

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **23. 06. 2022**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka OA, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Stručná anotácia**Členovia klubu otvorili učebné osnovy vybraných odborných ekonomických predmetov a začlenili témy, ktoré budú praktizovať na vyučovaní.**Kľúčové slová:**  učebné osnovy, odborné ekonomické predmety,  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo:  a) téma stretnutia b) aktualizácia učebných osnov  c) definovanie problému***Téma stretnutia****:*  **Aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek trhu práce**. Členovia klubu začlenili do učebných osnov odborných ekonomických predmetov pre praktické vzdelávanie aj teoretické vzdelávanie: výchova k podnikaniu, podniková ekonomika, ekonomika a manažment, spoločenská komunikácia témy, ktorým sa venovali na zasadnutiach klubu a ktoré vychádzajú z potrieb reálnej praxe. ***Definovanie problému*** Cieľom klubu praktického ekonóma je, aby učebné osnovy v odborných ekonomických predmetoch sa čo najviac priblížili potrebám trhu práce. V druhom polroku sme na zasadnutiach klubu venovali problematike simulácie pracovného pohovoru, riešenia konfliktov v práci, práci so zákonmi, s odbornou tlačou, s rôznymi webstránkami, ktoré je možné využiť v daňovej, colnej oblasti. Vypracovali sme študijné materiály, problémové úlohy, aby sme žiakov dostatočne pripravili na situácie, s ktorými sa stretnú v zamestnaní. Dnešný svet práce preferuje stále viac mäkké zručnosti, ktoré budú uplatňovať na pracoviskách. Témy, resp. problémové úlohy vo veľkej miere ich rozvíjajú. Sú to napr. kreativita, prezentácia, tímová práca, analytické myslenie.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

a) aktualizovať učebné osnovy odborných ekonomických predmetov, aby obsiahli čo najviac modelových situácii podľa požiadaviek trhu práceb) uplatňovať vo vzdelávacom procese problémové úlohy zamerané na mäkké zručnosti |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Iveta Nováková |
| 1. Dátum
 | 23. 06. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum
 | 24. 06. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: |  Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa

Dátum konania stretnutia: **23. 06. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1.  | Ing. Jana Kormanská  |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 2. | Mgr. Daniela Jendrichovská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |