

**Regulamin Uczestnictwa w projekcie**  
**Wsparcie Szkoły Podstawowej w Bielicach w kształceniu ogólnym**  
**działaniami edukacyjnymi i doposażeniowymi na rzecz rozwoju**  
**gospodarczego Kontraktu Samorządowego „Pyrzyce +”**

*(aktualizacja na rok szkolny 2019/2020)*

Współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego  
2014-2020

Osi Priorytetowej RPZP.08.00.00 Edukacja

Działanie RPZP.08.05.00 Upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i  
placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów w kształceniu podstawowym,  
gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych

**§ 1**

**Informacje ogólne o projekcie**

1. Niniejszy regulamin określa zasady naboru uczestników oraz zasady uczestnictwa w projekcie „Wsparcie Szkoły Podstawowej w Bielicach w kształceniu ogólnym działaniami edukacyjnymi i doposażeniowymi na rzecz rozwoju gospodarczego KS Pyrzyce +” zwanym dalej „Projektem”.
2. Projekt realizowany jest w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 30 czerwca 2021 r.
3. Projekt wpisuje się w cel szczegółowy RPO WZ 2014-2020, którym jest doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno- przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia.

## § 2

### Cele i zakres realizacji Projektu

1. Celem głównym projektu jest kompleksowe wsparcie 180 uczniów i 28 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Bielicach, którzy napotykają na bariery środowiskowe, ekonomiczne, geograficzne oraz ich rodziców i opiekunów.
2. Cele szczegółowe projektu:
  - doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: technologii informacyjno-komunikacyjnej, języków obcych, nauk matematyczno- przyrodniczych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej,
  - rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniem, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia,
  - zmniejszenie zachowań agresywnych,
  - poprawienie stosunków interpersonalnych,
  - wyeliminowanie lub zmniejszenie wad wymowy,
  - doskonalenie u uczniów umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz redagowania tekstów,
  - doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli do nauczania przedmiotowego,
3. W ramach projektu zostaną przeprowadzone następujące działania edukacyjne:
  - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno- kompensacyjne, logopedyczne, o charakterze socjoterapeutycznym,
  - zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, matematyki,
  - zajęcia z uczniem zdolnym z języka angielskiego, języka niemieckiego, matematyki i informatyki, historii, przedmiotów matematyczno – przyrodniczych,
  - zajęcia z doradztwa zawodowego.

## § 3

### Organizacja zajęć

1. Zajęcia organizowane w ramach projektu będą odbywać się od poniedziałku do piątku przed i po zajęciach dydaktycznych oraz w wybrane soboty i będą stanowić uzupełnienie do działań prowadzonych w szkole.
2. Zajęcia odbywać się będą 1 raz w tygodniu przez godzinę.

3. Zajęcia będą odbywać się w grupach 5- osobowych, 8 – osobowych lub 10-osobowych w zależności od charakteru zajęć.

4. Po zajęciach wszystkie dzieci będą miały zapewniony odwóz do miejsca zamieszkania. Jeżeli zajęcia odbywać się będą w soboty wszystkie dzieci będą miały zapewniony przywóz i odwóz.

5. W ramach projektu utworzone zostaną grupy realizujące następujące zadania:

W klasach I-III:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 1 grupa,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z edukacji polonistycznej – 2 grupy
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z edukacji matematycznej – 1 grupa
- zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczne i matematyczne – 2 grupy
- zajęcia logopedyczne – 1 grupa
- zajęcia korekcji wad postawy – 1 grupa
- zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym – 2 grupy.

W klasach IV-VI:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 1 grupa,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego – 2 grupy
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki – 2 grupy
- zajęcia dla uczniów zdolnych z języka angielskiego – 1 grupa
- zajęcia dla uczniów zdolnych z języka niemieckiego – 1 grupa
- zajęcia dla uczniów zdolnych z matematyki i informatyki – 2 grupy
- zajęcia dla uczniów zdolnych z historii – 1 grupa
- zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym – 1 grupa.

W klasach VII- VIII:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 1 grupa,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego – 1 grupa
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki – 2 grupy
- zajęcia dla uczniów zdolnych z języka angielskiego – 1 grupa
- zajęcia dla uczniów zdolnych z języka niemieckiego – 1 grupa
- zajęcia dla uczniów zdolnych z przedmiotów humanistycznych – 1 grupa

- zajęcia dla uczniów zdolnych z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych – 1 grupa
- zajęcia z doradztwa zawodowego– 1 grupa.

6. Na potrzeby poszczególnych zajęć zostaną opracowane programy, które będą uwzględniały dotychczasowy poziom wiedzy uczniów, ich braki w edukacji i zainteresowania.

