

Odborné učilište internátne Valaská



**Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2019/2020**

Vypracovali: Mgr. Iveta Setváková, riaditeľka
Mgr. Milena Fábryová, zástupkyňa riaditeľky

Schválila: Mgr. Iveta Setváková, riaditeľka

Valaská
september 2020



Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
- Správy o hospodárení školy za rok 2019



Obsah

ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE VALASKÁ.....	1
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, ODST.1, PÍSM. A)	4
ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, ODST.1, PÍSM. B).....	9
ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§ 2, ODST.1, PÍSM. C)	11
ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2, ODST.1, PÍSM. D)	11
ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA (§ 2, ODST.1, PÍSM. E).....	12
ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV (§ 2, ODST.1, PÍSM.F)	21
POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. G).....	30
ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY (§2,ODST.1,PÍSM. H).....	32
AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/ 2020 (§ 2 ODS. 1 PÍSM. I)	32
ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ (§ 2 ODS. 1 PÍSM. J)	36
ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (§ 2 ODS. 1 PÍSM. K)	37
ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2 ODS. 1 PÍSM. L) .	37
CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ROK, VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA (§ 2 ODS. 1 PÍSM. N).....	42
SWOT ANALÝZA (§ 2 ODS. 1 PÍSM. O)	44
OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ (§ 2 ODS. 1 PÍSM. P)	45



ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, odst.1, písm. a)

1. Názov školy: Odborné učilište internátne

Súčasti: Školský internát

Školská jedáleň

Organizačne pričlenené : Praktická škola internátna

Špeciálna základná škola internátna

Súčasti: Školský klub detí

Špeciálna materská škola internátna

2.Adresa: Švermova I, 976 46 Valaská

3.Telefón: 048/6176 923, 048/6176924 - riaditeľ OUI

0905 633 088-riaditeľ OUI

4.Internetová adresa: www.ouvalaska.edu.page.org.

Elektronická adresa: ovalaska@email.cz

skola@ouvalaska.edu.sk

5.Zriaďovateľ: Okresný úrad Banská Bystrica

Námestie Ľ. Štúra 1

974 05 Banská Bystrica

6.Vedenie školy: Mgr. Juraj Hlaváč – riaditeľ Odborného učilišťa internátneho

Mgr. Iveta Setvákova – štatutárny zástupca riaditeľa

zástupca pre Odborné učilište internátne a Praktickú školu internátnu

(ďalej len OUI, PŠI)

Mgr. Milena Fábryová – zástupca riaditeľa pre

Špeciálnu materskú školu internátnu (ďalej len ŠMŠI)

Špeciálnu základnú školu internátnu (ďalej len ŠMŠI)

(ďalej len ŠZŠI), Školský internát (ďalej len ŠI)

Beata Kuracinová – vedúca personálno-ekonomického úseku

Monika Senčeková – vedúca školskej jedálne

7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a n. základe §5 ods.5 vyhlášky č.291/2004 Z. z. Rada školy (ďalej len RŠ) je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy.

Ktorá pracuje od 04.10.2018 v tomto zložení:



Funkcia	Meno a priezvisko	Vybraný/delegovaný/ za
Predseda	Mgr. Janka Kučerová	pedagogických zamestnancov
Podpredseda	Ing. Martina Turňová	
Člen	Klára Poliaková	
Člen	Alena Gibalová	nepedagogických zamestnancov
Člen	Zdenka Lukačovičová	rodičov
Člen	Vojtech Benko	
Člen	Mgr. Renata Kohútová	
Člen	Ing. Elena Rejdovianová- Zubáčová	za zriaďovateľa OÚ Banská Bystrica
Člen	Ing. Zdenka Mikulová	
Člen	Ida Mušková	
Člen	Mgr. Janka Ľuptáková	

Činnosť RŠ v školskom roku 2019/2020

Na zasadnutiach boli prerokované úlohy:

- Plán práce a činnosti RŠ na šk. r. 2019/2020
- Školským vzdelávacím programom pre učebný odbor Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru
- Inovovaným školským vzdelávacím programom pre postupový 9. ročník - A variant, postupový 9. a 10.ročník - B, C variant.
- Dodatok č. 1 O vzdelávaní žiakov z MRK
- Dodatok č.2 k školskému poriadku "Kyberšikana"
- Internátny poriadok ŠI pri OUI Valaská
- Zmena v členstve RŠ (Ing. Elena Zubáčová - Mgr. Ingrid Cibulová)
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v OUI vo Valaskej a jeho organizačných súčastí za školský rok 2018/2019
- Informácia o projektoch realizovaných na škole „Zníženie energetickej náročnosti budovy v OUI Valaská“
- Informácie koordinátorky sociálno-patologických javov v OUI Valaská „Dohoda“ o opatreniach proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- Výročné správy OZ Podaj mi ruku a ZRŠ za rok 2019



- Vyhodnocovacia správa RŠ za rok 2019
- Správa o hospodárení školy za rok 2019
- Čerpanie finančných prostriedkov zo sociálneho fondu za rok 2019
- Návrh rozpočtu na rok 2020
- Informácie o stave žiakov, hygiene, záškoláctve žiakov z problémových rodín
- Informácie o krúžkovej činnosti a aktivitách organizovaných školou
- Informácie o priestorovo-materiálnych podmienkach školy
- Informácie o personálnom zabezpečení
- Inovovaný Výchovný program školského internátu pri OUI Valaská
- Inovovaný školský vzdelávací program pre 10.ročník - B, C variant.
- Informácie k plánu činnosti RŠ pri OUI Valaská
- Informácia Rady škôl – stanovisko MŠVVAŠ SR
- Voľby členov do RŠ za pedagogických a nepedagogických zamestnancov OUI Valaská
- Voľby členov do RŠ za zástupcov rodičov

Poradné orgány

Poradnými orgánmi riaditeľa Odborného učilišťa internátneho sú Pedagogická rada a Metodické združenia podľa jednotlivých výchovno-vzdelávacích zložiek.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

V Pedagogickej rade v školskom roku 2019/2020 pracovalo 37 pedagogických zamestnancov (ďalej len. PZ). Pracovali ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami:

- gremiálne porady 1x mesačne
- veľké gremiálne porady za účasti vedúcich MZ
- pracovné porady - podľa mesačného plánu práce školy
- pedagogické rady - podľa mesačného plánu práce školy
- zasadnutia MZ 5x v školskom roku
- mimoriadne stretnutie členov MZ (online) počas mimoriadnej situácie

Členmi metodických združení (ďalej len MZ) boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Metodické združenie Špeciálnej materskej školy internátnej (ďalej len MZ ŠMŠI)

MZ ŠMŠI je súčasťou MZ pri MŠ so sídlom vo Valaskej. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a podľa schváleného plánu práce od 1.9.2019.

Kľúčové kompetencie detí boli rozvíjané aj implementáciou terapeutických prvkov do výchovno-vzdelávacích aktivít. Obsah vzdelávania v materskej škole bol vymedzený hlavne v oblastiach:



- Sociálno-emočnej
- Kognitívnej
- Percepčno-motorickej

Dve deti s diagnózou DMO. Jedno sa vzdelávalo v rozsahu 17 h týždenne. Jedno dieťa s diagnózou Hydrocefalus 2 hodiny týždenne sa vzdelávalo podľa individuálnych plánov. Výchova a vzdelávanie sa realizovala aj pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, extrémnou hyperaktivitou a s poruchami správania.

