczyliśmy się piosenek o kolorach. W ramach przypomnienia przygotowałam kilka piosenek Agaty Świętoń. Zdecydowana większość z Was zna teksty doskonale. Wsłuchajcie się w słowa piosenek, a zobaczycie, gdzie jeszcze ukryły się kolory lata ☺

* <https://youtu.be/tW4dZ6U0Om8> – o kolorze żółtym.
* <https://youtu.be/djJ9DGVUtqw> – o kolorze niebieskim.
* <https://youtu.be/V0VcUSfXCTo> – o kolorze zielonym.

A teraz czas na zabawę. Wiem, że lubicie eksperymenty, dlatego proponuję kilka eksperymentów – wybierzcie, który chcecie zrobić ☺

**Tęcza w mleku.**

<https://www.youtube.com/watch?v=apzRGOCbd6w>

Do wykonania doświadczenia potrzebujecie:

* głębokiego talerza
* mleka
* kilku barwników spożywczych
* detergentu np. płynu do mycia naczyń
* patyczka kosmetycznego

W pierwszej kolejności napełniacie talerz mlekiem. Następnie wlewacie do niego po kilka kropel barwników spożywczych (nie mogą być zbyt gęste). Na koniec dodajecie płyn do naczyń lub nabieracie go na patyczek i moczycie w mleku. Co widzicie? Tęczę na talerzu? Dzieje się tak, ponieważ barwniki mają mniejszą gęstość niż mleko i pozostają zawieszone między molekułami tłuszczu.

**Tęcza z cukierków.**

Do wykonania doświadczenia potrzebujecie:

* płaskiego talerza
* wodę
* cukierki Skittles

Wokół rantu talerza układamy cukierki  Skittles w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwać talerza, bo barwniki się rozpłyną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu.

<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>





**Tęczowa sól.**

Do wykonania doświadczenia potrzebujecie:

* tackę lub talerz
* butelkę
* 1 kg soli kuchennej
* kolorową kredę

Na talerzu (tacy) rozsypuje się sól. Dziecko pocierając kredą, łamiąc ją, przesuwając po rozsypanej soli powoduje, że z białego koloru przechodzi do innych odcieni, takich jak kreda.

<https://www.youtube.com/watch?v=jjLexAp1Lyg&list=RDCMUCUL3pISyERtOYcpc1Apsw0A&index=1>

Z takiej kolorowej soli można zrobić np. motyla lub wsypywać warstwami do butelki, uzyskując tęczową dekorację.

 

Praca z książką str. 29.

Na zakończenie kolejna znana Wam wszystkim piosenka Agaty Świętoń o tęczy, jako podsumowanie letnich, kolorowych zajęć ☺

* <https://youtu.be/Zp_QnBFG_t0>

Możecie zrobić tęczowy deser. Prawda, że wygląda apetycznie ☺

 

Życzę udanej, kolorowej pracy.

Pozdrawiam!