

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**z języka niemieckiego  
w SP nr 10 im. Marii Konopnickiej  
w Pruszkowie**

### **I. Zakresy tematyczne i struktury gramatyczne podlegające ocenie w kl. 7**

#### ***Zakresy tematyczne:***

- powitania i pożegnania w języku niemieckim
- przedstawianie się (podawanie informacji na temat miejsca zamieszkania, pochodzenia, numeru telefonu, pytanie o samopoczucie )
- zwroty grzecznościowe
- zwroty używane na lekcji
- opisywanie klasy
- określanie kolorów
- dni tygodnia
- czas zegarowy (pytanie o godzinę, podawanie czasu zegarowego w sposób oficjalny i nieoficjalny, określanie pory dnia, opisywanie przebiegu dnia)
- umawianie się na spotkanie
- nazwy przedmiotów codziennego użytku
- człowiek (dane personalne, cechy charakteru, zainteresowania )
- szkoła (przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, nazwy przyborów szkolnych, opisywanie planu lekcji, wyrażanie opinii na temat szkoły)
- praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy)
- życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy i sposoby spędzania czasu wolnego)
- wyrażanie opinii na temat ofert wakacyjnych, opisywanie sposobów spędzania wakacji
- kultura (uczestnictwo w kulturze)
- sport (popularne dyscypliny sportu)
- technika (opisywanie problemów technicznych)
- elementy wiedzy o krajach obszaru języka niemieckiego (Boże Narodzenie, Wielkanoc w Niemczech)

#### ***Struktury gramatyczne:***

## **Alfabet**

- odczytywanie i literowanie niemieckich wyrazów, nauka akcentu

## **Rodzajnik**

- rodzajnik określony i nieokreślony

## **Przeczenie**

- kein

## **Rzeczownik**

- odmiana rzeczownika
- rodzaj rzeczownika
- tworzenie liczby mnogiej

## **Zaimek**

- zaimki osobowe, dzierżawcze w mianowniku, pytające

## **Liczebnik**

- liczebniki główne 0-100

## **Czasownik**

- formy czasownika (strona czynna): *Präsens* (odmiana czasowników regularnych)
- czasowniki posiłkowe: *sein, haben*
- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone

## **Składnia**

- zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające (*W-Fragen i pytania rozstrzygające*)
- szyk wyrazów: prosty, przestawny i szyk zdania podrzędnie złożonego (*und, aber, oder, denn, sondern*)
- przeczenia: *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu

## **II. Ocenianie**

Ocena roczna uwzględnia oceny zarówno za pierwszy, jak i drugi semestr. Nauczyciel informuje każdego ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie semestralnej na miesiąc przed planowaną radą klasyfikacyjną.

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania ze zrozumieniem i pisanie. Będą one sprawdzane za pomocą następujących form:

- **odpowiedź ustna** - oceniana jest umiejętność komunikowania się, prawidłowość i płynność odpowiedzi
- **rozumienie ze słuchu** - uczeń wysłuchuje nagrany tekst, a następnie wykonuje związane z nim zadania
- **czytanie głośne** - oceniana jest wymowa, intonacja i płynność czytania. Ocenę niedostateczną uczeń może otrzymać jedynie w wypadku odmowy czytania
- **czytanie ze zrozumieniem** - ocenianie jest rozumienie ogólnego sensu tekstu i/lub wysłuchanie szczegółowych informacji
- **zadania domowe** - jeśli uczeń nie wykonał zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi na początku lekcji oraz uzupełnić braki na najbliższe zajęcia. Brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną. Ocenie podlega prawidłowość i systematyczność wykonywanych ćwiczeń
- **kartkówka** z aktualnego materiału (niezapowiedziane - krótkie 10-15 minutowe sprawdzenie osiągnięć uczniów max. z 3 ostatnich lekcji lub zapowiedziane - mogą obejmować materiał z ponad 3 ostatnich lekcji). Ocenę z kartkówki można poprawiać jedynie w wyjątkowych przypadkach (jeśli np. uczeń pisał ją pierwszego dnia po dłuższej chorobie)
- **praca klasowa** - z poszczególnych rozdziałów tematycznych (6 w roku szkolnym) - są to całogodzinne sprawdziany, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Udział w pracy klasowej jest obowiązkowy. Uczeń nieobecny przystępuje do sprawdzianu nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej. Uczeń poprawia ocenę z pracy klasowej tylko jeden raz. Zadania na testach/ sprawdzianach będą zamknięte, tzn. będą polegać na dobieraniu, porządkowaniu itp. oraz otwarte, czyli sprawdzające samodzielną wypowiedź pisemną na podany temat.
- **zeszyt ćwiczeń** - ocenie podlega prawidłowość i systematyczność prowadzenia zeszytu ćwiczeń
- **zadania dodatkowe:** projekty, pokazy multimedialne, sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, albumy, plakaty, recytacje; są to prace nieobowiązkowe, ocena jest formą nagrody
- **praca na lekcji** - sumienność, pracowitość, wysiłek, zaangażowanie ucznia, punktualność, umiejętność pracy w grupie oraz podejmowanie zadań dodatkowych. Duża aktywność na zajęciach będzie odnotowywana w dzienniku za pomocą znaku *plus*. Trzy plusy równa się ocenie *bardzo dobrej*, trzy minusy ocenie niedostatecznej w przypadku braku pracy.