S deťmi pracoval školský logopéd v rozsahu 3 h týždenne. Pri plánovaní a uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti bola potrebná diferenciacia cieľov s rešpektovaním individuálnych potrieb a schopností detí.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane, výchovný proces bol prerušený. Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) sa od 30. marca 2020 prerušila výchova a vzdelávanie aj v materskej škole. Deti, ktoré boli v tom období pred plnením školskej dochádzky vzdelávaní dištančnom formou.

(viď príloha č.1)

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 1.-4.roč.ŠZŠI , B a C variant

Členovia pracovali podľa plánu MZ. Monitorovali aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, adaptáciu novoprijatých žiakov a dochádzku žiakov. Osobitnú pozornosť venovali žiakom z rodín v hmotnej núdzi, problémovým žiakom.

Riešili problémy spojené so záškoláctvom a zlou hygienou. Do vyučovacieho procesu začlenili prvky IKT, implementovali prvky terapií a zážitkové vyučovanie.

Kedže Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušila vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane, výchovný proces bol prerušený. A následne ďalej na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) sa od 30. marca 2020 prerušilo školské vyučovanie a žiakov sme začali vzdelávať dištančnou formou a formou osobných konzultácií so žiakmi.

Škola zabezpečila dištančné vzdelávanie žiakov 1.-4.ročníka a žiakov v B,C variantoch. Zabezpečia podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie a konzultácii s pedagogickými zamestnancami školy.

(viď príloha č.2)

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 5.-9.roč.ŠZŠI

Členovia MZ pracovali podľa vopred schváleného plánu. Cieľom práce bola aj naďalej realizácia koncepcie „Krok za krokom k voľbe povolania“. Koncepcia členov MZ ŠZŠI bola realizovaná v predmete - pracovné vyučovanie už štvrtý školský rok s úspešným výsledkom. Pedagogický zamestnanci (ďalej PZ) obmieňali metódy a formy práce aby v čo najvyššej miere motivovali žiakov k učeniu sa. Kooperácia PZ bola zameraná na výmenu skúseností, námetov, aktivít na podporu pozitívnej klímy v triedach. Na spoločných stretnutiach riešili PZ najmä problémy so slabou prospievajúcimi žiakmi, hľadali spôsob, ako im pomôcť a predísť ich neúspechu. Vo všetkých ročníkoch sa využívali netradičné formy práce: tematické dni, zážitkové vyučovanie, poznávacie exkurzie, či vystúpenia umelcov pre žiakov celej školy v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi učilišťa a praktickej školy.

Metodické združenie Odborného učilišťa internátneho (ďalej len MZ OUI)

Cieľom práce MZ pri OUI bola aktívna účasť pedagogických zamestnancov na upevňovaní zvyšovanie profesionálnej pripravenosti žiakov a demokratického prístupu, osobnostného

rastu žiakov prostredníctvom výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch a v odbornej výchove s ohľadom na úroveň ich zdravotného znevýhodnenia. Členovia MZ OUI pracovali v školskom roku 2019/2020 podľa schváleného plánu práce. Zamerali sa na potlačanie sociálno-patologických javov organizovaním rôznych mimoškolských aktivít.



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Členovia MZ pri OUI sa snažili o zlepšenie podmienok vo vyučovacom procese a zabezpečenie didaktických pomôcok pre realizáciu odbornej výchovy a vyučovania odborných predmetov vo všetkých učebných odboroch.

Z analýzy činnosti MZ pre všeobecno–vzdelávacie predmety Odborného učilišta internátneho (ďalej len OUI) vyplynulo, že členovia pracovali podľa plánu na školský rok 2019/2020. Priebežne plnili úlohy a aktivity. Spolupracovali s koordinátormi OUI. Hodnotili výchovno–vzdelávacie výsledky žiakov. Podporovali motiváciu a individuálny prístup s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie žiakov.

Metodické združenie Pratickej školy internátnej (ďalej len MZ PŠI)

Prioritným cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v PŠI bolo dosiahnutie praktických a sociálnych zručností potrebných pre integráciu žiakov PŠI do širšej školskej a spoločenskej komunity. Členovia MZ pracovali podľa schváleného plánu práce. V edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením využívali hlavne zážitkové učenie, riešili problémy vzniknuté v súvislosti s nevhodným správaním žiakov. Počas prvého polroka hlavne v prvých ročníkoch sa zamerali na adaptáciu žiaka, v druhom a treťom ročníku sa snažili o socializáciu žiakov do života podľa ich individuálnych možností a schopností. Vo vzdelávaní žiakov bolo nevyhnutné vzhľadom k prevahe žiakov s poruchami správania a pozornosti sústavne využívať motivačné a aktivizujúce metódy.

MZ Školského internátu (ďalej len MZ ŠI)

Práca členov MZ ŠI bola zameraná na plnenie cieľov a úloh vyplývajúcich z analýzy práce v minulom školskom roku. Pracovníci školského internátu zabezpečovali žiakom výchovno-vzdelávaciú starostlivosť mimo vyučovania. V procese výchovy preferovali tvorivo – humanistický model výchovy. Vychovávateľa viedli žiakov k zodpovednosti, samostatnosti. V rámci ďalšieho vzdelávania sa vychovávateľa zamerali na vzdelávanie v oblasti multikultúrnej výchovy. Súčasťou všetkých zasadnutí MZ bolo aj riešenie výchovných problémov žiakov. Spolupracovali sme aj s pracovníkmi centier pre deti a rodiny. MZ bolo v priebehu roka účinným nástrojom na celkové skvalitnenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce vychovávateľov školského internátu.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. b)

Špeciálna materská škola internátne (ďalej ŠMŠI)

Org.zložka	Trieda	K 15.9.2019	K 31.8.2020
ŠMŠI	1	7	7
Spolu	1	7	7



Špeciálna základná škola internátne (ďalej ŠZŠI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2019	K 31.8.2020
ŠZŠI	1.r.-3.roč.	1	5	6
	4.	1	5	5
	5.A	1	5	5
	5.B	1	5	4
	6.	1	6	6
	7.	1	6	6
	8.	1	7	7
	9.	1	7	6
	B1 1., 3., roč.	1	4	6
	B2 6.,8.,9.roč.	1	6	5
C 1.,2.,, 8., 9.roč.	1	6	6	
Spolu		11	62	61

Odborné učilište internátne (ďalej OUI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2019	K 31.8.2020
OUI	I.+II.A	1	5	2
	I.B	1	5	4
	I.D	1	12	6
	II. B	1	5	4
	II. D +III.D	1	11	8
	III.B	1	8	2
	I.E	1	13	11
Spolu		7	59	37

Praktická škola internátne (ďalej PŠI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2019	K 31.8.2020
------------	------	--------	-------------	-------------



PŠI	1.roč/A.	1	5	4
	1.roč/B	1	5	3
	2.r.+3.r.	1	7	7
Spolu		3	17	14

Školský internát

Počet výchovných skupín	Počet zapísaných žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
1.výchovná skupina - dievčatá	4	2
2.výchovná skupina chlapci	7	6
Spolu	11	8

**ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§ 2,
odst.1, písm. c)**

Počet žiakov	Pre šk. rok 2020/2021
zapísaných do 1. ročníka	0

**ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI
ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2,
odst.1, písm. d)**

Počet žiakov 9. r. ŠZŠI Valaská	7		
Počet žiakov v úspešnosti na prijímacích skúškach – variant A	7		
Počet žiakov 10.ročníka vzdelávaní v B, C variante	0		
Počet žiakov 9. ročníkov ŠZŠI Valaská po následnom prijatí na stredné školy	Počet prihlásených uchádzačov	Počet prijatých uchádzačov	Počet prijatých uchádzačov po zápise
6491 G 01 Obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	1	1	1
3686 G 10 Stavebná výroba-murárske práce	0	0	0



6485 G Opatrovateľská starostlivosť – práca v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach sociálnej starostlivosti	0	0	0
6491 G 02 Obchodná prevádzka-príprava, skladovanie a predaj tovaru	5	5	5
6492 E Praktická škola internátna	1	1	1
SPOLU	7	7	7

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA (§ 2, odst.1, písm. e)

Špeciálna materská škola internátna(ŠMŠI)

Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom s oneskoreným psychosociálnym vývinom, deťom s mentálnym postihnutím, deťom so zrakovým postihnutím, deťom s poruchami reči, deťom so zdravotným oslabením a poruchou mobility. V školskom roku 2019/2020 ukončili vzdelávanie v ŠMŠI dve deti.