## § 4

### Kryteria kwalifikacji

1. Do projektu mogą zostać zakwalifikowani uczniowie Szkoły Podstawowej w Bielicach.
2. Rekrutacja prowadzona będzie zgodnie z zasadą jawności, bezstronności, przejrzystości i uwzględnieniem polityki równych szans, zapewniony będzie równy dostęp uczniów obu płaci oraz uczniów z niepełnosprawnościami.
3. Każdy potencjalny uczestnik będzie miał zapewnione wsparcie doradcze podczas rekrutacji w wypełnianiu dokumentów, umów, wyborze form wsparcia, oraz uświadamiania korzyści płynących z uczestnictwa w projekcie.
4. Dokumenty rekrutacyjne można składać osobiście w biurze projektu w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Bielicach oraz drogą elektroniczną na adres [sekretariat@sp.bielice.com.pl](mailto:sekretariat@sp.bielice.com.pl)
5. Kryteria decydujące o zakwalifikowaniu się do projektu

(punktacja):Uczniowie klas I-III SP

- uczeń posiadający orzeczenie, opinię – 12 pkt,
- wynik ankiety skierowanej do rodzica/ opiekuna – 10 pkt,
- konsultacje z wychowawcą i wynik ankiet skierowanych do nich – 5 pkt,
- konsultacje z pedagogiem, logopedą, oligofrenopedagogiem – 5 pkt,

Uczniowie klas IV-VI SP

- uczeń posiadający orzeczenie, opinię – 12 pkt,
- konsultacje z wychowawcą i wynik ankiet skierowanych do nich – 5 pkt,
- konsultacje z pedagogiem, logopedą, oligofrenopedagogiem – 5 pkt,
- wyniki nauczania z poszczególnych przedmiotów ucznia osiągającego wysokie/niskie wyniki w nauce i przejawiającego zdolności w danej dziedzinie – 3 pkt.

## Uczniowie klas VII – VIII SP.

- uczeń posiadający orzeczenie, opinię – 12 pkt,
- konsultacje z wychowawcą i wynik ankiet skierowanych do nich – 10 pkt,
- konsultacje z pedagogiem, logopedą, oligofrenopedagogiem – 5 pkt,
- dodatkowe osiągnięcia ucznia na zajęciach pozalekcyjnych – 5 pkt.

6. Komisja rekrutacyjna dokona merytorycznej i formalnej oceny zgłoszeń oraz wyboru uczestników do udziału w zajęciach. Prace komisji powinny być udokumentowane protokołem.

7. Informacja o zakwalifikowaniu uczestnika do projektu zostanie przekazana drogą telefoniczną, mailowo lub podczas zebrań z rodzicami. Przewiduje się również przekazanie informacji o zakwalifikowaniu przez wychowawców bezpośrednio uczniom wyznaczonym do uczestnictwa w projekcie.

8. W wyniku rekrutacji zostaną ustalone listy podstawowe oraz listy rezerwowe, wykorzystywane w przypadku rezygnacji osób wcześniej zakwalifikowanych.

## § 5

### **Prawa i obowiązki beneficjenta ostatecznego oraz rodzica lub opiekuna prawnego**

1. Każdy uczestnik ma prawo do:

- a) udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował,
- b) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy,
- c) otrzymania przygotowanego przez Biuro Projektu zaświadczenia o uczestnictwie w danych zajęciach w ramach Projektu.

2. Każdy uczestnik zobowiązany jest do:

- a) aktywnego i systematycznego uczestnictwa w formach wsparcia wskazanych w § 3 pkt 1,
- b) potwierdzenie swojego uczestnictwa w ww. formach wsparcia każdorazowo na liście obecności/ dziennik zajęć,
- c) wypełnienie niezbędnych dokumentów przed przystąpieniem do projektu,
- d) natychmiastowego informowania o wszelkich wydarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie,

- e) przestrzeganie ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji Projektu.
3. Rodzic/ opiekun prawny BO ma prawo do:
- zgłaszania uwag i ocen prowadzonych zajęć nauczycielowi lub trenerowi, koordynatorowi Projektu,
  - uzyskanie informacji wraz z uzasadnieniem o wykluczeniu dziecka z udziału w Projekcie.
4. Rodzic/ opiekun prawny BO zobowiązany jest do:
- złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
  - bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział dziecka w Projekcie.

## § 6

### **Zasady rezygnacji i wykluczenia udziału w Projekcie**

1. Uczestnik może zrezygnować z udziału w Projekcie w przypadku, gdy rezygnacja została zgłoszona przez rodzica/ prawnego opiekuna w formie pisemnej do koordynatora projektu co najmniej 2 dni przed planowanym terminem rozpoczęcia zajęć organizowanych w ramach wybranego bloku.
2. Uczestnik może zrezygnować z udziału w Projekcie w trakcie jego realizacji z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych . Rodzic/ opiekun prawny ucznia o rezygnacji powinien poinformować koordynatora Projektu w formie pisemnej (należy podać powody rezygnacji i przedłożyć stosowny dowód na ich poparcie, np. oświadczenie lub zaświadczenie lekarskie).
3. W przypadku opuszczenia więcej niż 20% zajęć w półroczu bez usprawiedliwienia uczestnik zostanie wykluczony z udziału w Projekcie.
4. Uczestnik może zostać wykluczony z udziału w zajęciach w przypadku zachowania powodującego dezorganizację zajęć lub za zgodą rodziców, gdy wsparcie nie będzie mu już potrzebne ( zajęcia logopedyczne).

## § 7

### Postanowienia końcowe

1. Wszelkie uwagi i zgłoszenia dotyczące naruszeń niniejszego regulaminu należy zgłaszać koordynatorowi Projektu.
2. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu, oraz na stronie internetowej szkoły.
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
4. W sprawach nieregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy kodeksu cywilnego oraz inne stosowane przepisy prawa polskiego.
5. Niniejszy regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu jednak Wnioskodawca zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w Regulaminie.