Nauczyciel doceni też umiejętność pracy ucznia w grupie (np. wspólna praca nad projektem).

Podejmowanie przez ucznia zadań dodatkowych zostanie wraz z oceną odnotowane w dzienniku i wzięte pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej. Na podwyższenie oceny wpływa udział w konkursach przedmiotowych.

W ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Braki uczeń powinien nadrobić na następną lekcję. Trzecie nieprzygotowanie w półroczu skutkuje oceną niedostateczną.

Nie przewiduje się, aby uczeń dopiero pod koniec semestru poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru.

Uczeń jest na bieżąco informowany o każdej ocenie, którą otrzymuje, a ocena ta niezwłocznie odnotowana będzie w rubryce ocen w dzienniku lekcyjnym. Uczeń ma obowiązek zachowywać się kulturalnie i systematycznie pracować. Na lekcję zawsze przynosi podręcznik, książkę ćwiczeń i zeszyt.

Uczeń, który był nieobecny, przygotowuje się na następne zajęcia samodzielnie. Uczeń, który korzysta na kartkówce lub klasówce z niedozwolonych pomocy („ściągawek”), otrzymuje ocenę niedostateczną.

Prace pisemne uczniów są do wglądu rodziców. Oceny z prac klasowych mają największe znaczenie przy wystawianiu oceny końcowej. Ocena końcowa/śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

W przypadku uczniów, u których stwierdzono orzeczenie lub opinię Poradni Psychologicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia, system oceniania funkcjonuje w oparciu o zalecenia Poradni.

### III. Ocenianie uczniów z problemami dysleksyjnymi/dysgraficznymi

- indywidualne traktowanie ucznia dyslektycznego/dysgraficznego i stawianie mu wymagań stosownie do jego możliwości, uwzględnianie indywidualnego tempa pracy, wydłużanie czasu prac pisemnych
- w razie potrzeby ocenianie ucznia na podstawie jego wypowiedzi ustnych
- ewentualne ocenianie prac pisemnych z pominięciem błędów ortograficznych, ocenianie pod względem merytorycznym
- umożliwienie uczniowi kilkakrotnego wysłuchania nagrania lub przeczytania tekstu
- egzekwowanie od ucznia zadań samodzielnie przygotowanych bądź rozwiązanych w domu
- w razie konieczności umożliwienie uczniowi korzystania z komputera przy wykonywaniu np. domowych zadań pisemnych

#### IV. Procentowa skala oceniania bieżącego

Punkty	Stopień
0 - 29 %	niedostateczny
30 - 49 %	dopuszczający
50 - 69%	dostateczny
70 - 84 %	dobry
85 - 94 %	bardzo dobry
95-100% + poprawne wykonanie dodatkowych zadań	celujący

#### V. Podstawa prawna

- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).
- Rozporządzenia MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2014, poz. 803).
- Rozporządzenia MEN z dnia 10. 08. 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (Dz. U. Nr 92, poz. 1020 z dnia 3 września 2001 r.)
- Rozporządzenia MEN z dnia 10. 06. 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843).
- Program nauczania języka niemieckiego w klasach 7-8 szkoły podstawowej „Aktion Deutsch” autorstwa Pawła Potapowicza.

- Wewnętrzny System Oceniania (rozdz. VI Statutu Szkoły Podstawowej nr 10 im. Marii Konopnickiej w Pruszkowie).