Predprimárne vzdelávanie ukončilo	1
Z toho dievčatá	0

Špeciálna základná škola internátna (ŠZŠI) - primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Je určená pre žiakov s mentálnym postihnutím, žiaci sa vzdelávajú vo variantoch A, B, C. Žiaci, ktorí nezvládajú rozsah učiva a podľa doporučení zo špeciálneho pedagogického a psychologického vyšetrenia (vo variante A, B, C variant), pracujú podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov.

Žiaci ŠZŠI boli od 16.03.2020 do 30.06.2020 vzdelávaní prevažne dištančnou formou z dôvodu prerušenia vyučovania (COVID-19). Dištančné vzdelávanie si vyžiadalo inú formu hodnotenia žiakov v 2. polroku, na základe usmernenia MŠ VVaŠ SR. Kritéria a návrh hodnotenia žiakov boli prerokované a schválené na mimoriadnom zasadnutí MZ, dňa 20.4.2020, ktoré sa zrealizovalo online formou. Po prerokovaní sa členovia MZ dohodli, že žiaci budú hodnotení slovným komentárom. Z výchovných predmetov, boli hodnotení slovom absolvovali. O spôsoboch hodnotenia žiakov boli informovaní zákonní zástupcovia žiakov cez web stránku školy.



	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	61	61
Z toho dievčat	36	37
Prospelo	59	61
Neprospelo	2	0
Neklasifikovaní	0	0
Priemerná známka	1,32	Žiaci boli hodnotení slovným komentárom
Počet vymeškaných hodín spolu	5571	1985
Priemer na 1 žiaka	91,32	31.01
Neospravedlnené hodiny	138	39
Priemer na žiaka	2,26	0,60
Pochvaly riaditeľom školy	5	0
Pokarhania riaditeľom školy	1	0
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 1 žiak	0



Predmet	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Správanie	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	X	X	1,67	2,33	2,40	1,66	1,67	1,60	3,00	1,83	2,02
Vecné učenie	X	X	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	1,00
Vlastiveda	X	X	X	X	1,33	1,25	1,67	X	X	X	1,41
Fyzika	X	X	X	X	X	X	X	1,60	3,43	1,83	2,28
Chémia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1,83	1,83
Biológia	X	X	X	X	X	X	X	1,00	3,29	2,00	2,09
Dejepis	X	X	X	X	X	X	X	1,40	3,29	1,50	2,06
Geografia	X	X	X	X	X	X	X	1,60	3,71	2,16	2,49
Občianska náuka	X	X	X	X	X	X	X	1,20	2,29	1,33	1,60
Etická výchova	X	X	X	X	X	A	A	A	A	A	A
Náboženská výchova	X	X	X	X	X	A	A	A	A	A	A
Matematika	X	X	1,67	2,00	2,40	2,00	2,00	1,90	3,29	2,16	2,17
Informatická výchova	X	X	X	X	X	1,33	1,00	1,00	1,43	1,00	1,15
Pracovné vyučovanie	X	X	1,00	1,00	2,00	1,33	1,00	1,20	1,71	1,31	1,31
Výtvarná výchova	X	X	1,00	1,00	1,60	1,22	1,17	1,00	1,43	1,33	1,21
Hudobná výchova	X	X	1,00	1,00	1,40	1,00	1,00	1,90	1,43	1,00	1,21
Telesná a športová výchova	X	X	1,00	1,00	1,20	1,33	1,40	1,40	2,00	1,50	1,35

Poznámka:

V prvom ročníku v I. polroku školského roka 2019/2020 sme nemali žiakov, preto v tabuľke nie je uvedený priemer vyučovacích predmetov.



**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v špeciálnej základnej škole B,C
variant**

Predmet	B 1	B2	C	Spolu
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,00	X	1,00
Rozvíjanie komunikačných schopností	1,00	1,00	1,00	1,00
Rozvíjanie grafomotorických zručností	1,00	1,50	1,00	1,16
Rozvíjanie sociálnych zručností	1,00	X	1,00	1,00
Vecné učivo	1,00	1,00	1,00	1,00
Matematika	1,00	1,20	1,00	1,06
Etická výchova	X	A	A	A
Pracovné vyučovanie	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Zdravotná telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Informatika	X	1,00	1,00	1,00



Odborné učilište internátne (OUI)

Cieľom výchovy a vzdelávania v OUI je príprava žiakov s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a druh postihnutia pre ich úspešné zaradenie na trh práce. Systém výchovy a vzdelávania spočíval v maximálnom rozvoji žiaka, učňa so zdravotným znevýhodnením. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali individuálny prístup k žiakom v oblasti emocionality, motivácie, prosociálneho správania a schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje konanie. Hodnotenie výsledkov žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v prvom polroku sa riadil podľa platných metodických pokynov ku hodnoteniu a klasifikácii žiakov. Praktická príprava žiakov OUI sa do 16.3.2020 realizovala aj na zmluvných pracoviskách. Majstri odbornej výchovy počas teoretického a praktického vyučovania pracovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Kontrolované boli zástupcom riaditeľa školy. Organizácia vzdelávania na OVI sa realizovala v pracovných skupinách na konkrétnych prevádzkach podľa platného školského vzdelávacieho programu.

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 bolo prerušené vyučovanie v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane. A následne na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) sa od 30. marca 2020 prerušilo školské vyučovanie a žiakov sme začali vzdelávať dištančnou formou a formou osobných konzultácií so žiakmi.

Dištančné vzdelávanie si vyžiadalo inú formu hodnotenia žiakov v 2. polroku, postupovali sme v zmysle usmernenia MŠ VVaŠ SR. Kritéria a návrh hodnotenia žiakov boli prerokované na MZ (zápisnica zo stretnutia MZ pri OUI – apríl 2020).

