

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W KLASIE V**

Program nauczania biologii dla II etapu edukacyjnego w klasach 5–8 szkoły podstawowej

Autor: Ewa Jastrzębska, Ewa Pyłka- Gutowska, WSiP

Na lekcji wykorzystywane są: podręcznik i ćwiczenia BIOLOGIA, WSiP oraz multibooki, programy interaktywne, wydawnictwa popularnonaukowe, Internet.

### **I. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

- podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy;
- przybory do pisania, gumka, kredki, temperówka.

### **II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

- **odповідź ustna** – to sprawdzanie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji;
- **prace pisemne:**
  - a) **sprawdzian wiadomości (praca klasowa)** – trwający z reguły całą lekcję, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, przeprowadzany po określonym dziale;
  - b) **kartkówka** – niezapowiedziana (obejmująca 3 ostatnie tematy) lub zapowiedziana (może obejmować inny zakres wiadomości i umiejętności);
- **praca domowa** – sprawdzana na bieżąco, są to np. zadania z zeszytu ćwiczeń, które uczeń ma obowiązek uzupełniać systematycznie, referaty, prezentacje multimedialne;
- **prowadzenie zeszytu ćwiczeń** - zgodność z tematami lekcji, ocenie podlegać będzie zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność;
- **prowadzenie zeszytu przedmiotowego** – zgodność z tematami lekcji, ocenie podlegać będzie systematyczność oraz estetyka prowadzenia zeszytu;
- **aktywność na lekcji** – obejmuje materiał bieżący na lekcji;
- **inne**, np. doświadczenia, prace dodatkowe, projekty.

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku.

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić w momencie sprawdzania listy obecności, po wyczytaniu nazwiska ucznia. Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany. Brak przygotowania do zajęć będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym wpisem np.- nieprzygotowany.

### **III. Kryterium oceny prac klasowych i sprawdzianów:**

Punkty uzyskiwane z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek są przeliczane na oceny według następującej skali:

<b>niedostateczny</b>	29% i poniżej
<b>dopuszczający</b>	30% - 49%
<b>dostateczny</b>	50% - 69%
<b>dobry</b>	70% - 84%
<b>bardzo dobry</b>	85% - 94%
<b>celujący</b>	95% - 100%

#### IV. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

**niedostateczny** - uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, w wypowiedzi obserwuje się liczne błędy, nieporadność, brak zrozumienia;

**dopuszczający** – wiedza jest przekazywana przez ucznia jedynie przy pomocy pytań naprowadzających, w wypowiedzi pojawiają się liczne błędy o różnej wadze, widać niewielkie zainteresowanie przedmiotem;

**dostateczny** – uczeń opanował podstawowy zakres programu, wypowiedź wskazuje na zrozumienie większości materiału, w wypowiedzi pojawiają się błędy, potknięcia myśli, odtwórczy przekaz;

**dobry** – uczeń opanował wymagany materiał programu, wykazuje się umiejętnością poprawnego wnioskowania, w wypowiedzi pojawiają się potknięcia terminologiczne, ale wiedza przekazywana jest samodzielnie i bez trudności;

**bardzo dobry** – w wypowiedzi uczeń ujmuje w pełni i dokładnie opanowany materiał programu, wyróżnia elementy szczególnie ważne, język odpowiedzi jest w pełni poprawny, jasny i komunikatywny;

**celujący** – odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego, wiedza przekazywana pewnie, logicznie i twórczo.

#### V. Sposób wystawiania ocen śródrocznych i rocznych

- uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w planie wynikowym z biologii w danej klasie;
- uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50 % obecności;
- ocena śródroczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne zdobyte przez ucznia w I półroczu,
- ocena roczna uwzględnia osiągnięcia edukacyjne ucznia zdobyte w ciągu całego roku. Wpływ na nią ma również ocena śródroczna.

#### VI. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, niestawienie się ucznia w ustalonym terminie jest równoznaczne z utratą szansy na poprawę oceny, możliwość poprawy nie dotyczy kartkówek;
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.