O spôsoboch hodnotenia žiakov v 2. polroku školského roka 2019/2020, ktoré sú v súlade s metodickým usmernením na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 boli informovaní zákonní zástupcovia žiakov cez web stránku školy. Po prerokovaní sa členovia MZ dohodli, že žiaci budú hodnotení nasledovne: všeobecnovzdelávacie a odborné predmety boli hodnotené známku, výchovné predmety a odborný výcvik slovom absolvoval. (viď Príloha č.3)



Odborné učilište internátne (OUI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	37	33
Z toho dievčat	20	18
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	2	0
Prospelo s vyznamenaním	9	0
Prospelo veľmi dobre	13	0
Prospelo	13	33
Ukončenie štúdia záverečnými skúškami	0	4
Počet vymeškaných hodín spolu	9076	1919
Priemer na 1 žiaka	245,05	58,15
Neospravedlnené hodiny	2614	418
Priemer na žiaka	70,64	12,66
Pochvaly riaditeľom školy	5	0
Pokarhania riaditeľom školy	1	0
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 – 7 žiakov Stupeň 4 – 0 žiakov Stupeň 4 s vylúčením zo štúdia – 2 žiaci	Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 – 0 žiakov Stupeň 4 – 0 žiakov Stupeň 4 s vylúčením zo štúdia – 0 žiakov



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Odborné učilište internátne (OUI) – druhý polrok školského roka 2019/2020

Učebný odbor: Opatrovateľská starostlivosť sociálnych zariadeniach

Trieda	Správanie	SJL	MAT	OBN	INF	TSV	BIO	ZOR	TEC	PPS	EOR	OVY
II.A	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	A	-	3,00	2,00	3,00	-	A
Priemer	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	A	-	3,00	2,00	3,00	-	A

Učebný odbor: Obchodná prevádzka – práca pri príprava jedál

Trieda	Správanie	SJL	MAT	OBN	INF	TSV	PTN	STO	TEC	ZAR	VYW	EOR	OVY
I.B	1,00	1,50	1,50	1,50	1,25	A	1,50	1,50	1,75	-	-	-	A
II.B	1,00	2,00	2,33	1,66	-		1,66	1,66	2,33	1,66	-	-	A
III.B	1,00	1,50	1,50	1,00	1,00		-	-	1,50	-	2,00	1,00	A
Priemer	1,00	1,66	1,77	1,55	1,12	A	1,58	1,58	1,86	1,66	2,00	1,00	A

Učebný odbor: Stavebná výroba – murárske práce

Trieda	Správanie	SJL	MAT	OBN	INF	TSV	MTE	ODK	TEC	STZ	PRB	EOR	OVY
I.D	1,00	2,16	2,50	2,00	1,66	A	2,50	2,50	2,50	-	-	-	A
II.D	1,00	2,80	2,60	2,60	1,60		2,60	2,60	2,60	-	-	-	A
III.D	1,00	1,50	1,00	1,50	1,00		-	2,00	1,50	1,50	2,00	1,50	A
Priemer	1,00	2,15	2,03	2,03	1,42	A	2,55	2,36	2,03	1,50	2,00	1,50	A

Učebný odbor: Obchodná prevádzka – príprava, predaj a skladovanie tovaru

Trieda	Správanie	SJL	MAT	OBN	INF	TSV	ODP	TVZ	OCH	ZAR	VYW	EOR	OVY
I.E	1,00	2,50	2,40	1,70	1,40	A	2,20	2,00	2,10	-	-	-	A
Priemer	1,00	2,50	2,40	1,70	1,40	A	2,20	2,00	2,10	1,66	2,00	1,00	A



Praktická škola internátna (PŠI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

Poskytuje vzdelávanie a prípravu na výkon jednoduchých pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím alebo žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorým stupeň postihnutia neumožňuje prípravu v odbornom učilišti. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci v kombinácii s iným zdravotným postihnutím sú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov.

Úlohou praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine - na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu tak, aby mohli vykonávať zmysuplnú prácu v chránených pracoviskách. Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Pri hodnotení berieme do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na, jeho školský výkon, zameriavame sa na správnosť postupu a výsledku činnosti žiaka. Posudzujeme individuálny pokrok žiaka.

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	17	14
Z toho dievčat	5	4
Prospelo s vyznamenaním	9	Slovný komentár
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	0	0
Prospeli veľmi dobre	0	0
Prospel	0	0
Slovné hodnotenie	6	0
Slovný komentár	6	14
Ukončenie štúdia	2	1
Počet vymeškaných hodín spolu	742	196
Priemer na 1 žiaka	43,65	14
Neospravedlnené hodiny	119	12
Priemer na žiaka	7	0,86
Pochvaly riaditeľom školy	7	0
Pokarhania riaditeľom školy	0	0
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 - 0 žiakov Stupeň 3 - 0 žiakov Stupeň 4 - 0 žiakov	Stupeň 2 - 0 žiakov Stupeň 3 - 0 žiakov Stupeň 4 - 0 žiakov



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

PRŠ	Správanie	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV	VDR	RPE	PJV	DPU	PMF	TVD
PŠI I.A.	1,00	1,33	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PŠI I.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PŠI 2.roč.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
PRŠ 3.roč	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Priemer	1,00	1,08	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00



ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV (§ 2, odst.1, písm.f)

Učebné odbory OUI v školskom roku 2019/2020

6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

6491 G 01 Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

3686 G 03 Stavebná výroba – murárske práce

6491G 02 Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

Učebné plány sú súčasťou školských vzdelávacích programov pre žiakov odborného učilišťa.

Učebný plán pre učebný odbor 6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

Číselný kód učebného odboru	6485 G			
Názov učebného odboru	Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti			
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie			
Dĺžka vzdelávania	3 roky			
Forma vzdelávania	Denná			
Vyučovací jazyk	Slovenský			
Školský učebný plán				
Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3



	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Biológia	1	-	-	1
	1	-	-	1
Základy opatrovania	-	2	1	3
	1	-	1	2
Technológia	1	-	-	1
	1	2	2	5
Prvá pomoc	-	1	-	1
Hygiena	-	-	1	1
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Odborný výcvik	18	20	20	58
		1	1	2
Spolu odborné vzdelávanie	23	26	27	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	33	96
z toho disponibilné hodiny	5	7	7	19

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24



Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠkVP	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	20	640
Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny	19	608
Celkom spolu	96	3072



Učebný plán pre učebný odbor Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál

Číselný kód učebného odboru	6491 G 01
Názov učebného odboru	Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	denná
Vyučovací jazyk	slovenský

Školský učebný plán				
Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	-	1	2
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	6	6	19
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	2	2	2	6
Potraviny	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Stolovanie	1	1	-	2
Zariadenie závodov	-	1	-	1
Výživa	-	-	1	1



Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu odborné vzdelávanie	23	27	26	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	32	95
Z toho disponibilné hodiny	5	6	5	16

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24

*minimálny počet týždenných hodín je 30 (rozpätie 30 – 34 hodín)

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	19	608
Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny z toho	16	512
Celkom spolu	95	3040



Učebný plán pre učebný odbor Stavebná výroba – murárske práce

Číselný kód učebného odboru	3686 G 03
Názov učebného odboru	3686 2 03 Stavebná výroba – murárske práce
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský

Školský učebný plán

Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	1	1	1	3
Materiály	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Prestavba budov	-	-	1	1
Stroje a zariadenia	-	-	1	1
Odborné kreslenie	2	2	1	5
Odborný výcvik	20	20	20	60



	1	1	1	3
Spolu odborné vzdelávanie	26	26	27	79
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	33	33	33	99
Z toho disponibilné hodiny	6	7	7	20

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠkVP	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	20	640
Odborné vzdelávanie	79	2528
Disponibilné hodiny z toho	20	640
Celkom spolu	99	3168

Učebný plán pre učebný odbor

Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

Číselný kód učebného odboru	6491 G 02
Názov učebného odboru	Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský

Školský učebný plán

Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1



	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Obchodná prevádzka	1	1	1	3
Obchodné počty	1	1	1	3
Tovaroznalectvo	1	1	1	3
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Psychológia predaja	1	1	1	3
Aranžovanie a propagácia	1	1	1	3
Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu odborné vzdelávanie	23	26	27	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	33	95
z toho disponibilné hodiny	5	6	6	17

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	12	12	12
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	12	42	30

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	20	640
Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny	17	544
Celkom spolu	95	3040



Učebný plán pre praktickú školu

Školský vzdelávací program					
Vzdelávacia oblasť	Predmet /ročník	1.	2.	3.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny					30
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
		1	1	1	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	6
Človek a spoločnosť	výchova k mravnosti a občianstvu	1	1	1	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	3
	hudobná výchova	1	1	1	3
	tvorivá dielňa	1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	6
ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY + disponibilné hodiny					33
Odborno-praktické predmety	rodinná výchova	1	1	1	3
		1	1	1	3
	zdravotná výchova	2	2	2	6
	ručné práce a šitie	1	1	1	3
		1	1	1	3
	príprava jedál a výživa	3	3	3	9
	domáce práce a údržba domácnosti	1	1	1	3
		1	1	1	3
VOLITEĽNÉ PREDMETY					15
Voliteľné predmety	pomocné práce v kuchyni	5	5	5	15
Povinná časť		16	16	16	48
Voliteľné predmety		5	5	5	15
Disponibilné hodiny		5	5	5	15
Spolu: povinná časť + volit.predmety + disponibilné hodiny		26	26	26	78



POČET ZAMESTNANCOV A PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY (§ 2 ods. 1 písm. g)

V Odbornom učilišti internátnom pracuje stabilný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V školskom roku 2019/2020 v OUI pracovalo 37 PZ - z toho 20 učiteľov, 4 asistentky učiteľa, 9 majstrov odbornej výchovy, 3 vychovávateľky, 1 učiteľka v materskej škole.

Na edukačnom procese sa podieľajú aj 4 pomocné vychovávateľky a 20 nepedagogických zamestnancov.

Požiadavky na manažment školy (riaditeľ, zástupkyňa riaditeľa pre ŠMŠI a ŽŽI, zástupkyňa riaditeľa pre OUI a PŠI, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku a vedúca školskej jedálne) boli v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon riadiacich činností.

Na škole pracujú 2 výchovné poradkyne, ktoré zabezpečujú špeciálno–pedagogické poradenstvo, psychologickú a sociálnu starostlivosť nielen žiakom, ale aj ich rodičom v spolupráci s koordinátormi preventívnych aktivít.

Škola	SPOLU	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	34	32	2	0
Nepedagogickí	20	-	-	-
Spolu	54	32	2	0

Prehľad kvalifikovanosti PZ na organizačných zložkách

kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia k 1. 9. 2019 (vo fyzických osobách)

podľa kategórií vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov – spolu **34**

počet vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy, školského zariadenia vo fyzických osobách: 3

	Kariérny stupeň	Vedúci pedagogickí zamestnanci	Vedúci odborní zamestnanci
1	Samostatní	0	0
2	S prvou atestáciou	3	0
3	S druhou atestáciou	0	0
4	nezaradení	0	0
5	spolu	3	0



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia (vo fyzických osobách) bez vedúcich pedagogických zamestnancov: **31**

ŠMŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	0	0	0	0
S prvou atestáciou	0	0	0	0	0
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	1	0	0	0	0

ŠZŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	1	1
Samostatní	1	0	1	3	5
S prvou atestáciou	8	0	0	0	8
S druhou atestáciou	3	0	0	0	3
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	12	0	1	4	17

OUI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	3	1	0	5
S prvou atestáciou	2	3	1	0	6
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	2	0	0	2
Spolu	3	8	2	0	13

1 PZ dlhodobo PN

PŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	2	0	0	1	3
S prvou atestáciou	1	0	0	0	1
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	3	0	0	1	3



SPOLU

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	5	3	2	4	14
S prvou atestáciou	11	3	1	0	15
S druhou atestáciou	3	0	0	0	3
Nezaradení	0	2	0	0	2
Spolu	19	8	3	4	34

ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY (§m2, odst.1, písm. h)

KVALIFIKAČNÉ VZDELÁVANIA 0 PZ

ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE 1 PZ

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE: 2 PZ

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE 0 PZ

ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE 0 PZ

FUNKČNÉ INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

- Funkčné inovačné vzdelávanie 2 PZ

VZDELÁVANIE PODĽA § 79, ODST.3 ZÁKONA 138/2009 O PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOCH (naplánované na 30.11.2020)

OSTATNÉ VZDELÁVANIA:

- Online Webináre počas trvania mimoriadnej situácie COVID -19

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/ 2020 (§ 2 ods. 1 písm. i)

V rámci budovania si pozitívneho imidžu školy bolo našou snahou zviditeľniť sa na verejnosti, či už v okolitej komunite, v obci, v okrese Brezno, na zmluvných pracoviskách, v rôznych súťažiach, do ktorých sme sa hlavne počas I.polroka školského roka 2019/2020 zapájali a získali mnoho prvých umiestnení.

Prezentovali sme sa aj prostredníctvom webovej stránky školy, v obecných novinách, aj v práci žiakov na zmluvných pracoviskách odborného výcviku. Spolupracovali sme s veľkými spoločnosťami ako napr. ŽP Gastroservis s.r.o., ZLH Plus a.s. Spolupráca sa týkala predovšetkým odbornej časti prípravy a realizácie odborného výcviku. Žiaci absolvovali prax priamo v prevádzkach firiem, čím bol zabezpečený priamy kontakt žiakov s profesionálnym prostredím.



Zapojili sme sa do rôznych aktivít, ktoré boli spojené s ľudovými tradíciami a tradičnými remeslami. Neustále vedieme našich žiakov k ochrane životného prostredia a dlhé roky úzko spolupracujeme so štátnymi lesmi SR. Zrealizovali sme realizovali aj školské športové súťaže, kultúrne a spoločenské akcie, výstavy a exkurzie.

Pedagogickí zamestnanci kladú veľký dôraz na spoluprácu s rodičmi. Triedni učitelia sa v spolupráci s vedúcimi metodických združení, vedením školy, výchovných poradkýň prostredníctvom osobnej komunikácii s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov sa snažia zefektívniť vyučovací proces a hľadať riešenia spojené zo záškoláctvom žiakov.

Sme školou, ktorá venuje veľkú pozornosť prevencii kriminality, eliminácii rizikového správania, delikvencie, drogám, šikane a kyberšikane, ale aj bezpečného používania internetu.

Za zmienku stojí aspoň pár konkrétnych aktivít, ktoré sme spolu so žiakmi prežili do marca 2020:

Prehľad aktivít, prezentácia žiakov ŠMŠI

Naši najmenší škôlkari sa pousilovali a pripojili sa k starším deťom pri zbere šípok. Vyskúšali si na vlastnej skúsenosti zistiť ako sa majú správať pri dopravných situáciách na cestách.

V októbri sa stretli so seniormi. A na Mikuláša si spoločne s rodičmi urobili Vianočnú besiedku a posedeli si pri voňavom vianočnom pečive, ktoré spolu s pani učiteľkou upiekli. V januári to boli športové hry na snehu a vo februári fašiangový karneval. Spoločne s ostatnými žiakmi školy absolvovali výchovný koncert na tému „Drogy“.

Prehľad aktivít, prezentácia žiakov ŠZŠI

<u>Výtvarné aktivity</u>	Ovocie a zelenina do škôl – ocenení 5 žiaci Ochranárik – ocenení 2 žiaci
<u>Besedy, prednášky</u>	Zdravý životný štýl Výber životného partnera Priestupky a trestná zodpovednosť mladistvých Prevencia pitia alkohol
<u>Športové aktivity:</u>	Floorbalový turnaj Cvičenie na ochranu zdravia človeka (jesenné) Stolnotenisový turnaj
<u>Kultúrne aktivity</u>	Vianočné trhy Už fašiangy idú Spevácka súťaž Výchovný koncert - Drogy
<u>Enviroaktivity</u>	Deň s lesnou pedagogikou



	Poznaj a chráň stromy a lesy
--	------------------------------

Prehľad aktivít, prezentácia žiakov OUI

<u>Aktivity spojené s praxou</u>	Jabĺčko v kuchyni Kuchyňa starých materí Ovocie pre zdravie Týždeň zdravej výživy
<u>Besedy, prednášky</u>	Výber životného partnera Priestupky a trestná zodpovednosť mladistvých Prevenca v boji proti kriminalite
<u>Športové aktivity:</u>	Cvičenie na ochranu zdravia človeka (jesenné) Stolnotenisový turnaj
<u>Kultúrne aktivity</u>	Vianočné trhy Už fašiangy idú Výchovný koncert - Drogy
<u>Enviroaktivity</u>	Poznaj a chráň stromy a lesy

Prehľad aktivít, prezentácia žiakov PŠI

<u>Výstavy</u>	Jabĺčko na tanieri Ovocie pre zdravie Týždeň zdravej výživy
<u>Besedy, prednášky</u>	Prevenca v boji proti kriminalite
<u>Športové aktivity:</u>	Cvičenie na ochranu zdravia človeka (jesenné)
<u>Kultúrne aktivity</u>	Deň úcty k starším Helloweensky deň Vianočné trhy Čaro Vianoc – posedenie pri kapustnici, Workshop Výchovný koncert - Drogy Už fašiangy idú– príprava masiek
<u>Enviroaktivity</u>	Poznaj a chráň stromy a lesy

Prehľad aktivít, prezentácia žiakov ŠI

<u>Besedy, prednášky</u>	Spoločná internátna komunita – privítanie prvákov Pohovoríme si o hygiene – beseda
<u>Športové aktivity:</u>	Športom k zdraviu“ – súťaže v loptových hrách



<u>Kultúrne aktivity</u>	Deň úcty k starším – návšteva klubu dôchodcov Halloween Mikulášsky večierok Vianočná večera v podobe zvykov a tradícií slovenskej rodiny Karneval
<u>Enviroaktivity</u>	Chrán životné prostredie

Krúžková činnosť sa realizovala v 6 záujmových útvaroch. Na začiatku školského roka navštevovalo krúžky 47 žiakov. Počas roka krúžkovú činnosť ukončilo 7 žiakov – nesplnili podmienky krúžkovej činnosti.

Artefiletika - krúžok bol zameraný na zážitkové maľovanie.

Cukrársky krúžok - krúžok bol zameraný na zdokonaľovanie sa žiakov v cukrárskych technikách a zdobení drobných cukrovínek.

Relaxačný krúžok - krúžok bol zameraný na rozvíjanie multisenzorického vnímania.

Čitateľský krúžok - krúžok bol zameraný na čitateľskú gramotnosť.

Vieme čo jeme – oblasť prípravy jedál, rozvoj pracovných zručností.

Čitateľsko-tvorivý krúžok – zameraný na spoznávanie detskej literatúry

Pestré všeličo – zameraný na rozvoj manuálnych zručností



ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Realizácia projektu	Získané pomôcky
Úspech na ceste poznávania	MŠVVaŠ SR	fáza udržateľnosti projektu	Učebné pomôcky a didaktické pomôcky pre učebné odbory: <i>Opatrovateľská starostlivosť</i> <i>Obchodná prevádzka</i> <i>Stavebná výroba</i>
Nové formy vzdelávania na OUI	MŠVVaŠ SR	ukončený k 3.7.2019	Výstupom boli získané učebné pomôcky a zariadenia pre odborné učebne a využívanie prvkov terapií v edukačnom procese - ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie a animoterapie.
Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaska	MŽP SR v zastúpení Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou	začiatok realizácie – 13.marec 2019 – dokončenie stavebných prác 12.9.2019 kolaudácia budovy 3.júna 2020	Cieľom projektu po získaní finančných prostriedkov je zníženie energetickej náročnosti pri prevádzke budovy.



ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2019 /2020 nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2 ods. 1 písm. l)

Odborné učilište internátne vzniklo v roku 1986. Budova školy od marca 2019 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Naše školské zariadenie poskytuje komplexný výchovno-vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím vo veku od 3 rokov.

Prioritou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je skvalitňovanie edukačného procesu novými prístupmi, novými nápadmi a inovatívnymi technikami nadväzujúcimi na miestne zvyklosti a kultúru. Na zefektívnenie práce pedagógov sú v škole zriadené špecializované učebne: logopedická, arterapeutická, dramoterapeutická, ergoterapeutická učebňa, učebňa canisterapie a muzikoterapie, PC učebne, multisenzorická miestnosť – SNOEZELEN, školské dielne, cvičné kuchynky, cvičná miestnosť na stolovanie, školský pozemok, školské dielne. Súčasťou sú i počítačové triedy, telocvičňa a v rámci spolupráce s obecným úradom so sídlom vo Valaskej žiaci ŠZŠI predmet pracovné vyučovanie – vzdelávacia oblasť pestovateľské práce realizujú na pozemku – záhrada. Žiaci a pedagogickí zamestnanci majú dostatočné množstvo didaktickej a IKT techniky, vzdelávacích programov, CD nosičom pre potreby výchovy a vzdelávania vo všetkých organizačných zložkách.

Škola má dostatok sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov, ktoré by bolo potrebné toho času rekonštruovať na bezbariérové, z dôvodu nárastu počtu imobilných žiakov. Zamestnanci majú vyčlenené priestory na prezliekanie a oddych. Celkovo možno skonštatovať, že máme vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI) s poldennou prevádzkou zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím. V školskom roku 2019/2020 navštevovalo ŠMŠI 7 detí. ŠMŠI má jednu veľkú miestnosť, sociálne zariadenie – WC, sprcha. V edukácii deti využívajú multimedialne pomôcky – PC, edukačné programy pre deti MŠ, televízor, špecializované učebne školy, telocvičňu, školský dvor. Stravovanie detí sa realizovalo v školskej jedálni.

Špeciálna základná škola internátna - v školskom roku 2019/2020 mala škola 9 ročníkov a 2 triedy pre žiakov vzdelávaných v B variante , 1 triedu pre žiakov C variantu. Žiaci boli vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

Vzhľadom na to, že ŠMŠI a ŠZŠI vychováva a vzdeláva žiakov aj s telesným postihnutím, škola vlastní zariadenie - schodolez. Budova školy je chránená bezpečnostnými snímačmi, napojenými na pult policajnej ochrany. Interiér školy je potrebné vymaľovať z dôvodu prestavbu interiéru budovy školy. Interiér – chodby doplnené zeleňou, nástenkami, prácami žiakov, tablami absolventov. Pre žiakov sme zriadili živý kútik, v ktorom chováme exotické vtáctvo a akváriové ryby a korytnačky. Súčasťou živého kútika je aj kútik na hranie pre mladších žiakov. Starší žiaci tento priestor využívajú na čítanie časopisov, encyklopédií.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) - v školskom roku 2019/2020 v ŠKD pracovalo jedno oddelenie s počtom detí 8 ŠKD zabezpečovalo starostlivosť o deti po vyučovaní. Pre výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť mal ŠKD k dispozícii učebne v budove školy, vonkajší areál školy, telocvičňu, učebňu informatiky.

Odborné učilište internátne (ďalej OUI) - v školskom roku 2019/2020 v odbornom učilišti internátnom boli vzdelávaní žiaci v štyroch učebných odboroch podľa platného školského vzdelávacieho programu. Štúdium trvá 3 roky. Končí záverečnými skúškami, ktorých výstupom je výučný list. Výchova a vzdelávanie sa realizovalo v učebných odboroch:

- Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál, učebný odbor, ktorý je zameraný na prácu pri príprave jedál, získavanie vedomostí a zručností v tomto učebnom odbore. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Praktické návyky a zručností si overujú v troch cvičných kuchynkách priamo v budove školy a na zmluvných pracoviskách. Súčasťou kuchyniek je aj priestor, ktorý slúži na získavanie zručností pri stolovaní, v barmanstve a carwingu. Učebné pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností pri miešaní nápojov a vyrezávaní zeleniny sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.
- Stavebná výroba so zameraním na murárske práce - učebný odbor je zameraný na prípravu žiakov k jednoduchým stavebným prácam - ako murovanie nosných a výplňových múrov, priečok, prípravu malty, jednoduché vnútorné i vonkajšie omietky, základné betonárske práce, obsluhu rôznych strojov a zariadení, prácu s drevom. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Odborný výcvik sa realizuje priamo v priestoroch školy, školských dielnach, v areály školy a na zmluvnom pracovisku. Pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.
- Opatrovateľská starostlivosť - v zariadeniach sociálnej starostlivosti - učebný odbor zameraný na vedomosti o stavbe a funkcii ľudského tela, poskytovanie prvej pomoci, starostlivosť o



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

chorých v nemocnici, o deti v detských zariadeniach a o starších ľudí v penziónoch, prípravu stravy, kŕmenie, starostlivosť o hygienu, sprevádzanie chorých na vyšetrenie, výchovnú činnosť s deťmi. Odborný výcvik sa realizuje ma zmluvnom

Praktická škola internátna (ďalej PŠI) – v školskom roku 2019/2020 mala 3 ročníky. Snahou pedagogických zamestnancov v PŠI je pripraviť žiakov na samostatný život tak, aby sa mohli zapojiť do bežného spoločenského života, prípadne do pracovného procesu prostredníctvom chránených dielní. Žiaci sa počas štúdia naučia okrem iného jednoduché činnosti spojené s prípravou jedál, základy stolovania a organizovať si prácu v kuchyni, starať sa o zdravie, hygienu a zvládať jednoduché práce v domácnosti. Každý žiak pracuje v rámci svojich možností s prihliadnutím na ich druh a stupeň postihnutia pod vedením učiteľa. Dokladom o získanom vzdelaní (ISCED 2C) je záverečné vysvedčenie s uvedením zamerania činností, ktoré je žiak schopný vykonávať spravidla pod dohľadom.

Školský internát (ďalej ŠI) zabezpečoval výchovu a vzdelávanie žiakom ŠZŠI, PŠI, OUI Valaská bez rozdielu ich zaradenia v rámci školy, vrátane ubytovania a stravovania. Internát je súčasťou školy, nachádza sa na 1. a 2. poschodí budovy školy. Výchovnú činnosť zabezpečovali 3 denné vychovávateľky v troch VS a 3 pomocné vychovávateľky. Výchovu na internáte riadil zástupca riaditeľa pre prácu v ŠI. V školskom roku 2019/2020 bol výchovný proces zameraný na systematické rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, prostredníctvom aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy. Aktivity, ktoré sa realizovali vo výchovnej činnosti, boli zamerané na uspokojovanie potrieb žiakov. Väčšina ubytovaných žiakov pochádza z málo podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia, veľa úsilia sme venovali osvojovaniu si správnych hygienických návykov, sociálnych zručností a vzájomnej akceptácii v kolektíve.

Na internáte pracoval žiacky parlament zložený z 5 zástupcov ubytovaných žiakov. Aj v tomto školskom roku bol žiacky parlament stotožnený s programom „Štafeta dobrých skutkov“. Hygiena žiakov sa zlepšila. Výskyt parazitov, s ktorými sme mali problémy je sporadický.

Priestory školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce

- Špecializované učebne IKT –3 triedy
- Logopedická učebňa – 1 trieda
- Multifunkčná miestnosť SNOEZELEN
- učebňa canisterapie, arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie.

V priestoroch školy sa nachádzajú:

- 3 miestnosti v školských dielnach pre odborný výcvik OUI, 1 sa využíva aj pre potrebu ergoterapie



- 1 dielňa pre pracovné vyučovanie ŠZŠI
- 1 telocvičňa
- školská jedáleň
- školský internát – (pracovali dve výchovné skupiny)
- 3 cvičné kuchynky

Materiálno-technická koncepcia:

Materiálno-technické vybavenie je na dobrej úrovni

- realizácia projektu – „Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“, pomohla riešiť havarijný stav okien, vodovodné a elektroinštalačné rozvody
- v plnej miere s prevádzkovať učebňu Snoezelen a ostatné miestnosti určené na uplatňovanie prvkov terapií, využívať ich aj v popoludňajších hodinách pre žiakov ubytovaných v ŠI a pre zdravotne znevýhodnených z blízkeho okolia
- využívať v plnej miere pomôcky z projektu : „ Úspech na ceste poznávania“
- svojpomocne aj naďalej podieľať sa na opravách budovy školy – školské dielne, školský internát, priestory v budove školy, sociálne zariadenia
- obnova a skrášlenie školského dvora a obnovenie školského športového areálu, ktorý je dostatočne veľký a mohol by poskytovať dobré podmienky na športovanie a relaxáciu žiakov, revitalizácia školského dvora



ÚDAJE O HMOTNOM A FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VVČ ŠKOLY (§ 2 ods. 1 písm. m)

- **Dotácia zo štátneho rozpočtu pre žiakov 2019**

Mzdy	610	720 959,-
Odvody	620	262 810,30,--
Tovary	630	154.785,43,-
Transfery	640	23 527,27,-
Kapitálové výdavky		131 547,-

- **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 2019**

	Príjem	Použitie
Úhrada stravy	27 947,32,-	27 947,32,-
Úhrada za školské zariadenie	612,58,-	612,58,-

- **O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia včlenení podľa financovaných aktivít - 2019**

Vzdelávacie poukazy	610	620	630
Spolu 1542,-	803,-	280,-	459,-

- **O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít -2019**

Príjem – dary a granty	Výdaj – tovary a služby (preprava žiakov)
563,-	380,36,-



CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ROK, VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA (§ 2 ods. 1 písm. n)

Vízia školy

Škola ako otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov, rodičov. OUI ako moderná vzdelávacia inštitúcia, v ktorej každý žiak zažíva pocit úspechu

Poslanie školy

Poslaním našej školy je poskytnúť žiakom so zdravotným znevýhodnením kľúčové kompetencie potrebné k ďalšej profesijnej príprave a orientácii pri uplatnení v bežnom živote. V edukácii rozvíjame ich pracovné, vedomostné a sociálne zručnosti potrebné pre integráciu v spoločnosti. Poslanie školy je v súlade so súčasne platnou legislatívou.

Cieľ školy na rok 2019 / 2020

Cieľom našej školy je, aby sa dieťa, žiak a učeň čo najviac rozvíjali podľa svojich individuálnych schopností. Aby získali maximálne množstvo vedomostí, zručností a návykov a tým si otvorili brány k čo najlepšej socializácii v našej spoločnosti.

Vyhodnotenie cieľa

I. Výchovno-vzdelávací proces

a) Špeciálna materská škola internátna

- implementovali sme výstupy zo vzdelávacích projektov do nového ŠKVP
- zaviedli sme tvorivú dramatickú na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí

b) Špeciálna základná škola internátna

- individuálne sme rozvíjali osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie so zameraním na oblasť IKT a PVC
- stabilizovali sme počet žiakov napriek demografickému vývinu, legislatívnym zmenám a konkurenčného prostredia
- v edukácii žiakov sme aj naďalej využívali výstupy projektu „ Nové formy vzdelávania“.

- Arteterapiu, artefiletiku implementujeme v predmetoch : VYV, HUV, VLA, OBN, SJL
Prínosom ich využívania je zvýšenie efektivity vzdelávania v oblasti vnútornej motivácie žiakov, v oblasti kognitívnych schopností a estetického vnímania okolia. Výrazne napomáha odbúravať psychický nepokoj a agresívne prejavy žiakov
- Dramatoterapiu implementujeme v predmetoch : ETV, SJL, ILI, HUV, VYV... Prínosom využívania DT je najmä zlepšenie komunikačných zručností žiakov, skvalitňovanie



Odborné učilište internátne Švermova 1, 976 46 Valaská

vzájomných spoločenských vzťahov, zmiernenie agresívnych prejavov v správaní, zvyšovanie sebavedomia žiakov, skvalitnenie klímy vzdelávacích skupín

- Muzikoterapiu implementujeme v predmetoch HUV, SJL, VLA, TSV.... Prínosom využívania MT je zlepšenie vzájomných vzťahov, znižovanie psychických a agresívnych prejavov žiakov, zvýšenie pohybovej kultúry, zlepšenie efektivity edukačného procesu v spojení s vonkajšou motiváciou žiakov k učeniu sa
- Ergoterapiu implementujeme v predmetoch PVC,OVYPrínosom využívania ET je vnútorná motivácia žiakov k pracovným činnostiam, zažívanie pocitu úspechu, zvyšovanie sebavedomia žiakov, skvalitňovanie sociálnych vzťahov v triede, rozvíjanie motoriky
- V predmete terapeuticko- korektívne cvičenia vybraná skupina žiakov dosahuje dobré výsledky v oblasti : znižovania vnútorného psychického nepokoja, pri poruchách učenia, pozornosti, správania, znižovanie svalového napätia pri žiakoch s telesným postihnutím, zvyšovanie sebavedomia a komunikačných schopností, skvalitňovanie celkového zmyslového vnímania

Využívanie terapií v edukačnom procese významne ovplyvnilo socializáciu našich žiakov. Zlepšila sa kultúra školy a jej vnímanie v rámci obce a regiónu.

c) Odborné učilište internátne

- za úzkej spolupráce so zmluvnými objektmi odbornej výchovy pedagogickí zamestnanci rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov potrebných pre uplatnenie na trhu práce
- podporovali sme žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
- poskytli sme prevenciu a ochranu detí pred sociálno - patologickými javmi a pred ich vplyvmi
- cez rôzne aktivity sme posilňovali zdravý životný štýl a viedli sme žiakov k ochrane svojho zdravia

d) Praktická škola internátna

- edukácia bola zameraná na dosiahnutie čo najlepšej spoločenskej integrácie
- v maximálnej miere sme u žiakov rozvíjali komunikačné, sociálne a pracovné zručností a návyky

e) Školský internát

Práca PZ vo výchovných aktivitách smerovala k žiakom prostredníctvom využívania inovatívnych metód, foriem a prostriedkov

Snahou PZ v OUI bolo viesť žiakov tak, aby si vedeli adekvátnym spôsobom povedať svoj názor, riešiť problémy, v duchu znášanlivosti, priateľstva a úcte.

2. Personálna oblasť

- vzdelávanie PZ bolo zamerané na rozvoj ich kompetencií a edukačných zručností využiteľných pre rozvoj školy (hlavne cez online webináre, z dôvodu mimoriadnych opatrení)

3. Materiálno-technické zabezpečenie

- svojpomocne sme zrekonštruovali školskú kuchynku a exteriér budovy školy



- urobili sme obklady okolo umyvadiel v triedach
- vybavili sme školskú kuchynku novým nábytkom

SWOT ANALÝZA (§ 2 ods. 1 písm. o)

SWOT analýza 2019/2020 predstavuje vyhodnotenie všetkých relevantných stránok fungovania školy

Silné stránky	Slabé stránky
rodinný charakter školy pozitívna klíma úspechy žiakov v súťažiach otvorená škola odborné učebne a ich vybavenie prezentácia školy na verejnosti spolupráca so spoločenstvom v regióne úroveň tímovej spolupráce PZ flexibilita PZ dopravná dostupnosť fungujúci ŠKD	nositeľ aktivity v triede – učiteľ rutinné využívanie metód a spôsobov práce nerovnomerná pracovná zaťaženosť PZ nedostatočná orientácia na sebahodnotenie žiakov nezáujem rodičov o spoluprácu nezáujem žiakov po ukončení PŠD o ďalšie vzdelávanie
Príležitosti	Ohrozenia
zmeny v stratégiách učenia sa žiakov rozvíjať u žiakov pracovné zručnosti potrebné pre výber budúceho povolania systematická spolupráca s rodinou potenciál zamestnancov školy	integrácia žiakov a zmeny v legislatíve demografický vývoj nedostatok financií na investovanie nestále legislatívne prostredie nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov



OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ (§ 2 ods. 1 písm. p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na štúdium

Obsah prípravy žiakov pre jednotlivé učebné odbory, v ktorých sú žiaci vzdelávaní je stanovený učebnými osnovami a tvorí organický celok vedomostí, znalostí a praktických zručností s ohľadom na špeciálne požiadavky odbornej prípravy pre výkon povolania zameraného na opatrovateľské služby, pomocné práce v kuchyni a stavebné práce, murárske práce a aj príprava , skladovanie a predaj tovaru.

Veľmi dobré výsledky žiaci pod vedením MOV dosahujú na zmluvných pracoviskách praktickej prípravy o čom svedčia pozitívne hodnotenia vedúcich zmluvných pracovísk. Vedenie ZLH Plus a.s. Hronec ponúkol pracovné pozície našim absolventom, ktorí ukončili štúdium v učebnom odbore Stavebná výroba – murárske práce.

Odborné učilište internátne poskytlo jednej absolventke možnosť získať praktické zručnosti aj prostredníctvom absolvovania absolventskej praxe. A toho času je už zamestnancom OUI vo funkcii pomocná kuchárka v školskej jedálni pri OUI.

Pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi a z dostupných informácií vieme, že absolventi v odbore Stavebná výroba – murárske práce si vo veľa prípadoch otvorili svoju vlastnú podnikateľskú činnosť a pracujú v svojom odbore, ale aj ako zamestnanci ZLH Plus a.s. v Hronci, Železiarňach a.s. v Podbrezovej aj keď sa jedná o pracovníkov s mentálnym postihnutím, môžeme počítať s ich 30 % uplatnením.

Valaská dňa:	30.09.2020
Prerokované Pedagogickou radou dňa :	12.10.2020
Prerokované Radou školy:	15.10.2020